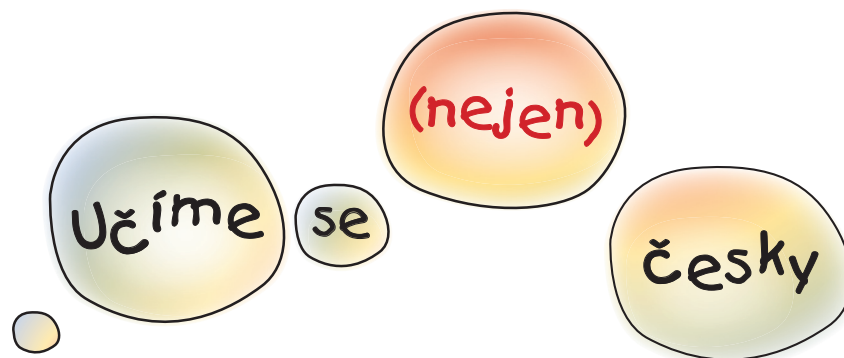


UČEBNICE ČEŠTINY PRO NESLYŠÍCÍ DĚTI

Anna Cícha Hronová
Barbora Štindlová

- textová část učebnice
- manuál pro učitele a rodiče
- výklad gramatiky v českém znakovém jazyce
- interaktivní cvičení
- výkladový slovníček





UČEBNICE ČEŠTINY PRO NESLYŠÍCÍ DĚTI

**Anna Cícha Hronová
Barbora Štindlová**

2011



© Střední škola, Základní škola, Mateřská škola pro sluchově postižené, Výmolova 169,
Praha 5, 150 00 – Jazykové centrum ULITA, 2011.



Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti.
Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem.

Seznam vizuálních signálů



Touto značkou jsou označena cvičení, která lze zpracovávat mj. také interaktivní formou na PC.



Tato značka znamená „**Pozoruj!**“. Jsou jí označeny ty části gramatického výkladu, ve kterých lze pozorovat strukturní odlišnosti českého a českého znakového jazyka.



Oko symbolizuje možnost zhlédnout v dané části učebnice video s projevem neslyšícího mluvčího v ČZJ. V části **gramatika** se jedná o vysvětlující komentář k probíranému gramatickému jevu nebo příkladové věty; v části **cvičení** se jedná o překladová cvičení, hádanky, zadání cvičení; v části **čtení** se jedná o překlad textu do ČZJ.



Tato značka znamená „**Zapamatuj si!**“.



Tato značka znamená „**Dopiš!**“.



Tato značka znamená „**Pozor, zapamatuj si tuto výjimku!**“.



LEKCE 1

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
GR4,5: Kdo, co (dělá)?	GR1: podstatná jména slovníkový tvar (N. sg.); přirozený rod, přechylování	příslušníci rodiny (<i>maminka, tatínek, sestra, teta...</i>); názvy pro povolání (<i>čalouník, pošťák...</i>)	GR8: oslovení formální x neformální <i>Ahoj! X Dobrý den!</i>
	GR2: osobní zájmena		
	GR3: slovesa <i>infinitiv, 3. os. č. j.</i> vzory (a skupiny sloves: <i>-it/-et/-ět, -at/-át, -ovat, slovesa nepravidelná</i>)		
	GR6: slovesný zápor		
	GR7: konjugace <i>být</i>		

LEKCE 2

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
Kde...? (lokace)	GR1: příslovce místa (<i>vpravo, vlevo, uprostřed</i>)	názvy pro obchody, instituce, veřejná místa (<i>škola, pekařství, restaurace, divadlo...</i>)	GR6: oslovení formální x neformální <i>Tykání... x Vykání...</i> <i>Prosím vás / tě...</i> <i>Děkuju..., Není zač...</i> <i>Ahoj / Dobrý den...</i> <i>Na shledanou...</i>
	GR2: předložky (<i>v/na</i>)		
	GR3: podstatná jména 6. pád (l.)		
	GR4: slovesa <i>-it/-et/-ět konjugace</i>		
	GR5: další užití slovesa <i>BÝT</i>		

LEKCE 3

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
GR4,5: Kolik je hodin?, Kdy...?, V kolik hodin...? (denní program)	GR1: slovesa <i>-ovat/-at konjugace</i>	části dne, dny v týdnu, frekvenční adverbia (<i>vždycky, většinou, někdy, občas...</i>)	
	GR2: podstatná jména <i>4. pád (l.)</i>		
	GR3: užití slovesa <i>MÍT (x BÝT)</i>		
	GR6,7: spojky (<i>ale, a, nebo, proč – protože</i>)		
	GR8: slovosled (<i>reflexivní se/si</i>)		

LEKCE 4

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
Jak jede...? (metrem, tramvají...)	GR1: nepravidelná slovesa (<i>číst, psát ...</i>)	dopravní prostředky	GR6: domluva schůzky <i>akceptace / odmítnutí</i> <i>Dlouho jsem tě neviděla. Jak se máš. Dobře. Ujde to. Měj se hezky. Máš čas? Bohužel ne. / Těším se v neděli.</i>
GR3: Odkud...? Kam...? X Kde...?	GR2: slovesa pohybu (<i>jít x jet</i>); Kde? x Jak? - formy 7. pádu (<i>autem, tramvají...</i>)		
GR5: Jak dlouho trvá cesta...?	GR4: podstatná jména <i>2. pád (l.)</i>		

LEKCE 5

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
Co umí, musí, může, nesmí, chce...? <i>opakování</i> Kde? x Kam?	GR1: budoucí čas (adverbia času)	rozšíření slovní zásoby v oblasti <i>denní program, cestování (popis cesty; jak se kam dostaneme)</i>	domluva schůzky <i>opakování frází (rozšíření rozhovoru)</i>
	GR2: budoucí čas (sloveso <i>být</i> → <i>budu, budeš...</i> ; složené futurum)		
	GR3: budoucí čas (slovesa pohybu: <i>jít, jet, letět</i>)		
	GR4: v X na (<i>směrový akuzativ</i>)		
	GR5: modální slovesa (<i>umí, musí, může, smí, chce</i>)		
	GR6: spojka <i>Když...</i>		
	GR7: frázová slovesa (<i>čekat na, dívat se na, těšit se na</i>)		

LEKCE 6

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
GR3: Jaký/á/é je ten/ta/to...? GR5: Kdy? x Jak často?	GR1: gramatický rod, ukazovací zájmena (<i>ten/ta/to + jeden/jedna/jedno</i>)	adjektiva (<i>lidské vlastnosti, vlastnosti věcí</i>) GR4: užití sloves stát / sedět / ležet / viset <i>opakování</i> GR5: frekvenční adverbia (<i>vždycky, většinou, někdy, občas, nikdy</i>); 1x, 2x, 3x denně, týdně, měsíčně, ročně...	GR4: uspořádání informací/frází do e-mailové korespondence; přihlásit se e-mailem na kurz/kroužek (zjistit základní informace o konání kurzu/kroužku) <i>Dobrý den,...</i> <i>S pozdravem... / Děkuju za odpověď./ Přeju hezký den.</i> opakování <i>vykání x tykání</i>
	GR2: skloňování přídavných jmen (1. pád sg.)		
	GR6: opakovanost / náso-benost děje (<i>jít – chodit, jet – jezdit</i>)		

LEKCE 7

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
GR2: Čí je to...? GR4: Kdo...?/Koho...? GR5: Jaký/á/é→ého/ou...? GR6: <i>ne/rád (něco dělat); mít rád/nerad</i> Jak se jmenuje...?	GR1: přivlastňovací zájmena (<i>můj, moje...</i>)	zájmy (popis rodiny vztahy v rodině, názvy pro příslušníky rodiny/příbuzné) GR7: roční období	zápis informací o rodině (rodokmen)
	GR3: podstatná jména 4. pád (II.); přídavná jména 4. pád <i>opakování časování sloves; gramatický rod</i>		

LEKCE 8

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
GR7: Odkdy...? – Dokdy...? (<i>od roku / do roku / v roce</i>) životopis; <i>opakování</i> rodinných vztahů	GR1: <i>opakování</i> přídavná jména; typ -ový	<i>jídlo: zmrzlinový pohár se šlehačkou, s ovocem; smažený sýr s bramborem</i> <i>narodil jsem se, mateřská / základní / střední škola, učiliště</i>	osobní údaje (základní orientace); poskytnutí zákl. identifikačních údajů <i>jméno, příjmení (rodné příjmení), rodné číslo, datum narození, adresa bydliště, adresa školy, č. mob. telefonu, rodné číslo</i> (jednoduchý formulář/formulář: <i>průkaz ZTP, rodný list, průkaz do knihovny</i>)
	GR2: 7. pád, sg. (předložka <i>s</i> ; <i>dělat něco s někým</i>)		
	GR3: minulý čas, časová slova (<i>včera, minulý týden</i>)		
	GR4: minulý čas (I-ové participium <i>dělal/a/o...; byl/a/o...</i>)		
	GR5: minulý čas (I-ové participium nepravidelná slovesa: <i>jedl, měl, jel...</i>)		
	GR6: minulý čas (celé paradigma); slovosled (pozice <i>pomocného slovesa být a zvratného zájmena se/si</i>)		
GR8: spojky <i>protože – proto</i>			

LEKCE 9

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
<p>Kdy...? (v lednu, v únoru...)</p> <p>GR2: Odkud...? – Kam...? (III.)</p> <p>GR3: Komu...?</p> <p>GR4: Od kolika...?, Do kolika...?, Odkdy...?, Dokdy...?</p>	<p>GR2: předložky místa (<i>k/ke x u x od</i>)</p>	<p><i>měsíce v roce;</i> <i>příslovce času (nejdřív, potom (pak), nakonec)</i> <i>otevírací / úřední / ordinační hodiny</i></p>	<p>zjišťování otvírací doby, pozvání na oslavu narozenin ... <i>mám narozeniny; chci tě/vás pozvat na oslavu narozenin;</i> <i>rád/a přijdu; děkuju za pozvání</i></p> <p>akceptace, přitakání (<i>ano/OK/jasně/hm...</i>) x odmítnutí (<i>bohužel ne</i>)</p> <p>gratulace, přání k narozeninám, k svátku <i>(ukázka typů textů)</i></p>
	<p>GR3: podstatná jména 3. pád</p>		
	<p><i>opakování časů (přítomný, minulý, budoucí)</i></p>		

LEKCE 10

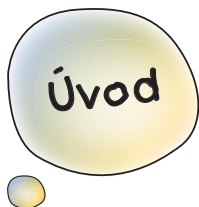
Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
<p>GR2: Co se líbí...? / Co chutná...?</p>	<p>GR1: <i>opakování</i> přídavná jména; tvoření přídavných jmen od názvů států (<i>polský, německý, francouzský...</i>)</p>	<p><i>názvy států</i></p>	<p>anketa <i>Jak se jmenuješ/te?</i> <i>Kolik je vám/ti let?</i> <i>Co vám/ti chutná?</i> <i>Co se vám/ti líbí?</i> <i>Co rád/a jíš/te?</i> <i>Jaký je tvůj/váš oblíbený film?</i> <i>Kam rád/a chodíš/te, /jezdíš/te?</i> <i>Jakou máš/te rád/a barvu?</i></p> <p>opakování <i>vykání x tykání</i></p>
	<p>GR3: osobní zájmena – 3. pád sg.</p>		
	<p>GR4: slovesa se 4. a 3. pádem</p>		
	<p>GR5: spojky <i>když</i> – až</p>		

LEKCE 11

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
<p>GR2: Čí je to...?</p> <p>GR3: Kdo to napsal/natočil/namaloval?</p> <p>GR4: Co uměl, musel, mohl, nesměl, chtěl...?</p>	<p>GR1: podstatná jména 2. pád (II.), předložky místa <i>do, z/ze, u, od</i></p>	<p><i>základní pojmy z kultury (činohra, koncert, balet, opera, muzikál, kino, galerie, výstava, literatura, ...)</i></p>	<p>začátek, ukončení dopisu <i>Ahoj, dlouho jsem tě neviděl..., jak se máš?; Tvůj/Tvoje...; Těším se na tvoji odpověď...; S pozdravem.../Na shledanou...</i></p> <p>opakování <i>tykání x vykání</i></p> <p>pozvání na kulturní akci <i>Co dnes hrajou/dávají v kině?; Dnes hrajeme...</i></p>
	<p>GR2: genitiv posesivní (2. pád ve významu přivlastňování)</p>		
	<p>GR4: modální slovesa – minulý čas</p>		

LEKCE 12

Téma, řečové situace	Gramatika	Slovní zásoba	Sociokulturní kompetence
<p>Co se stalo...? GR1,2: Jaké je/bylo/bude počasí...? GR5: O kom.../O čem... čteš, chatuješ, vyprávíš?</p>	<p>GR4: podstatná jména, přídavná jména, ukazovací zájmena 6. <i>pád</i> (II.), verba dicendi (<i>chatovat o, vyprávět o, mluvit o, psát o, číst o...</i>)</p>	<p>přírodní katastrofy (<i>požár, vichřice, zemětřesení, lavina...</i>) GR1: předpověď počasí (I.) (<i>sníh – sněžit, mráz – mrznout, déšť – pršet, bouřka...</i>) GR2: předpověď počasí (II.) (<i>jasno, polojasno, přeháňky...; Je teplo / zima / chladno...</i>); <i>světové strany</i> (<i>sever, jih...</i>)</p>	<p>GR3: pohled z hor, z dovolené <i>Posílám ti srdečný pozdrav z hor, dovolené...; Moc se mi tady líbí...; Tvůj/Tvoje...</i></p>



Vážení kolegové, milí rodiče,

držíte ve svých rukou učebnici určenou k výuce češtiny pro neslyšící děti na 2. stupni základních škol. Při zpracovávání učebnice jsme vycházely z faktu:

- že české neslyšící děti češtinu neslyší;
- že si mluvený jazyk – češtinu – nemohou osvojit přirozenou cestou (sluchem);
- že jim systém fungování češtiny můžeme nejlépe zprostředkovat způsobem, kterým si češtinu osvojují cizinci a prostřednictvím českého znakového jazyka, který je jim smyslově přístupný.

