

MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

Základní škola Gutha-Jarkovského
Palackého náměstí 45
Kostelec nad Orlicí
517 41

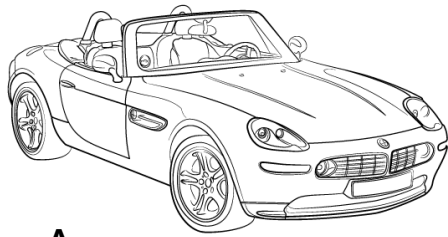
<http://www.zskostelec.cz/>



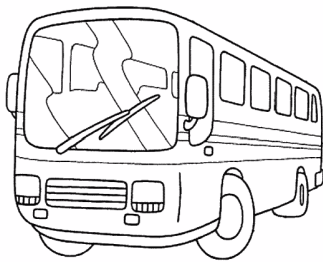
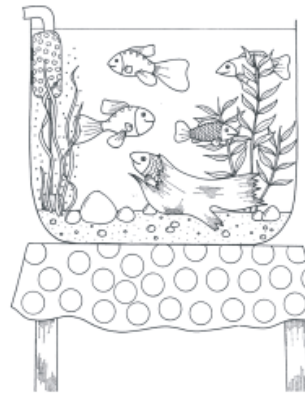
Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu EUF 2010-20
pod názvem

Moderní výuka českého jazyka-prostředek plnohodnotného prožití
volnočasových aktivit žadatelů o mezinárodní ochranu.

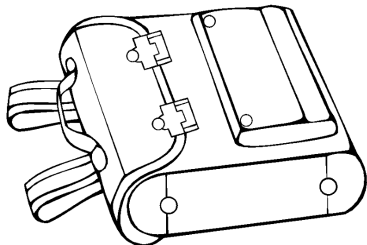
Vypracovala: Mgr. Karla Kubíčková



A



A a



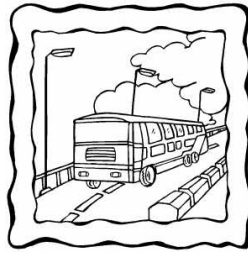
Jak je možné ananase,
že jsi tolik tlustý v pase?
Cožpak nemáš žádný stud?
Vždyť vypadáš jako sud!



Rod podstatných jmen
pracovní list

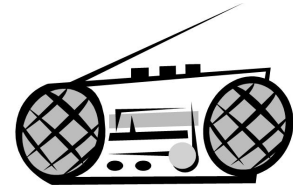
A2

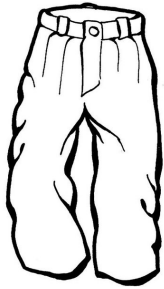












TEN
TA
TO
TY



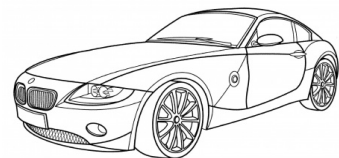












Rod podstatných jmen pracovní list

1) Doplň ten, ta, to, ty

..... kniha,..... sešit, pero, tužka, pastelka, škola,
tabule,..... pravítko, okno, skříň,..... ořezávátko, dveře,
pokoj, postel, hodiny, skříň, židle, nůžky, penál,
..... papír, stůl, abeceda, třída.

2) Utvoř číslo množné!

..... kniha
..... sešit
..... pero
..... tužka
..... student
..... papír
..... pokoj
..... učitelka
..... tabule
..... okno

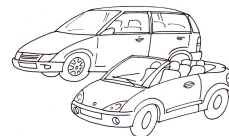
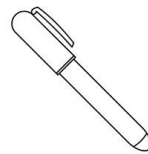
3) Spoj čarou



TEN
TA
TO
TY
TI
TA

4) Utvoř číslo jednotné !

ti muži
ta auta
ty ženy
ty papíry
ty obchody
ta lepidla
ti psi
ty počítače
ty židle
ty hodiny

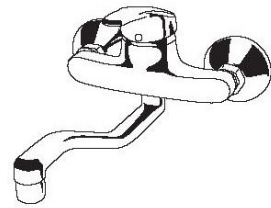


5) Oprav chyby a opravené napiš !

Ten škola, to pravítko, ta sešit, ta kytka, ten skříň, ten stůl, ten kniha, ten židle, ta
tabule, ten postel, to rádio, ten dům, ten kočka, ten dveře, ten obraz, ten učitelka,
ta tužka, ten tabule, to počítač, ten mapa.

Dvojhlásky au, ou
pracovní list

au, ou 1



M ___ KA

KOH ___ T

KOH ___ TEK

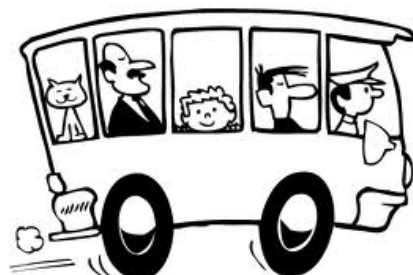
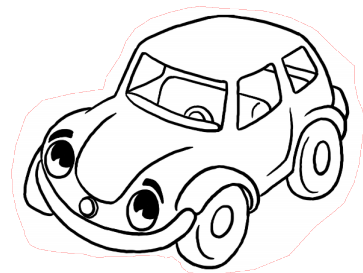
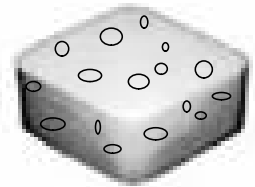
H ___ BA

H ___ BIČKA

CHAL ___ PKA

___ TO

___ TOBUS

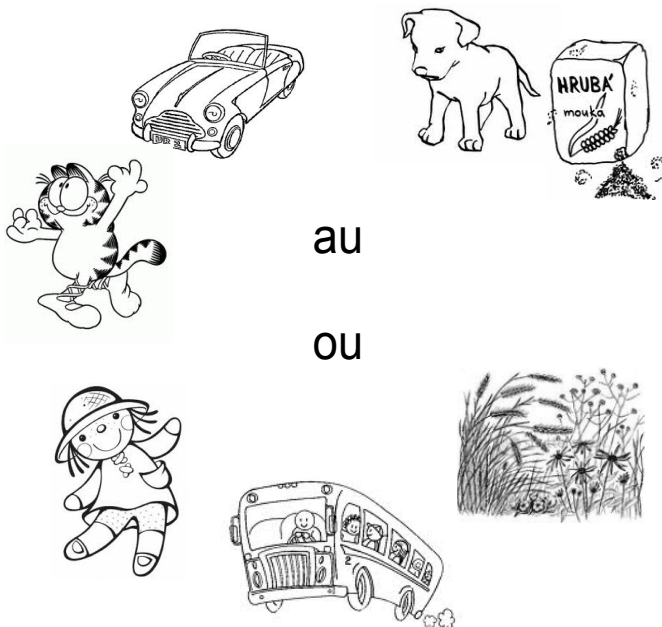


1) Označ dvojhlasčky!

Hou, hou, hou,
auta k nám jedou.
Jedou, jedou, houkají,
děti na to koukají.

Houpy, houpy,
kočka snědla kroupy.
Kořata se hněvala,
že jim taky nedala.

2) Vyber obrázky, ve kterých slyšíš au
nebo ou a přiřaď ke správné dvojhlasčce!



3) Doplň dvojhlasčky!

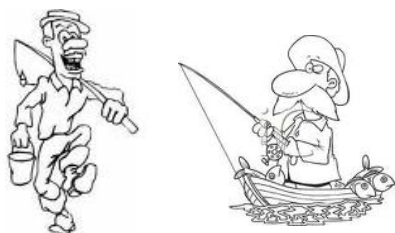
K__sek za škol__ vidím zelen__ l__ku.
K__kej na tu mal__ m__chu!
Babička vyškrala na koblížka trochu m__ky.
Děti jd__ přes ulici na zelen__.

4) Ptáme se houbaře a rybáře:



Tak co h____by, rost____, rost____?

Odpověď:



Tak co ryby, ber____, ber____?

Odpověď:

Dvojhlasky au, ou
pracovní list

au, ou 3

1) Piš zdobnělé tvary!

Malý kohout je _____ . Malý brouk je _____ .
Malý dub je _____ . Malá houba je _____ .
Malý sud je _____ . Malé housle jsou _____ .
Malý pavouk je _____ . Malý zub je _____ .

2) Co mám?

Zelená košile, modrá bunda, nová taška, stará babička, chytrá kamarádka, malá kočka, rozbitá židle, vyplněná žádost, hezká kniha, velká zahrada, domácí práce.

3) Tvoř věty!



_____ vstává _____ .

V této



_____ bydlí _____ .

David jede



_____ do _____ .

Na



_____ roste _____ .

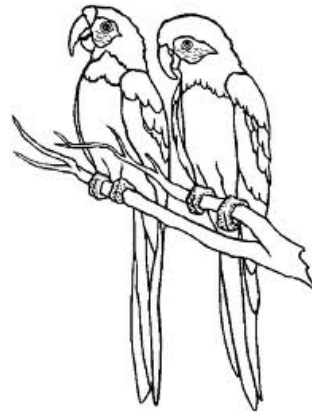
4) Vyber správné slovo a zapiš ho ve správném tvaru!

(koukat kousat foukat stoupat bouchat klouzat)

Pes _____ . Led _____ . Vítr _____ . Holka
_____, Kladivo _____ . Teplota _____ .



p

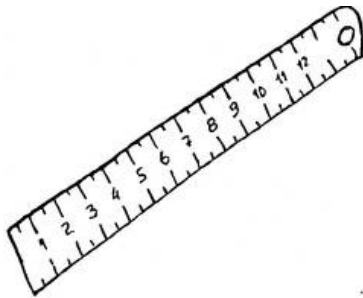


B

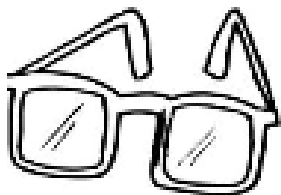


P

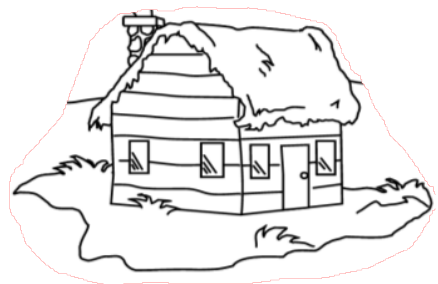
d



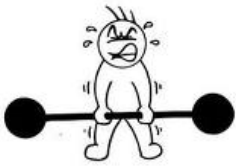
D



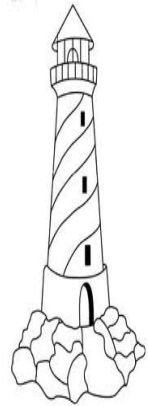
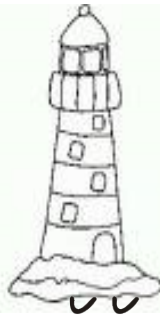
b



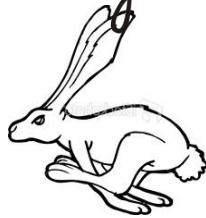
1) Doplň zbývající stupně!



silný



vyšší



nejrychlejší



malá



starší

1) Dopln' zbývající stupně!

hezký		široký			
	veselejší			pomalejší	
			nejměkčí		nejchytřejší

2) Diskutuj ! (poslechni si pohádku "O chytré horákyni")

Co je na světě nejrychlejší?

Co je na světě nejsladší?




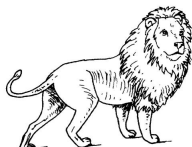
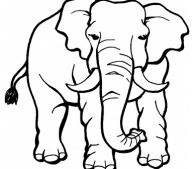




Co je na světě nejbohatší?

3) Zařaď do správného sloupce!

veselý, lehký, chytřejší, sušší, tvrdší, mokrá, nejhodnější, tišší, nejpracovitější, nejlepší, hloupý, nejhorší.

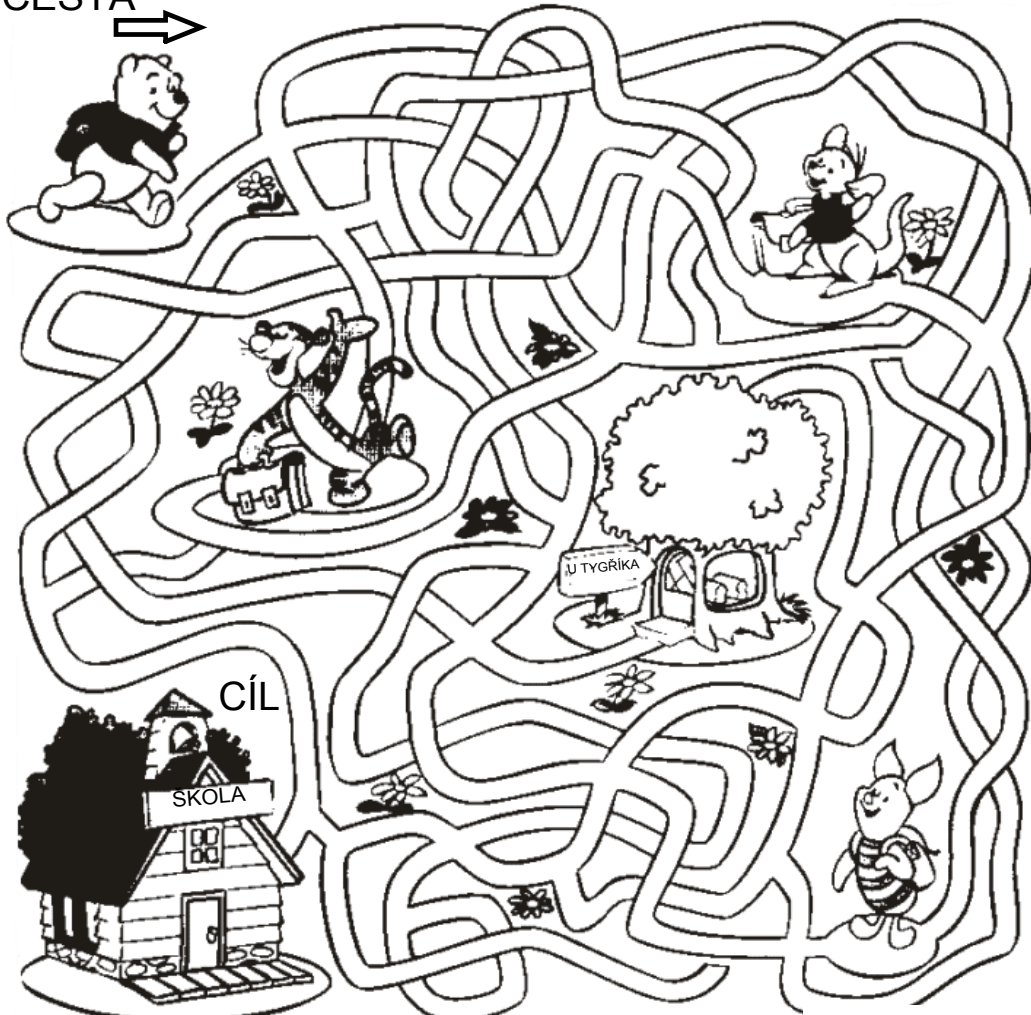
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň

4) Diskutuj a napiš kdo je podle tebe nejsilnější, nejchytřejší, nejrychlejší?

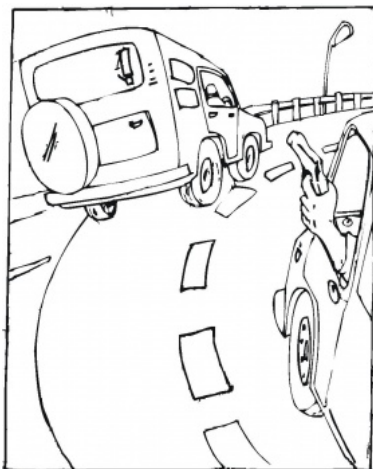
			_____
			_____
			_____

1) Zaveď medvídko do školy a nezapomeň se cestou zastavit pro ostatní zvířátka!

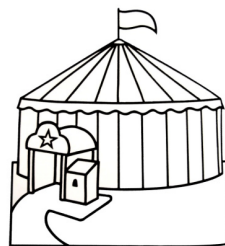
CESTA



2) Které písmenko nám chybí?



___ESTA



___IRKUS



___ITRON



___IBULE

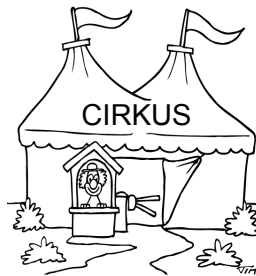


___UKROVÍ

1) S jakými zvířaty se můžeš potkat v cirkuse?



s _____



MEDVĚD

KUŇ

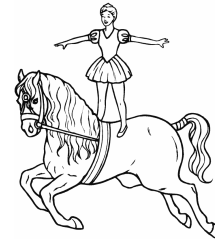
SLON

PES

LEV

VELBLOUD

LACHTAN



s _____



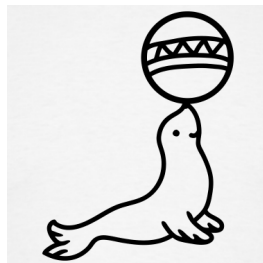
se _____



se _____



s _____



s _____

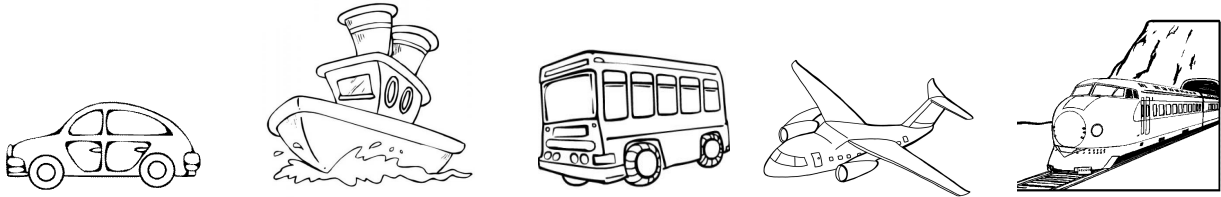


se _____

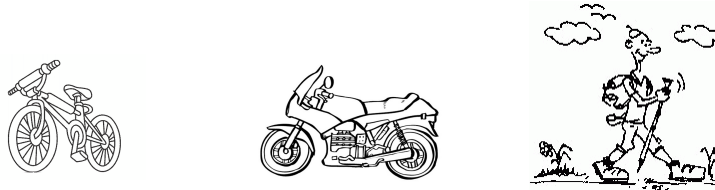
a také se můžeš vidět s _____



1) Čím (jak) jedeš?



ale



2) Co máš rád?



Mám rád/a chleba s _____



Mám rád/a salát s _____

3) S kým?

Do kina půjdu s _____ .

K doktorovi půjdu s _____ .

Ve škole mluvím s _____ .

Sedím v lavici s _____ .

4) Jdu nebo jedu?

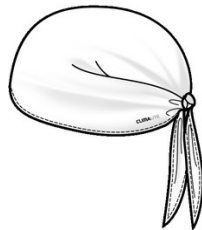
_____ s tatínkem do Prahy. _____ koupit rohlíky do obchodu.

Zítra _____ pěšky na výlet na hory. Ráno _____ s kamarádem do školy. _____ se psem na procházku. O prázdninách _____

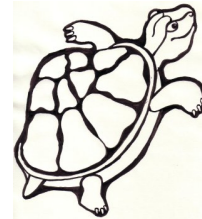
autobusem do ZOO. _____ metrem na letiště. _____ do parku.

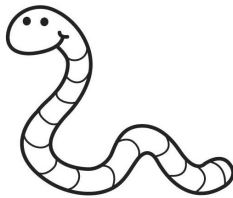
1) Č, Ž nebo Š ?







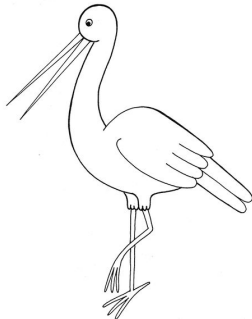




Š

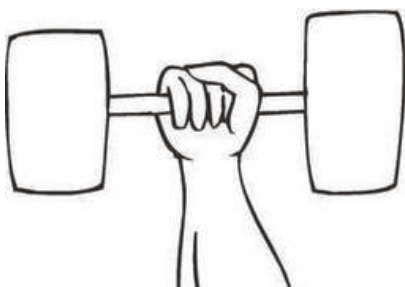
Ž

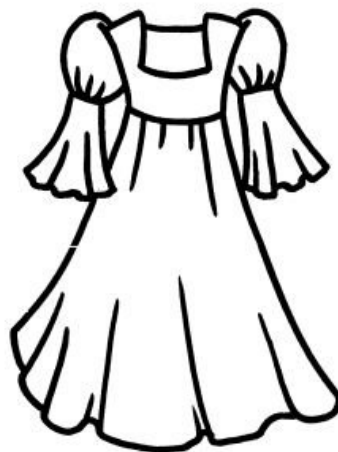




Č

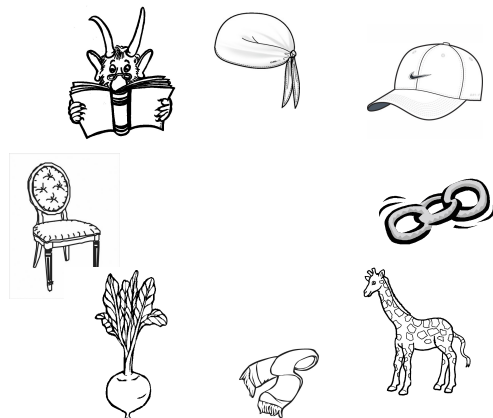








1) Spoj slova se stejnou první hláskou!



2) Kdo? Doplň osobu !

myju se _____
dívají se _____
učíte se _____
oblékají se _____
češeš se _____
čte si _____
hrajeme si _____
bojí se _____

3) Přečti, vyhledej a vypiš všechna slova, která mají č !

Naše malá kočička
má maličká očička.
Číhá často na myšku,
kotě čeká v pelíšku.
Často čichá do pekáče,
často chodí na koláče
myška maličká.
Číhá na ni naše kočka,
až se jednou myšky dočká,
bude honička.



4) Dej slova do správného tvaru, přečti básničku a napiš ji do sešitu!



