Struktura plánování a výuky, která bere v úvahu žáky s OMJ – čerpáno z *Working Paper 5: The Distinctiveness of EAL: A Cross-Curriculum Discipline. (1999) Watford : NALDIC* a http://www.naldic.org.uk/eal-teaching-and-learning/outline-guidance/planning.htm

Všichni žáci	Pozornost učitelů	Žáci s OMJ
• předchozí znalost učiva nebo dovedností • úroveň gramotnosti, počtů,.. • optimální výukový styl a organizace pro třídu a věkovou skupinu	**PLÁNOVÁNÍ VĚDOMOSTÍ**	• úroveň mluvené i psané češtiny • předchozí školní zkušenost • úroveň znalosti předmětu • jiné používané jazyky • cíle jazykového rozvoje • posouzení, jakým způsobem může organizace výuky podpořit ŽOMJ (jazykově, sociálně, kognitivně)
• obsah učiva • výukové cíle na hodinu/týden/téma/ pololetí	**ZNALOST UČIVA, POJMY, DOVEDNOSTI, JAZYK**	ŽOMJ potřebují: • jazyk potřebný k porozumění obsahu výuky: pojmy, slovíčka, jazykové struktury, jazykové funkce
• výukovou strategii (např. výklad a práce na tabuli, PS, učebnice, video, pracovní listy, praktické aktivity, pokusy,..)	**REALIZACE OBSAHU-VÝUKA**	Modifikace výuky, aby byla dostupná ŽOMJ, např.: • brainstorming a myšlenkové mapy mapující předchozí znalosti • použití vizuální podpory k prezentaci obsahu učiva – klíčové vizuály - grafické organizéry (tabulky, grafy) • předvádění učitelem, interaktivní komunikaci • použití mateřského jazyka k usnadnění porozumění
• výukové aktivity/ procvičování: písemné úkoly, praktické aktivity (pokusy), společná práce, pracovní listy,…	**VÝUKOVÉ AKTIVITY**	Modifikace aktivit podporující jazykový rozvoj, jako např. • skupinová práce, práce ve dvojicích • vyplňování diagramů a tabulek • zapojení do praktických aktivit
• výstupy: psané, mluvené, diagramy, modely, kresby, hry, atd.	**VÝSTUPY, HODNOCENÍ, DALŠÍ PLÁNOVÁNÍ**	Výstup: ŽOMJ používal(a) jazyk vztahující se k danému obsahu učiva, byl(a) podporována v mluvení před třídou, např. formou shrnutí naučeného, apod. Další plánování: posilovat a rozšiřovat nově naučený jazyk, stavění na již existujících vědomostech s cílem rozvíjet prostřednictvím toho nový obsah, příprava nových podpůrných materiálů

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.