Při tvorbě učebnice jsme proto pracovaly s postupy, které se osvědčily při výuce češtiny jako cizího jazyka. Ty dále aplikujeme do výuky češtiny pro neslyšící děti a přizpůsobujeme je jejich specifickým výukovým potřebám.

Učebnice je zpracována na bázi českého znakového jazyka. V českém znakovém jazyce jsou zpracovány: a) výkladový slovníček; b) výklad gramatických jevů, překlad příkladových vět a frází; c) vybraná cvičení v části Nová slova – nová gramatika; d) překlad všech textů určených ke čtení. Pro práci s učebnicí nepředpokládáme stejnou znalostní úroveň českého znakového jazyka u všech dětí (ve třídě / ve skupině). Předpokládáme však, že se děti v rámci předmětu český znakový jazyk v českém znakovém jazyce (ČZJ) stále zdokonalují a učí se ho. Překlad zohledňuje dětského uživatele učebnice a projev figuranta je uzpůsoben dětskému příjemci.

Učebnice je zaměřena na rozvoj psané a čtené formy češtiny. Tomuto hledisku podléhá způsob zpracování učebnice, koncepce i její obsah. V učebnici se dále snažíme prohlubovat všeobecné znalosti neslyšících dětí o světě, ve kterém žijí. Ty jsou totiž mnohdy z důvodu jejich sluchové vady a nedostatečného kontaktu se znakovým jazykem chudé. (Z tohoto důvodu jsou okrajově do učebnice zařazována mj. také cvičení, která nemají jazykový smysl – neprohlubují jazykové kompetence neslyšících dětí v češtině, ale snaží se podpořit např. jejich samostatné uvažování, schopnost vyhledat určitou informaci, sdělit ji ostatním apod.)

Nezanedbatelným faktorem při promýšlení struktury a koncepce učebnice byl prvek motivace. Žáka provází učebnicí čtrnáctiletá Sandra (neslyšící dívka). Představuje žákovi svoji rodinu [*Kdo, co dělá?*]; město, ve kterém žije; své přátele a jejich povolání. Zadává žákovi některé úkoly nebo jí žák s úkoly pomáhá... / překládá žákovi texty určené ke čtení do ČZJ.

Volba témat (řečových situací), která byla v rámci jednotlivých lekcí zpracovaná, vychází z komunikačních

potřeb neslyšících dětí (*Kdo, co (dělá)? / Denní program... / Jak jede..., Jak dlouho trvá cesta...?* apod.). Témata lekcí jsou potom volně propojená s tématem *lidská povolání*. V lekcích 5–12 se proto děti mj. setkají také s vybranými osmi povoláními. Ta jsou prezentována osmi neslyšícími lidmi, kteří dané povolání vykonávají a představují pro neslyšící dítě další vzor, se kterým se identifikuje.

Učebnice obsahuje **12 lekcí**, z nichž každá je strukturována do následujících částí: **NOVÁ SLOVA – NOVÁ GRAMATIKA, ČTENÍ, OPAKOVÁNÍ, SLOVNÍČEK**. V části **NOVÁ SLOVA – NOVÁ GRAMATIKA** připravujeme děti ke čtení následujícího textu (v části **ČTENÍ**). V této části lekce se děti setkávají s novou slovní zásobou a gramatikou a procvičují je. Vybraná cvičení je možné zpracovávat v interaktivní podobě na DVD. V části **ČTENÍ** s dětmi čteme text a testujeme čtení s porozuměním. Děti se v učebnici převážně setkají s texty, které jsou vytvořené za účelem procvičení tématu a gramatických struktur probíraných v lekcích. (K těmto textům doporučujeme vyhledat další vhodné autentické texty a zapojit je do výuky čtení.) Všechny texty určené ke čtení v této části lekce jsou (na DVD nosiči) opatřeny překladem do ČZJ. Překlad může učitel/žákovi sloužit k různým účelům: ke kontrole porozumění čteného textu; k porovnávání struktur češtiny se strukturami ČZJ apod. V části **OPAKOVÁNÍ** děti opakují jevy probrané v lekcích a v lekcích předcházejících.

Učebnice není určena samoukům. Je koncipována pro práci žáka/ů s pedagogem nebo rodičem. Obsahuje **Manuál pro učitele a rodiče**, ve kterém podrobněji objasňujeme, jak s předkládanou publikací pracovat; doporučujeme další cvičení a aktivity k procvičení gramatických jevů, slovní zásoby...; poskytujeme klíč se správným řešením k velké části cvičení v této publikaci; poskytujeme seznam jazykovědných termínů, se kterými učebnice pracuje, a které si děti v rámci jednotlivých lekcí osvojují.

Závěrem je nutné podotknout, že předkládaný materiál vznikl v rámci projektu OPPA Brána k jazykům – motivace k rozvoji funkční gramotnosti u žáků a studentů se sluchovým postižením, zvyšování profesního rozvoje jejich učitelů a dalších pracovníků ve školství v Jazykovém centru Ulita (při SŠ, ZŠ a MŠ pro SP, Výmolova 169, Praha 5 – Radlice, 150 00) a že v době jeho realizace nebylo z časových důvodů možné žádnou z jeho částí ověřit v praxi. Přesto věříme, že se učitelům a rodičům neslyšících dětí stane vítaným pomocníkem a dětem učebním materiálem, který je na jejich cestě za češtinou neodradí, ale podpoří!

LEKCE 1

1

NOVÁ SLOVA - NOVÁ GRAMATIKA

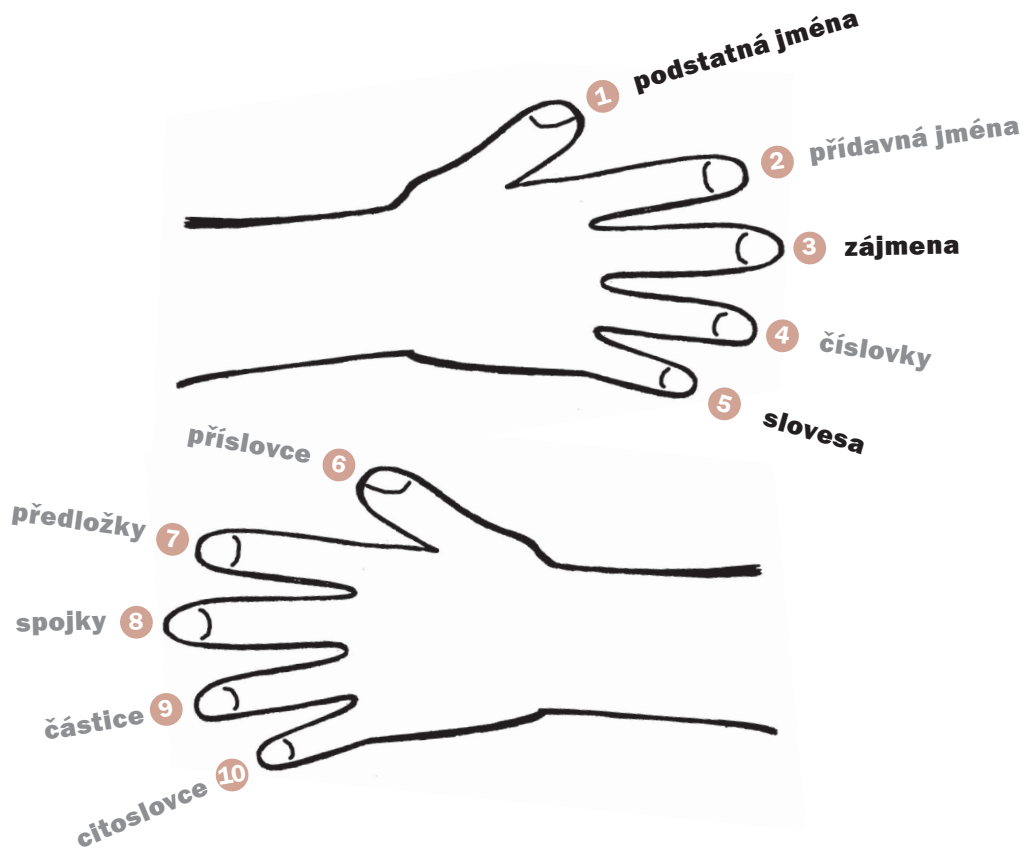
ÚVOD 1



gramatika  2

slovní zásoba  3

slovní druhy  4

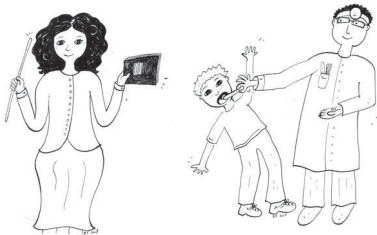


GRAMATIKA 1

PODSTATNÁ JMÉNA

 1

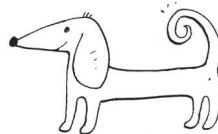
osoby



učitelka

lékař

zvířata



pes

rostliny



růže

věci



auto

Muž / Žena?





👁 1,2



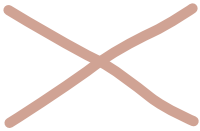
MUŽ



ŽENA

spisovatel, učitel režisér pekař, cukrář řidič tlumočn- ÍK	+ -KA → -ICE	spisovatel KA , učitel KA , čaloun ICE
herec  pošťák 		herečka  poštačka 



krejčí steward číšník zedník automechanik opravář instalatér	švadlena servírka  manikérka kosmetička
--	---



• Cvičení 1

Kdo je to? Pomůžeš Sandře?

instalatér | poštačka | programátor | letuška | pekař | servírka | zdravotní sestra | zedník

Kdo je to?



To je

zdravotní sestra.

Kdo je to?



To je

Kdo je to?



To je

Kdo je to?



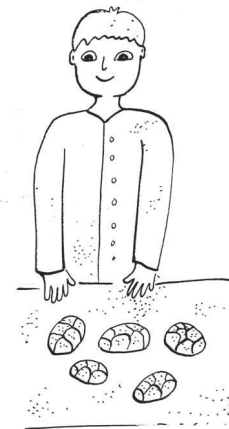
To je

Kdo je to?



To je

Kdo je to?



To je

Kdo je to?



To je

Kdo je to?



To je

Cvičení 2

a) Spoj obrázek a slovo.

b) Slovo napiš do správného sloupečku.



zubní technik
uklízečka



zdravotní sestra
automechanik



zedník
tlumočnice



instalatér
programátor



Cvičení 3

Doplň dvojici.



ON



ONA

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. pošťák | pošťačka |
| 2. spisovatel | ..... |
| 3. | kadeřnice |
| 4. krejčí | ..... |
| 5. | učitelka |
| 6. | herečka |
| 7. čalouník | ..... |
| 8. tlumočnick | ..... |
| 9. čišník | ..... |
| 10. pekař | ..... |
| 11. řidič | ..... |
| 12. | kuchařka |

• Cvičení 4

Sandra vymýšlí hádanky. Poznáš podle videa, o jakém povolání mluví?



👁️ 1

👁️ 4

👁️ 2

👁️ 5

👁️ 3

👁️ 6

GRAMATIKA 2

ZÁJMENA

👁️ 1

Jednotné číslo		Množné číslo	
<p>já</p>	<p>1. osoba</p> <p>👁️ 2</p>	<p>my</p>	<p>1. osoba</p> <p>👁️ 5</p>
<p>ty</p>	<p>2. osoba</p> <p>👁️ 3</p>	<p>vy</p>	<p>2. osoba</p> <p>👁️ 6</p>
<p>on</p> <p>ona</p> <p>ono</p>	<p>3. osoba</p> <p>👁️ 4</p>	<p>oni</p> <p>ony</p>	<p>3. osoba</p> <p>👁️ 7</p>

• Cvičení 5

Doplň správné zájmeno (on, ona, my...) podle videa.