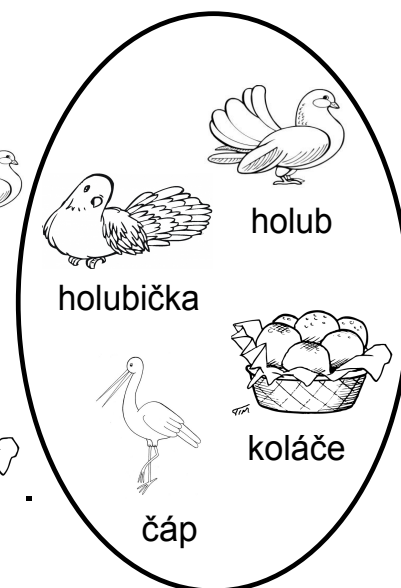
_____ sedí pod dubem,

hraje karty s _____



_____ pláče,

že jí sněd _____



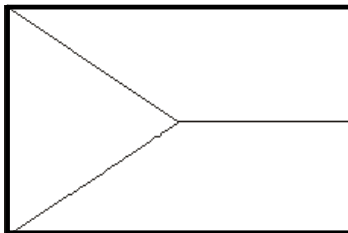
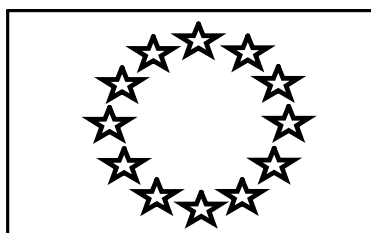
1) Ze kterých územních celků se skládá ČR? Zakresli do mapy!



2) Co to je?



3) Čí vlajky vidíš na obrázku? Vymaluj a do posledního okénka nakresli vlajku své země!



4) Spoj čarou slovesa, která k sobě patří!

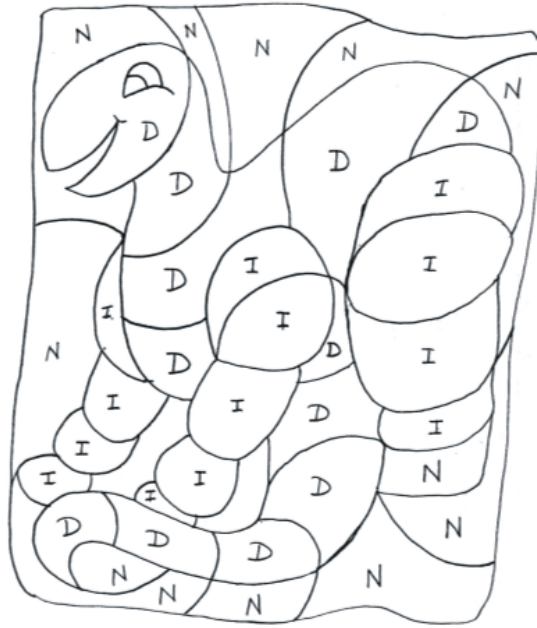
čistíme	čistit	češou	čarujeme
časuje	čekají	česat	čarovat
čekat	časovat	čaruju	čte
čtou	čekám	číst	časuju



D - HNĚDÁ

I - ZELENÁ

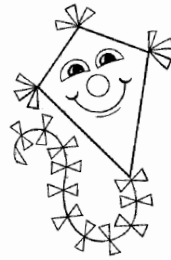
N - ŽLUTÁ



Dd



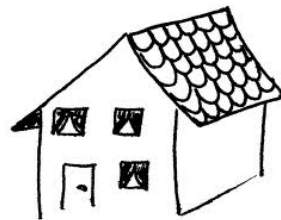
DORT



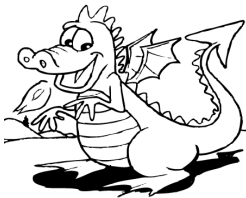
DRAK



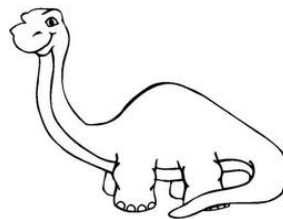
DOKTOR



DŮM



DRAK



DINOSAURUS



DÁREK

1) Srovnej slova ve větách a napiš!

duhu Abdullah maluje .



Dan pohodu doma má .



má David dudlík.



je Edovi David podobný .



je náš Tady dům.

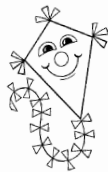
2) Co to je?







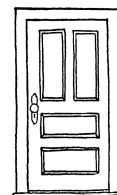




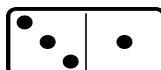














2. pád Koho? Čeho?
pracovní list

D 3

1) Bez čeho nemůže být Abdulla?



2) Bez čeho nemůžeš být ty?

3) Doplň správný tvar!

Město bez _____, kino bez _____, banka bez _____, dům bez _____,
pošta bez _____, kniha bez _____, obchod bez _____, pokoj bez
_____, okno bez _____, židle bez _____, lampa bez _____,
auto bez _____, počítač bez _____, sešit bez _____, noc bez _____.

4) Z čeho je? (Plast, dřevo, sklo, železo, papír, látka.)

Lavice, okno, dveře, pravítko, sešit, oblečení, fotografie, nůž, kniha, obraz, hodiny, pero.

5) Spoj otázku se správnou odpovědí!

Odkud je Ivan?
Z čeho děláme sýr?
Odkud máš šaty?
Z čeho je pravítko?
Odkud jde Tina?
Odkud startuje letadlo?

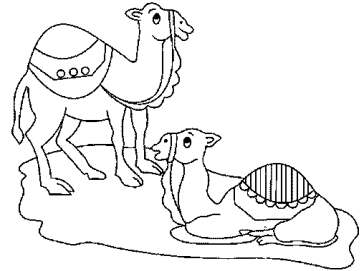
Z obchodu.
Z Ukrajiny.
Z kina.
Z letiště.
Z mléka.
Z plastu.

6) Odkud vystupují lidé?



1) DI, DÍ nebo DĚ?

___DEČEK



VELBLOU___



KLA___VO

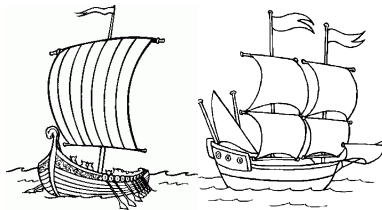


HO___NKY

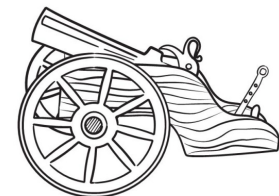


___TĚ

LO___



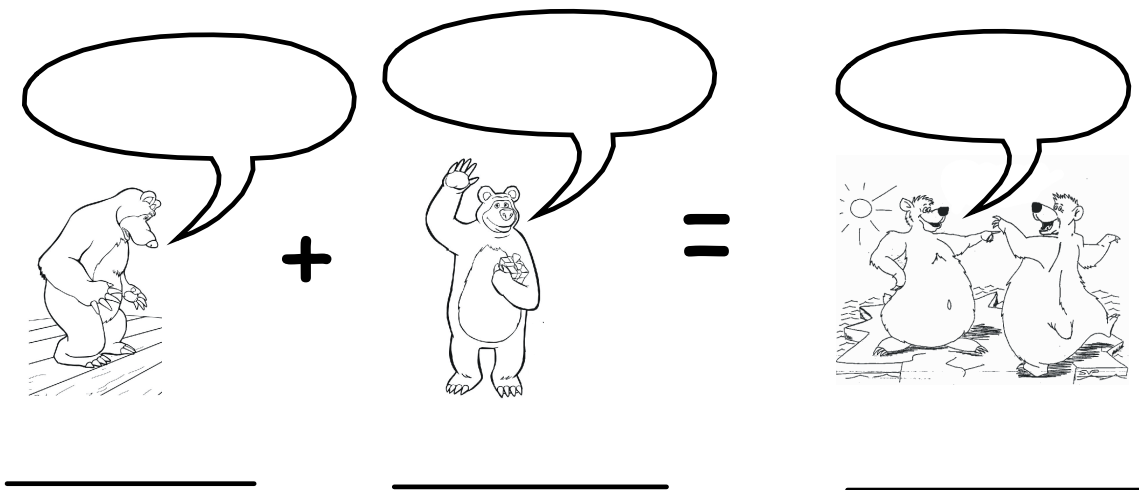
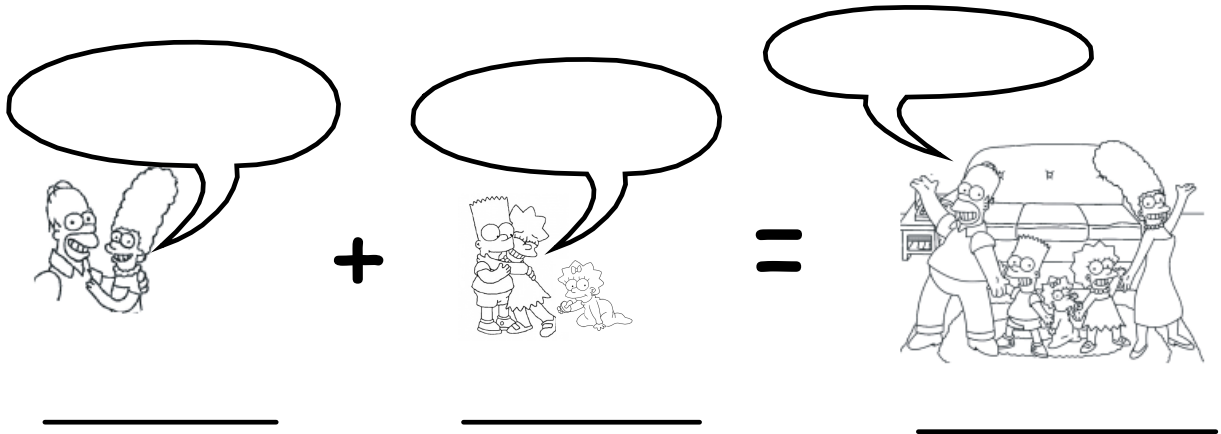
___LO



RO___NA



1) Co asi říkají postavy na obrázku? Ve kterých slovech slyšíš D a ve kterých Ď?



2) Opiš básničku. podtrhni slova, ve kterých slyšíš di, dí nebo dě !

Děda dělá dětem lodě,
děti s nimi chodí k vodě.
Dívají se za lodí,
jak na vodě závodí.



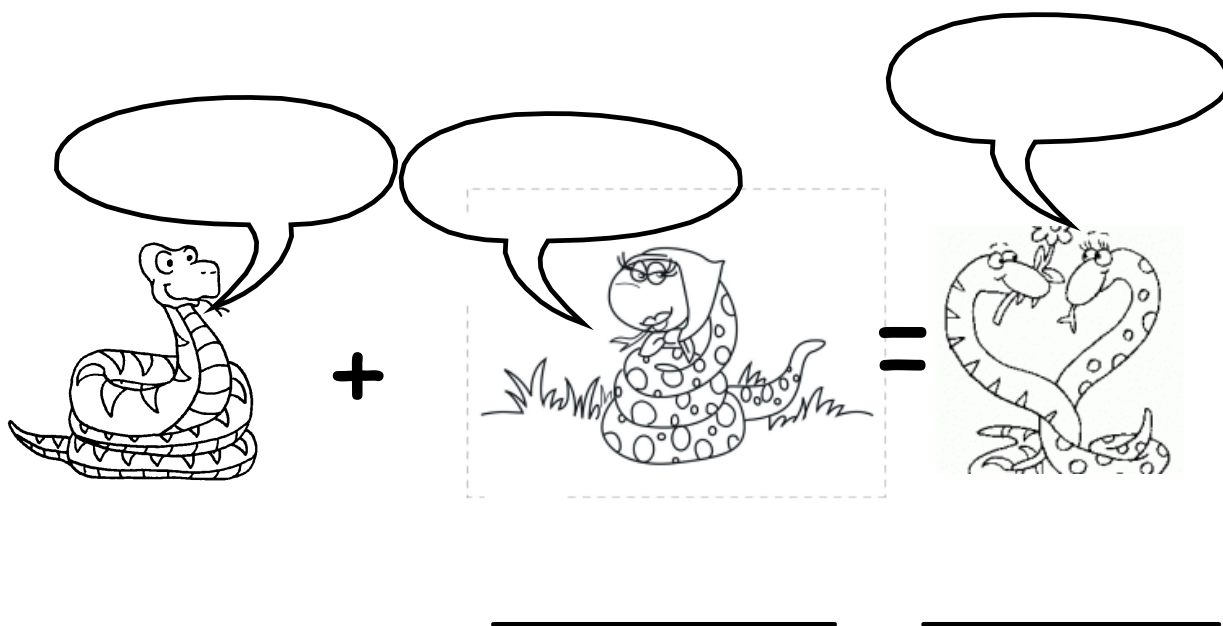
1) di, dí nebo dy, dý?

Děti sed__ v lavici. Pojedeme na výlet lod__ . Každ__ týden chod__ me do d__ vadla. Dušan má d__ ku. Po schod__ št__ chod__ me nahoru. D__ ky za pomoc! Evropa je malý světad__ l. Z had__ ce teče hodně vod__ . Lád__ k se d__ vá na televizi. Bije mi srd__ čko. Spiderman je hrd__ na. Zedník staví zd__ . Dan sláče do vod__ . Máme velkou rod__ nu. Mariam miluje jahod__ . Kolik je hod__ n? Půjdu domů za hod__ nu. Děda těžko d__ chá. Maminka chová d__ tě. Míša už je tad__ .

2) Doplň slova!

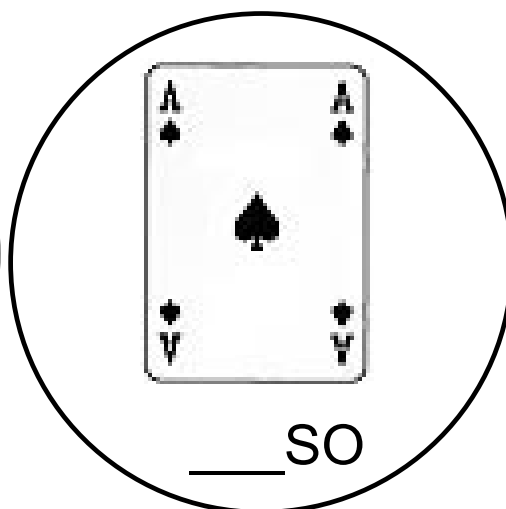
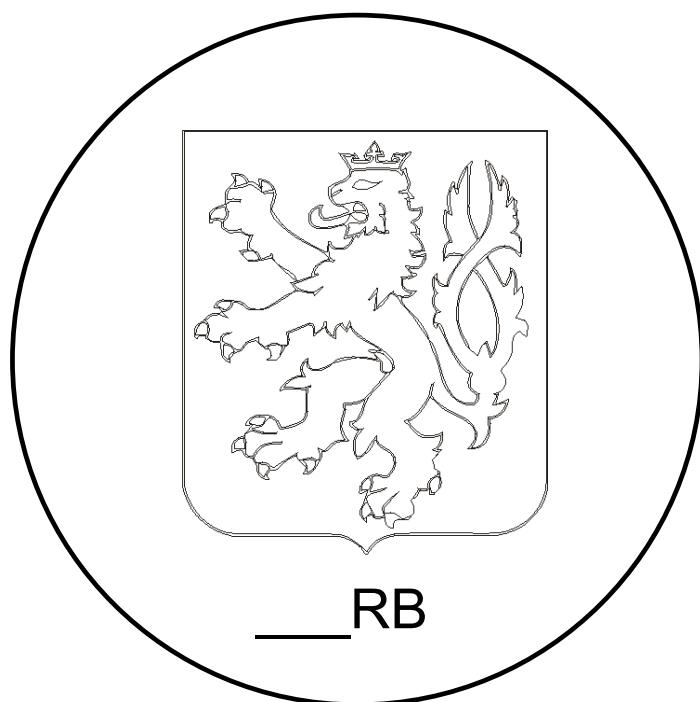
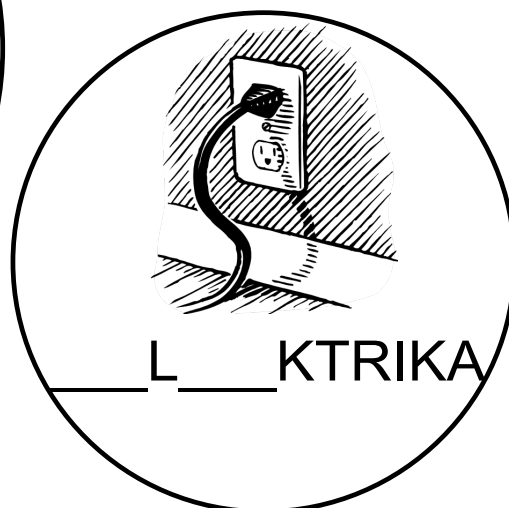
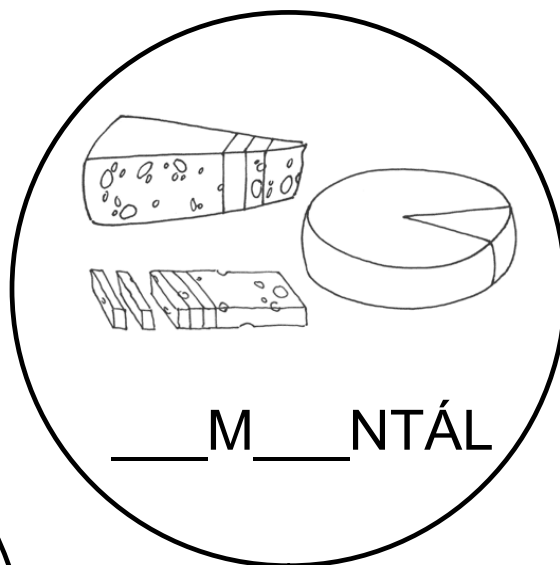
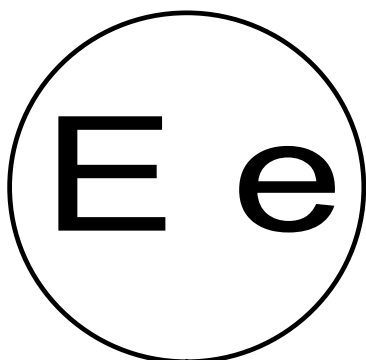
Malá loď je _____ . Malá udice je _____ .
Malé hodiny jsou _____ . Malá rodina je _____ .

3) Co asi říkají postavy na obrázku?



4) de nebo dě? Poslouchej!

Deset, deláme, nekde, den, jdeme, deti, videt, mláde, kde, medvíde, delo, bude, v obchode, padesát, deleno, medvídek, pondelí, nedele, zed, lode, videt, dekuju, devče, deset, deka..



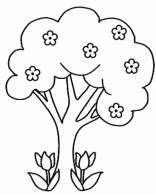
- 1) To je označ červenou pastelkou
- 2) To jsou označ modrou pastelkou
- 3) Slova rozděl a přepiš, vyznač počet slabik

To je

To jsou

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



STROM



HODINY



HRNEK



BRÝLE



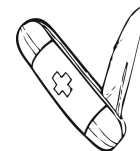
MÍSA



PENÍZE



KYTKY



NUŽ



DŮM



DĚTI




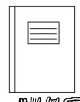




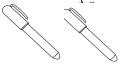









OKNO



DVEŘE

1) To je nebo to jsou?

To	letadlo.		To	letadla.	
To	sešity.		To	sešit.	
To	kniha.		To	knihy.	
To	čáp.		To	čápi.	
To	pera.		To	pero.	
To	židle.		To	židle.	
To	počítače.		To	počítač.	
To	brýle.		To	brýle.	

2) E nebo e ?

....va,lektrika,vropa,mentál,liška,lektrika,mil,rb,so.

3) Poslechni si básničku a seřad' věty tak, jak jdou za sebou!

.....



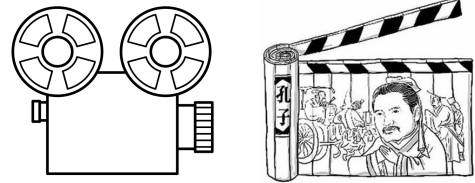
__boule byla veliká,
 __natloukl si nos!
 __jako celá Afrika!
 __čert vyletěl z elektriky.
 __Bez klobouku bos,
 __Ententýky dva špalíky,

4) e, é nebo ě?

Les, male, leto, pet, pero, lavice, mleko, brýle, peníze, peněženka, pes, písmeno, pastelky, jmeno, mesíc, moře, týden, kote, díte, krem, čiste.

1) Přiřaď slovům jejich grafickou podobu a napiš je!

















1) Přečti věty, přiřaď je k obrázkům a napiš je!

Štefan hraje golf. Rudolf bafá fajfku. Žofka fouká na flétnu.

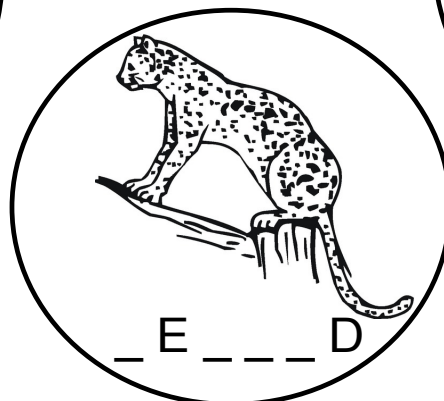
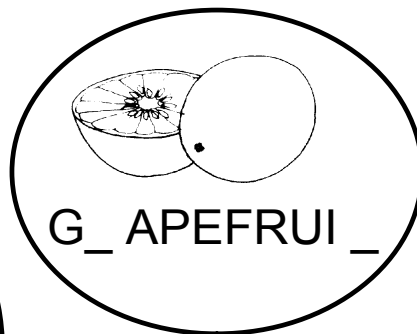
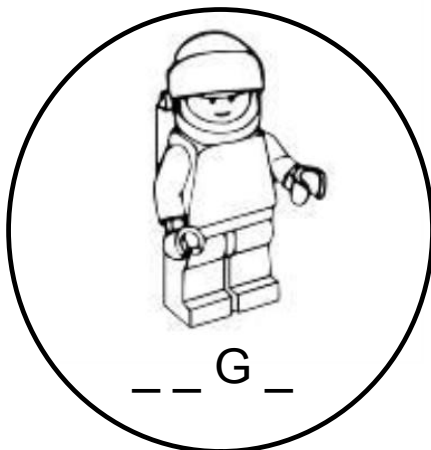
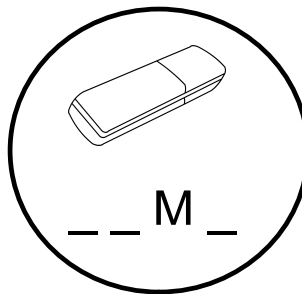
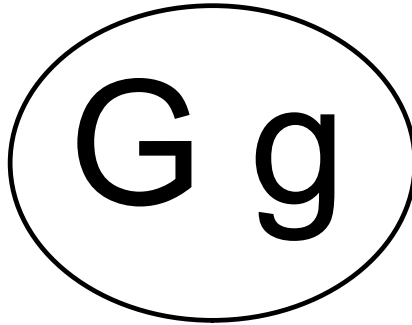
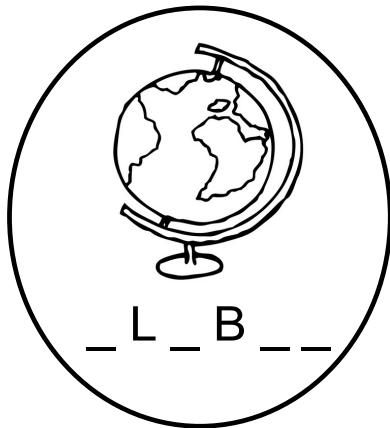
Fanda balí kufr a jede do Francie. František fotí foťákem fotky.



