

# CO VĚDĚT, NEŽ NASTOUPÍ ŽÁK S OMJ

## Jak se připravit na nástup žáka s OMJ? Co zařídit v prvních dnech a týdnech?

META je tu pro Vás! Poskytneme Vám informace o platné legislativě, o možnostech financování podpory i o procesu začleňování do chodu školy i třídního kolektivu.



\* NEMUSÍTE DĚKOVAT, DAROVAT OVCE UČITELÉ JE V NAŠÍ ZEMI SAMOZŘEJMOSTÍ...

- Na toto téma nabízíme seminář [První kroky při podpoře žáků s OMJ na ZŠ](#).
- Rádi Vám také poskytneme telefonickou, popř. i osobní metodickou podporu.
- Pro konzultaci konkrétního případu [kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region](#).

## Tlumočník

- Pro prvotní i další komunikaci s rodiči je možnost využít [služeb tlumočníka](#), které zdarma poskytuje NPI.
- Tlumočník NPI může tlumočit pouze na půdě školy nebo PPP.

## Adaptační koordinátor

- Je jím většinou pedagogický pracovník školy, který se po 4 týdny věnuje nově přichozícímu žákovi cizinci.
- Jeho úlohou je pomoci dítěti s adaptací na nové školní a kulturní prostředí. Pomoci mu s orientací ve škole, seznámit ho s pravidly. Může také žáka učit češtinu. Na dobu, kdy se žákovi věnuje adaptační koordinátor, může být se souhlasem rodičů žák uvolňován z běžné výuky.
- O finance na adaptačního koordinátora je třeba požádat do 5 dnů po nástupu nového žáka do školy, ideálně ještě před jeho příchodem. [Zde najdete více informací a kontakt na relevantního krajského koordinátora NPI ČR](#).

## Co udělat před nástupem žáka s OMJ

### Komunikace s rodiči

- Doporučujeme využít [checklist pro přijetí do škol](#).
- V případě, že rodiče nemluví česky, využijte [formuláře v překladu](#).
- Na pohovoru nastavte pravidla další komunikace a spolupráce.
- Více na metodickém portálu Inkluzivní škola: stránky [přijímací pohovor a spolupráce s rodiči](#).

### Příprava pedagogů na příchod žáka

- Určíme pedagogického pracovníka, který bude zodpovídat za proces začleňování nového žáka. O příchodu nového žáka [informujeme všechny zaměstnance školy](#).

### Zařazení do ročníku

- Kvůli možnosti socializace s vrstevníky doporučujeme zařazení do věkově odpovídajícího ročníku. Pouhá neznalost češtiny by neměla být důvodem zařazení o ročník níže. Důležitá je celková podpora ve výuce.
- Výjimku představují žáci ve věku 14-15 let. U nich z důvodu blízkosti se přechodu na střední školu, na které je vyžadována alespoň minimální znalost českého jazyka, doporučujeme zařazení o ročník níže.

**Školský zákon (§20) stanovuje, že všichni cizinci, kteří pobývají na území ČR, mají právo na bezplatné vzdělání na základních školách bez ohledu na to, z jaké země pocházejí, a to i v případech, kdy není prokázána legálnost jejich pobytu na území ČR.**

**Podle §2 školského zákona není neznalost češtiny důvodem pro nepřijetí žáka do ZŠ.**

Projekt Program na podporu pedagogů při vzdělávání dětí a žáků cizinců, registrační číslo AMIF/25/01, je financován v rámci Národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a spolufinancován Ministerstvem vnitra ČR.