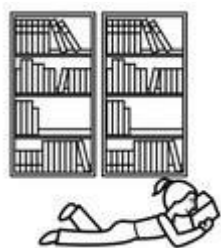


KOLIK JE HODIN?

Aniččino pondělí

Anička vstává **v sedm hodin**. Čistí si zuby, myje se, češe si vlasy a obléká se. Snídá **ve čtvrt na osm**. Do školy jde **v půl osmé**. Škola začíná **v osm hodin** a končí **v půl jedné**. **Ve tři čtvrtě na jednu** jde Anička na oběd do školní jídelny. Po obědě jde domů. Anička chodí na balet **od tří hodin do pěti**. Večeří **v šest hodin**. Po večeři si čte knížku nebo se dívá na televizi. **V osm hodin** si čistí zuby a sprchuje se. **V devět hodin** jde spát.

1. Podle textu seřad' obrázky, jak jdou po sobě (očísľuj je 1 – 8)



2. Napiš, v kolik hodin dělá Anička tyto činnosti:



ve čtvrt na osm _____





3. Přiřaď činnosti k hodinám:

Jde spát.
Jde na oběd.

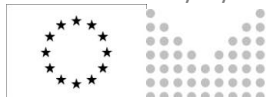
Jde do školy.
Chodí na balet.

Začíná škola.
Snídá.

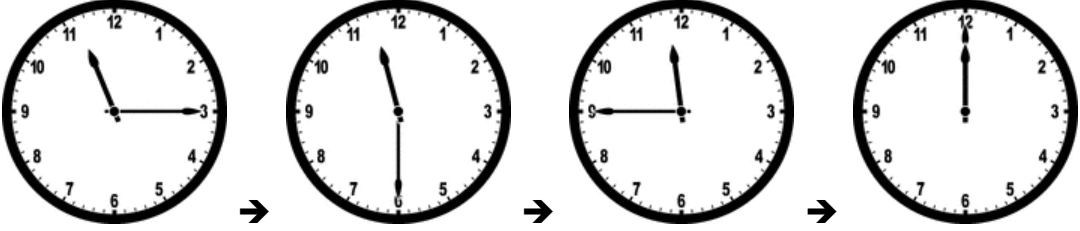
Čistí si zuby.
Vstává. Večeří.



Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



Pamatuj! KOLIK JE HODIN?



ČTVRT → PŮL → TŘI ČTVRTĚ → CELÁ

POVĚZTE HODINKY, KOLIK TO DĚLÁ?

4. Kolik je hodin? Spoj:



půl jedné

dvě hodiny

půl třetí

tři čtvrtě na pět

čtvrt na deset

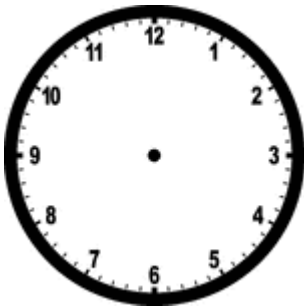
Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



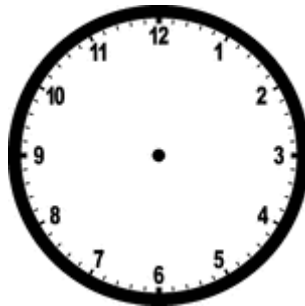
5. Minirozhovor:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ahoj. Prosím, nevíš, kolik je hodin? ■ Je půl páté. <input type="checkbox"/> Děkuju. ■ Není zač. Ahoj. <input type="checkbox"/> Ahoj. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dobrý den. Prosím, nevíte, kolik je hodin? ■ Je čtvrt na pět. <input type="checkbox"/> Děkuju. ■ Není zač. Na shledanou. <input type="checkbox"/> Na shledanou. |
|--|--|

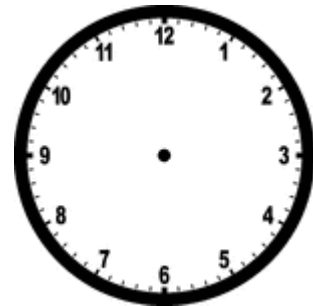
6. Dokresli ručičky do hodin:



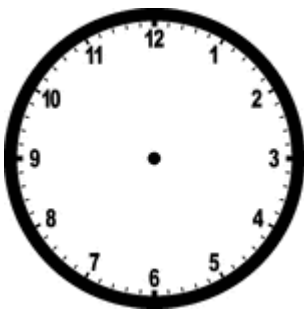
čtvrt na osm



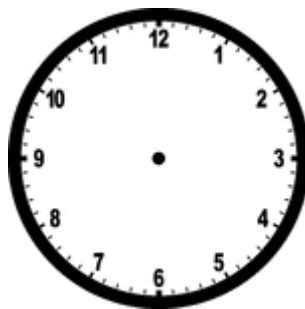
jedenáct hodin



půl druhé



tři čtvrtě na šest



čtvrt na devět



dvanáct hodin

KOMENTÁŘ K PRACOVNÍMU LISTU – KOLIK JE HODIN?

Pracovní list byl vytvořen pro žáky s různou úrovní znalosti češtiny (úkoly lze dle aktuální úrovně žáků upravovat). Využití k společné i samostatné práci.

Věková skupina: 2. - 3. třída ZŠ (pro vyšší ročníky může plnit opakovací funkci)

Slovní zásoba: slovesa (režim dne); určování času; otázka: *Kolik je hodin?*

Český jazyk: Společně s pracovním listem lze v hodinách českého jazyka využít pracovní list *Kolik je hodin – Český jazyk 2. a 3. ročník*, zařazený na konci dokumentu.

AKTIVITY:**Práce s textem:**

Majoritní žáci samostatná práce – procvičení.

ŽOMJ / slabší žáci společná práce.

VARIANTA: PL možné využít pro celou třídu – společná četba textu, majoritní žáci předvádí činnosti pantomimou a časové údaje ukazují na papírových hodinách.

Úkol 1:

Slouží k samostatné práci. Očíslované obrázky mohou posloužit jako obrázková osnova k převyprávění textu.

VARIANTA: obrázky mohou dostat žáci rozstříhané a poskládají je (lze i jako skupinová práce).

Samostatná práce – doplnění časových údajů z textu; pro lepší orientaci jsou údaje v textu tučně vytištěny.

Úkol 2:

Samostatná práce – doplnění časových údajů z textu; pro lepší orientaci jsou údaje v textu tučně vytištěny.

Úkol 3:

Obrácená aktivita než v úkolu 2. Přiřazování činností k časovým údajům.

Úkol 4:

Procvičování hodin a otázky: *Kolik je hodin?* Spojování časových údajů s hodinami. Lze doplnit i dodatečným přiřazováním digitálních hodin. Kontrola – učitel ukazuje na obrázky hodin a ptá se: *Kolik je hodin?*

VARIANTA: děti pracují ve dvojicích a navzájem provádějí kontrolu. Jeden žák ukazuje na obrázek a ptá se druhého: *Kolik je hodin?* Pak se vystřídají.

Pro ŽOMJ s minimální znalostí ČJ se osvědčilo napsat otázku jako oporu na tabuli.

Úkol 5:

Dramatizace neformálního a formálního minirozhovoru na ulici, ve škole. Časový údaj obměňujeme (ostatní žáci ukazují čas na papírových hodinách).

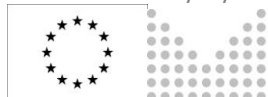
Úkol 6:

Procvičování hodin – slouží k samostatné práci. Obrácená aktivita úkolu 4. Opět lze doplnit přiřazením digitálního času.

Poznámka:

Obrázky dostupné z www.picasaweb.google.com, <http://etc.usf.edu/clipart/>

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



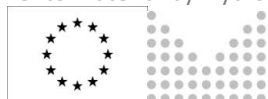
Téma: KOLIK JE HODIN

Cíl pro třídu: určování času; orientace v textu

Cíl pro ŽOMJ: určování času (vazby čtvrt, půl, tři čtvrtě); rozšíření slovní zásoby (slovesa); spolupráce se spolužákem; orientace v textu; praktické využití vazeb, krátkých vět