2) Najdi všechna f ! Napiš, co říká Ferda
a co hafan !

Hafan hafá haf, haf, haf,
Fanda na něj baf, baf, baf.
Ty hafane nehafej,
a ty Fando nebafej!

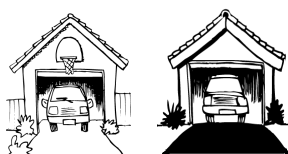




1) Dva nebo dvě? Prohlédni si dobře globus nalevo. Co vidíš?



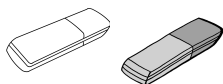
jeden gepard + jeden gepard = _____



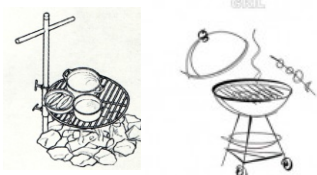
jedna garáž + jedna garáž = _____



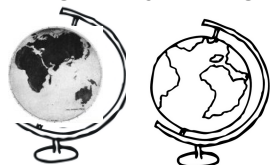
jeden grapefruit + jeden grapefruit = _____



jedna guma + jedna guma = _____



jeden gril + jeden gril = _____



jeden globus + jeden globus = _____



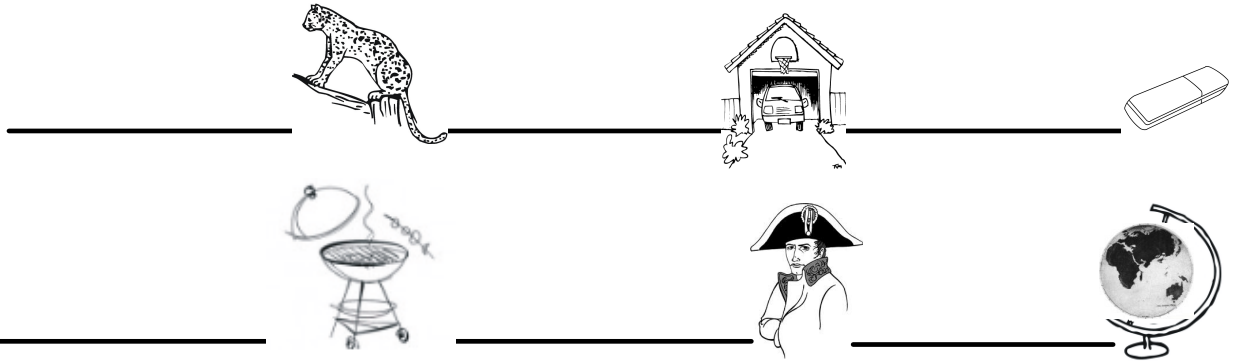
jeden generál + jeden generál = _____

2) Přečti básničku, do obdélníku namaluj obrázek, který má G
- a negumuj!

Magda hezky maluje,
gumou trochu gumuje.
Magdo, magdo, negumuj!
Gumu podej, nehubuj!



1) Pojmenuj obrázky, místo ten, ta, to, užíj jeden, jedna, jedno!



2) Popiš pokoj ! Užíj jeden, jedna, jedno, dva, dvě ... !



V pokoji je - jsou:



HU _ _



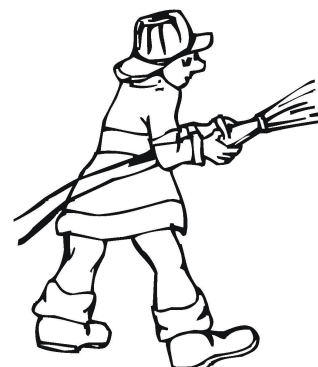
HO _ _



HO -- _ _ _



HO -- _ _ _

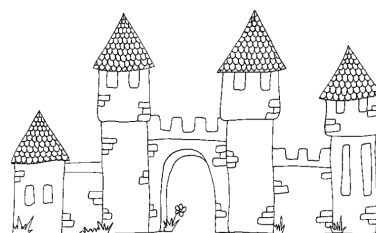


HA -- _ _ _

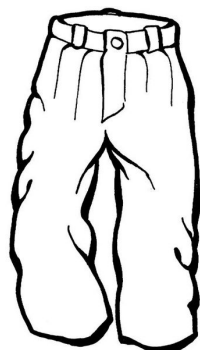


-- _ _ HA

H _ _ _

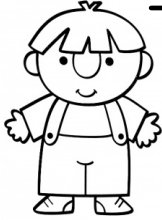
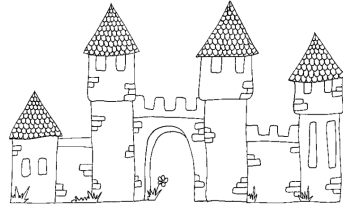
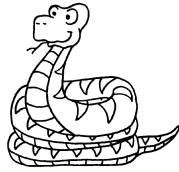


_ _ HY



-- _ _ _ HO _ _

1) Přiřaď k obrázkům správná slova a napiš je!



HAD
HRAD

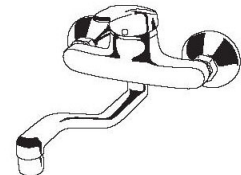
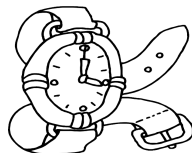
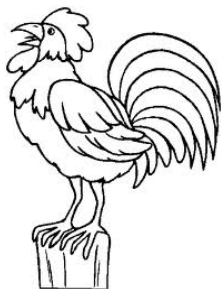
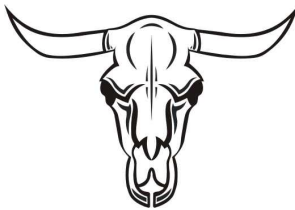
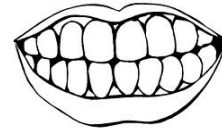
HOCH
HROCH

HUSA
PUSA

ROHY
NOHY


KOHOUT
KOHOUTEK

HODINKY
HOLINKY



1) Doplň správný tvar!

Nechodte k _____ !  Sypu zrní _____ .

 _____ se líbí ve vodě. Dám listí _____ .

Princ dojel ke starému _____ .  Dám hračku _____ . 

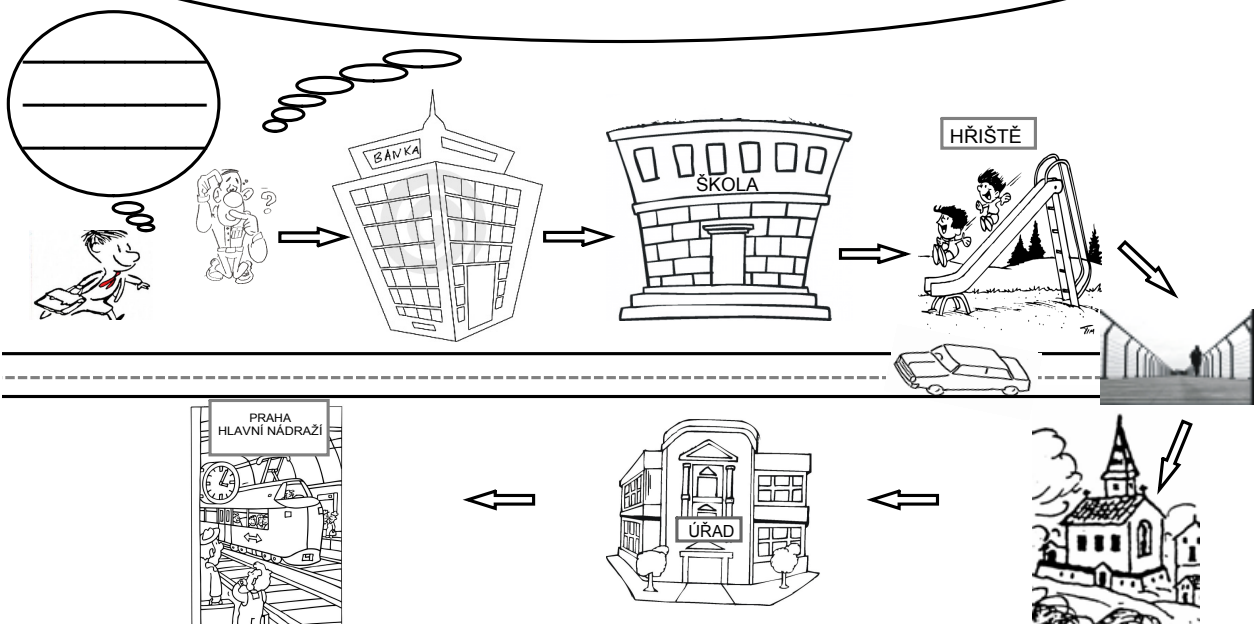
2) Ke komu jdu na návštěvu?

Kamarád, soused, spolužák, pan Novák, dědeček, strýc.

Kamarádka, susedka, spolužačka, paní Nováková, babička, teta.

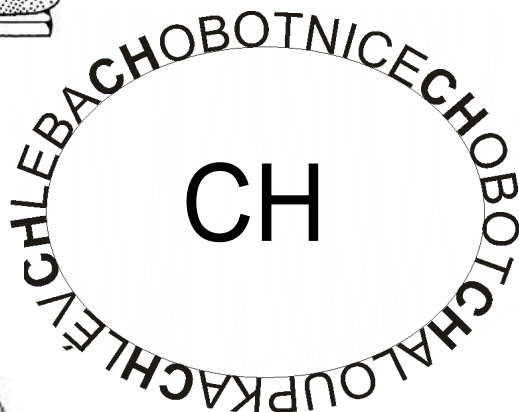
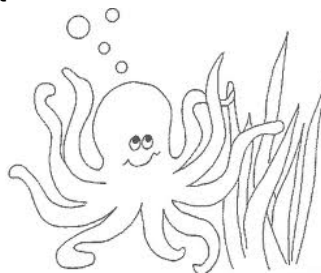
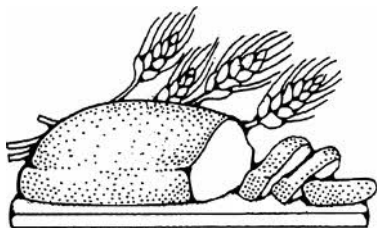
3) Jak se David dostane na nádraží? Musí se zeptat. Co říkají?

Musíte jít k _____, pak ke _____, pak ke _____, pak přes _____ ke _____, pak k _____ a pak _____.

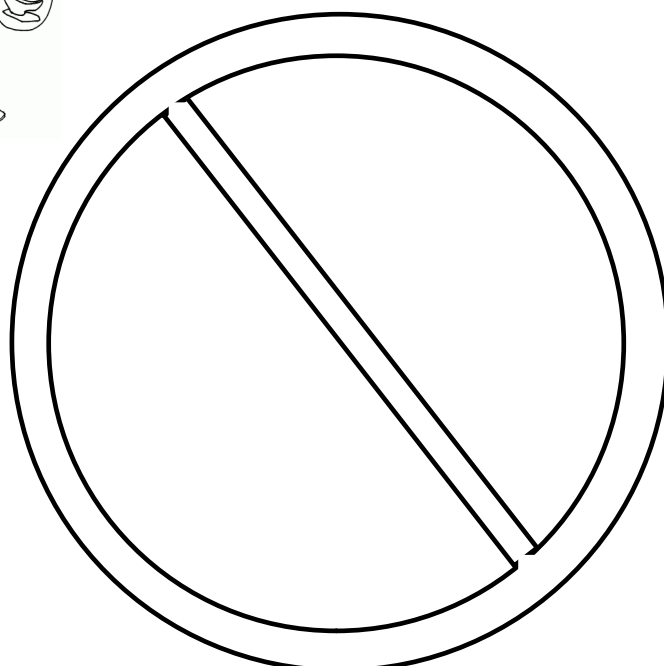


4) Poradíš Davidovi kratší cestu?

1) Najdi schovaná slova!



2) Vystřihni a nalep do zakázaného kruhu všechno, co dělat nesmíme!



1) Co děti můžou, musí, chtějí, nesmí ...? Tvoř věty!

(mluvit sprostě, dát kytičku mamince, prát se, pomáhat si, být hodné na zvířátka, rozbít věci, jezdit na kole, být zlé na kamarády, rozdělit se.)



















1) Co ve škole můžeš, musíš nebo nesmíš? A co ještě chceš ve škole dělat?

Učit se, kouřit, bít děti, číst, počítat, hrát o přestávce na počítači, povídat si s dětmi, nosit nůž, nosit mobil, svačit, mluvit sprostě...

Ve škole můžu _____

Ve škole musím _____

Ve škole nesmím _____

Ve škole chci _____

2) Co můžeš dělat venku v létě? A co v zimě?





3) Co můžeš a co nesmíš dělat? Kde můžeš takovéto piktogramy vidět?





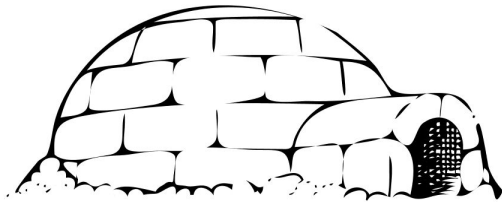
_ND _ÁN



_NJEKCE



_VA



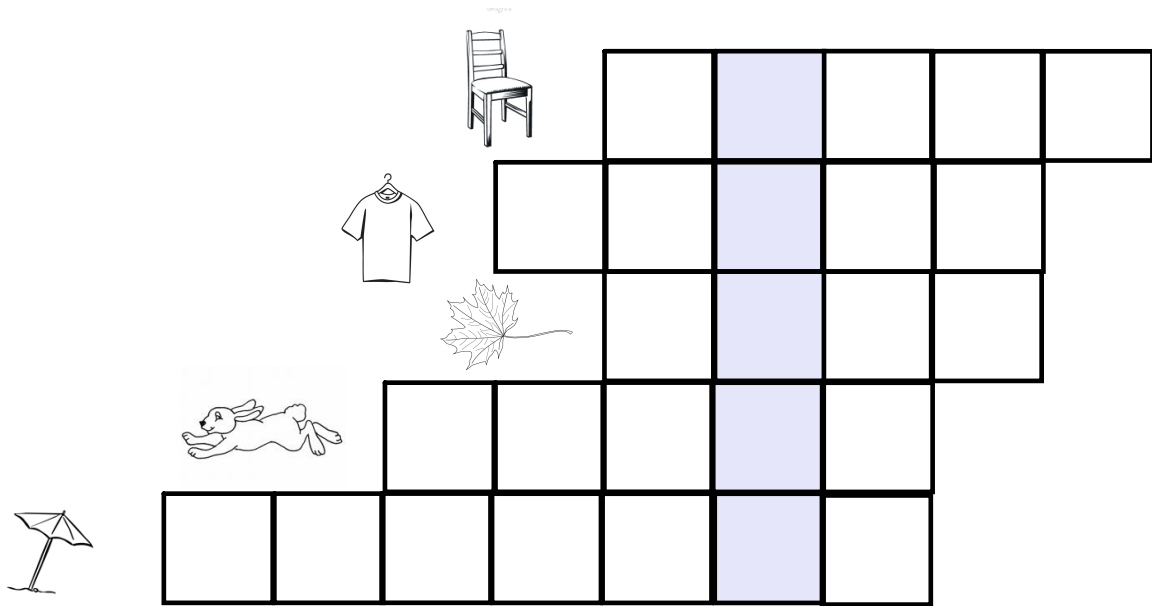
_GLÚ



_VAN

Ii

1) Vylušti křížovku!

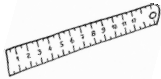


2) Odpověz na otázky!

Je to kniha?



Je to pero?



Je to kancelář?



Je to košile?



3) Opiš básničku, podtrhni všechna I !



Ivan poví Vítovi,

Vidím koláč makový.

Vidím, vidím, pak ho jím,

Nikomu to nepovím.

1) Piš slova s těmito slabikami ! Tvoř věty s těmito slovy!

- ži _____
- ši _____
- či _____
- ři _____
- ci _____
- ji _____
- di _____
- ti _____
- ni _____

2) Jak je to doopravdy?

- V iglú je zima. _____
- Indián je z Indie. _____
- Indie je bohatá země. _____
- Itálie je v Asii. _____
- Injekce je příjemná. _____
- Iva je africké jméno. _____
- Invalida je zdravý člověk. _____
- Instalatér opravuje auta. _____

3) Poslouchej a oprav délku samohlásek!

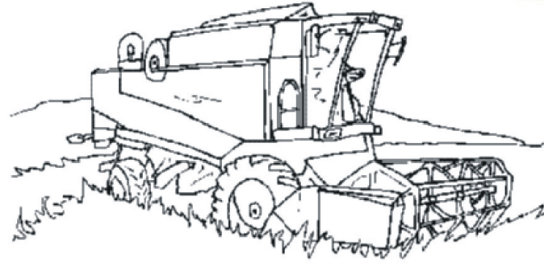
Ivan ma mič, Liba pije. Inka myje nadobi. Iva šije šaty. Lipa ma listi.

Lide pracuji. Ptáci leti na jih. Isa dobře vidi. Liza miluje ticho. Mila tiše spi.

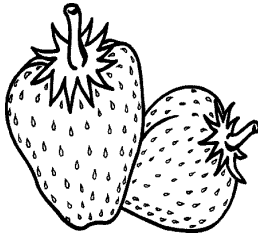
4) Oprav chyby a napiš správně !

- Malý jeník má nový nožýk. _____
- Filip sedi na žydli. _____
- Naši babičku bolí oči. _____
- Tom má tři tušky. _____
- Klucy a holky sedí tyše. _____
- Mahamed a ali maji knihy. _____
- Hodiny bijý poledne. _____
- Mariam bydlí v hradcy Králové. _____
- Rybář má udicy. _____

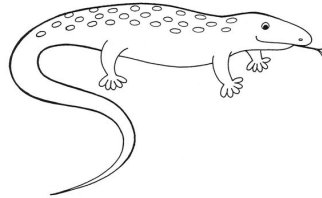
J j



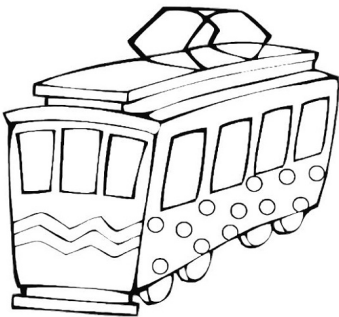
--	--	--	--	--	--	--	--



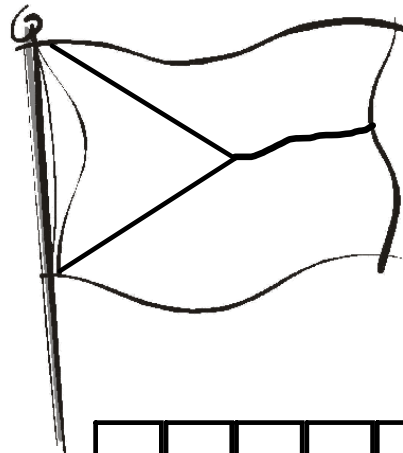
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

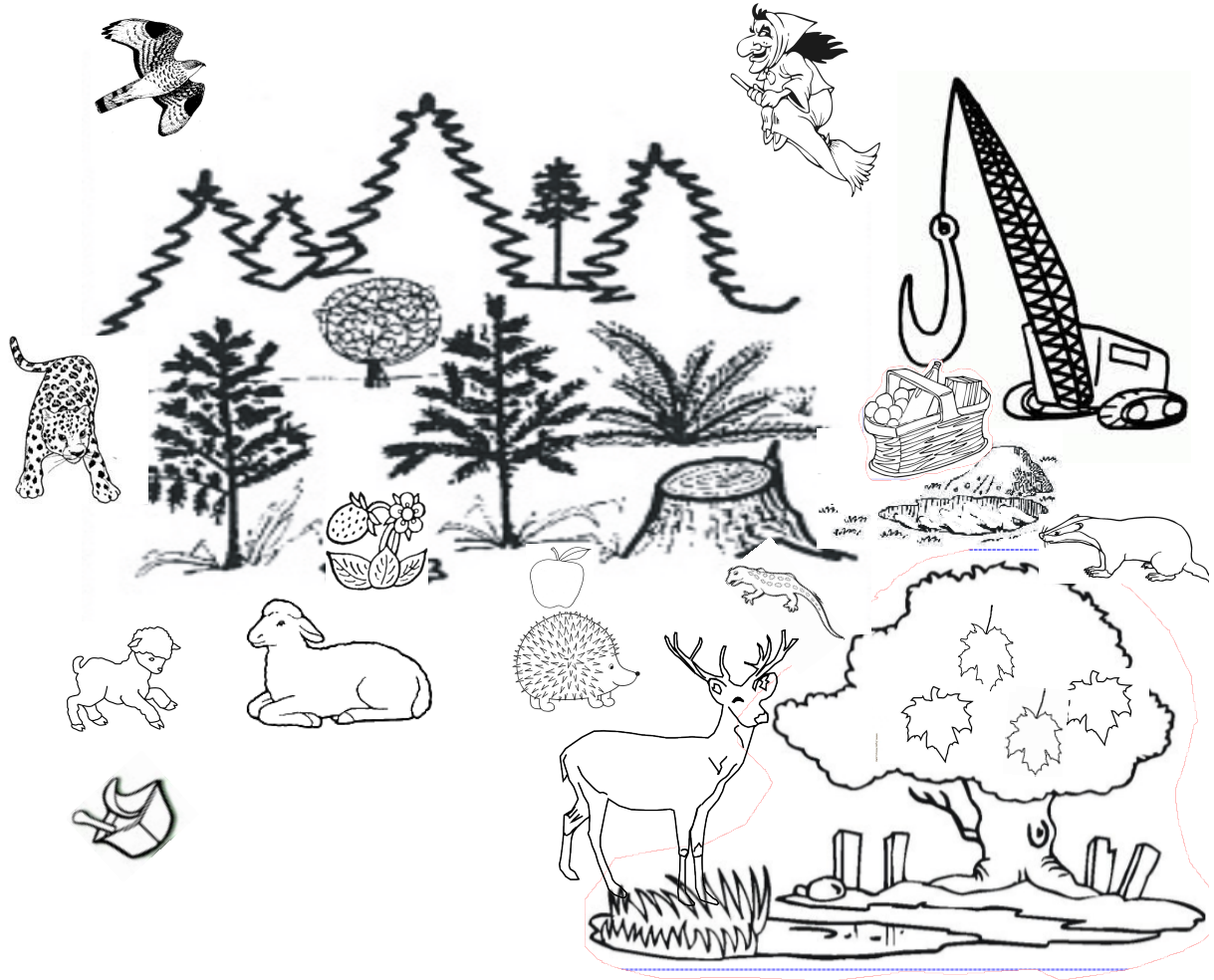


--	--	--	--	--	--	--	--

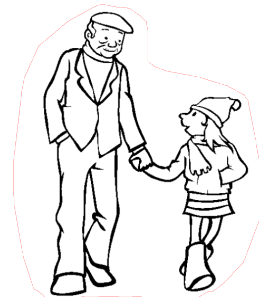
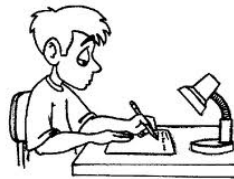
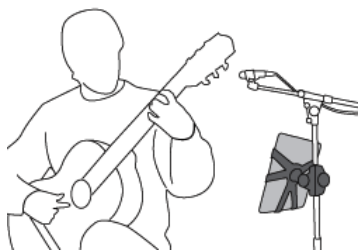


--	--	--	--	--	--	--	--

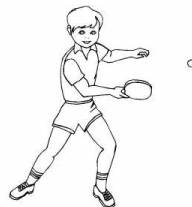
1) Co všechno na obrázku začíná na J ? Napiš!!



