

CO VĚDĚT, NEŽ NASTOUPÍ ŽÁK S OMJ

Jak ulehčit žákovi s OMJ příchod? Jak pomoci kolegům začlenit ho do výuky?

META je tu pro Vás! Poskytneme Vám informace o začleňování žáka do kolektivu a o podpoře, kterou mu můžete poskytnout ve výuce.



- Navštivte či doporučte kolegům náš seminář Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ.
- Rádi Vám i kolegům poskytneme telefonickou, popř. i osobní metodickou podporu.
- Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region.

Integrace do kolektivu

- **Třídnické hodiny zaměřené na příchod nového žáka s OMJ**
 - Třídnické hodiny jsou důležitou prevencí nevhodného chování a problematických vztahů. Specificky zaměřené třídnické hodiny mohou pomoci připravit kolektiv na příchod nového žáka a zároveň ulehčit nově přichozícímu žákovi s OMJ začlenění se do kolektivu.
 - Inspirujte se konkrétními příklady třídnických hodin zaměřenými na začlenění žáka s OMJ do třídního kolektivu.
- **Workshop Jako Ty**
 - META nabízí interaktivní dvouhodinový workshop věnovaný tématu integrace cizinců a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do školy.
 - Workshop pomůže posílit v účastnících otevřenost, dialog, respekt, spolupráci, kritické myšlení i pochopení jinakosti.

Tipy pro podporu a zapojení žáka s OMJ do výuky

Komunikace

- Určíme **pedagogického pracovníka**, který bude odpovídat za inkluzivní proces nového žáka. Pro první týdny využijte nabídky financování **Adaptačního koordinátora od NPI ČR**. Prvotní orientaci ve škole novému žákovi usnadní **orientační plánek školy**. Školu můžete také vybavit **dvoj (či více) jazyčnými štítky**, kterými označíte místnosti, kde se bude žák s OMJ pohybovat. **Inspirativní příklady z praxe (ač z prostředí MŠ) přednesla Barbora L. Stralczyňská** na konferenci METY. **Komunikační kartičky** vám pomohou s komunikací v prvních dnech. Můžete použít také **překladové slovníčky**.

Příprava třídního kolektivu

- Informujeme třídu o příchodu nového dítěte – o jeho jménu a správné výslovnosti, odkud pochází a o jakou zemi se jedná. Společně se třídou se zamyslíme nad tím, jakým komplikacím může nový žák čelit.
- Dítěti může s počáteční adaptací pomoci jeho **spolužák ve třídě - patron**.

Možnosti podpory

- Po příchodu nového žáka ihned **provedeme pedagogickou a jazykovou diagnostiku**. Na jejich základě sestavíme **plán podpory** (PLPP, IVP). Co nejdříve **zorganizujeme žákovi výuku češtiny** jako druhého jazyka a zajistíme **materiály pro výuku ČDJ i ostatních předmětů**. Promyslíme, z čeho ji budeme **financovat**.
- **Většinu finančních prostředků na podporu žáka je možno získat pouze na doporučení PPP, proto co nejdříve doporučíme rodičům vyšetření v PPP** (využijte **mnohojazyčný dopis pro rodiče**) a zároveň potřeby žáka začneme komunikovat s poradnou.
- Důležité je i zapojení dítěte do **volnočasových aktivit**, aby mohlo jazyk procvičovat v neformálním prostředí.

Projekt Program na podporu pedagogů při vzdělávání dětí a žáků cizinců, registrační číslo AMIF/25/01, je financován v rámci Národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a spolufinancován Ministerstvem vnitra ČR.