👁️ 1

👁️ 3

👁️ 5

👁️ 7

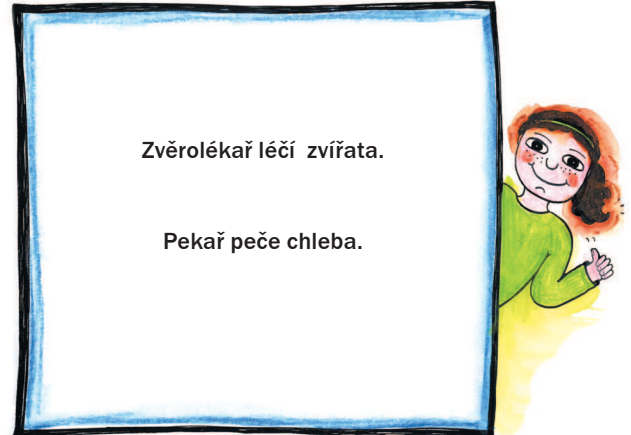
👁️ 2

👁️ 4

👁️ 6

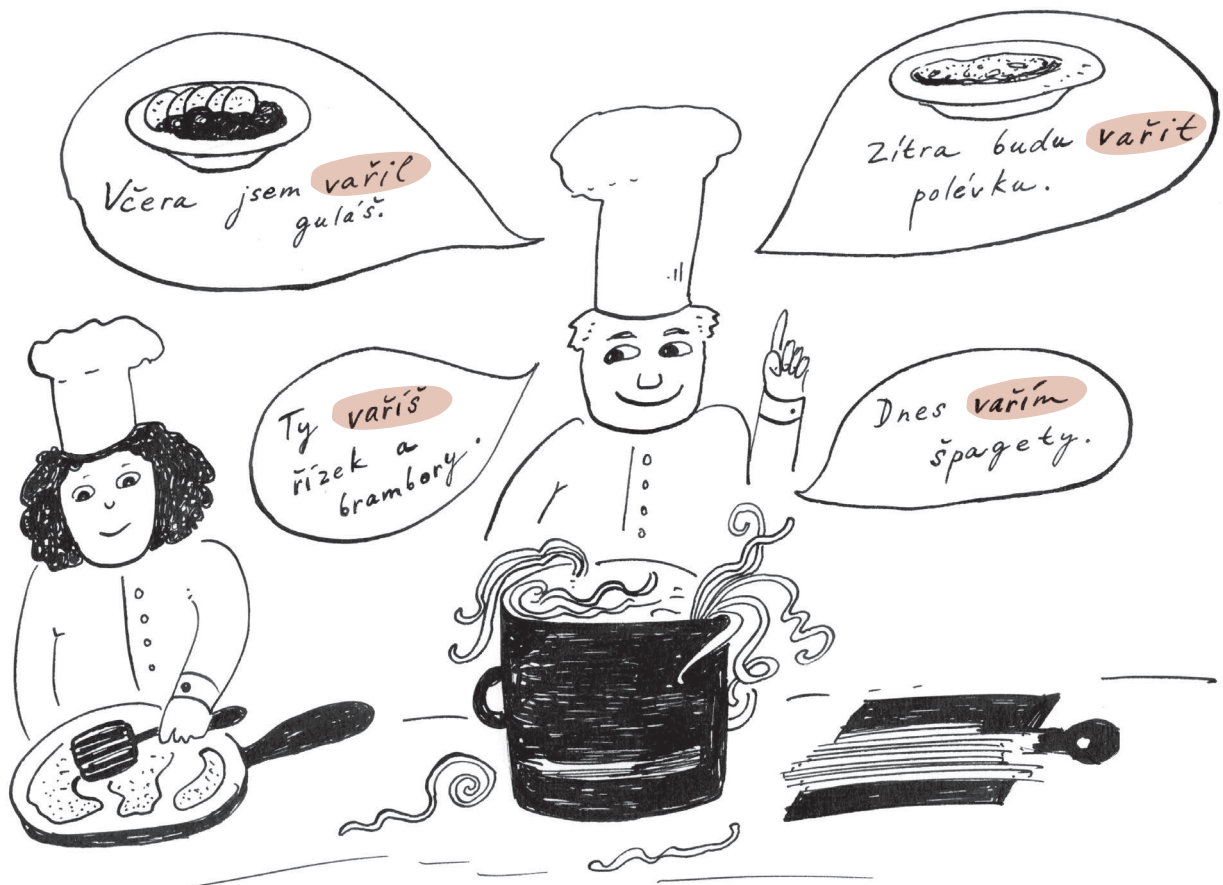
SLOVESA

1,2



Časování

1



Slovesné vzory: kreslí / počítá / pracuje / čte



Kuchař **vaří** oběd. Filip **bydlí** v Praze. Sestra **obědvá** špagety.


Učitelka **počítá**. Tatínek **kupuje** čokoládu. Sandra **telefonuje**.

Ona **čte** časopis. Autobus **jede** pomalu.

bydlí počítá telefonuje čte obědvá jede kupuje vaří

počítat bydlet obědvat kupovat telefonovat vařit číst jet

2,3

 Infinitiv	ON / ONA / ONO (3. osoba jednotného čísla)	Vzor
kreslit -IT bydlet -ET rozumět -ĚT	→ kreslí bydlí -Í rozumí	KRESLÍ
dělat -AT (-ÁT)	→ počítá dělá -Á	POČÍTÁ
pracovat -OVAT	→ pracuje -UJE	PRACUJE
slovesa nepravidelná*	→ čte píše -E pije	ČTE

Cvičení 6

a) Spoj, co k sobě patří.



ON / ONA

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. vařit | myslí |
| 2. myslet | e-mailuje |
| 3. čekat | čte |
| 4. opravovat | vaří |
| 5. péct | čeká |
| 6. sedět | opravuje |
| 7. dát | dá |
| 8. číst | peče |
| 9. e-mailovat | sedí |

b) Zařaď sloveso ke správnému **VZORU**. Napiš ON / ONA (3. osoba, jednotné číslo).

~~léčit~~

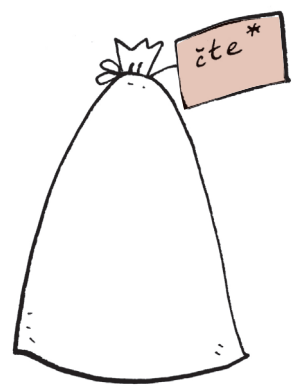
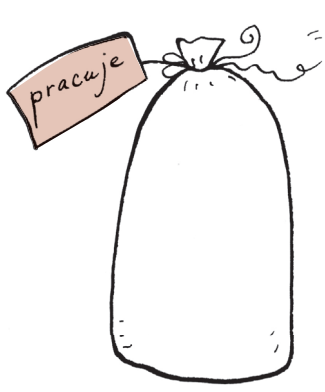
nosit

péct

pomáhat

pracovat

prodávat



tlumočit

řídit

opravovat

starat se

uklízet

c) Hraj s počítačem. Doplňuj ON / ONA (3. osoba, jednotné číslo).



• Cvičení 7

Do volného políčka napiš správný tvar slovesa: *prodávat* → **prodává**.



zvěrolékař

1. Řezník **prodává** maso. (prodávat)
2. Elektrikář rozbité světlo. (opravovat)
3. Zvěrolékař zvířata. (léčit)
4. Pošťačka dopisy. (nosit)
5. Učitel děti. (učit)
6. Švadlena šaty. (šít)
7. Zdravotní sestra nemocným. (pomáhat)

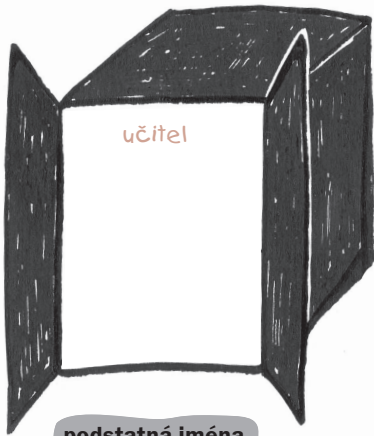


rozbité světlo

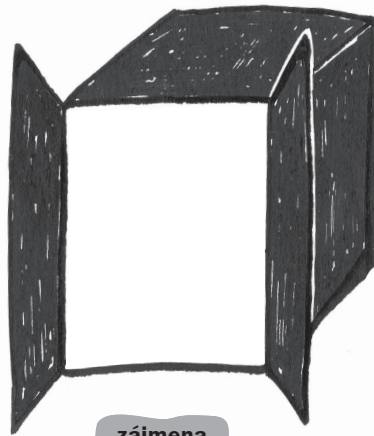
🌀 Cvičení 8

Sandra má tři krabice. Dej do společné krabice slova stejného slovního druhu.

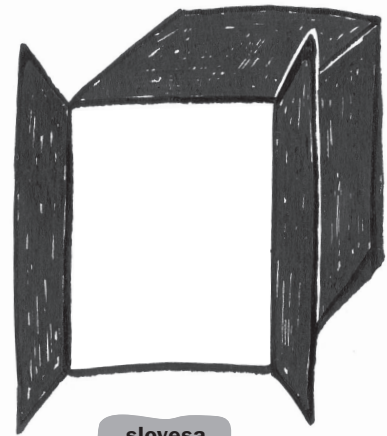
já učitel pracuje oni maminka řídit jsem on opravovat restaurace co autobus kdo vy dělá



podstatná jména



zájmena



slovesa

GRAMATIKA 4

CO...?



Český jazyk:

- | | | | |
|----|------|-------|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Co | dělá | pekař | ? |



..... *dělá pekař? Pekař peče chleba.* 👁 1

..... *dělá zdravotní sestra? Zdravotní sestra pomáhá lidem.* 👁 2

..... *dělá Eva? Eva se učí češtinu.* 👁 3

Znakový jazyk:

- | | | |
|-------|-------|----|
| 1. | 2. | 3. |
| PEKAŘ | DĚLAT | CO |

• Cvičení 9

Odpověz.



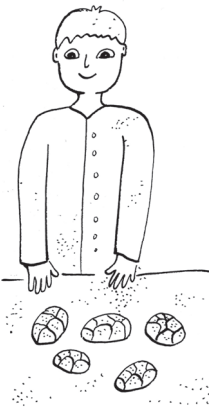
Co dělá kadeřnice?
kadeřnice – česat

.....**Kadeřnice česá**..... pěkný účes.



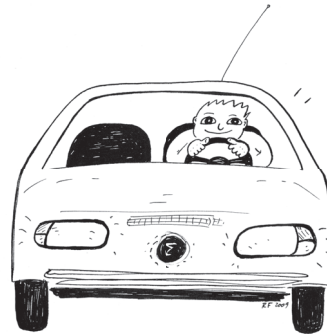
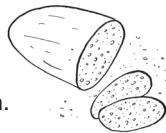
Co dělá instalatér?
instalatér – opravovat

.....vodovod.



Co dělá pekař?
pekař – péct

.....chleba.



Co dělá řidič?
řidič – řídit

.....auto.



Co dělá zdravotní sestra?
zdravotní sestra – pomáhat

.....lidem.



Co dělá automechanik?
automechanik – opravovat

.....auto.



Co dělá lékař?
lékař – léčit

.....lidi.

GRAMATIKA 5

KDO...?



Český jazyk:

1. Kdo 2. peče 3. chleba 4. ?



- léčí zvířata? Zvěrolékař. **1**
 peče chleba? Pekařka a pekař. **2**
 se učí češtinu? Ty a Sandra. **3**

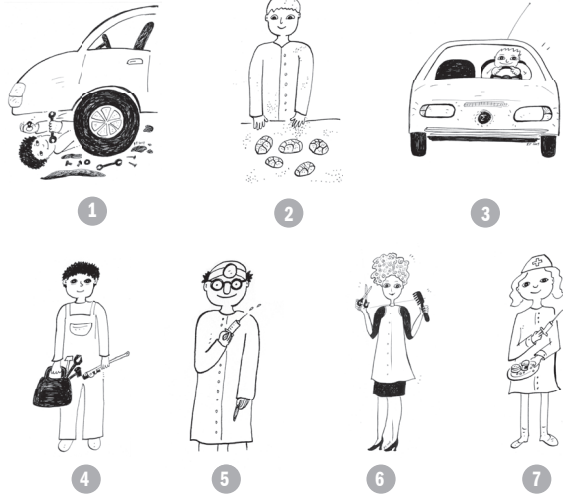
Znakový jazyk:

1. PĚCT 2. CHLEBA 3. KDO

Cvičení 10

Odpověz obrázkem. Sandře se obrázky pomíchaly.

- Kdo peče housky? **2**
 Kdo opravuje auta? **1**
 Kdo léčí lidi? **5**
 Kdo opravuje rozbitý vodovod? **4**
 Kdo řídí auto? **3**
 Kdo češe pěkný účes? **6**
 Kdo pomáhá nemocným lidem? **7**



GRAMATIKA 6

ZÁPOR

1



předpona		sloveso		NEsloveso
ne	+	pracuje	=	.....
ne	+	učí	=	.....
ne	+	léčí	=	.....
ne	+	peče	=	.....



Zdravotní sestra pracuje v nemocnici, **ne**pracuje ve škole. **2**

Pracuje sestra ve škole? **Ne, ne**pracuje. **3**

SLOVESO: BÝT (I.)

👁 1



	+	-		+	-
<i>já</i>	jsem	<i>nejsem</i>	<i>my</i>	jsme	.....
<i>ty</i>	jsi	<i>nejsi</i>	<i>vy</i>	jste	.....
<i>on, ona, ono</i>	je	není	<i>oni, ony, (ona)</i>	jsou	.....



Český jazyk:

- | | | | |
|----|---------------|----------|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Já | jsem | učitelka | . |
| Já | nejsem | učitelka | . |



Já *učitelka.* 👁 2 *Já* *učitelka.* 👁 3

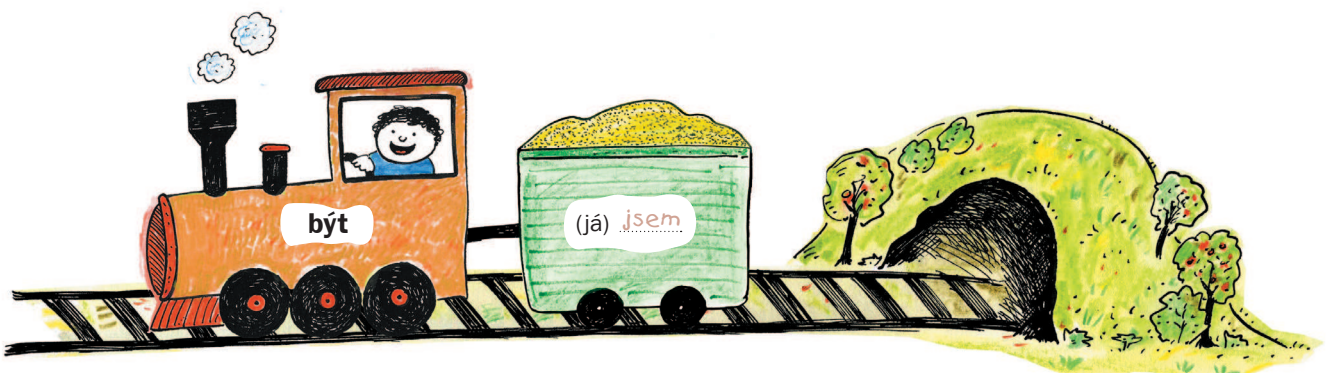
Ty *tlumočnice?* 👁 4 *Ty* *tlumočnice?* 👁 5

Znakový jazyk:

- | | | | |
|----|----------|----------|-----------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| JÁ | UČITELKA | PRACOVAT | . |
| JÁ | UČITELKA | PRACOVAT | NE |

🌀 Cvičení 11

Hraj s počítačem. Doplňuj zájmeno (on, ona, my, vy...), nebo sloveso BÝT (jsem, je, jsme, jste...).