2) Co dělají?



1) Co dělají lidé na obrázku? Napiš! Utvoř infinitiv sloves!



2) Dej do správného tvaru a sestav věty!

Anzor - číst - kniha - o - příroda. _____

Já - nést - dopis - na - pošta. _____

Děti - pít - pomerančová - limonáda. _____

Kdo - hrát - dobře - fotbal? _____

Náš - pes - rád - kousat - pošťák. _____

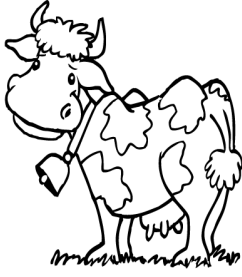
Aslan - psát - dopis - kamarádka. _____

3) O kom nebo o čem? dej do správného tvaru!

Pavel, pes, škola, autobus, televize, park, kniha, sněhulák, kočka, kamarád,
pošta, problém, syn, táta, počítač, medvěd, bratr, les.

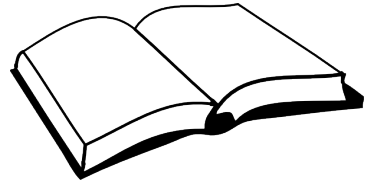
O kom? *O* _____

O čem? *O* _____



___RÁVA

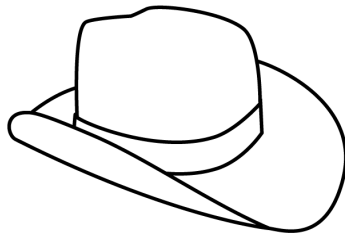
K k



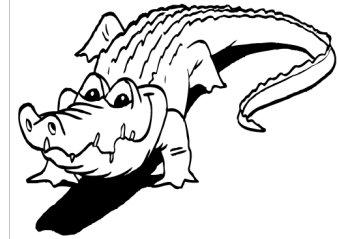
___NIHA



___YT___A



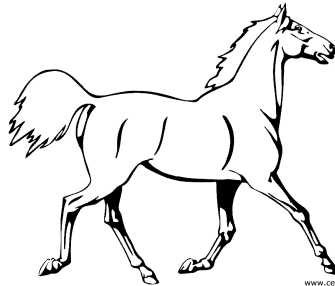
___LOBOU___



___RO___ODÝL



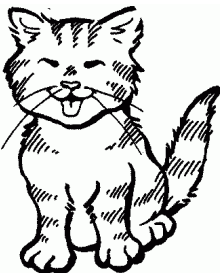
___ŘESLO



___ŮŇ



___OLO



___OČ___A



___AR___UL___A



___UŘE

1) Příklad lidem na obrázku jména podle návodu !



Eva stojí před Vaškem. Petr stojí poslední. Ivan stojí za Vaškem.

Tina stojí

2) Kde jsme ?



Pes je Koza je

Kočka je Pták je

Kráva je Slepice je

Kluk je Strom je

6. pád, otázka KDE?
pracovní list

K3

1) Rozděľ a zapiš správny tvar!

pokoj, škola, policie, trieda, dům, zastávka, obchod, město, banka, kino, Morava, Slovensko, pošta, letiště, náměstí, park, nádraží, toaleta.

V	NA

2) Kde jsou lidé?



3) Kde je Petr?

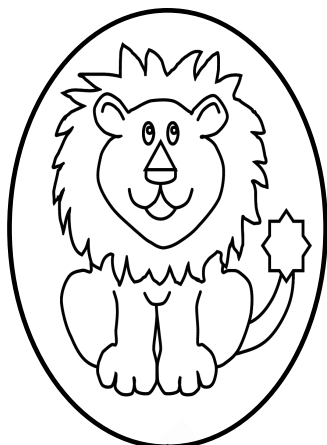
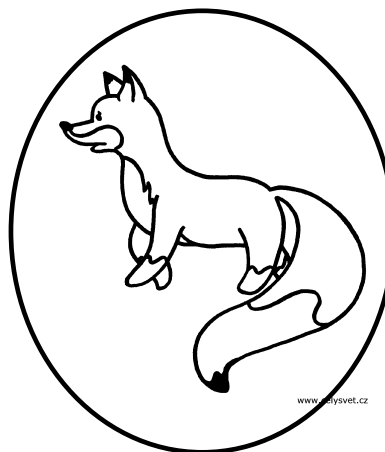
- Petr je (les)
- Petr je (diskotéka)
- Petr je (supermarket)
- Petr je (výstava)
- Petr je (knihovna)
- Petr je (kuchyň)
- Petr je (práce)
- Petr je (příroda)
- Petr je (nemocnice)
- Petr je (křižovatka)
- Petr je (úřad)
- Petr je (kancelář)



4) Doplň správný tvar!

Noviny kupujeme Knihy kupujeme Boty kupujeme Šampon kupujeme Sešity kupujeme Obědváme Knihy si půjčujeme Maso kupujeme Jízdenky kupujeme Letenky kupujeme Vstupenky kupujeme Čěštinu se učíme Muziku posloucháme

(trafika, kniha, koncert, knihovna, škola, papírnictví, masna, drogerie, restaurace, kino, letiště, obuv, nádraží.)



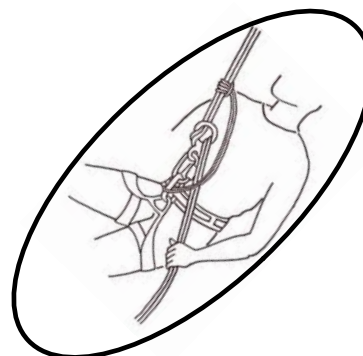
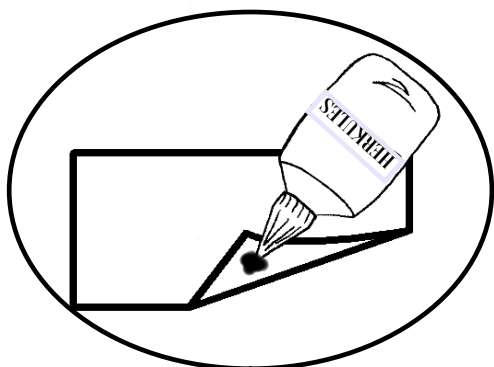
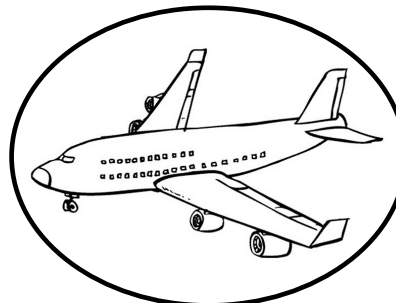
TEN



TA



TO



LIŠKA

LOŤ

LAVIČKA

LANO

LEV

LIST

LETADLO

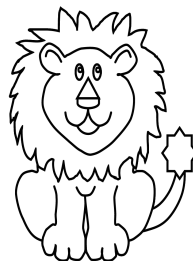
LEPIDLO

1) Koho nebo co vidíš?



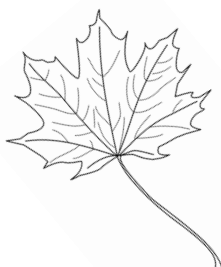


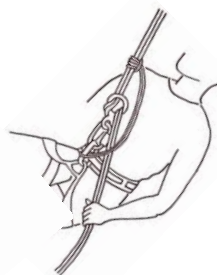
www.robyvec.cz

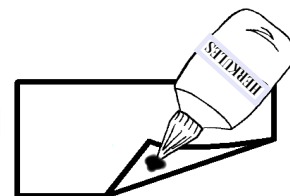




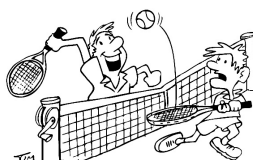








2) Co máš rád/a?







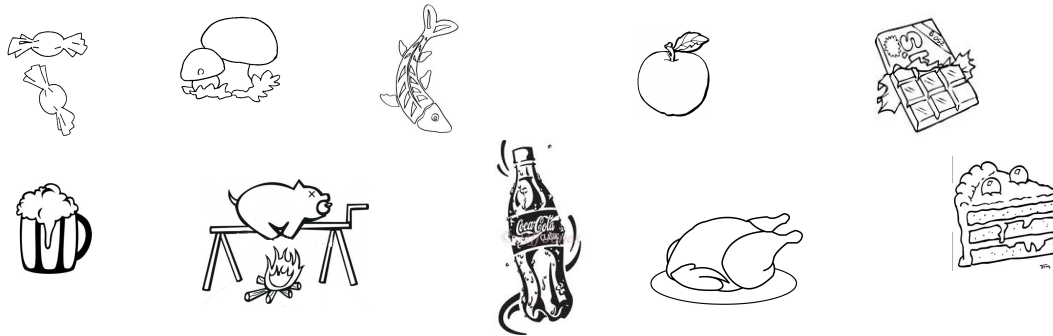


3) Co rád/a děláš?

1) Co rádi dělají?

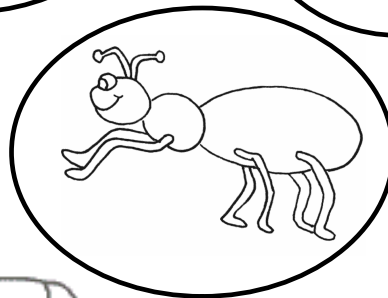
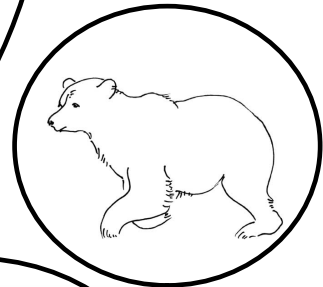
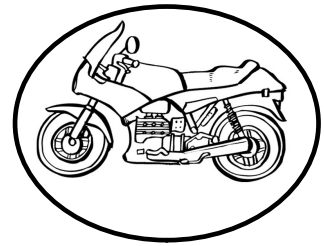
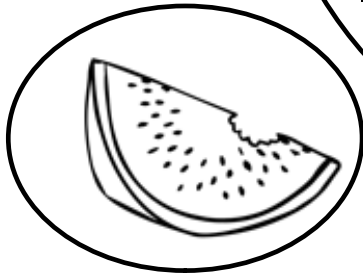
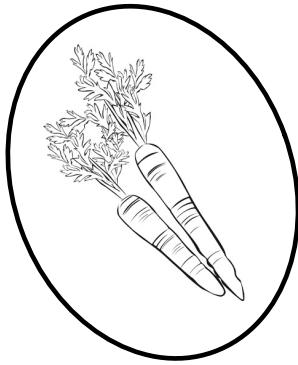
Inka má ráda kolo. _____
Láďa má rád fotbal. _____
Ali má rád sport. _____
Klára má ráda televizi. _____
Lia má ráda matematiku. _____
David má rád sport. _____

2) Co jíš nebo piješ rád/a a co nerád/a?

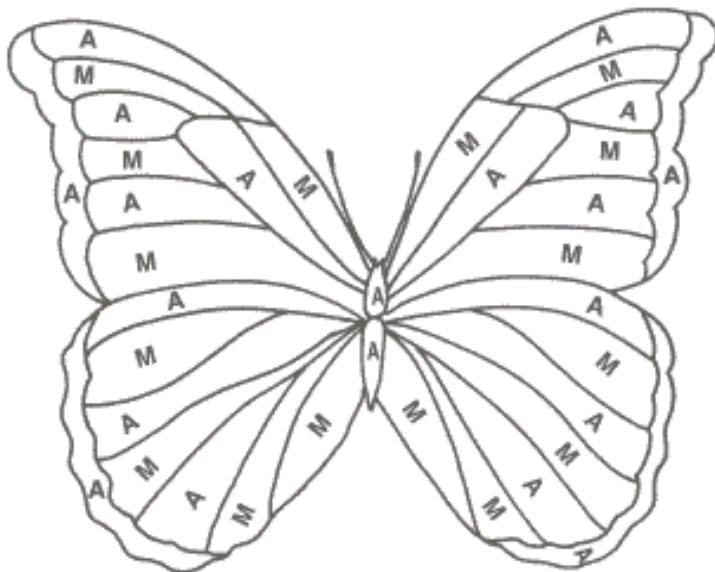


3) Vyčasuj správně slovesa!

	mít	mýt	být	bít
já				
ty				
on				
my				
vy				
oni				

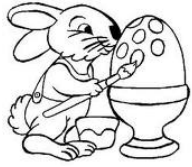


— RKEV
— OTORKA
— YŠ
— EDVĚD
— ELOUN
— RAVENEC
— OUCHA
— OTÝL

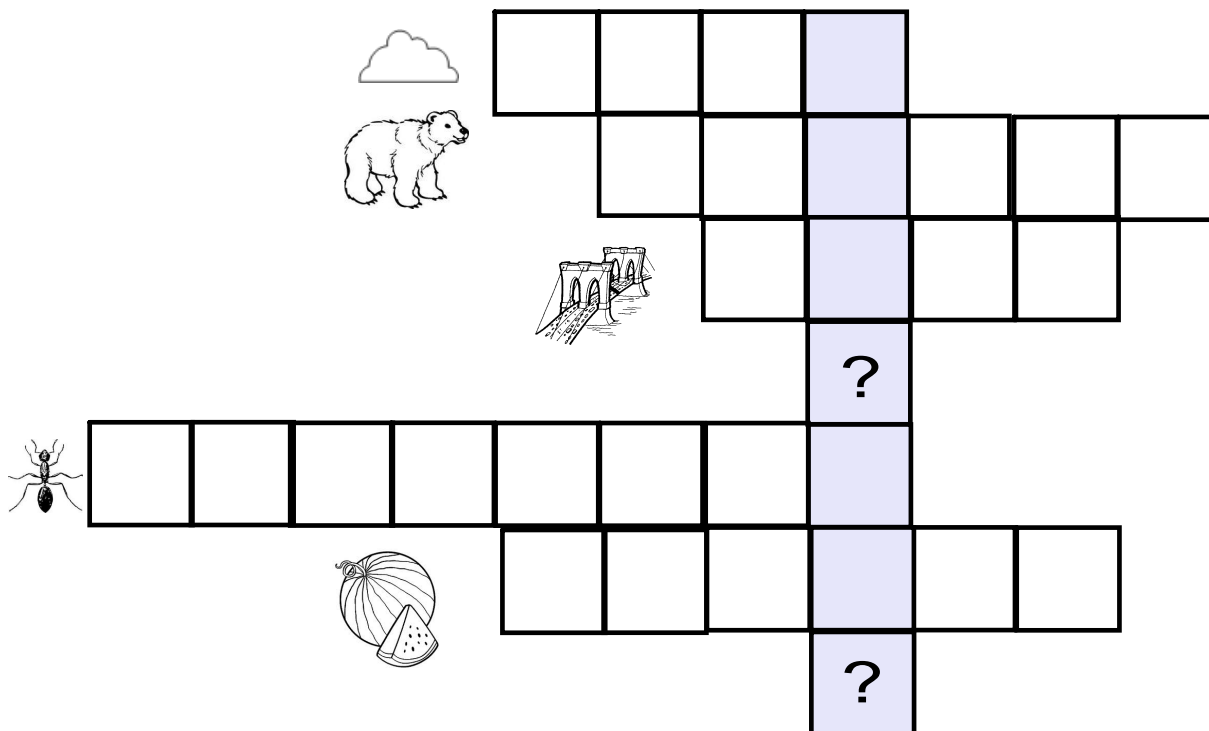


A žlutá
M červená

1) Dopln sloveso!



2) Vylušti křížovku!



Cloud

Bear

Bridge

Ant

Watermelon

Tajenka: _____

1) Koho nebo co maluješ?



2) Doplň tabulku !

	pracovat	tancovat	nastupovat	malovat
já				
ty				
on				
my				
vy				
oni				

3) Napiš infinitiv! těchto sloves!

Potřebuješ _____, Rozhodujeme _____,

Pracujou

_____, podepisuju _____, studuje _____.

1) Kolik slabik mají slova?



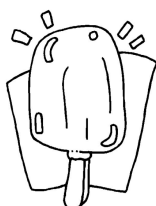
1

.



2

..

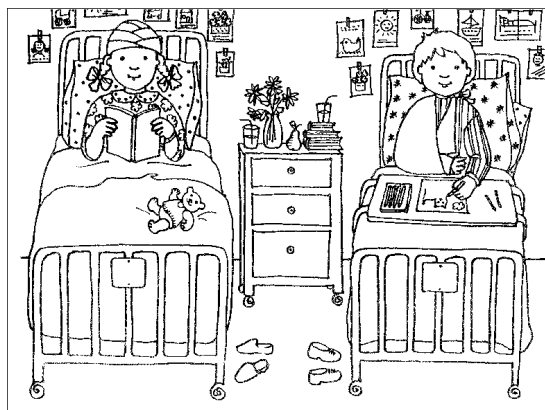


3

...

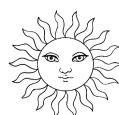
4

....



1) Spoj slova s příslušnými slabikami a napiš je! Dvě slabiky nemají obrázek. Najdeš přídavná jména, která tyto slabiky obsahují?

na ne ni ny no nu - ná né ný ní nó nů



2) Přečti a označ správnou odpověď!

Nosorožec má malý nos.

ANO / NE

Opice nemá ráda banán.

ANO / NE

Na jaře jsou na stromech pupeny.

ANO / NE

Neděle je pracovní den.

ANO / NE

Nula znamená nic.

ANO / NE

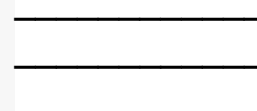
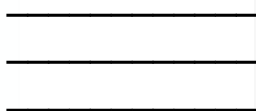
Jelen nemá parohy.

ANO / NE

Princezna nosí korunu.

ANO / NE

3) Jaký je pán a princezna na obrázku?



4) Otoč list vzhůru nohama a odpověz na otázky znovu!

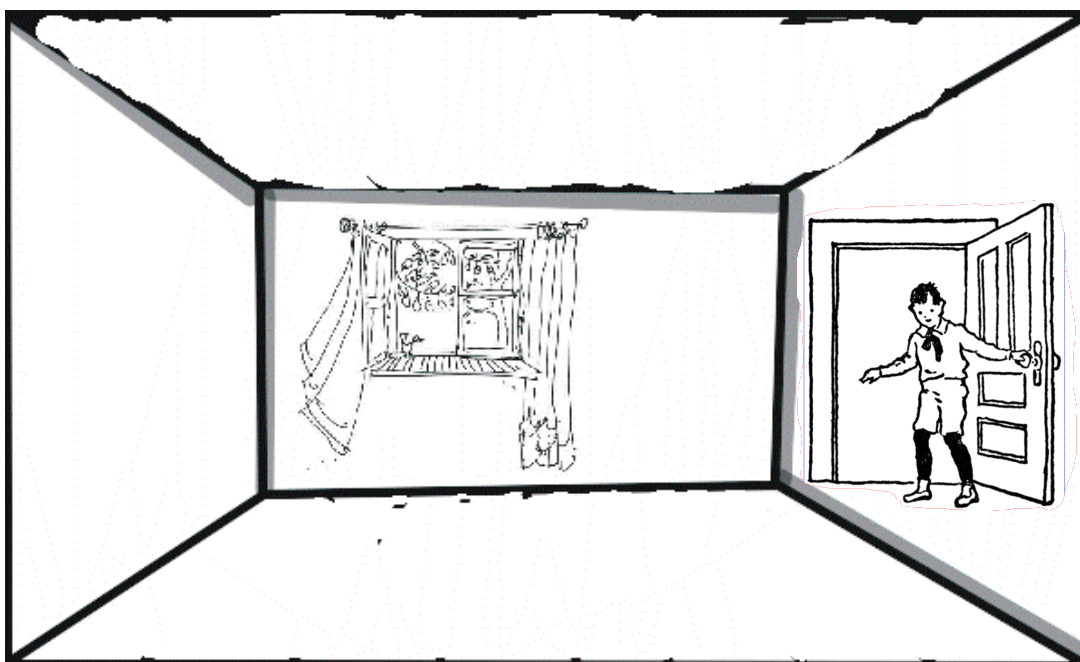
1) Utvoř z vět oznamovacích věty tázací!