Aktivity <i>Jaké aktivity jsou v průběhu výuky používány?</i>	Jazykové struktury <i>Jaké vazby, věty budou ŽOMJ potřebovat k vyjádření obsahu?</i>	Výstup <i>Co umí říct/napsat/dělat na základě zvolených jazykových struktur a vybrané slovní zásoby? Za co je možné hodnotit?</i>
Společná četba textu + pantomima (činnosti + ukazování časových údajů na papírových hodinách	V (sedm) hodin ... + činnost (v 3. os. č. j.) Ve čtvrt na (sedm) ... + činnost (v 3. os. č. j.) V půl (sedmé) ... + činnost (v 3. os. č. j.) Ve tři čtvrtě na (sedm) ... + činnost (v 3. os. č. j.) Po (obědě, večeři)...	K předváděné aktivitě přiřadí vhodné sloveso.
Chronologické seřazení obrázků + převyprávění textu dle obrázkové osnovy (dle úrovně žáka)	Nejdřív ... + 3. os. č. j. Potom ... Pak ... Nakonec ...	Vyhledávání informací v textu, seřadí obrázky, dokáže jednoduše převyprávět text podle obrázkové osnovy.
Doplnění časových údajů k obrázkům	Anička + 3. os. č. j. + časový údaj	Orientuje se v textu, dokáže vyhledat a zapsat časové informace.
Přiřazování činností k časovým údajům	V (sedm) hodin ... + činnost Ve čtvrt na (sedm) ... + činnost V půl (sedmé) ... + činnost Ve tři čtvrtě na (sedm) + činnost	Vyhledávání informací v textu, řekne analogovou podobu času.
Básnička	„Čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá, povězte hodinky, kolik to dělá.“	Chápe význam slov <i>čtvrt, půl, tři čtvrtě</i> , převede je do digitální podoby.
Práce ve dvojici: spojování časových údajů s hodinami + procvičování otázky „Kolik je hodin?“	Kolik je hodin? Je půl jedné. Jsou dvě hodiny. Je čtvrt/ tři čtvrtě na ...	Umí se zeptat: „Kolik je hodin?“ a odpovědět. Vzájemně kontroluje správnost slyšené odpovědi.
Dramatizace minirozhovoru	Kolik je hodin? Prosím, nevíte, kolik je hodin? Děkuju. Není zač. Na shledanou.	Zeptá se, kolik je hodin. Poděkuje. Rozlišuje mezi formálním a neformálním užitím.
Samostatná práce: doplňování ručiček do hodin		Umí spojit hodiny s časovým údajem i dokreslit ručičky do hodin.

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



KOLIK JE HODIN – ČESKÝ JAZYK 2. ROČNÍK

1. Dopln chybějící písmena. Zkontroluj si v úvodním textu.

An____čka, pond____lí, č____stí si zuby, sn____dá, p____l osmé, škola konč____,
 tř____čtvrtě na jednu, ob____d, školn____j____delna, chod____na balet, od
 tř____hod____n do p____ti, po večer____si čte kn____žku, d____vá se na televizi

2. Utvoř z vět oznamovacích věty rozkazovací:

Anička vstává v sedm hodin.

Aničko, _____!

Anička jde po obědě domů.

Aničko, _____!

Anička jde v devět hodin spát.

Aničko, _____!

3. Utvoř vhodné věty tázací k odpovědím:

a) _____

V sedm hodin.

b) _____

Ano, po obědě jde domů.

c) _____

Po večeri.

d) _____

V devět hodin.

4. Rozděl slova na slabiky a vyznač hláskovou stavbu slov:

Anička

sedm

hodin

čtvrt

půl

KOLIK JE HODIN – ČESKÝ JAZYK 3. ROČNÍK

1. V textu zakroužkuj červeně podstatná jména a modře slovesa:

Anička vstává v sedm hodin. Čistí si zuby, myje se, češe si vlasy a obléká se. Snídá ve čtvrt na osm. Do školy jde v půl osmé. Škola začíná v osm hodin a končí v půl jedné. Ve tři čtvrtě na jednu jde Anička na oběd do školní jídelny.

2. U vybraných slov z textu urči pád, číslo, rod (životnost):

	pád	číslo	rod
zuby			
školy			
oběd			
jídelny			
(po) večeři			

3. V textu zeleně podtrhni souvětí a zapiš jejich vzorce:

4. Doplň do slov z textu vhodná přídavná jména:

_____ vlasy _____ knížka
 _____ škola _____ televize
 _____ oběd _____ zuby

5. Napiš první čtyři větné celky o sobě, co jsi dělal(a) minulé pondělí. Jakou osobu, číslo a čas použiješ?

Použil(a) jsem ___ osobu čísla _____, čas _____.