● Cvičení 12

Sandra má čtyři starší kamarádky. Uhádneš jejich jména a povolání?

a) Přečti si text a pod obrázek napiš jméno dívky a její povolání.

Kateřina nepracuje v restauraci, není švadlena a nepomáhá nemocným lidem. Eliška taky nepracuje v restauraci, není letuška a neléčí lidi. Kdo pracuje v restauraci? Magdaléna. Co dělá Anna?



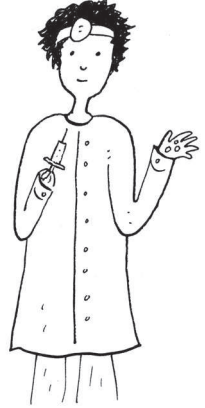
jméno: **Katka**

povolání:



jméno:

povolání:



jméno:

povolání:



jméno:

povolání:

b) Podtrhni ve větě **ZÁPOR** .

● Cvičení 13

Kdo je žena? Kdo je muž? Doplň **JE / NENÍ**.

1. Spisovatel **není** žena, **je** to muž.

2. Poštačka žena, to muž.

3. Strýc muž, teta žena.

4. Švagr žena.

5. Čalounice muž, to žena.

6. Letuška žena, to muž.

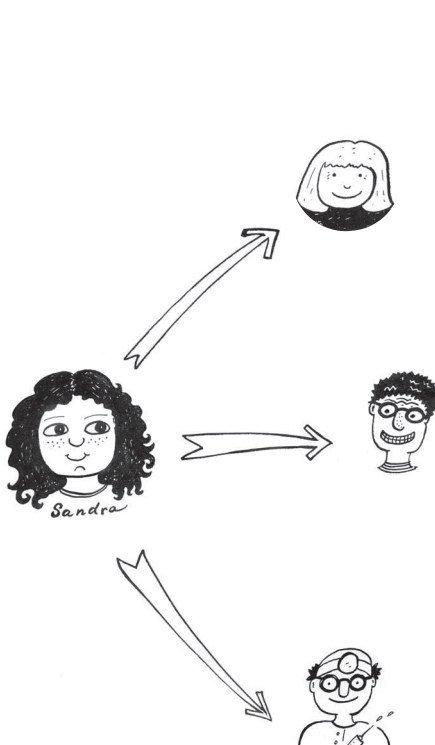
7. Krejčí žena, to muž.

8. Tlumočnice muž, to žena.

Esemeskujeme, chatujeme, e-mailujeme...

Ahoj, ...! Dobrý den, ...!

👁 1



1. Ahoj!

👁 2 kamarád, spolužák

2.

👁 3 příbuzný (maminka, tatínek, teta, strýc...)

3.

👁 4 neznámý člověk, dospělý (lékař, učitel...)

🎯 Cvičení 14

a) Eliška je na návštěvě u Sandry. Doplň správné tvary slovesa **BÝT**.



Dobrý den, já jsem Eliška. Pracuju jako švadlena. To Táňa, moje sestra. Ona studentka. Já a Táňa z Hradce Králové. Vy odkud?

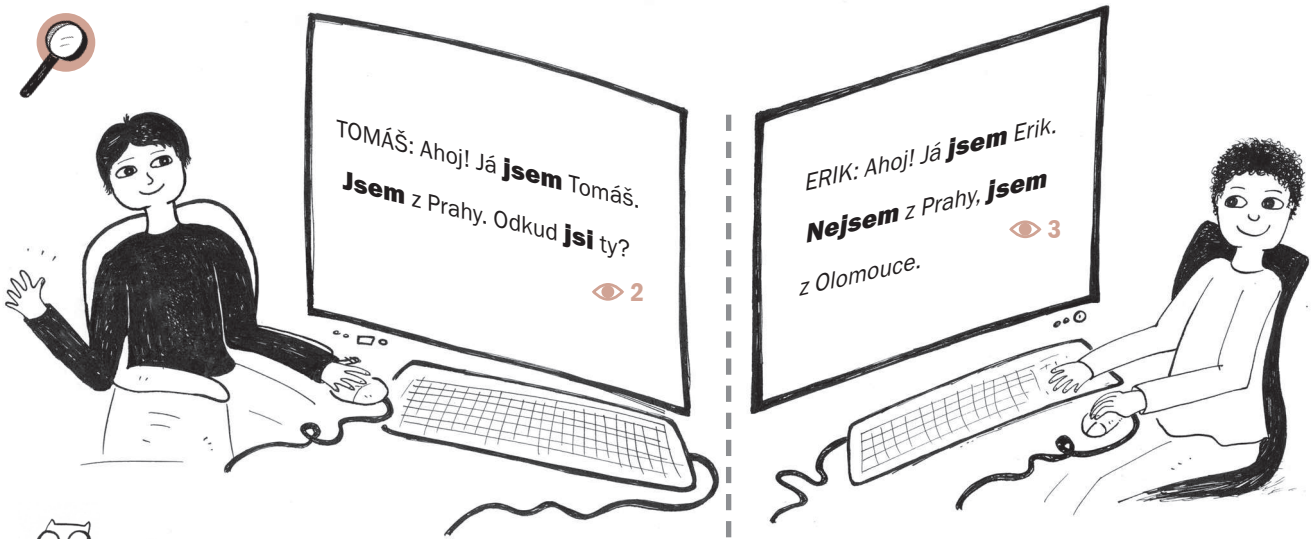


Ahoj, já maminka Sandry, z Prahy. To teta Věra a strýc František. z Ostravy.

b) Vysvětlí, proč Eliška říká: Dobrý den! a proč maminka říká: Ahoj!.

ODKUD JSI?

1



ODKUD JSI?

Prah**A** → Jsem **Z** Prah**Y**.
 Olomou**c** → Jsem **Z** Olomou**cE**.
 Hrad**EC** Králové → Jsem **Z** Hrad**CE** Králové.
 Brn**O** → Jsem **Z** Brn**A**.

Plze**Ň** → Jsem **Z** Plze**NĚ**.
 Ostrav**A** → Jsem **Z** Ostrav**Y**.
 Liber**EC** → Jsem **Z** Liber**CE**.
 →

Cvičení 15

Co dělají a odkud jsou? Oprav popletená slova.



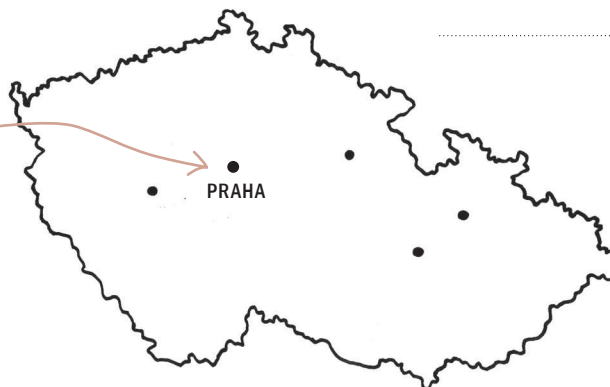
Ahoj! Já jsem Eliška.
 Jsem z DCERAH LOVÉKRÁ. Pracuju jako ŠVANDALE.

.....



Ahoj! Já jsem Sandra,
 jsem z PARHY. Prahy.

Odkud jste vy?



Ahoj! Jmenuju se Kateřina,
 jsem TUŠKALE a jsem z BRAN.

.....



Ahoj! Já jsem Magdaléna.
 Jsem SEVÍRKAR a jsem z PNĚLZ.

.....



Ahoj! Já jsem Anna.
 Jsem ŘAKALÉK z OMOULOCE.

.....



ČTENÍ

ČÁST I. 1

Ahoj! Jmenuju se Sandra. Jsem neslyšící školačka. Maminka, tatínek, bratr, sestra a já jsme z Prahy. Strýc a teta jsou z Brna. Odkud jsi ty?

ČÁST II. 2

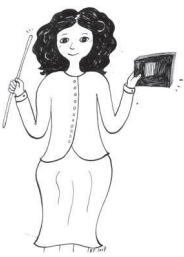
Moje rodina.

Maminka je učitelka. Učí děti matematiku.
Tatínek pracuje jako automechanik. Opravuje auta.
Sestra tlumočí. Pracuje jako tlumočnice. Bratr je lékař. Pracuje v nemocnici.
Teta pracuje jako kadeřnice. Strýc pracuje v nemocnici stejně jako můj bratr.
Není lékař. Pracuje jako zubní technik. Sestřenice pracuje také v nemocnici, ale není lékařka. Uklízí. Bratranec peče dorty. Je cukrář. Švagr je čalouník.

Cvičení 16

Kdo je to?

bratr | sestřenice | teta | sestra | bratranec | maminka | švagr | tatínek | strýc



bratr



● Cvičení 17

Pamatuješ si, co vyprávěla Sandra o své rodině? Doplň **JE** nebo **NENÍ** tak, aby byly věty správné.

1. Maminka **není** zubařka, pracuje jako učitelka.
2. Tatínek pracuje jako automechanik, opravář.
3. Bratr zubní technik, lékař.
4. Sestřenice uklízečka, lékařka.
5. Strýc lékař, zubní technik.

OPAKOVÁNÍ

● Cvičení 18

Přelož z českého znakového jazyka.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

● Cvičení 19

a) Kdo to je a odkud je? b) Do prázdného pole nalep svoji fotku a dopiš, kdo jsi a odkud jsi.

Václav

Hana

To je zdravotní sestra Hana z Hradce Králové.

Marek

Josef

tvoje foto

Já jsem

Jsem z

• Cvičení 20

Sandra napsala osm vět. V každé větě udělala chybu. Hledej špatné slovo. Oprav ho.

1. Magdaléna pracuje v restauraci jako ~~číšnička~~. servírka

2. Sestra pracuje jako tlumočnicka.

3. Teta pracuje jako holič.

4. Tatínek je opravárník.

5. Moje sestřenice není cukrářka, pracuje jako uklízka.

6. Bratranec pracuje jako cukrárník.

7. Švagr je čalounice.

8. Maminka je učitelnice.

• Cvičení 21

Kdo to je? Sandra vymýšlí hádanky. Doplň správné slovo do prázdných políček.



venku | spisovatel | krejčí | pilot | spisovatelka | pošťák | ne | není | kdo

1 Bratr: Je to muž?

Sandra: Ano, je to muž.

Bratr: Pracuje venku?

Sandra: Ne, nepracuje venku. Má módní salón.

Bratr: Je to kadeřník?

Sandra: Ne, není to kadeřník. Kdo je to?

Bratr: Je to

3 Tatínek: Je to žena?

Sandra: Ne, to žena.

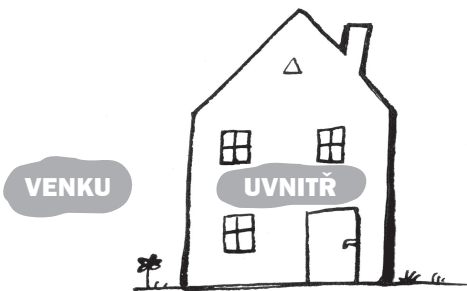
Tatínek: Pracuje venku?

Sandra: Pracuje venku i uvnitř.

Tatínek: Nosí dopisy?

Sandra: Ano, správně! je to?

Tatínek: To je!



2 Maminka: Pracuje doma?

Sandra: Ano, pracuje doma. Píše.

Maminka: Píše knihy?

Sandra: Ano, píše knihy.

Maminka: Je to spisovatel.

Sandra: Ne, není to Kdo je to?

Maminka: Je to

4 Sestra: Je to žena?

Sandra: Ne, není.

Sestra: Pracuje doma?

Sandra:, nepracuje doma.

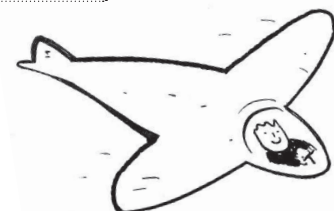
Sestra: Pracuje

Sandra: Ne, nepracuje venku.

Sestra: Řídí auto?

Sandra: Ne, neřídí auto. Řídí letadlo.

Sestra: Je to



• Cvičení 22

Pracujte ve dvojicích. Chatujte a hádejte! Jeden si myslí povolání. Druhý hádá.



• Cvičení 23

Doplň křížovku. Znáš slovo, které jsi vyluštil? Ne? Zeptej se svého učitele.

The crossword puzzle grid is partially filled with the following letters:

- Across 1: Š K O L A
- Across 3: (empty) (empty) (empty) (empty)
- Across 4: (empty) (empty) (empty) (empty) (empty) (empty)
- Across 7: (empty) (empty) (empty) (empty) (empty) (empty) (empty) (empty)
- Across 8: (empty) (empty) (empty) (empty)

Clues are numbered in circles:

- 1: Š K O L A
- 2: (vertical, top)
- 3: (horizontal, middle)
- 4: (horizontal, middle)
- 5: (vertical, middle)
- 6: (vertical, right)
- 7: (horizontal, bottom)
- 8: (horizontal, bottom)

1. Místo, kde pracuje učitelka je škola.
2. Můj švagr opravuje křesla. Můj švagr je
3. Eva pracuje sekretářka.
4. Bratranec peče dorty. Je
5. Bratr je automechanik. Co dělá? auta.
6. Kdo opravuje rozbitý vodovod?
7. Sestra uklízí v nemocnici. Pracuje jako
8. Co dělá kuchařka v kuchyni?