Roza jede na výlet do Prahy. _____
V pondělí bude pršet. _____
Abdulla má jedničku z matematiky. _____
Na podzim odlétají ptáci na jih. _____
Škola začíná v 8 hodin. _____

2) Doplň tečku, vykřičník nebo otazník za větami. Podtrhni různými barvami věty oznamovací, rozkazovací a tázací!

Nemluv při vyučování _ Kolik je hodin _ Ali má rád matematiku _ Má Aslan svačinu _ Hezky sedíte _ Zítra jdeme do kina _ Vaří už maminka oběd _ Ibrahim nemá rád zeleninu _ Prosím Vás, kde je pošta _ Marija má kočku_

3) Toto je dětský pokoj. Co všechno v něm není? Napiš a namaluj!



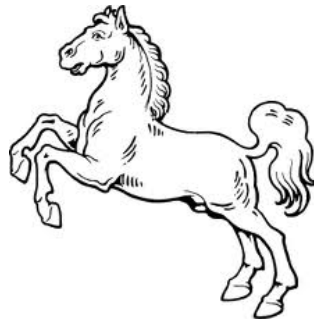
V pokoji není

V pokoji nejsou

ŠTĚ ___



KŮ ___



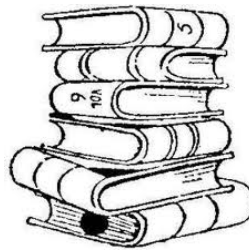
OHE ___

K ___ HY

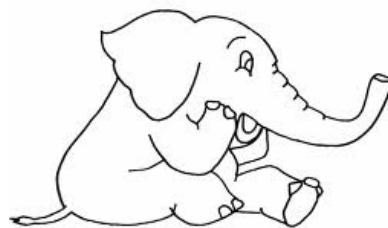
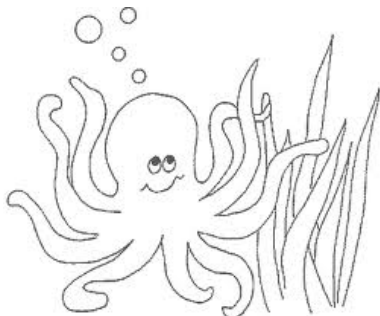
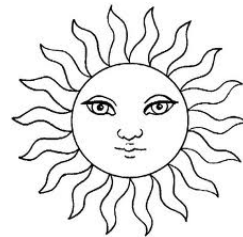


SLŮ ___


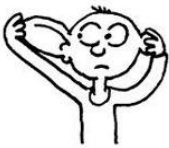



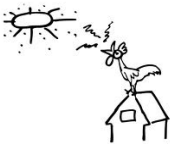





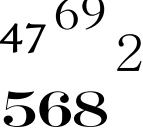





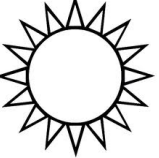
CHOBOT ___ CE



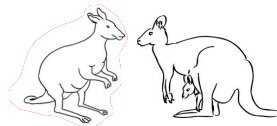
SLU ___ ČKO

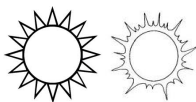


1) Nastříhej kartičky a slož domino !

 __dle	čí	 u__	ší	 o__	ni
 __dič	ní	 c__bule	tí	 __tro	ží
 ho__ny	ši	 dě__	jí	 k__ha	ří
 __žala	dí	 __p	ci	 __sla	ji
 k__dla	di	 __sař	či	 za__c	cí
 __tě	ři	 ta__nek	ži	 slu__čko	ti

1) Ně, ni nebo ny ?



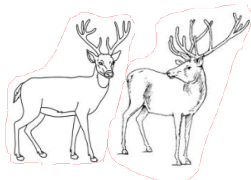


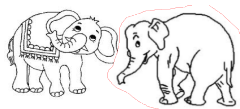


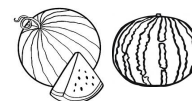












2) Odpověz záporně!

Je tady někdo ?

Potřebuješ něco ?

Chodíš někdy za školu ?

3) Poslouchej a doplňuj e, ě, i nebo í !

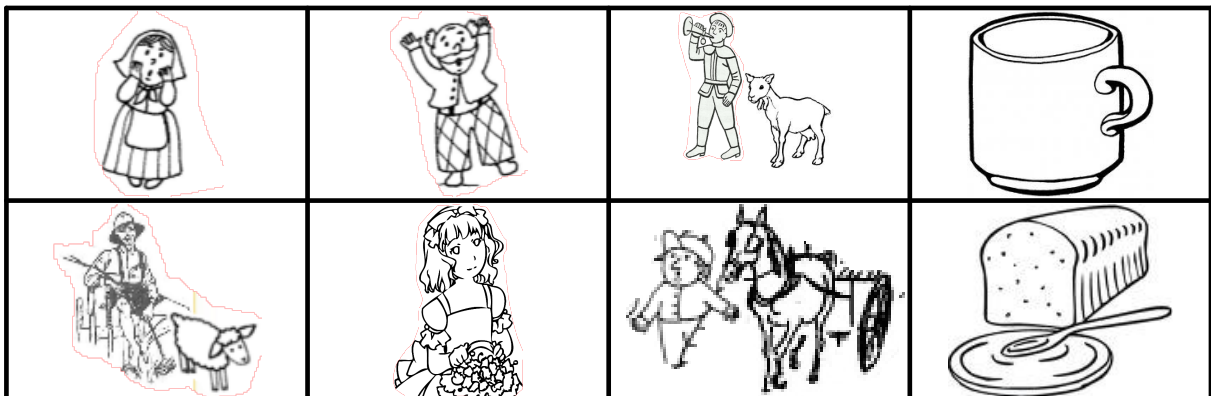
N __kdo tady n __ n __. N __ kam napůjdu. Na dáln __ ci se jezdí rychle. Mimino se koupe ve van __ čce. Tan __ čn __ k krásn __ tancuje. Kotě motá n __ tě. Zelen __ na roste ve sklen __ ku. Venku sn __ ží! postavíme sn __ huláka! Abdulla má samé jedn __ čky.

4) Která slova k sobě patří?

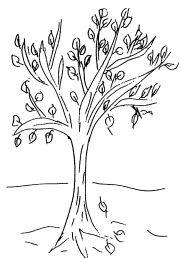
jehla
spisovatel
zápalky
zima
jezdec

oheň
sníh
nit
kůň
kniha

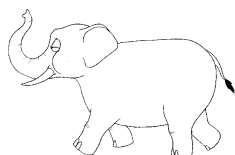
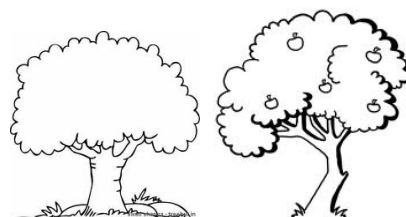
1) Co všechno snědl Otesánek?



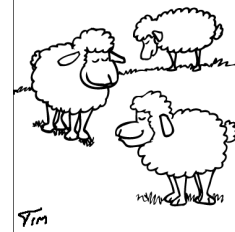
1) Jak ukážeš na obrázky? Slova napiš!



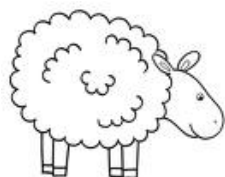
ten



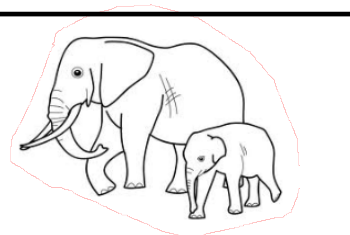
ta



to



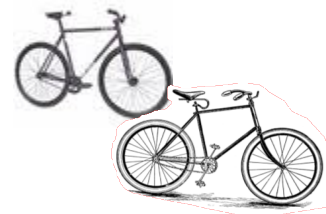
ty



ti



ta



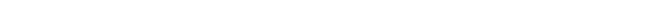
2) Opiš a vyznač všechna o !

Kdo to, Oto, kdo to je?

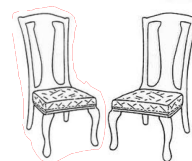
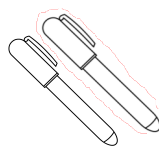
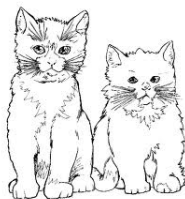
kdo mi nedá pokoje?

Oto, Oto, kdo je to?

Máma, ty můj popleto!



1) Ty dva, ti dva, ty dvě nebo ta dvě?

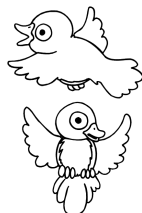


2) Pozor!

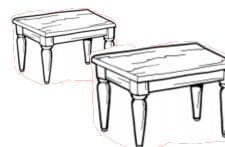
í - ě



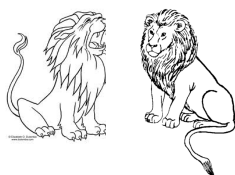
k - c



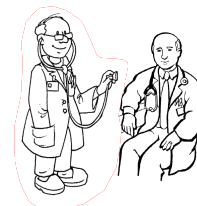
ů - o



e



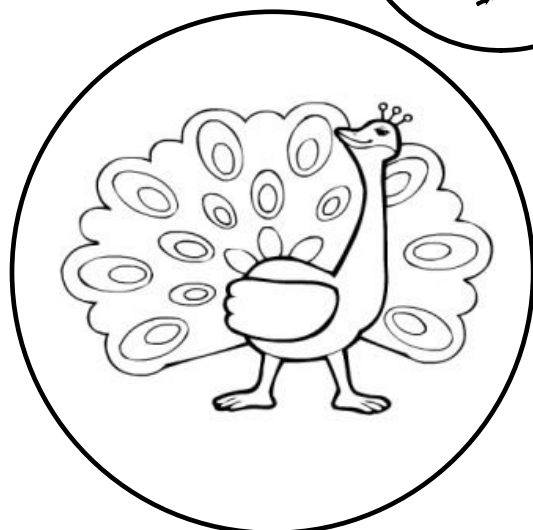
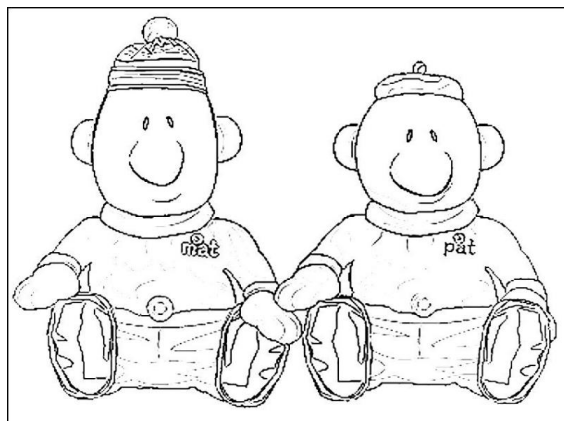
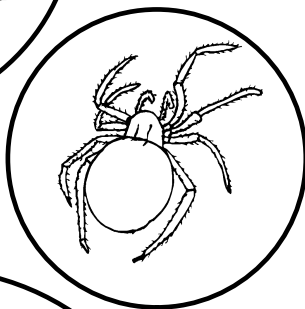
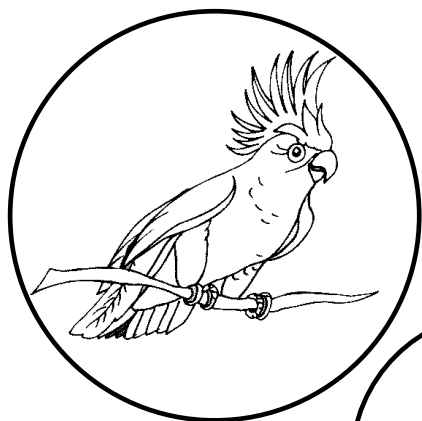
r - ř



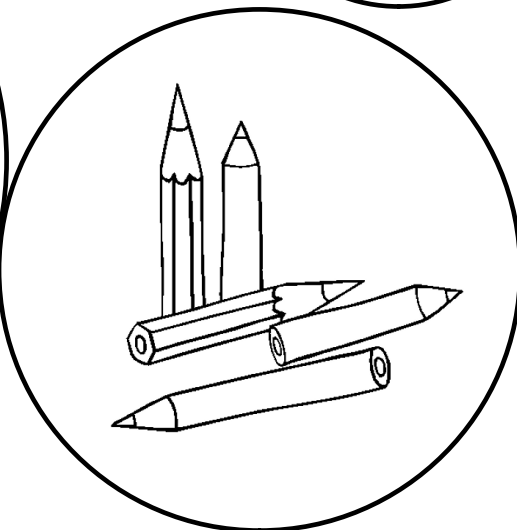
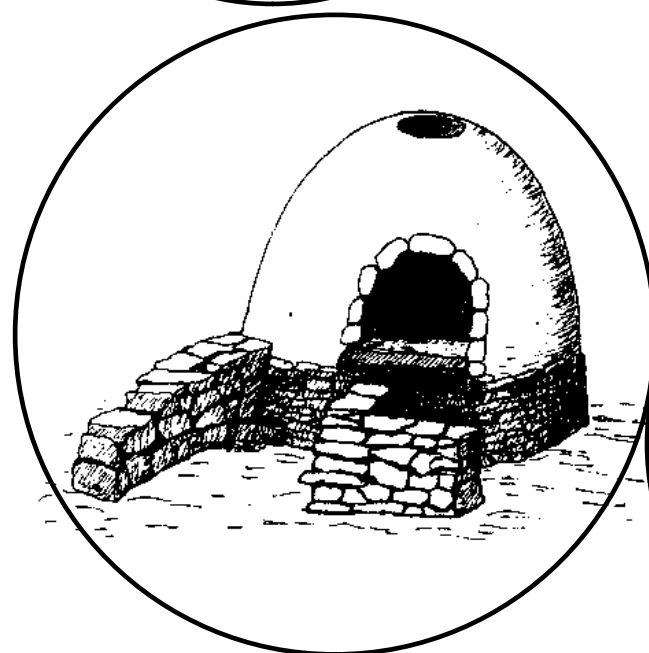
3) Dva nebo dvě? Rozděl a zapiš správný tvar množného čísla!

Kancelář, pas, karta, škola, podpis, automat, žádost, papír, budova, lístek.

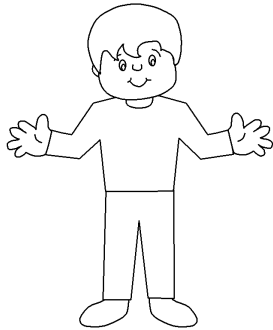
DVA					
DVĚ					



Pp



1) Doplň P nebo p. Zdůvodni!



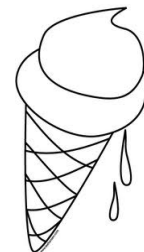
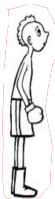
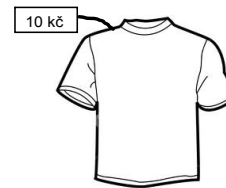
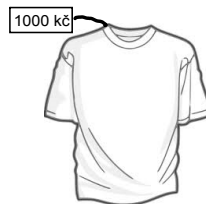
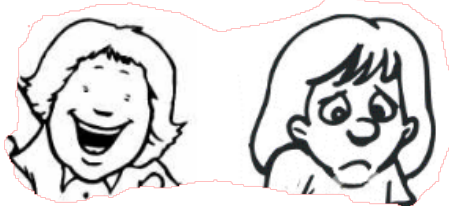
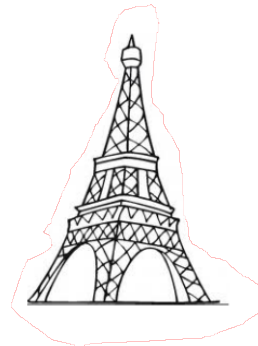
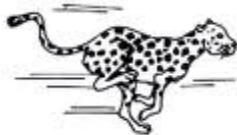
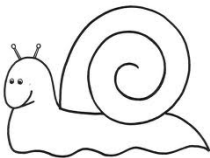
PEPA

__epa __apá, __epa __ije,
__otom máma __epu myje.
__epa půjde ven,
je tam __ěkný den.

P
p

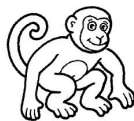
__ůjdeme do vody,
to budou závody.
__epa nás __ovede,
ten __lavat dovede.

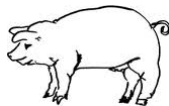
2) Najdi opačná slova!



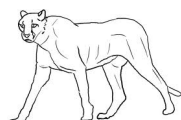
1) Jaké je zvíře? Napiš 2 vlastnosti!













2) Kdo je kdo? Doplň koncovku a přiřaď jména lidem!

Pan Petr je mal__ a tlust__. Slečna Pavla je mlad__ a hezk__. Student Patrik je štíhl__ a vysok__. Důchodce Pavel je star__ a nemocn__. Chlapec Paleček je mal__, ale chytr__.



3) Najdi chyby a napiš správně!

Ten skříň je vysoký. _____

Ten postel je široký. _____

Ten třída je malé. _____

To okno je otevřený. _____

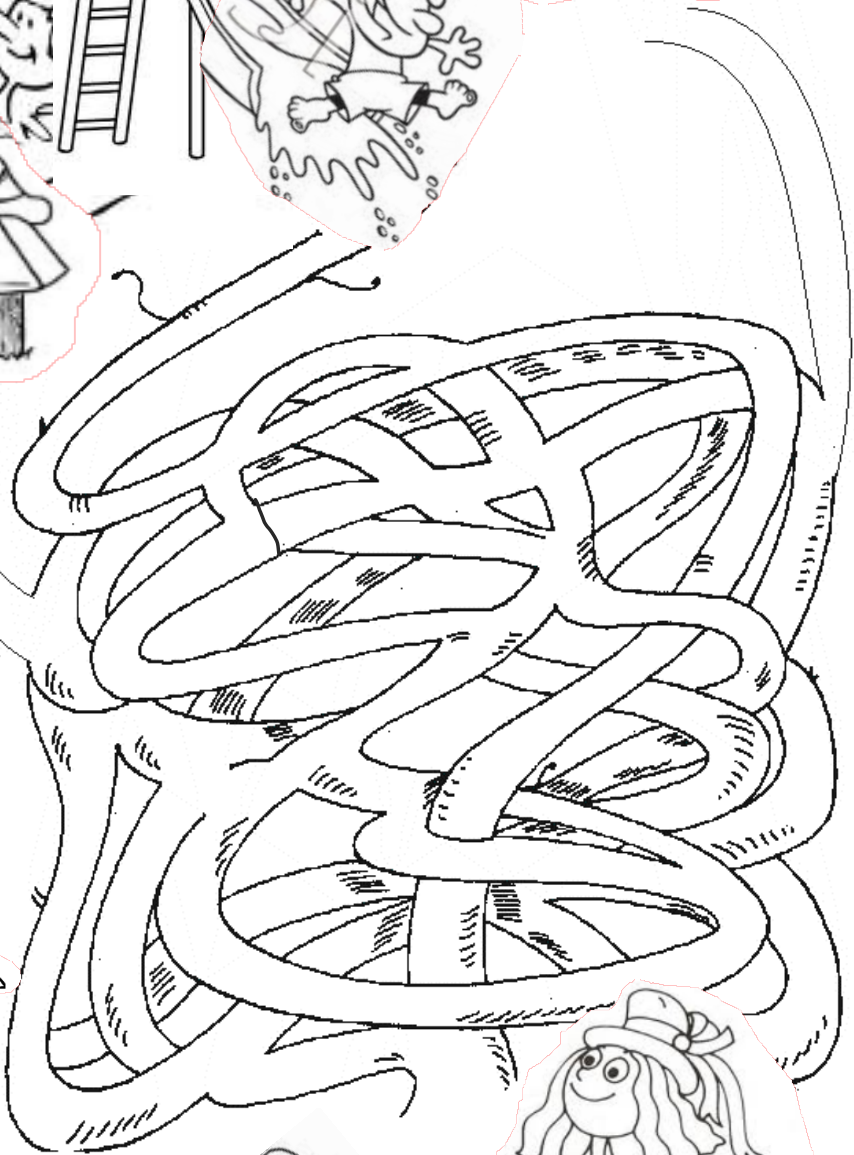
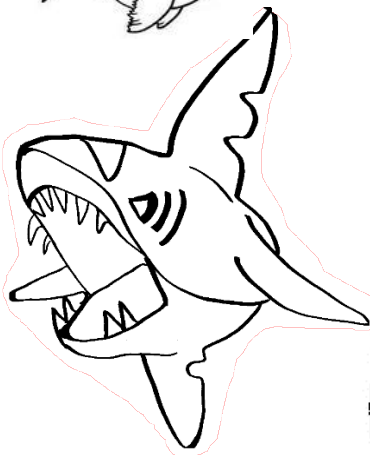
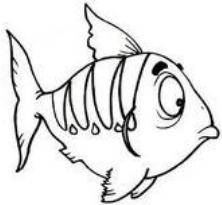
4) Která slova spisovné a hovorové češtiny k sobě patří?

dlouhý den okurka seš televizor jsi
chléb
okurek starý pán chleba dlouhej den starej pán tlevize

1) V aquaparku řadí vodník. Koho chytí?

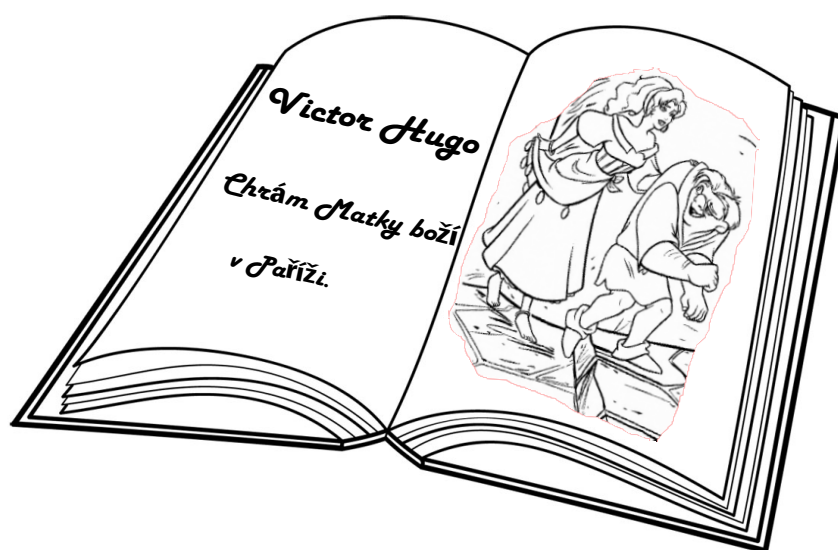


TIM



1) Označ číslem slovní druhy! Popiš Quasimoda svými slovy!

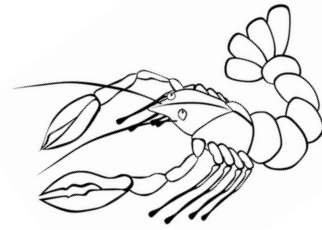
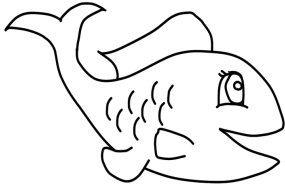
1. podstatná jména
2. přídavná jména
3. zájmena
4. číslovky
5. slovesa
6. příslovce
7. předložky
8. spojky
9. částice
10. citoslovce



Tato kniha vypráví o lásce ošklivého Quasimoda, zvoníka z chrámu Matky boží, ke krásné cikánské tanečnici Esmeraldě.

Quasimodo je hlavní postava románu Victora Huga Chrám Matky boží v Paříži. Byl nalezené dítě a své rodiče nikdy nepoznal. Žil s knězem, který ho vychovával v chrámu Matky boží. Quasimodo byl nestvůrný. Když se mu někdo podíval do obličeje, viděl čtverhranný nos, křivá ústa a maličké levé oko, zakryté zrzavým obočím. Druhé oko se přímo ztrácelo pod ohromnou bradavicí. Měl také křivé zuby, tu a tam vylámané, oteklý ret a bradu s dolíkem. Právě jeho hlava byla ohromná a s vlasy, které svítily zrzavě. Mezi oběma rameny měl obrovský hrb, nohy podivně zkroucené a ruce obludně zahnuté.

R r



___ YBA

___ AK

___ ŮŽE

___ AKETA

___ UKAVICE

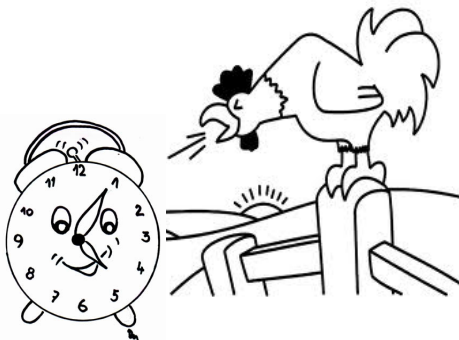
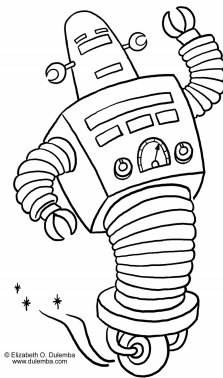
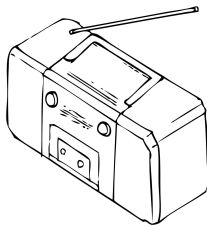
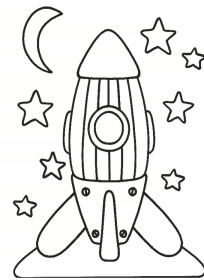
___ OBOT

___ ÁNO

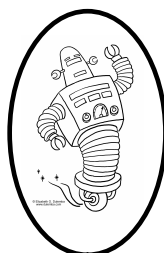
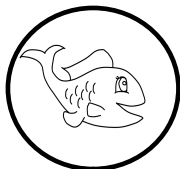
___ UKA

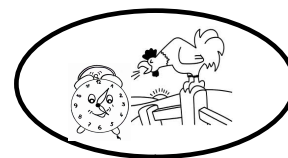
___ ÁDIO

___ AJČE



1) Koho nebo co vidíš?





2) Dokonči věty!

Ryba žije _____ .

Růže roste _____ .

Rukavice jsou _____ .

Rakera letí _____ .

Ruka má _____ .

Rak leze _____ .

Robot umí _____ .

Ráno musíme _____ .

3) Vypiš barvy, které mají R !

4) Doplň i / y. Zdůvodni!

Hor ____, traktor ____, R __chnov, r __by, dír ____, tr __ko.

4. pád Koho? Co?
pracovní list

R3

1) Dopln!



Já potřebuju _____, _____, _____, _____ a _____.



Oblékáme si _____, _____, _____, _____ a _____.



Ali maluje _____, _____, _____, _____ a _____.

2) Vyber ze sloves ta, která se vážou se 4. pádem - Koho? Co? Rozděli!

Potřebovat, vstávat, malovat, stavět, jet, kupovat, oblékat, spát, vidět, svítit, mávat, skákat, poslouchat, čistit, sedět, čekat, odpočívat, mýt, vařit, ležet, prodávat, viset, plakat, uklízet.

Koho? Co?

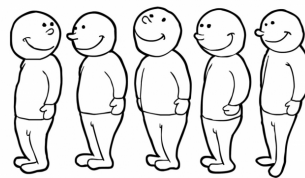
Koho ~~X~~ Co?

3) Vidíš ten nebo toho? Spoj čarou!

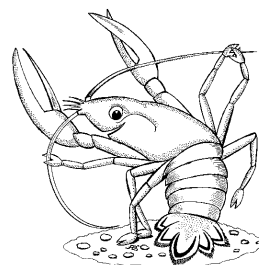
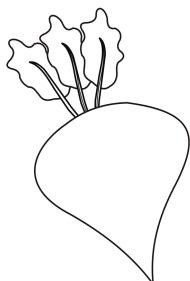
Kamarád, dům, sněhulák, učitel, úředník, strom, pes, počítač, kámen..

ten toho

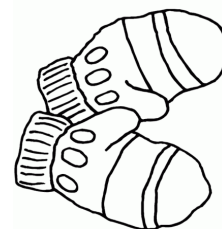
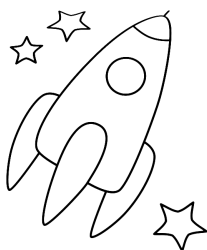
1) R nebo Ř ?



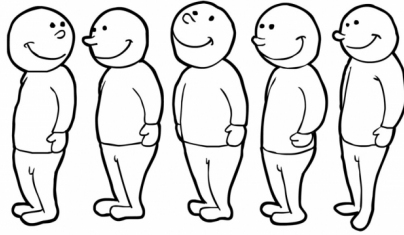
R



Ř



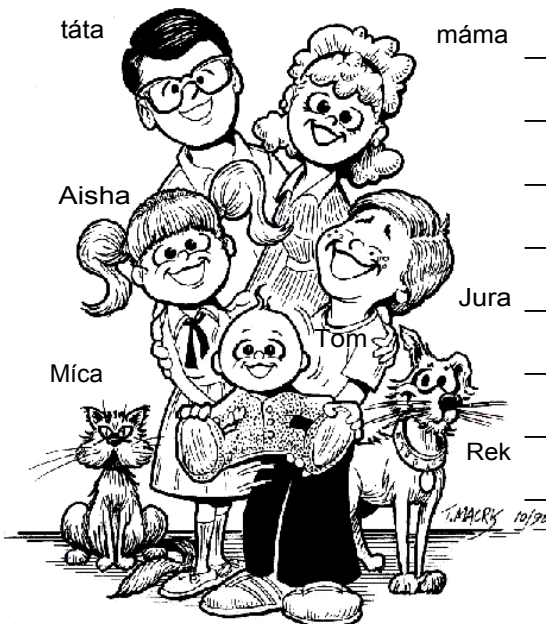
1) Vybarvi podle instrukcí!



Kluk vpředu má modré triko a žluté kalhoty.
Kluk uprostřed má zelené triko a fialové kalhoty.
Kluk vzadu má červené triko a černé kalhoty.
Druhý kluk má žluté triko a zelené kalhoty.
Předposlední kluk má modré triko a červené kalhoty.

2) Vypiš číslovky, ve kterých slyšíš ř !

3) Popiš Aishinu rodinu ! Použij slova jeho, její, jejich!



4) Doplň l, í / y, ý !

Hor__ , hoř__ , bř__cho, ř__kat, modr__ , r__by , hř__by , skř__ň ,
ř__dit, tř__ , hadr__ , tř__da, př__roda , dobr__ , r__ma, t__icet .

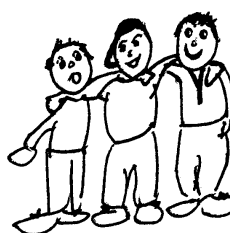
1) Doplň!

To jsou (vy) _____ knihy? Ano, to jsou (my) _____ .
To je (vy) _____ pokoj? Ano, to je (my) _____ .
To je (vy) _____ pes? Ne, to je (oni) _____ .
To jsou (vy) _____ kamarádi? Ne, to nejsou (my) -- _____ .
To jsou (oni) _____ peníze? Ne, to jsou (my) _____ .

2) Čí jsou věci? Jak odpoví kluci a jak děvčata?



my
vy



To jsou _____ .



To je _____ .



To je _____ .



To jsou _____ .



To je _____ .



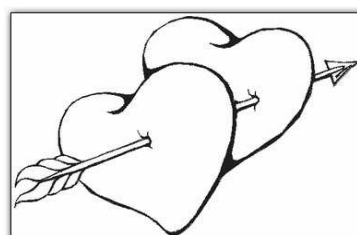
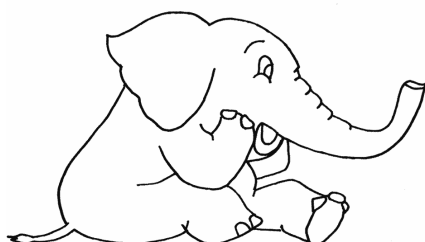
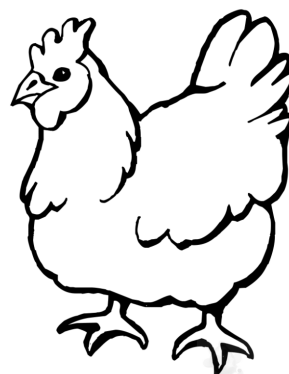
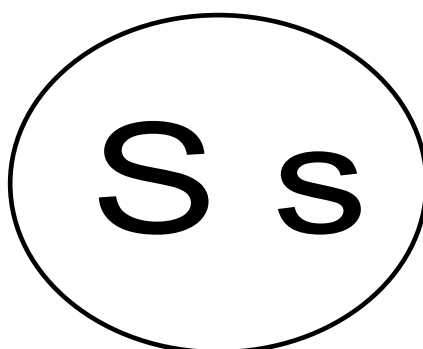
To je _____ .



(korále, panenka, míč boty, hokejka, auto.)

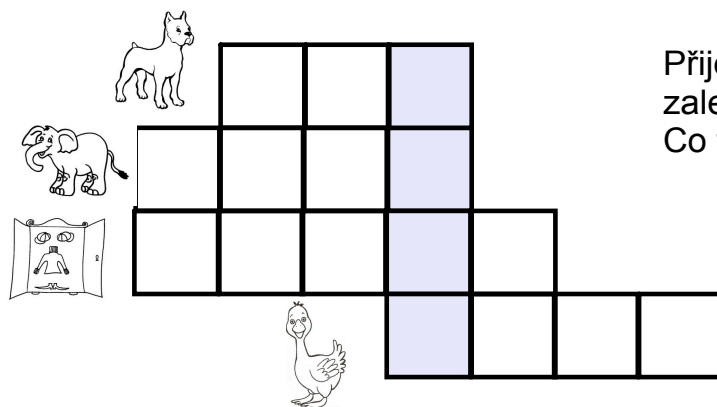
3) Dej do množného čísla!

Můj kamarád - _____ .
Tvoje teta - _____ .
Jeho sestra - _____ .
Tvůj bratr - _____ .
Moje kamarádka - _____ .



SLUNÍČKO	SOVA	SRDCE
SNĚHULÁK	SLEPICE	SLON

1) Doplň zbývající stupně!



Přijel k nám bílý kůň,
zalehl nám celý dvůr.
Co to je?

Tajenka _____

2) Co člověk nebo lidé na obrázku dělají?



3) Piš slova, ve kterých slyšíš hlásku S !

1) Doplně správné slovo !

Věta se skládá ze _____.
Slovo se skládá ze _____.
Slabika se skládá z _____.
Napsaná hláska je _____.

hlásek
písmeno
slov
slabik

2) Zařaď do správné skupiny ! Napiš v 1. osobě!

Dělat, potřebovat, sportovat, obědvat, tancovat, čekat, mít,
kupovat, pracovat, koukat.

- ÁM	- UJU

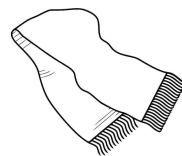
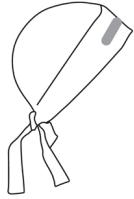
3) Přiřaď každému obrázku sloveso na S !



4) Přiřaď každému obrázku sloveso na S !

Sam - snídat - v restauraci. Lidé - čekat - na autobus. Sabino! Co (ty)
- dělat - dnes odpoledne? Vy také - dnes - obědvat - v restauraci?
Já - v sobotu - vstávat - pozdě. My - mít - ve škole - nové lavice.

1) Doplň slovo a přiřaď k obrázku!



šiš _ _

šá _ _ _

ša _ _

šip _ _

šá _ _

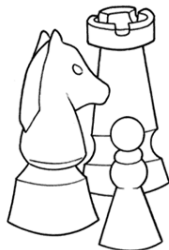
ša _ _ _

ša _ _

ško _ _

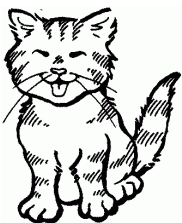
šest _ _

švest _ _



6

2) Je to pravda?



Kočka štěká.

ANO / NE



Liza šije.

ANO / NE



Ali šeptá.

ANO / NE



Komár štípe.

ANO / NE

1) Je to tak? Odpověz na otázky! Správnou odpověď napiš!



Uklizečka myje okna.

_____ ANO/NE



Řidič řídí autobus.

_____ ANO/NE



Číšník nese polévku.

_____ ANO/NE



Zahradník zalévá květiny.

_____ ANO/NE



Kuchař snídá rohlík.

_____ ANO/NE



Malíř maluje stěnu pokoje.

_____ ANO/NE



Zedník staví komín.

_____ ANO/NE



Pošťák drží noviny.

_____ ANO/NE



Dělník řeže dřevo.

_____ ANO/NE



Hasič dělá oheň.

_____ ANO/NE



Paleček je velký.

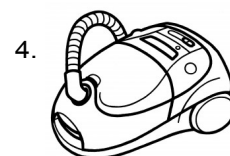
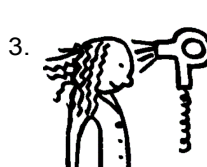
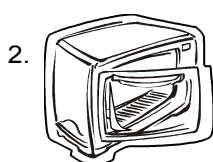
_____ ANO/NE

1) Co ve škole děláme a co ne?

Co děláme?

Co neděláme?

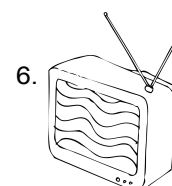
2) Je zima a nejde elektrika. Co všechno neděláme?



1. _____

2. _____

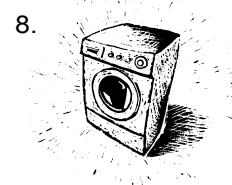
3. _____



4. _____

5. _____

6. _____

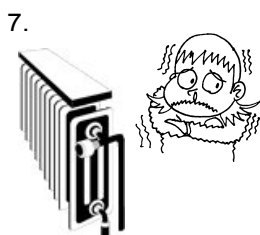


7. _____

-8. _____

9. _____

10. _____



3) Napiš negativ těchto sloves!

Jedu _____, dívám se _____, Jde _____,

je _____, spíte _____, uklízíš _____, má _____.

1) Najdi 5 rozdílů !



2) Spoj slova s obrázky!



TRAKTOR

TŘÍDA

TOM

TAŠKA

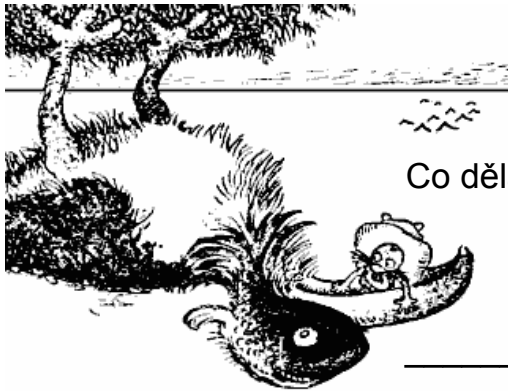


TYGR



TUŽKA

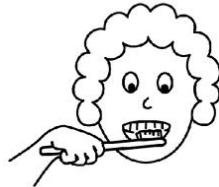
1) Dobře si prohlédni obrázek z obou stran a odpověz !





Co dělá rybář ? _____

Co dělá pták ? _____

2) Co lidé dělají?



3) Doplň slova a přečti básničku! Zkus na ni složit melodii!

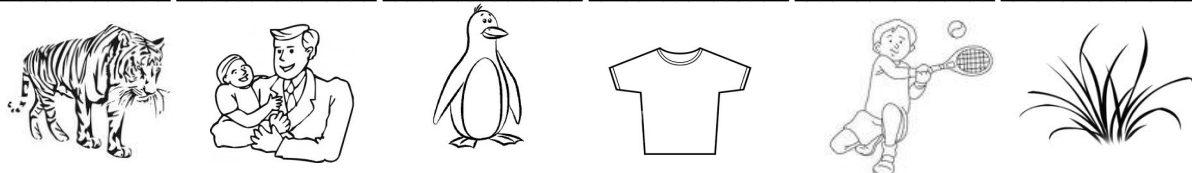
Tu je  _____, tam je  _____,

tyto   _____ má můj Ota.

Ota je má od mámy,

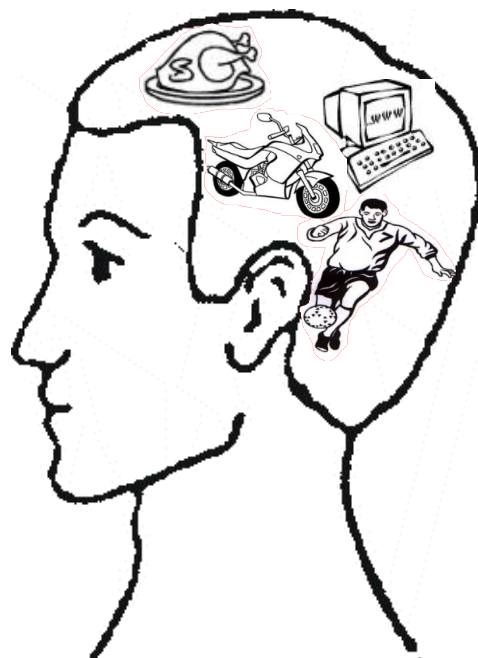
tyto   _____ nedá mi.

1) Koho nebo Co vidíš?



2) Doplň tabulku!

	stát	jíst
já		
ty		
on		
my		
vy		
oni		

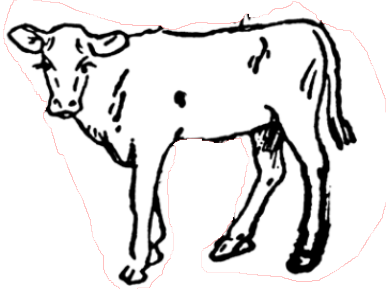


3) Na co myslí muž a na co žena?

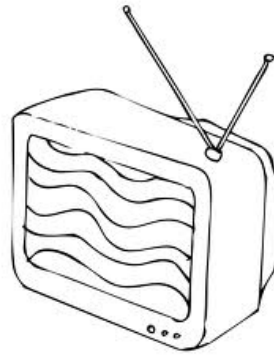


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

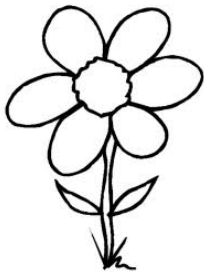


tě



te

ě



TE
TĚ
TY
TI



ě



ty



ti

ti



ty

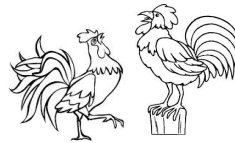
1) Utvoř množné číslo!

(pirát, dítě, policista, kohout, pilot, tenista, robot, kosmonaut, fotbalista.)

Rodiče mají _____



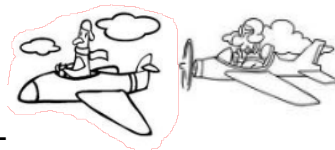
Na dvoře běhají dva _____



Na lodi bojují dva _____



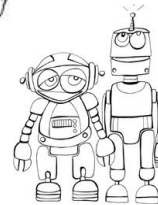
Letadlo řídí _____



Fotbal hrají _____



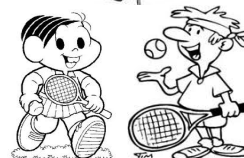
V práci nám pomáhají _____



Ve vesmíru pracují _____



Na hřišti hrají dva _____



Zloděje honí _____



1) Utvoř zdrobnělý tvar!

Malá kytka je _____

Malá bota je _____

Malá karta je _____

Malá teta je _____

Malé auto je _____



2) Poslouchej písničku a seřaď správně věty!

Věz že kotě, co spí v botě

Hoši a děvčata, pěstujte kořata,

To co kotě poví

Kotě je solidní, nervy vám uklidní

to my ani slovy

My jsme kotě, spáti v botě

to tě potě.. potě.. potěší.