Tajenka:

(5) (1) (8) (3) (7) (4) (6) (2)

SLOVNÍK

Podstatná jména

- automechanik (m)
- cukrář (m)
- čalouník (m)
- číšník (m)
- elektrikář (m)
- herec (m)
- instalatér (m)
- kadeřnice (ž)
- krejčí (m)
- kuchař (m)
- lékař (doktor) (m)
- letuška (ž)
- pekař (m)
- švadlena (m)
- poštačka (ž)
- programátor (m)
- režisér (m)
- řidič (m)
- servírka (ž)
- spisovatel (m)
- švagr (m)
- tlumočnice (ž)
- učitelka (ž)
- uklízečka (ž)
- zdravotní sestra (ž)
- zedník (m)
- (zubní) laboratoř (ž)
- (zubní) technik (m)
- zvěrolékař (m)
- pilot (m)

Slovesa

- česat* (češe)
- léčit
- nosit
- opravovat
- péct* (peče, pekl)
- pomáhat
- pracovat
- prodávat
- řídít (auto)
- starat se
- šít* (šije, šil)
- tlumočit
- učit
- uklízet

Příslovce

- doma
- uvnitř
- venku

Jiná slova, jiná spojení

- co
- kdo

DALŠÍ NOVÁ SLOVA

LEKCE 2

NOVÁ SLOVA - NOVÁ GRAMATIKA

• Cvičení 1
Co je to?

HOTEL

PEKAŘSTVÍ

POŠTA

LETIŠTĚ

NÁDRAŽÍ

POLICIE

AUTOSERVIS

NEMOCNICE

STADIÓN

DIVADLO

KDE...? – vzadu, vepředu, vlevo, vpravo, uprostřed...  1,2



Český jazyk:

1. Kde 2. je 3. kostel 4. ?

Znakový jazyk:

1. KOSTEL 2. KDE



Kde je kostel?

Kostel je  3


Kde je nemocnice?

Nemocnice je  5

Kde je divadlo a sídliště?

Divadlo je
a sídliště je  4

Kde je hřiště?

Hřiště je  6



Cvičení 2

Kde je to?

**vepředu vpravo | venku vlevo | uvnitř | vzadu vlevo |
vzadu vpravo | daleko vzadu | uprostřed**

- Náměstí je uprostřed
- Hrad je
- Policie je
- Obchod je
..... jsou lidé.
- Auta nejsou v garáži, jsou
- Nádraží je



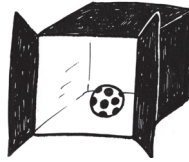
KDE...? – v(ve) / na

👁 1,2

2

Kde je míček?

V(VE)



Míček je **v** krabici. 👁 3

NA



Míček je **na** krabici. 👁 4

Kde jsou Helena a Jarda?

V(VE)



Helena je **v** obchodě. 👁 5

NA



Jarda je **na** náměstí. 👁 6

KDE...? → V(VE)

👁 7

KDE...? → NA

👁 8

**ve stole, v autě,
v krabici, ve vlaku**



**na stole, na autě,
na krabici**



**na stadiónu, na venkově,
na stavbě, na letišti,
na nádraží, na sídlišti,
na náměstí**



**v obchodě,
v cukrárně, v restauraci,
v divadle, v kině,
ve škole**



**na úřadě, na poště,
na policii,
na vysoké škole**

**ve městě,
v Praze, v Brně, v Liberci,
v Hradci Králové, v Plzni,
v Olomouci, (v Ostrohu)**










**ve státě,
v Česku, ve Francii,
v Evropě, v Americe,
v Austrálii,
v Asii**



**na Moravě,
na Slovensku**

Cvičení 3

Spoj větu a obrázek.

	Jarek je v autě.	
	Tomáš je na autě.	
	Tužka je v tašce.	
	Tužka je na tašce.	
	Svačina je na stole.	
	Svačina je ve stole.	
	Kominík je v domě.	
	Kominík je na domě.	

GRAMATIKA 3

Podstatná jména – skloňování: 6. pád

1

1. pád

6. pád

Co je to? To je město a to je pošta .

Kde jsi? Jsem **VE** městĚ, **NA** pošĚ.



1. pád

A / O / souhláska

cukrárna
město
obchod

! Amerika, Praha
dům, stůl



6. pád

E/Ě

2

.....
.....
.....

! Americe,

k → c h → z

domě,

ů → o

E / Ě / měkká souhláska

restaurace
sídlisťe, kuchyně
tramvaj

! Plzeň, Liberec



I

.....
.....
.....

! Plzni,

-e- → -

H / CH / K / R / G

vlak, park

+

U

.....

Í

nádraží
náměstí

=

Í

nádraží
náměstí



1. pád

Německo
Holandsko, Česko...

hotel
autoservis
stadión
supermarket

postel
kostel

→



→

→

6. pád

Německu
Holandsku,

hotelu
autoservisu
.....
.....

posteli
kostele

Cvičení 4

a) Napiš: V(VE) / NA.

b) Napiš 1. pád.

**KDE...?
V(VE) / NA + 6. pád**

**Co...?
1. pád**

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. ...v... divadle | divadlo |
| 2. pekařství | ..... |
| 3. letišti | ..... |
| 4. zubní laboratoři | ..... |
| 6. poště | ..... |
| 7. autě (uvnitř) | ..... |
| 8. městě | ..... |
| 9. sídlišti | ..... |
| 10. restauraci | ..... |
| 11. stole (venku) | ..... |
| 12. domě (uvnitř) | ..... |

Cvičení 5

Hraj s počítačem. Doplňuj předložku a 6. pád.



• Cvičení 6

Odpovídej podle obrázku.



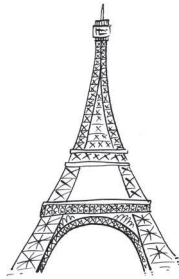
- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Kde jsou Sandra a maminka? | Sandra a maminka jsou <u>ve škole</u> . |
| 2. Kde je Anna? | Anička je |
| 3. Kde je Magdaléna? | Magda je |
| 4. Kde jsou tatínek a bratr? | Tatínek a bratr jsou |
| 5. Kde je Kateřina? | Katka je |
| 6. Kde jsou strýc a teta? | Strýc a teta jsou |

• Cvičení 7

a) **Kde je Sandra?**



1. Sandra je v Holandsku.



2. Sandra je



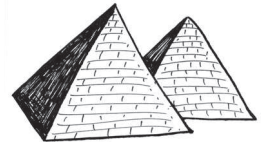
3. Sandra je



4. Sandra je



5. Sandra je



6. Sandra je

b) **Kde to je?**

- Slovensko, Holandsko, Francie a Česko jsou v Evropě.
- Egypt je
- Čína je
- New York je



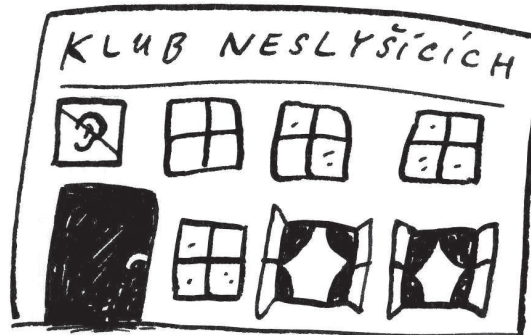
Cvičení 8

- a) Přečti si text.
- b) Spoj otázku s odpovědí.

Kde to je? V centru města, nebo na okraji?
 Hotel, restaurace a pekařství jsou v centru města. Hotel je na náměstí vlevo. Restaurace a pekařství jsou na náměstí vpravo. Na okraji města je sídliště a letiště. Ve městě je také klub neslyšících. Klub neslyšících je na sídlišti.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Kde jsou hotel, restaurace a pekařství? | Sídliště a letiště. |
| 2. Co je na okraji města? | Na sídlišti. |
| 3. Kde je hotel? | Na okraji města. |
| 4. Kde je klub neslyšících? | V centru města. |
| 5. Kde je letiště? | V centru města, na náměstí vlevo. |

c) Je v Praze (ve tvém městě) klub neslyšících? Na okraji města, nebo v centru města?



GRAMATIKA 4

Slovesa: -IT / ET / ĚT

👁 1

Jednotné číslo			Množné číslo		
	+	-		+	-
já	kresl ÍM	<i>nekreslím</i>	my	kresl ÍME	<i>nekreslíme</i>
ty	kresl ÍŠ	.....	vy	kresl ÍTE	.....
on/ona/ono	kresl Í	.....	oni/ony/ona	kresl Í	.....



kreslit: Sandra kresl..... 👁 2

bydlet: Bydl *ím* v Praze. 👁 3

rozumnět: Rozum..... 👁 4

● Cvičení 9

a) Spoj slovesa a obrázky.



kreslit



ztratit se



bydlet



prosit



léčit



tlumočit



b) Doplň tabulku.

	kreslit	prosit	léčit	bydlet	ztratit se
<i>já</i>	<i>kreslím</i>	.....	.....	.....	.....
<i>ty</i>
<i>on/ona/.....</i>
<i>my</i>
.....
.....

c) Sandra vypráví. Doplň vhodné sloveso.

- Já, maminka, sestra a bratr *bydlíme* v Praze na sídlišti. 1
- Teta a strýc v Brně. 2
- Tady já! Tady Tomáš a Filip. 3
- Maminka oběd. Tatínek a sestra Linda večeri. 4
- Já Ty? 5
- Odpoledne jsem v parku a 6
- Tlumočnice Veronika v Brně. 7
- Oni v televizi zprávy pro neslyšící. My! 8

GRAMATIKA 5

Sloveso: BÝT – (II.)

1



Ve městě **je** stadión. 2

Ve městě **není** stadión. 3

Sandra a Filip **jsou** dnes ve škole. 4

Sandra a Filip dnes **nejsou** ve škole. 5

Maminka a tatínek **jsou** doma. 6

Maminka a tatínek **nejsou** doma. 7

• Cvičení 10

Doplň **je/není, jsou/nejsou**.



1 Co **je** a co ve městě Kladno?
Kamarádka Alena pracuje v Kladně. Ve městě nemocnice a divadlo.
..... tam 2 parky, autoservis a cukrárna. Ve městě hotel.

2 Co a co ve městě Ostroh?
Bydlím v Ostrohu. Ve městě hrad. tam továrna, sportovní stadión, sídliště. tam tři hotely. Uprostřed náměstí. Na náměstí dvě restaurace, cukrárna a pekařství.

GRAMATIKA 6

Esemeskujeme, chatujeme, e-mailujeme...
TYkat nebo VYkat...?

1,2



TYkat! 3

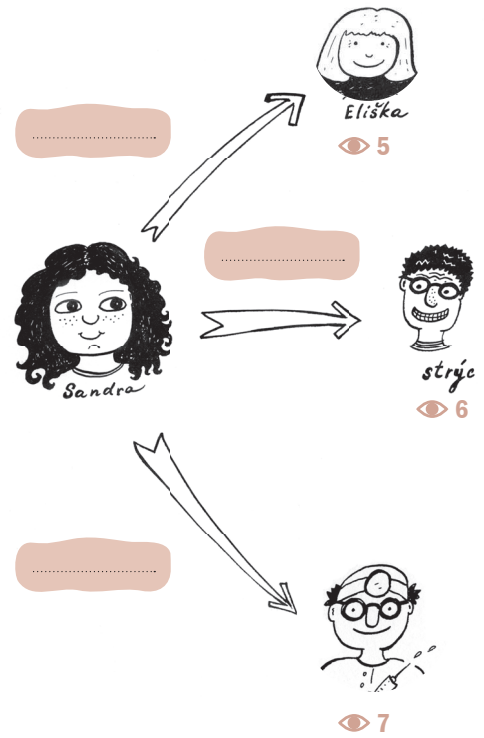
Zuzka: **Ahoj. Ty** tady bydlíš?
Prosím **tě**, kde je divadlo?

Markéta: Divadlo je na náměstí.
Zuzka: Aha, děkuju **ti**.
Markéta: Není zač. **Ahoj**.
Zuzka: **Ahoj!**

VYkat! 4

Sandra: **Dobry den**.
Prosím **vás, vy** tady bydlíte? Kde je tady divadlo?

Markéta: Divadlo je na náměstí.
Sandra: Aha, děkuju **vám**.
Markéta: Není zač. **Na shledanou**.
Sandra: **Na shledanou**.



TYkat

2. osoba, číslo jednotné

ty

ty tady **bydlíš**

fráze

.....

Prosím tě, ...

Děkuju – Není zač.

Ahoj!/Čau!

VYkat

2. osoba, číslo množné

vy

vy tady

fráze

Dobry den!

Prosím

Děkuju vám. – Není zač.

.....

Cvičení 11

a) Doplně BÝT (jsem, jsi, je...).

Já a Věra **jsme** ve městě. Venku rozbitá auta.

Uvnitř tatínek a pracuje.

Věra: Vy tady každý den?

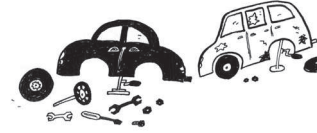
Tatínek: Ne, odpoledne tu

Věra: A kde ? Co děláte?

Tatínek: doma nebo na stadiónu.

A ty odpoledne kde? Co děláš?

Věra: doma nebo venku. Odpočívám.



b) Kde jsou Sandra a Věra?



Sandra a Věra jsou

Cvičení 12

Podívej se na video a doplň, co chybí.

aha | děkuju | prosím tě | je | není zač | není

1 Sandra: Ahoj., kde je v Brně klub neslyšících?

Markéta: Klub neslyšících je v centru města.

Sandra: Aha. **děkuju** ..

Markéta: Ty nebydlíš v Brně?

Sandra: Ne, nebydlím. Jsem z Prahy.

Markéta: V Praze, nebo klub neslyšících?

Sandra: V Praze je taky klub neslyšících. Je v Dlouhé ulici.

Markéta: Tak ahoj.

na shledanou | kde | dobrý den | na náměstí | je | za rohem | prosím vás | na okraji | vpravo | není zač

2 Sandra: , kde je policie?

Paní: Policie je

Sandra: Na náměstí? je náměstí?

Paní: Náměstí je **za rohem** .. Policie je na náměstí vzadu

Sandra: Aha, děkuju. A kde nemocnice?

Paní: Nemocnice je daleko, města.

Sandra: Daleko? Snad se neztratím! Děkuju moc.

Paní: !