Nebud'te nevlídní

země je kulatá a místa je tu dost

po robotě necha .. nechali

a hned vás přejde zlost.

tím jedním pohledem

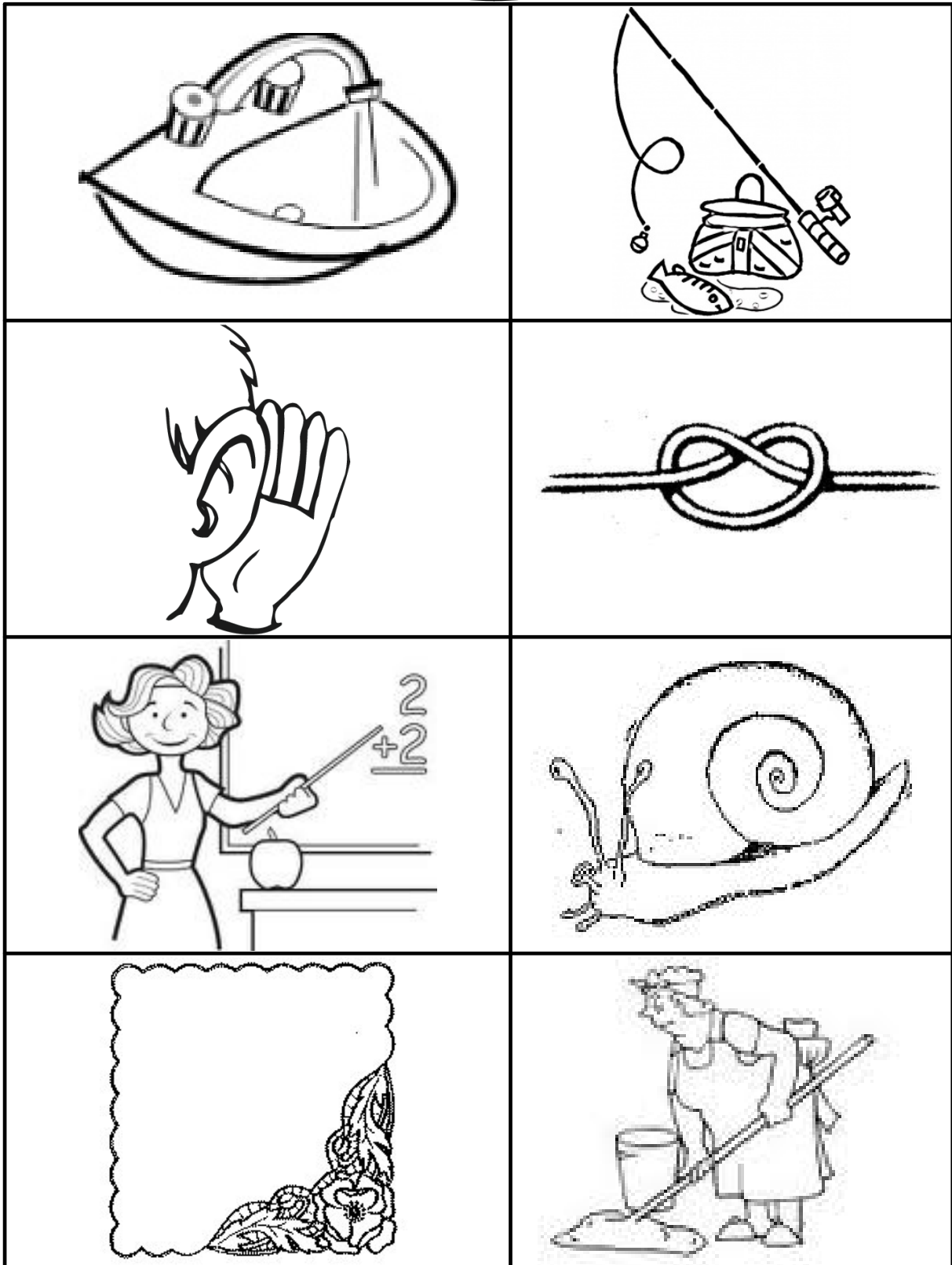
nehas co tě nepá..nepálí.

povědět nesvedem

Malé kotě, spalo v botě,



U u



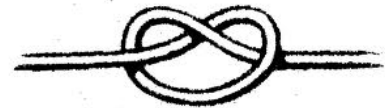


To je _____



Kdo je to?

Co je to?



1) Jaké povolání mají postavy na obrázku a co asi říkají ?



2) Kdo nebo co ?

Kamarád, úředník, úřad, učitel, pas, pes, peníze, prodavačka, židle, taška.

KDO ?	CO ?

3) Doplň u, ú nebo ů ?

Uředník, ruže, ulice, uterý, kruh, hul, stul, unor, udice, sul, koruna.

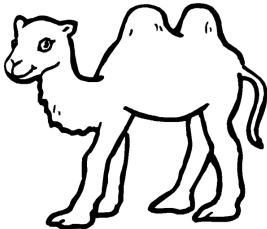
1) kolik slabik mají slova?



___E___ERKA



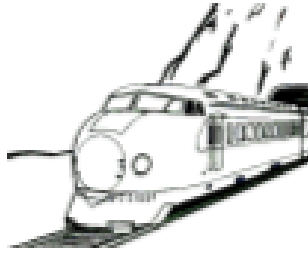
___ČELA



___ELBLOUD



___LAŠTOVKA



___LAK

1

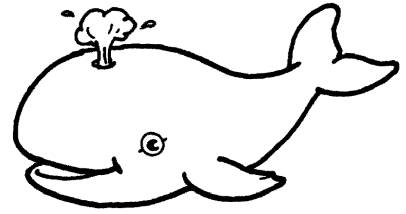
2

3

4



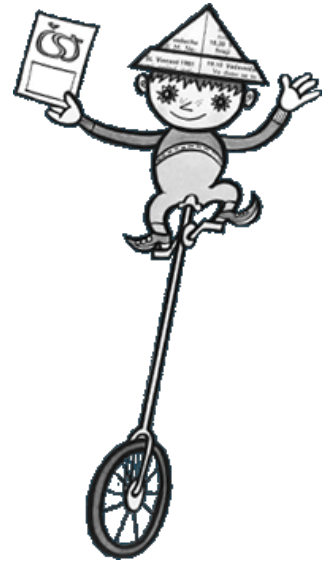
___OZÍK



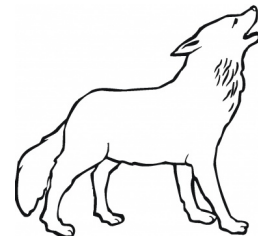
___ELRYBA



___RÁNA



___EČERNÍČEK

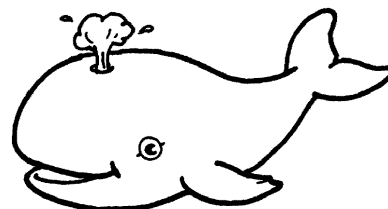


___LK

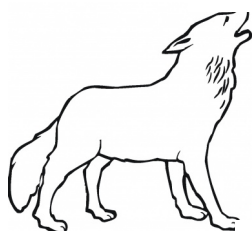
1) Jak zavoláš na zvířata a kluka na obrázku?

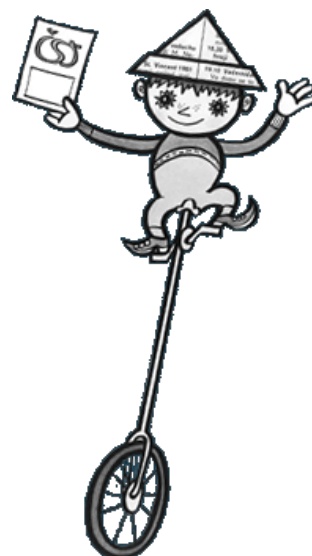


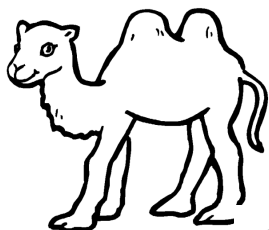








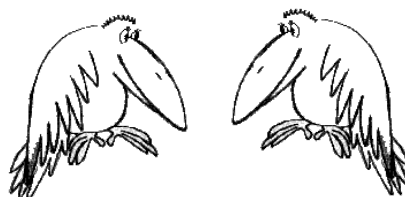






2) Opiš básničku a podtrhni tvary 5. pádu!

Krákoralá stará vrána,
krákoralá na havrana,
"Milý strýčku havrane,
kdy už zima nastane?"
"Brzy, brzy milá vráno,
zima už má odestláno!"



1) Jak zavoláš na muže a jak na ženu?



Pan Novák, paní Nováková

Pan učitel, paní učitelka

Pane Nováku! Paní Nováková!

Jan Horák, Jana Horáková

Pan prodavač, paní prodavačka

Pan vrátný, paní vrátná

Pan doktor, paní doktorka

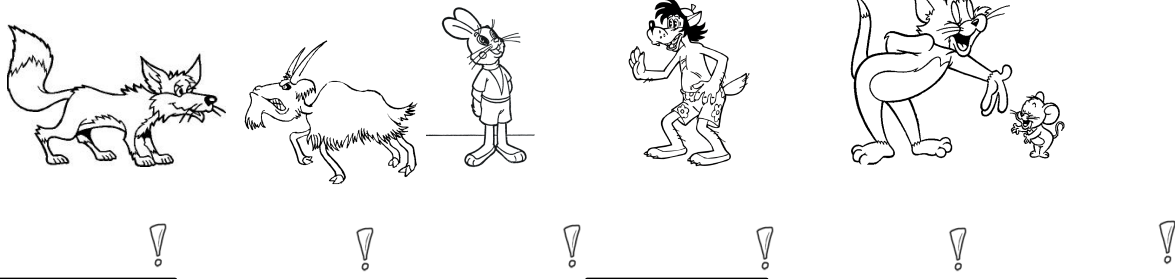
2) Podtrhni tvary 5. pádu! Zdůvodni pravopis velkých písmen!

Karkulka, Budulínku, Smolíčku, jelen, liško, králi, myslivec, Praha, Růženko,
Popelka, vlku, pan Kubíček, pane Kubíčku, doktore, paní učitelko, Abdulla .

3) Odpověz!

Řekni Ivanovi, ať ti podá pero!
Popros paní prodavačku, ať ti podá mléko!
Zavolej na Tinu, ať dá pozor přes silnici!
Zeptej se Abdully, jestli půjde odpoledne ven!
Řekni paní učitelce, že nerozumíš!
Zeptej se tatínka, jestli ti koupí kolo!

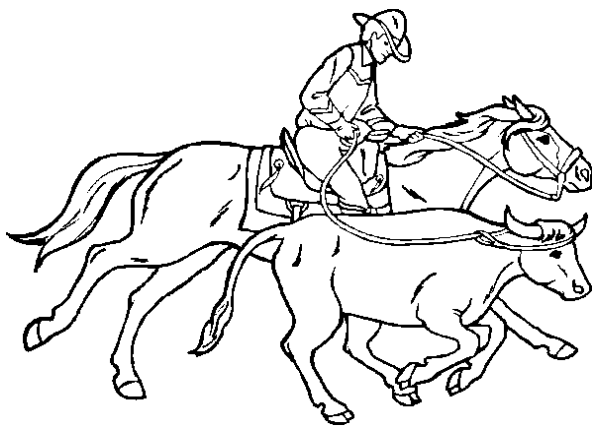
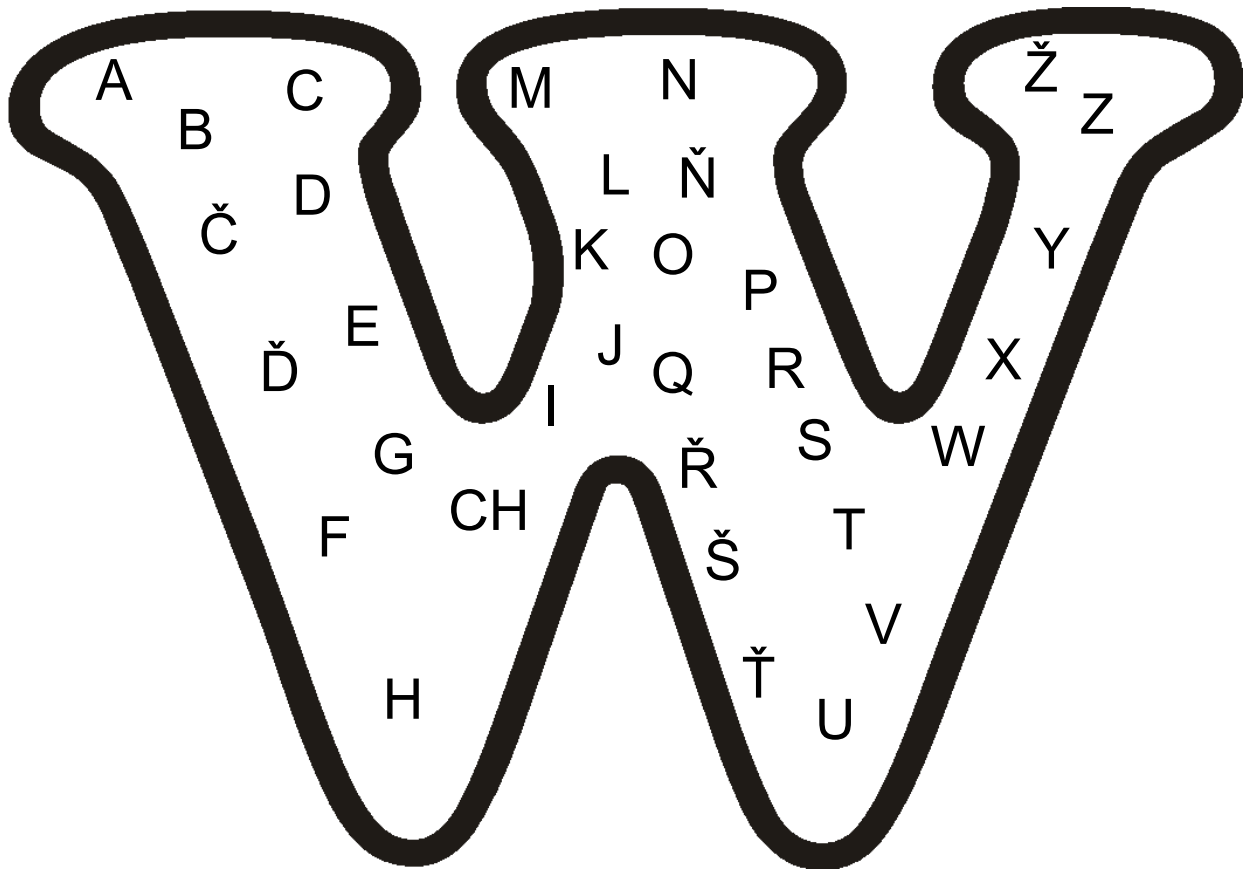
4) Zavolej na zvířata!



5) Pojmenuj tyto 4 znaky!

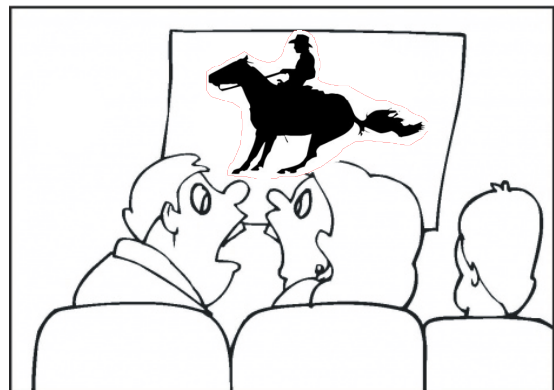
▪ _____ , _____ ? ! _____

1) Spoj písmena tak, jak jdou za sebou v abecedě!

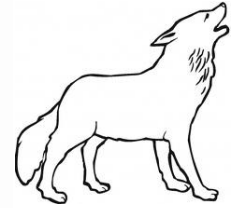
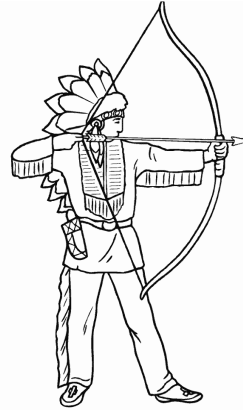


CO ___ BOY

___ESTERN



1) Rozděl postavám jména!

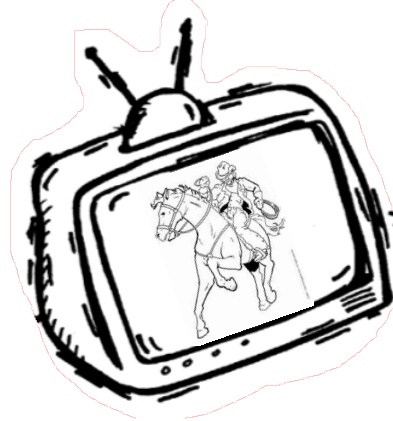


Wolf je vlk.
Wali je kočka.
Walda je indián.
Wiki je princezna.



POHÁDKA WESTERN

DETEKTIVKA

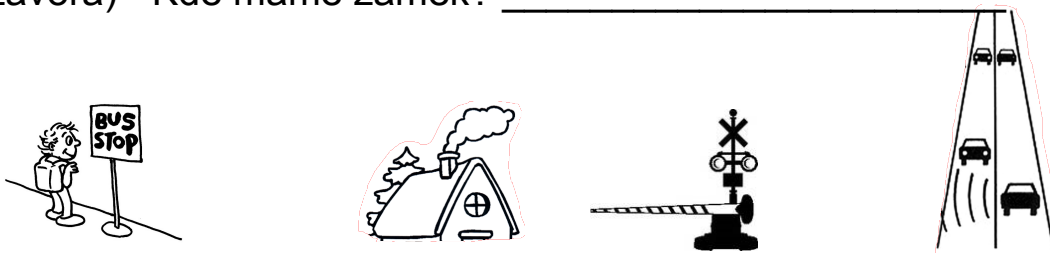


1) Kde je holub?

R-Ř H-Z
K-C CH-Š

1) Dej do správného tvaru!

- (banka) - Kde mají lidé peníze? _____
- (školka) - Kde se učí nejmenší děti? _____
- (zastávka) - Kde čekáme na autobus? _____
- (Praha) - Kde najdete Karlův most? _____
- (dráha) - Kde závodí auta? _____
- (střecha) - Kde najdeš komín? _____
- (závora) - Kde máme zámek? _____



PEXESO (lze hrát i jako domino)
pracovní list

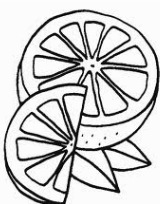

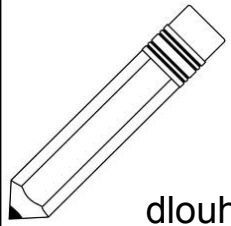

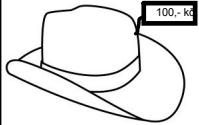












X1

	KEŘ		KRABICE
	HOUSLE		KOŠ
	KOČÁREK		LEHÁTKO
	SEKYRA		XYLOFON
	PILA		RAMÍNKO
	KLADIVO		PAŘEZ
	KOMÍN		KONVICE

PEXESO opozita (Ize hrát i jako domino)
pracovní list

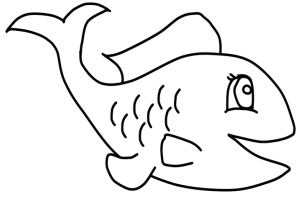
X2

1) Nastříhej kartičky a slož dvojice slov opačného významu !

 velký	 kyselý	 tlustý	 dlouhý
 starý	 teplý	 mokrý	 levný
 ošklivý	 malý	 rychlý	 veselý
 pomalý	 sladký	 hubený	 studený
 hezký	 smutný	 suchý	 krátký
 nemocný	 tichý	 hlasitý	 zdravý
 bohatý	 chudý	 mladý	 drahý

1) Nastříhej kartičky se slovy a sestavuj libovolné věty!

MŮJ	PRACUJE	VENKU	SVÍTÍ	SLUNCE
ALE	NAŠE	LEXA	PÍŠE	UMÍ
VE	ŠKOLE	KUPUJE	DOBŘE	V OBCHODĚ
HŘIŠTI	XENA	MAX	JÁ	PERFEKTNĚ
HRAJU	TATÍNEK	ŠPATNĚ	ALEX	RÁD
ČEŠTINU	NA	OBĚDVÁ	POLÉVKU	STUDUJE
ZE	SÝRIE	JE	ZASE	KNIHU
ALI	FOTBAL	A	ROZUMÍ	MASO
NIC	V	RÁDA	DNES	TELEVIZI
SILVA	NENÍ	KAŽDÝ	DEN	NAŠE
PONDĚLÍ	DOMA	V	DNES	UKLÍZÍ



RYBA

Y y

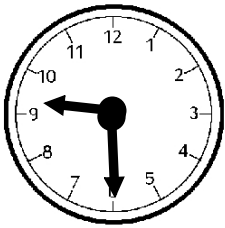
mouchy



ROHY

rohy

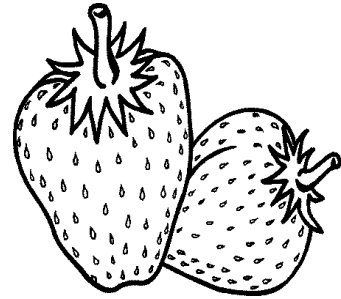
ryba



HODINY

hodiny

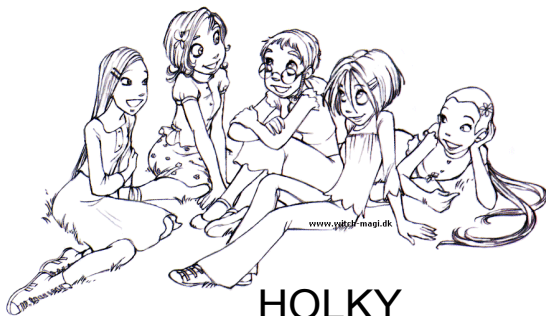
jahody



JAHODY

tygr

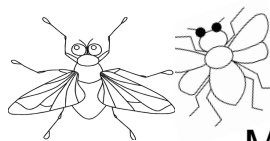
holky



HOLKY



TYGR



MOUCHY

1) Piš slova k obrázkům, podtrhni tvrdé slabiky!







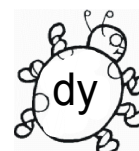
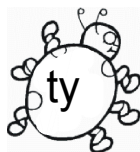
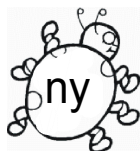
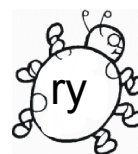
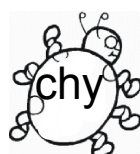
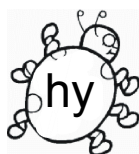








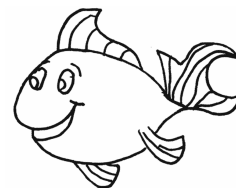
2) Spoj tvrdé slabiky ve správném pořadí! Zapiš je na linku dole!



3) Znáš pohádku o Dlouhém, Širokém a Bystrozrakém? Kdo je kdo?



- 1) Poslouchej a doplň slova do textu (pozor na velká a malá písmena)!
- 2) Jaký slovní druh doplňuješ?
- 3) Označ tvrdé slabiky!
- 4) Jak to bylo dál?



O zlaté rybce

_____ - _____ jeden rybář. _____ chudý. _____ se svou ženou v malé chaloupce.
_____ na moře _____ ryby. "Když nic _____, domů se _____!"
_____ na rybáře jeho žena. A tak rybář _____. _____ udici do moře a
_____. _____ dlouho. Konečně se v síti _____ malá rybka. _____ zlatá.
Rybář ji _____ z vody a rybka _____: " _____ mě zpátky do moře. _____ ti
tři přání." Rybář _____ zlatou rybku zpátky do moře a rybka _____ pryč.

byl	Čekal	hodil	chytat	Šel	Žil	nevracej
Byl	čekal	Hodil	chytila	šel	Žil	povídá
Byla	Splním	volala	nechytíš	Pust'	odplavala	vytáhl

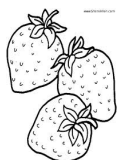
5) Doplň i, í /y, ý

Dobr____, star____, zelen____, tř____da, ch____ba, tř____cet, hod____n____, t____gr,
t____cho, n____c, novin____, sestr____, kluc____, ž____vot, d____chat, k____selý,
ch____tr____, ž____dle, j____dlo, pit____, poč____tač, r____ba, kr____sa, k____tk____, roh____.

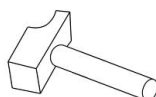
- 6) Označ modře tvrdé žlutě měkké a zeleně obojetné souhlásky!
Jaké hlásky ti zůstaly?

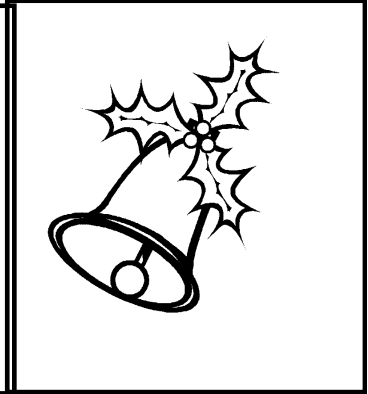
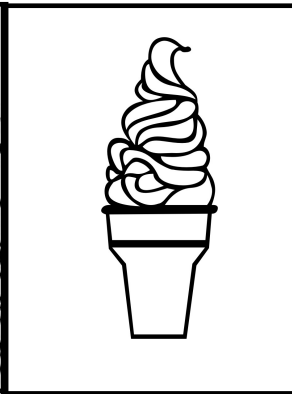
a b c č d d' e f g h ch i j k l m n
ň o p q r ř s š t t' u v w x y z ž

- 7) Spoj obrázky se správnými slabikami!



dy ty ny - di ti ni

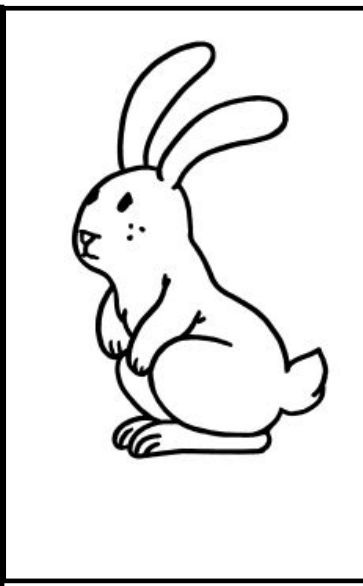




__ M __

_ MR _ _ _ _

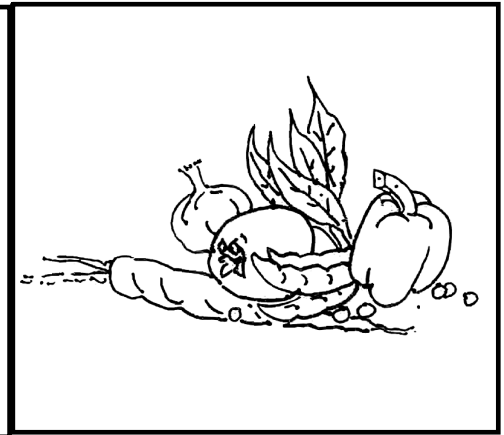
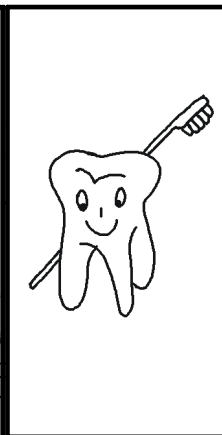
_ V _ _ _ K



_ RC _ _ _ _

_ _ _ _ Í _

_ _ B _ _



_ _ _ _ DĚ _

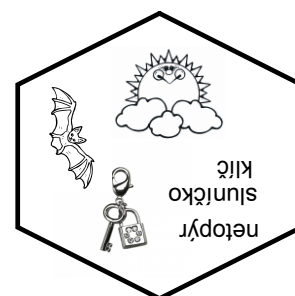
_ _ B

_ _ _ _ NI _ _

Posesivní zájmena
pracovní list

Z2

1) Čí je (jsou)? Jeho nebo její?



on



ona

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



2) Uhodni hádanky a vypiš všechna slova, která mají Z. Rozumíš jim?

Co to je?

V zimě dokonce i
zebe, v létě je ho
plné nebe. Na
obzoru beránky,
zrána jako za
večera proměňuje v
červánky.

Leze leze
po železe,
nedá pokoj,
až tam vleze.

Šedé zvířátko ve
vzduchá lítá, není
to pták, ale hmyz
chytá.

(Odpověď najdeš v pravém horním rohu.)

1) Čí je to?

Já mám knihu. To je _____ kniha. Ty máš sešit. To je _____ sešit. Nikita má svetr. To je _____ svetr. Ona má tašku. To je _____ taška. Ivan má auto. To je _____ auto. Tina a Abdulla mají dům. To je _____ dům. Oni mají také zahradu. To je _____ zahrada. Mám psa. To je _____ pes.

2) Ve které pohádce je zámek a zrcadlo? Vylušti křížovku!

Vykřičník píšeme za větou

Věta se skládá ze

Tečku píšeme za větou

Ž,š,č,ř,c,j,d,ť,ň jsou souhlásky

a,e,i,o,u,y, jsou

b,c,d,f,g,h,...jsou

h,ch,k,r,d,t,n, jsou souhlásky

Otazník píšeme za větou

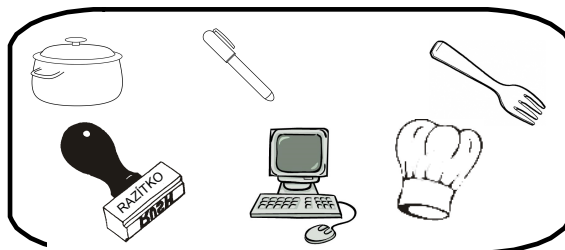
b,f,l,m,p,s,v,z jsou souhlásky

Tajenka: _____

3) Čí je to?

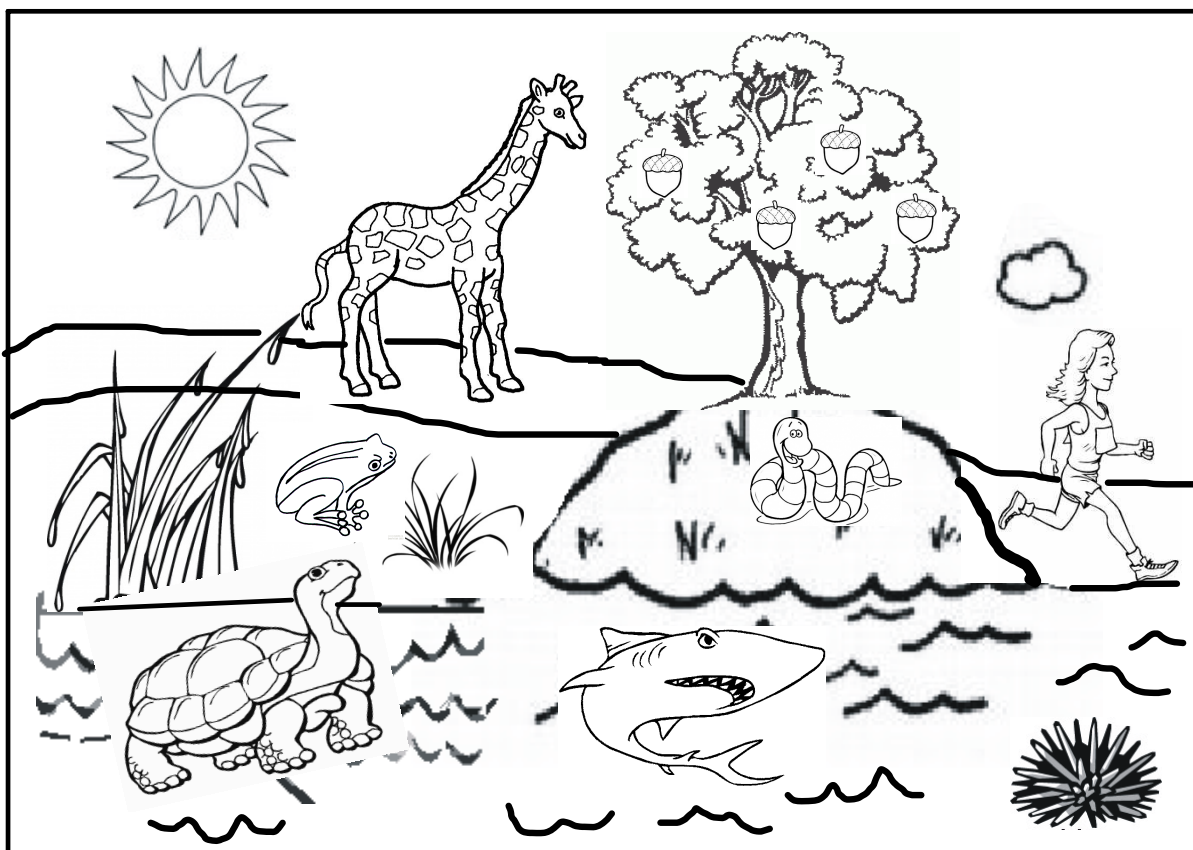
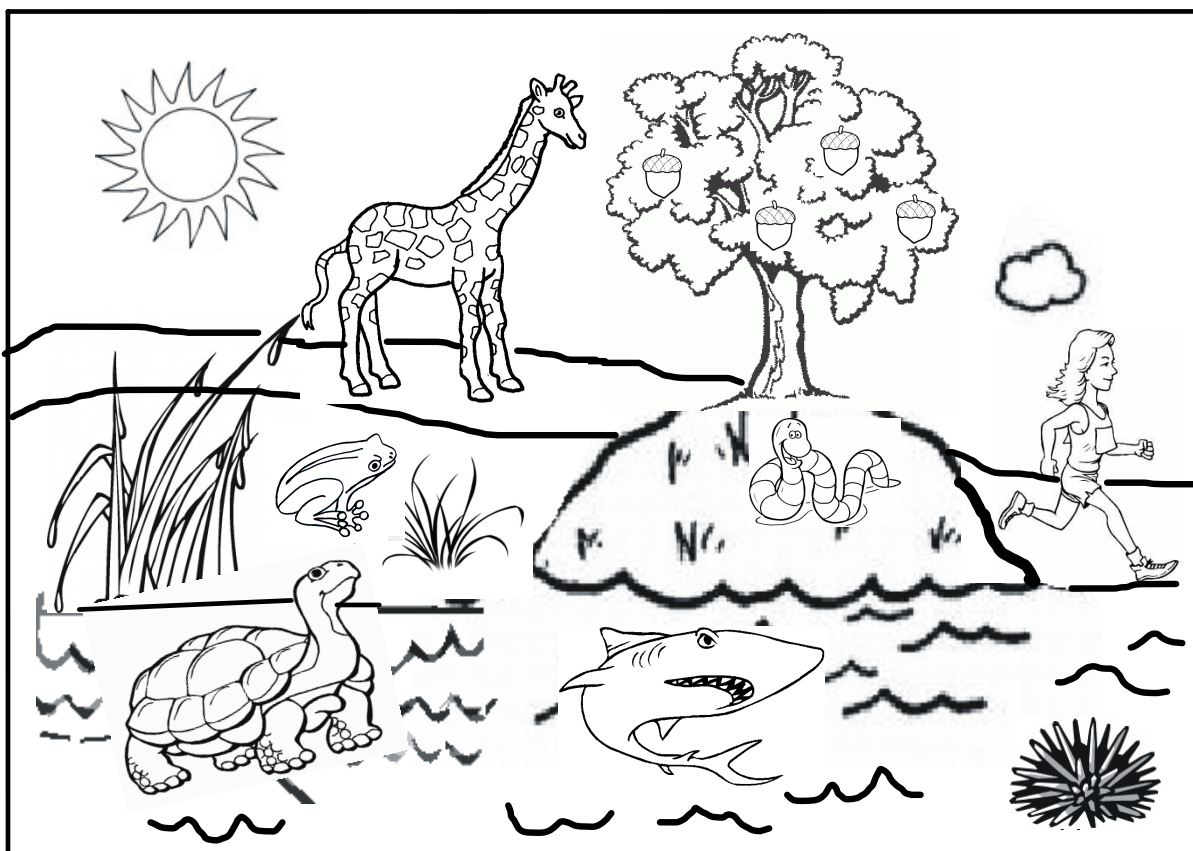


On je kuchař.

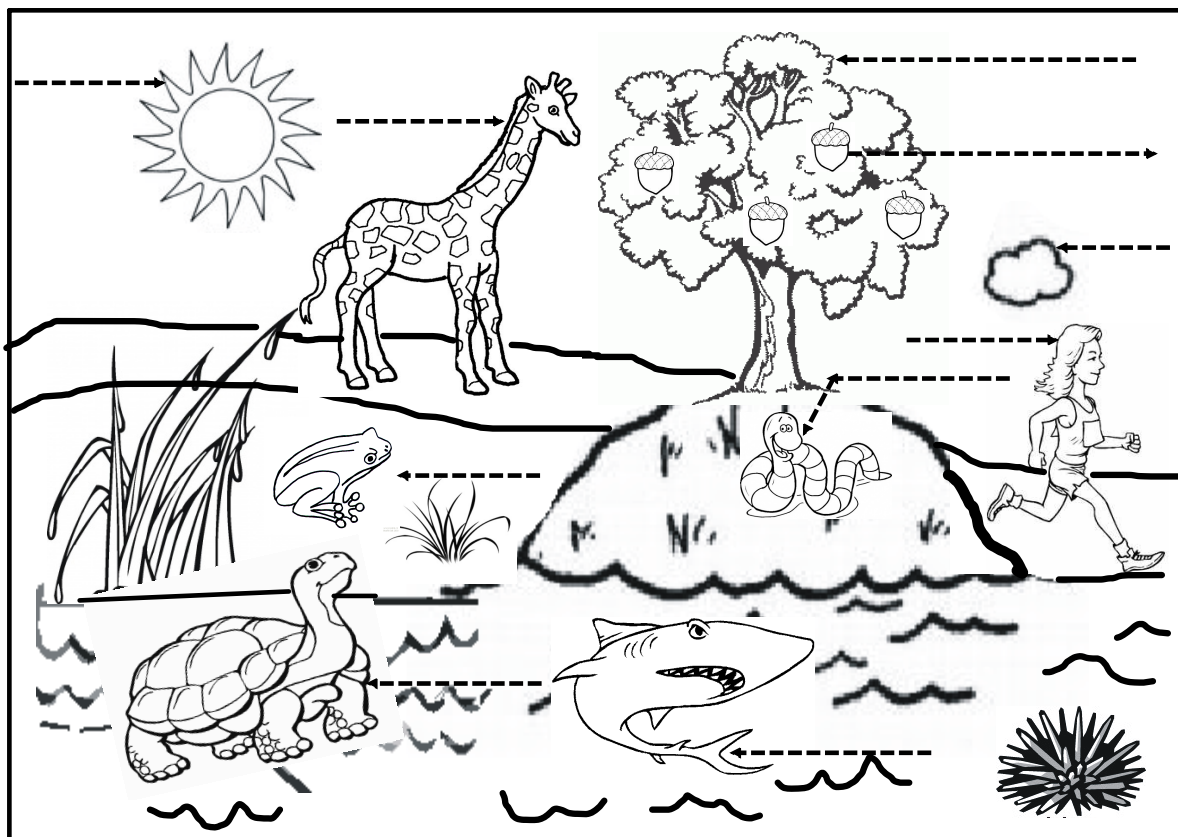


Ona je úřednice.

1) Najdi všechna slova, která mají Ž! Na 1. obrázku vymaluj všechno, co je NA zemi na 2. obrázku všechno, co je VE vodě!

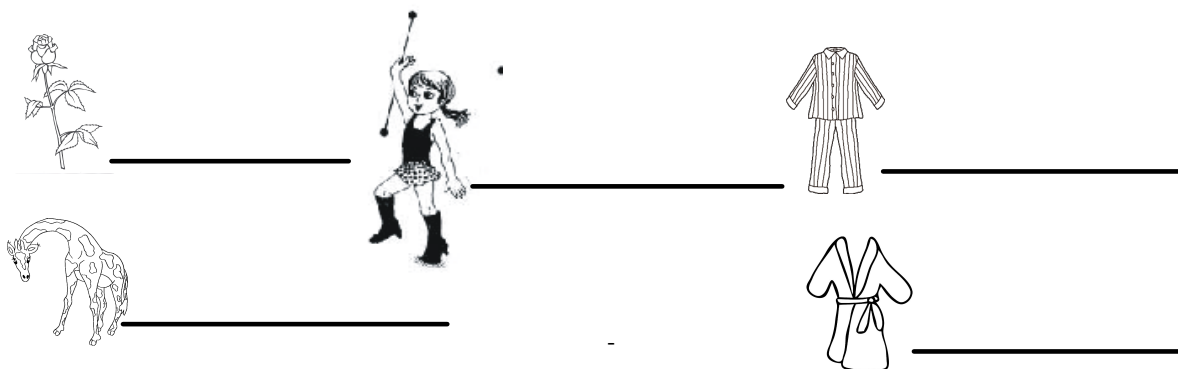


1) Popiš co vidíš na obrázku! Říkej co je kde!



2) Kde slyšíš tyto slabiky? Spoj čarou slabiku s obrázkem a napiš!

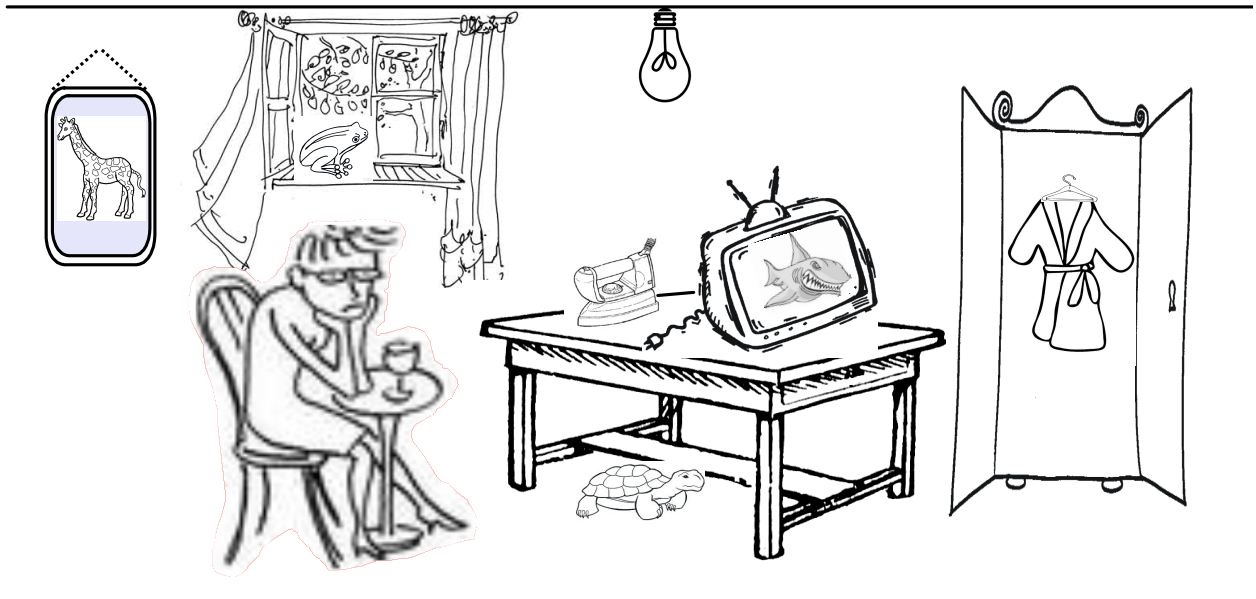
ža že žižo žu



3) Čti a piš!

Žalovala žába žábě _____
že má život těžký, _____
že ji bolí obě nohy, _____
že nemůže pěšky. _____

1) Kde jsou všechna zvířata a věci, které začínají písmenem Ž ? Piš!



2) Doplň správný tvar!

Žaneta není (kancelář) _____, je na (pošta) _____.
Jmila není (vlak) _____, je v (autobus) _____.
Žáci nejsou ve (škola) _____, jsou na (výlet) _____
v (Brno) _____. Žirafa je v (ohrada) _____.

3) O čem se zdá kočce a o čem klukovi? Piš!





Zdroje:

<http://wiki.rvp.cz/>



<http://www.predsokolaci.cz>



<http://skolaci2010.webnode.cz>



<http://www.i-creative.cz/>



<http://www.detskeomalovanky.cz>



<http://www.omalovankykvytisknuti.info/>



<http://www.megaomalovanky.cz>



<http://www.omalovanky-zde.cz>



<http://www.coloring-pages-kids.com>



<http://www.supercoloring.com>



<http://www.timtim.com>



<http://es.wikibooks.org>



<http://www.fun-zone.cz/>



<http://jamana2.sblog.c>



<http://berusci.net>



<http://loner.wz.cz>



<http://www.logopedonline.cz>



<http://www.google.cz/>