ČTENÍ

ČÁST I. 1

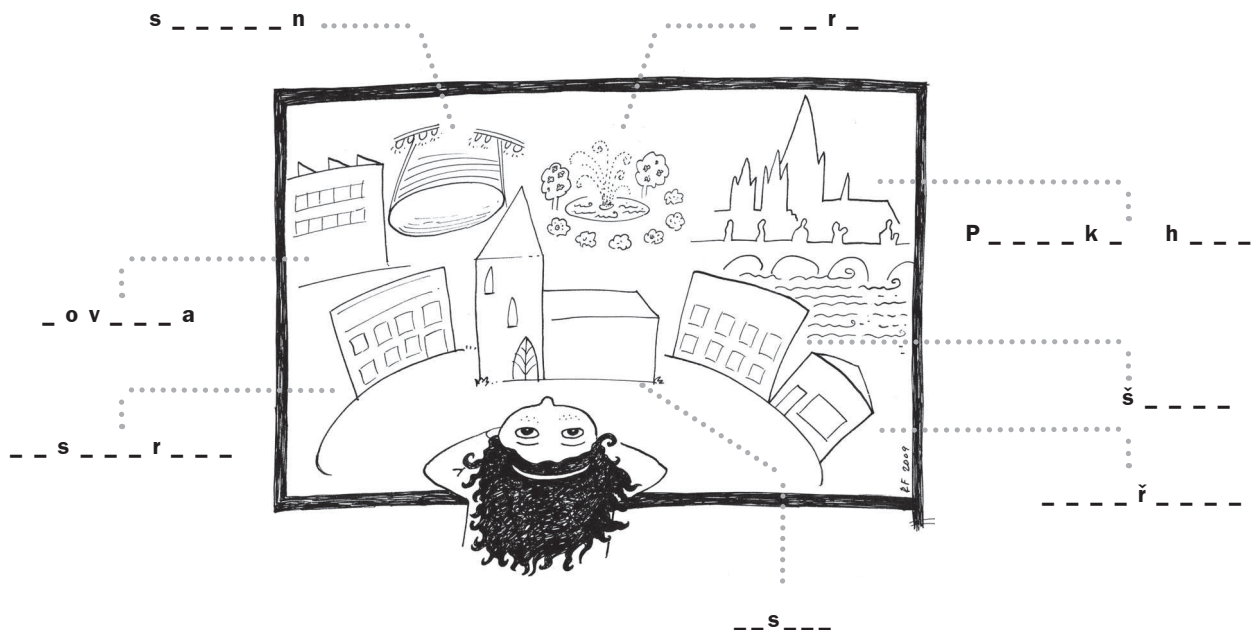
2

V Praze na sídlišti

Bydlím v Praze. Praha je velké město. Je to hlavní město České republiky. Neztratím se tu. Moje adresa je: Slunečná ulice, číslo 11. Znáš taky svou adresu? Otevřu okno a dívám se. Daleko vzadu je park, stadión, továrna a Pražský hrad. Park je uprostřed. Stadión a továrna jsou vzadu vlevo, Pražský hrad je vzadu vpravo. Náměstí je blízko, uprostřed náměstí je kostel. Na náměstí je taky škola, pekařství a restaurace. Škola a pekařství jsou vpravo. Restaurace je vlevo.

• Cvičení 13

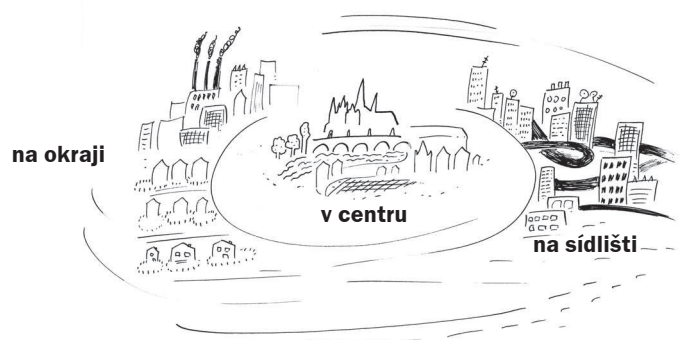
Kde je park, stadión, továrna, kostel, škola, pekařství, restaurace a Pražský hrad?



ČÁST II. 2

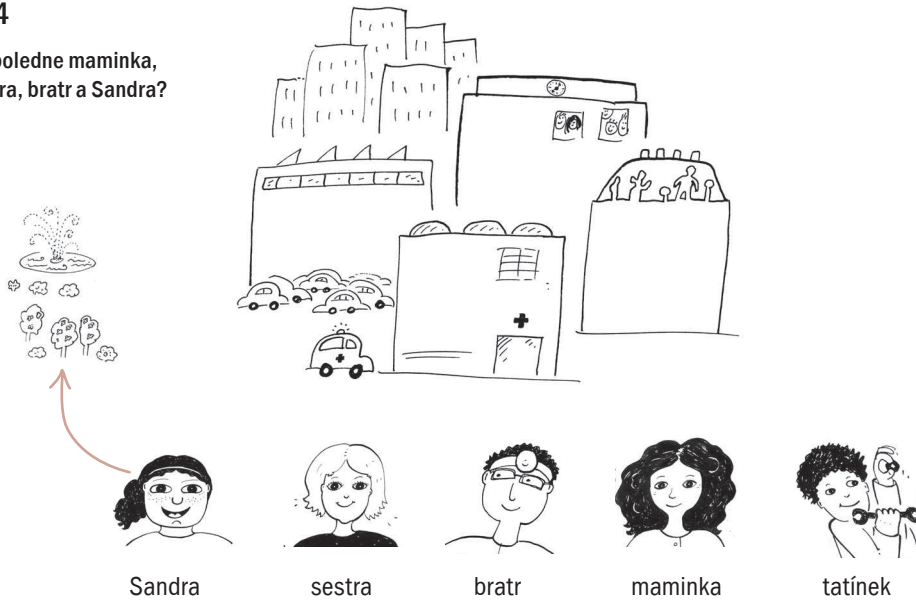
Kde pracujeme..., co děláme?

Bydlíme na sídlišti na okraji Prahy. Tatínek pracuje v autoservisu. Maminka pracuje ve škole. Bratr pracuje v nemocnici. Sestra tlumočí v divadle, v kostele, ve škole nebo na úřadě. Autoservis a škola jsou blízko. Škola je na náměstí, autoservis je za rohem. Divadlo a nemocnice nejsou na sídlišti, jsou v centru Prahy. Tatínek, maminka, sestra a bratr odpoledne pracují. Já jsem v parku a kreslím.



Cvičení 14

Kde jsou odpoledne maminka, tatínek, sestra, bratr a Sandra?



Sandra

sestra

bratr

maminka

tatínek

Cvičení 15

a) Vyber správnou odpověď.

1. Kde Sandra bydlí? Na sídlišti v Praze. / V centru Prahy.
2. Co dělá sestra Linda? Pracuje jako tlumočnice. / Je tlumočnice.
3. Kde pracuje tatínek? V autoservisu. / V centru Prahy.
4. Jsou na sídlišti divadlo a nemocnice? Ano, jsou. / Ne, nejsou.

b) Jaké slovo patří na začátek otázky?

Co | Kde | Je | Kdo

1. Kde..... pracuje maminka? Ve škole.
2. škola na náměstí? Ano, škola je na náměstí.
3. pracuje ve škole? Maminka.
4. dělají odpoledne maminka, tatínek, bratr a sestra?

ČÁST III. 3


Cvičení 16

Sandra si píše s paní. Seřaď na papírku věty, jak jdou za sebou.

1. Dobrý den, jmenuju se Sandra a jsem neslyšící. Není zač. Na shledanou.
- Aha, prosím tě, kde je tady základní škola? Aha. Je to daleko nebo blízko?
- Škola je za rohem vpravo. Děkuju moc. Na shledanou.
- Aha, já jsem Romana. Ty tady bydlíš? Je to blízko.
- Ano, bydlím tady na sídlišti.

OPAKOVÁNÍ

• Cvičení 17

Přelož z českého znakového jazyka. 

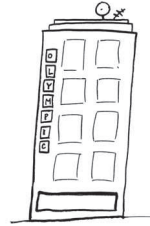
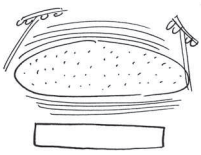


.....

.....

• Cvičení 18

a) Podívej se na video a potom na obrázky. Škrtni budovy, které nejsou ve městě. 



b) Odpověz na otázky.

Co není ve městě? *Ve městě není stáión a...*

Kde je hotel?

Kde jsou pekařství a cukrárna?

Kde je nádraží?

Co je na nádraží?

Kde je auto?

Kdo je v autě?

Je ve městě letiště?

Jsou ve městě lidé?

• Cvičení 19

a) Pomůžeš Sandře udělat úkol? Sestav z písmen všechna osobní zájmena (já, ty...).

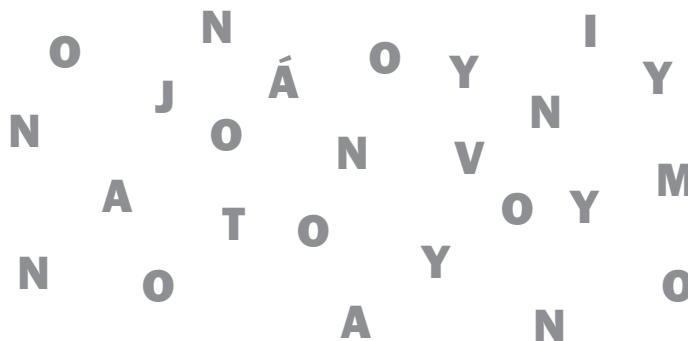
b) Potom je zapiš do tabulky.

Jednotné číslo

1. osoba

2. osoba

3. osoba



Množné číslo

1. osoba

2. osoba

3. osoba

c) Která písmena chybí ve slově?



píše SMS paní učitelce a **Y** **K** .

Sandra píše SMS kamarádovi



a **K** **Á** .

● Cvičení 20

Doplň tabulku. Podívej se, kolik tvarů od jednoho slova už znáš!

To je Hradec Králové.	Eliška je z <u>Hradce Králové</u> .	Eliška bydlí v
To je	Sandra je z Prahy.	Sandra bydlí
To je Plzeň.	Magdaléna je	Magdaléna bydlí
To je	Kateřina je z Brna.	Bydlí

● Cvičení 21

Porovnej obrázek a text. Najdi šest rozdílů.

To je město. Ve městě je park. Na náměstí vpravo je nádraží, divadlo a autoservis. Na náměstí vlevo je hotel a pekařství. Sandra je v parku a kreslí. V restauraci je paní a číšník. V restauraci je stůl a na stole je kniha. V autoservisu je opravář. Vpravo je stůl a na stole je taška. V tašce je tužka a svačina. V autě je Filip.



🌀 Cvičení 22

Maminka Sandry hledá na chatu tlumočnicka. Pomoz mamince vybrat správná slova.

Maminka: Dobry den / **Ahoj**. Jmenuju se Věra Novotná. *Prosím tě / vás*, vy pracujete jako tlumočnice?

Tlumočnice: Ano, jsem tlumočnice. Pracuju v Centru zprostředkování služeb pro neslyšící.

Maminka: Aha. **Děkuju** / **Děkuješ** / **Děkují**. A **v / odkud / z** jste?

Tlumočnice: Já jsem z Hradce Králové.

Maminka: **Tlumočím** / **Tlumočíš** / **Tlumočíte** taky v Praze?

Tlumočnice: Ne, netlumočím.

Maminka: Děkuju. Na shledanou.

Maminka: **Dobry den** / **Ahoj**. **Prosím tě / vás**, vy pracujete jako tlumočnick?

Tlumočnick: Ano. Jsem tlumočnick. Jmenuju se Pavel Smutný.

Maminka: **Prosím tě / vás** a odkud jste?

Tlumočnick: **Jste** / **Jsem** / **Je** z Plzně, ale bydlím a pracuju v Praze.

Maminka: Moc děkuju. Zatím **ahoj** / **na shledanou**.

Co myslíš, který tlumočnick může mamince tlumočit?

SLOVNÍK

2

Podstatná jména

autoservis (m)
centrum (s)
divadlo (s)
hotel (m)
kostel (m)
město (s)
náměsí (s)
nemocnice (ž)
park (m)
pekařství (s)
policie (ž)
Pražský hrad (m)
resaturace (ž)
sídlisté (s)
stadión (m)
škola (ž)
továrna (ž)
úřad (m)

Slovesa

bydlet
dívat se
kreslit
otevřít* (otevře, otevřel)
tlumočit
znát (znal)
ztratit se

Příslovce

tady
tam
vzadu
vepředu
vlevo / nalevo
vpravo / napravo
uprostřed
odpoledne
blízko
daleko
dnes / dneska
kde

Jiná slova, slovní spojení

za rohem
na okraji
v centru

DALŠÍ NOVÁ SLOVA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEKCE 3

NOVÁ SLOVA - NOVÁ GRAMATIKA

GRAMATIKA 1

3

SLOVESA: -AT / ÁT

👁 1

POČÍTAT



Jednotné číslo	+	-	Množné číslo	+	-
já	počít ÁM	<i>nepočítám</i>	my	počít ÁME	<i>nepočítáme</i>
ty	počít ÁŠ	.....	vy	počít ÁTE	.....
on/ona/ono	počít Á	.....	oni/ony/ona	počít AJÍ	.....

prodávat: Jana prodáv..... v knihkupectví. 👁 2

běhat: O víkendu běh..... v parku. 👁 3

obědvat: Obědv..... ve škole? 👁 4

SLOVESA: -OVAT

👁 1

PRACOVAT



Jednotné číslo	+	-	Množné číslo	+	-
já	prac UJU	<i>pracuju</i>	my	prac UJEME	<i>nepracujeme</i>
ty	prac UJEŠ	.....	vy	prac UJETE	.....
on/ona/ono	prac UJE	.....	oni/ony/ona	prac UJOU	.....

sportovat: Sport..... na stadiónu. 👁 2

chatovat: Zuzka a Jana spolu..... 👁 3

znakovat: Jsem neslyšící a..... 👁 4

• Cvičení 1

Spoj slovesa s obrázky.



3

odpočívat chatovat obědvat běhat plavat oblékat se vstávat znakovat



🌀 Cvičení 2

a) Hraj s počítačem. Doplň sloveso ve správném tvaru.



b) Hraj s počítačem. Doplň sloveso ve správném tvaru.



Cvičení 3

Pomoz Sandře doplnit tabulku.

	snídat	obědvat	večeřet	potřebovat	kupovat	vařit
já	snídám			potřebuju		
ty						
on/ona/ono					kupuje	
my						vaříme
vy			večeříte			
oni/ony/ona		obědvají				

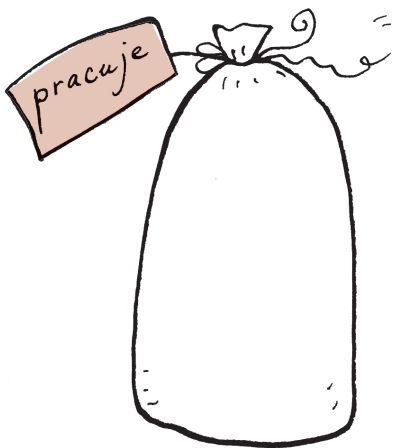
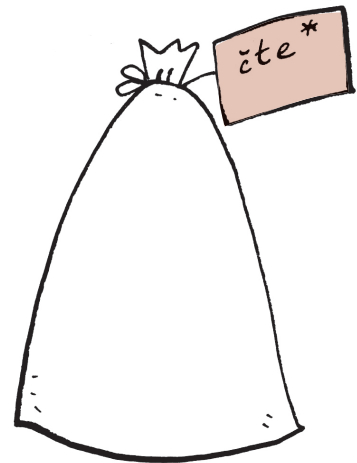
Cvičení 4

a) Napiš on/ona: **dívat se** → **dívá se**

b) Zařaď slovesa ke správnému vzoru.

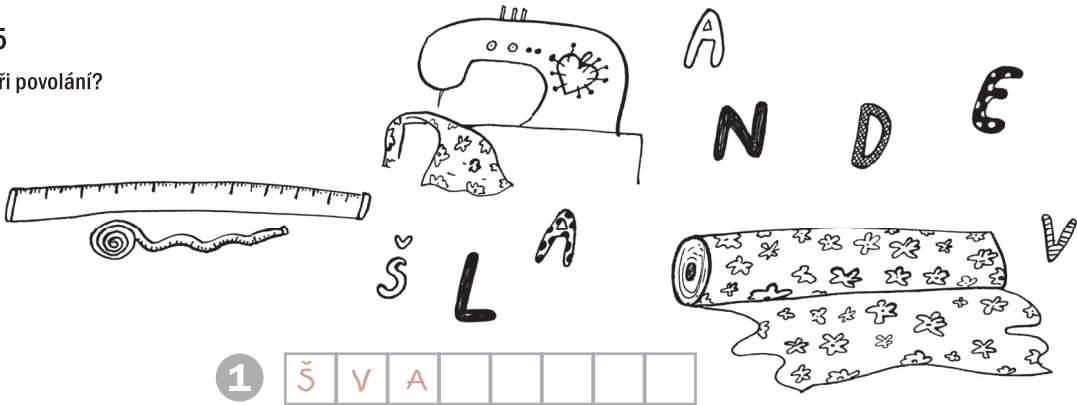


- on/ona**
- dívá se**
- 1. dívat se
 - 2. znát
 - 3. kupovat
 - 4. končit
 - 5. prodávat
 - 6. pamatovat si
 - 7. česat
 - 8. pít
 - 9. večeřet
 - 10. péct

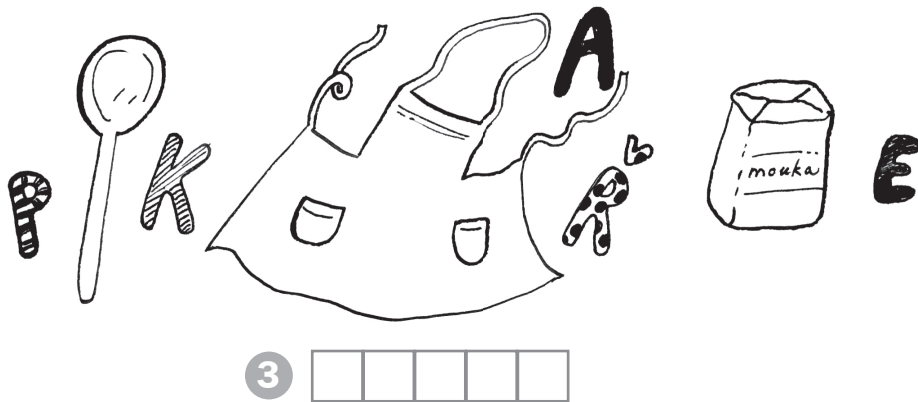
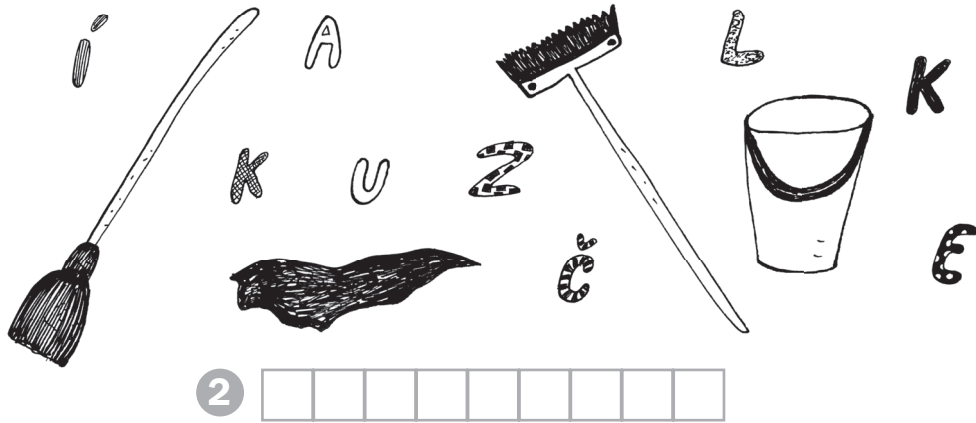


• Cvičení 5

Najdeš čtyři povolání?



3



Podstatná jména – skloňování: 4. pád

1,2



Iva vidí PetrU.

Petra vidí IvU.



3

1. pád

4. pád

Co je to? To je cukrárnA a restauracE.

Co vidíš? VIDÍM cukrárnU a restauracI.



		jiná slova se nemění	
1. pád	A cukrárna	E / Ě restaurace	obchod kino nádraží
	↓	↓	= =
4. pád	U	I	obchod kino nádraží



1. pád	→	4. pád
sídlisťe		sídlisťe
parkovišťe		parkovišťe
hřišťe		hřišťe
(učilišťe)		(učilišťe)



• Cvičení 6

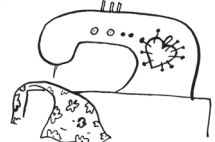
Co potřebují?

Doplň podle obrázku správné slovo.

Pekař peče chleba. Potřebuje



Švadlena šije sukni. Potřebuje



Uklízečka uklízí v nemocnici. Potřebuje



a



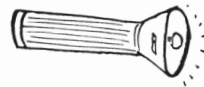
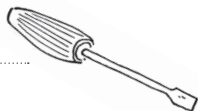
Automechanik opravuje



Potřebuje



a



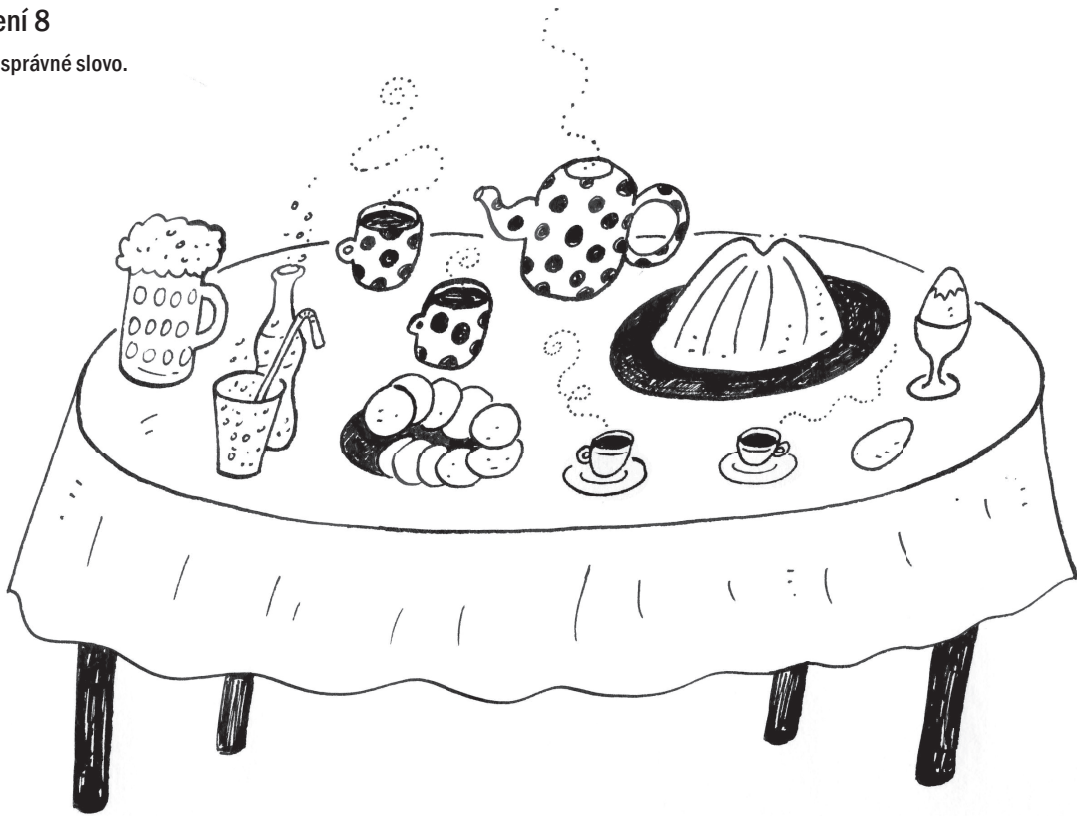
Cvičení 7

Hraj s počítačem. Doplňuj 4. pád.



Cvičení 8

Vyber správné slovo.



3

1. Co je to?

Na stole je

bábovce / bábovku / bábovka,

vajíčku / vajíčko,

limonádu / limonáda / limonádě,

čaji / čaj

a káva / kávu / kávě,

šunku / šunko / šunka

a piva / pivo / pivu.

2. Co snídáme?

Já snídám

jogurt / jogurtu / jogurta

a rohlíka / rohlíku / rohlík.

Filip a Petr snídají

bábovka / bábovku / bábovce.

3. Co obědváme?

Filip a já obědváme

polévkou / polévka / polévku,

omáčce / omáčka / omáčku,

rýži / rýže / rýžu

a masa / maso / masu.

Filip pije

limonáda / limonádě / limonádu

a já čaji / čaj / čaje.

4. Co večeríme?

Já, Linda a maminka nemáme večer
velký hlad. Většinou večeríme jen

ovoce / ovocem / ovoci.

Tatínek večerí

šunku / šunka / šunce,

vajíčku / vajíčko /

a pije pivo / piva / pivu.

MÍT* (vzor počítá!)

👁 1,2

1. pád

Co je to?

To je **taška**, **deštník** a **učebnice**.



4. pád

Co má Sandra?

Sandra **MÁ** **tašku**, **deštník** a **učebnici**.



3

Jednotné číslo			Množné číslo		
	+	-		+	-
já	m ÁM	<i>nemám</i>	my	m ÁME	<i>nemáme</i>
ty	m ÁŠ	.....	vy	m ÁTE	.....
on/ona/ono	m Á	.....	oni/ony/ona	m AJÍ	.....

mít: tašku, deštník, pláštěnku, svačinu...

Já **mám tašku**, ty **máš deštník**, Sandra **má učebnici**. 👁 3

Petr jede na výlet. **Má pláštěnku**, ale **nemá svačinu**. 👁 4

MÍT* hlad, čas, sraz...

👁 1

mít hlad:

Petr **má hlad**. 👁 2

mít žízeň:

Ty **máš žízeň**? 👁 4

mít čas/volno:

Dnes **nemůžu jít do cukrárny**.
Nemám čas. Musím se učit. 👁 3

mít sraz:

Já a kamarádka **nemáme sraz**
ve škole, **máme sraz** v kině. 👁 5

• Cvičení 9

a) Hraj s počítačem. Doplňuj sloveso mít.



3

b) Najdi všechna slova, která k sobě patří.

bydlet práci bydlí město bytě práce
 učitelka učitelkou pracuju učít bytem neučí
 pracovat byt učitelky nepracujeme učím nebydlíme
 městě města

• Cvičení 10

a) Sandra vypráví. Doplň podle videa správné slovo.



Filip má žízeň a Má a pije limonádu.

Katka má většinou večer, dneska vaří. Má a

Magda má odpoledne Má, protože má s kamarádkou Věrou.

Co má Filip, co má Magda, co má Anička?

Filip: má žízeň,

Katka:

Magda:

b) Doplň: **BÝT (jsem, jsi, je...)** / **MÍT (mám, máš, má...)**.

1. Filip má jablko.
2. Ve městě pošta. Pošta na náměstí vpravo.
3. doma. volno a odpočívám.
4. Sandra a Magda svačinu. Svačina v tašce.
5. Tatínek v autoservisu.
6. Strýc auto v autoservisu.
7. sestru? Ano,
8. Olga a Radek jsou nemocní. v nemocnici.

KDY? – ráno, dopoledne...

1

3

r _ n _ do _ _ _ _ d _ _ _ _ le _ _ _ _ poledn _ _ e _ _ e _

<p>Kdy snídá? Ráno.</p>	<p>Kdy je ve škole? Dopoledne.</p>	<p>Kdy obědvá? V poledne.</p>	<p>Kdy kreslí? Odpoledne.</p>	<p>Kdy se dívá na TV? Večer.</p>
--	---	--	--	---

_ _ c

Kdy spí?
V noci.

KDY? – v pondělí, v úterý...

1

Týden – dny v týdnu

všední den pracovní den	KDY?	VE všední den. V pracovní den/dny.
PO pondělí	Kdy Linda tlumočí na policii?	..... pondělí.
ÚT úterý	Kdy Linda tlumočí v divadle?	..... úterý.
ST středa	Kdy Linda tlumočí ve škole?	..... střed U .
ČT čtvrtek	Kdy Linda tlumočí v kostele?	..... čtvrtek.
PÁ pátek	Kdy Linda tlumočí v nemocnici?	..... pátek.
víkend		O víkend U.
SO sobota	Kdy Linda netlumočí?	..... sobot U .
NE neděle		..... neděl II .



3



Snídám **ráno** v 7:30. **2**

Ty se učíš? **3**

..... obědvám přesně **4**

..... pracuju na zahradě. **5**

Vy máte volno? **6**

Kdy máte sraz?? **7**

..... nemám čas. **8**

• Cvičení 11

Sandra vypravuje, co dělá. **1**

a) Vyber podle videa správnou odpověď.

- Kdy Sandra vstává? Sandra vstává **ráno** / *dopoledne* / *v poledne*.
- Kdy je Sandra ve škole? Sandra je ve škole v *pondělí* a v *pátek* / *o víkendu* / *ve všední den*.
- Kdy Sandra obědvá? Sandra obědvá většinou v *poledne* / *odpoledne* / *večer*, *občas ráno* / *odpoledne* / *večer*.
- Kdy Sandra pomáhá doma? Sandra pomáhá v *pondělí* / *ve středu* / *v poledne* / *odpoledne* / *večer*.
- Kdy má Sandra odpoledne školu? Odpolední vyučování má Sandra v *pondělí* a v *pátek* / *v úterý* a ve *čtvrtek* / *v úterý* a *ve středu*.

b) Dopiš do prázdných políček **v** nebo **ve**. Neznáš nějaká slova? Podívej se do slovníčku.

Vstávám brzo ráno, potom snídám. **ve** všední den dopoledne jsem škole. Většinou obědvám poledne jídelně. pondělí odpoledne jsem doma a večer pomáhám mamince. úterý a čtvrtek mám odpolední vyučování. středu odpoledne mám volno. Jsem na stadiónu nebo bazénu.

KOLIK JE HODIN? – V KOLIK HODIN...?

1

2 **Kolik je hodin?**

3 Je 8:00. (Je 8 hod.)



V kolik hodin...?

4 **V kolik hodin Sandra vstává?**

5 **V 8:00. (8 hod.)**



3

Je	1:00. (1 hod.)			V 1:00. (1 hod.)
	1:01.			V 1:01.
Jsou	2:00. (2 hod.)			Ve 2:00. (2 hod.)
	3:00. (3 hod.)			Ve 3:00. (3 hod.)
Jsou	4:00. (4 hod.)			Ve 4:00. (4 hod.)
				V 5:00 – 11:00.
Je	5:15.			V 5:15.
	6:37.			V 6:37.
Je	8:45.			V 18:45.
				Ve 12:00 – 14:00
Je	13:10.			Ve 13:10.
	23:08.			Ve 23:08.
Je	24:00. (24 hod.)			Ve 24:00.

• Cvičení 12

a) K větám přiřaď správné hodiny.

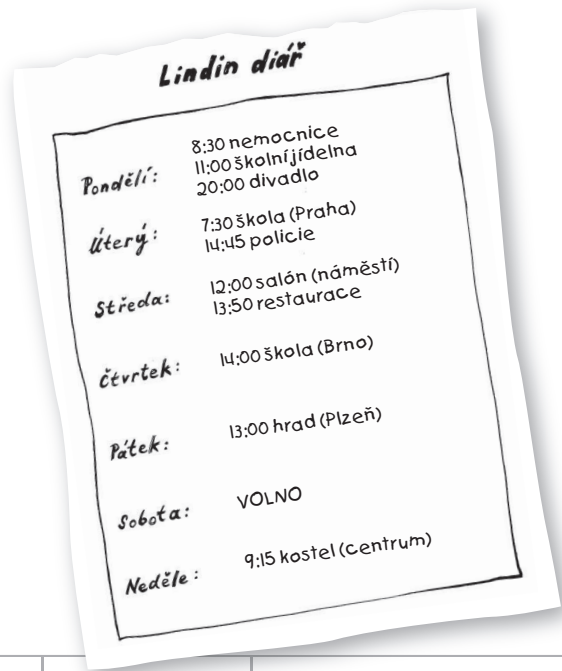
b) Doplni předložku: **v/ve**.

Kolik je hodin?

V kolik hodin...?

- 👁 1 Je 1 hod.
- 👁 2 Je 18:10.
- 👁 3 Jsou 4:00.
- 👁 4 Je 24 hod.
- 👁 5 Je 6:37.
- 👁 6 Jsou 2:40.
- 👁 7 Je 12 hod.
- 👁 8 Jsou 3:02.
- 👁 9 Je 5:01.
- 👁 10 Je 1:15.

- ...v 1 hod.
- 18:10.
- 4:00.
- 24 hod.
- 6:37.
- 2:40.
- 12 hod.
- 3:02.
- 5:01.
- 1:15.



🌀 Cvičení 13

Sestra Sandry je tlumočnice. Každý den tlumočí na různých místech. Doпиš podle diáře do tabulky, kdy a kde přesně Linda tlumočí.

Kdy?	V kolik hodin?	Část dne? (Kdy?)	Kde?
.....	..... 13:50	.....	..... v restauraci
.....	...v 11:00	.....	ve školní
V pondělí	..... 20:00	.....	.....
.....	..... 14:45	..... odpoledne .....	.....
.....	..... 12 hod.	..... v poledne .....	..... na náměstí.
.....	...v 7:30	ráno	ve škole
.....	...ve 2 hod.	.....	ve škole
V pátek	..... 1 hod.	.....	.....
.....	...v 9:15	.....	v centru
.....	...v 8:30	..... ráno .....	.....

🌀 Cvičení 14

Doplni do vět sloveso **MÍT** (mám, máš, má...), nebo **BÝT** (jsem, jsi, je...).

..... **Je** 7:00 ráno. Maminka a tatínek už doma. Tatínek v autoservisu a maminka na poště.
 Sandra vstává a obléká se. radost, protože škola dnes začíná v 9:00. Sandra velký hlad a hodně snídá.
 Na talíři vajíčko, rohlík, máslo a sýr. Sandra pomalu pije čaj a čte časopis. Ještě čas.
 S Filipem sraz až v 8:30.

SPOJKY: a/nebo/ale/protože

👁 1,2

3



V bazénu je Sandra. V bazénu je Filip. +
 V bazénu je Sandra. Filip není v bazénu, je doma. A
 Filip není v bazénu. Filip je nemocný.
 V bazénu je jeden člověk. Kdo je to? Sandra? Filip? →
PROTOŽE

V bazénu je Sandra + Filip. 👁 3 X
ALE
 V bazénu je Sandra, X Filip v bazénu není. 👁 4
 Filip v bazénu není, → je nemocný. 👁 5 ?
 Je v bazénu Sandra, ? Filip? 👁 6 **NEBO**



Český jazyk:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
 V bazénu je Sandra a Filip .

Znakový jazyk:

1. 2. 3. 4.
 BAZÉN SANDRA FILIP „JE“

Český jazyk:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
 Petr chodí do školy a pracuje v restauraci .

Znakový jazyk:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
 PETR ŠKOLA CHODIT TAKY RESTAURACE V PRACOVAT



Petr je z Hradce Králové, bydlí v Praze. 👁 7

Co dělá Petr? Chodí do školy pracuje v restauraci. 👁 8

Petr je teď v restauraci ve škole? 👁 9





Petr dnes nepracuje v restauraci, je ve škole. 👁 10

● Cvičení 15

a) Spoj spojky: **a / ale / protože / nebo** a značky **+ / x / ? / →**.

A	PROTOŽE	NEBO	ALE
			

● b) Doplň do věty spojky a čárky podle značky a větu přiřaď ke správnému videu.

1. Učíš se odpoledne **+** večer každý den?  **1**
2. Učíš se odpoledne **?** večer?  **2**
3. Neučím se odpoledne **→** se učím večer.  **3**
4. Neučím se odpoledne **x** učím se večer.  **4**

● c) Bratranec Sandry je cukrář. Sandra vypráví, co dělá.

Podívej se na video a doplň do prázdných políček spojky **a / ale / protože / nebo**.

 **5**

Bratranec se jmenuje Tomáš. Je z Brna, ale pracuje bydlí v Praze. V pondělí, ve středu, ve čtvrtek v pátek pracuje v cukrárně v centru Prahy. Je cukrář, někdy pomáhá ve školní kuchyni jako kuchař. Občas je v cukrárně v noci, uklízí.



OTÁZKA: PROČ... ? – PROTOŽE



otázka Proč je Linda doma? 1



odpověď Linda je doma, **protože** venku prší. 2

otázka není Filip na pouti? 3



odpověď je nemocný. 4

3



Český jazyk:

1. Proč 2. je 3. Sandra v 4. supermarketu ? 5. 6.

Český jazyk:

1. Sandra je v supermarketu, 2. protože 3. kupuje jogurt a sýr 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Znakový jazyk:

1. SANDRA 2. OBCHOD V 3. VELKÝ 4. PROČ 5.

Znakový jazyk:

1. SANDRA 2. OBCHOD V 3. VELKÝ 4. DŮVOD 5. POTŘEBOVAT 6. KOUPIIT 7. JOGURT 8. SÝR 9.

• Cvičení 16

Spoj otázku a odpověď.

- | | |
|---|--|
| 1. Proč je Linda v restauraci? | Protože škola začíná v osm hodin ráno. |
| 2. Proč Sandra ve všední dny vstává brzo? | Protože má hlad. |
| 3. Proč znakují? | Protože jsou neslyšící. |
| 4. Proč jste na stadiónu? | Protože obědvají. |
| 5. Proč jsou Filip a Sandra v jídelně? | Protože mám volno. Čtu a odpočívám. |
| 6. Proč máš radost? | Protože sportujeme. |

• Cvičení 17

Přelož z českého znakového jazyka.



.....

.....

.....

.....

• Cvičení 18



Přelož otázku a odpověď.

A

1
2

B

5
6

C

3
4

D

7
8

3

GRAMATIKA 8

SE / SI – ve větě

1,2

Učíte se každý den?

Vy se určitě neztratíte. Vy to tu znáte.

Stará se o děti na internátě.

Kdy si povídáte?

Nejmenuje se Tomáš, jmenuje se Petr.

Sandra je doma, protože se musí učit.



1.

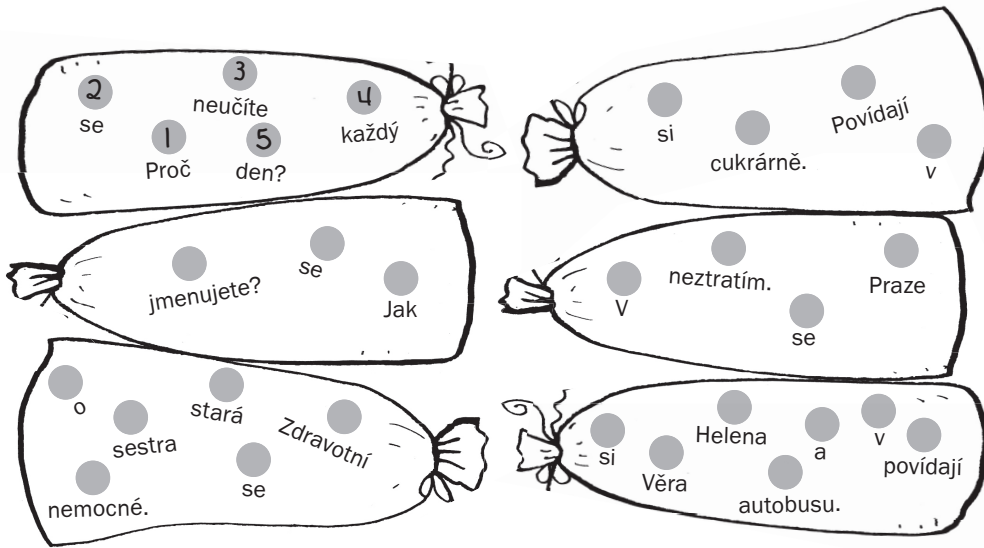
Sandra
Sandra a Filip
Každý den
Každý den dopoledne
Ve škole

2.

se učí každý den.
se učí každý den.
se ve škole Sandra učí.
se Sandra ve škole učí.
se musí Sandra učit.

• Cvičení 19

V každém pytlíku je jedna věta. Označ slova v pytlíku číslicí, jak jdou ve větě za sebou.



3

ČTENÍ

ČÁST I. 1

Moji kamarádi

Co vidíš na obrázku? Na obrázku vlevo je Anička a Magda. Na obrázku vpravo je Filip. Anička má čas. Čte knihu. Magda má hlad. Vaří oběd. Filip má žízeň. Pije limonádu.

Pamatuješ si, kde pracuje Anička a Magda? Anička pracuje v nemocnici. Magda je servírka. Pracuje v hotelu v restauraci. Filip je z Prahy jako já. Nepracuje. Je to můj spolužák. Já, Anička, Magda a Filip spolu občas chatujeme.



ČÁST II.

Filip vypráví... 1

Ahoj! Já jsem Filip. Ráno vstávám v 6:30. Oblékám se a snídám. V 7:35 si v obchodě kupuju svačinu. Ve škole začínám v 8 hod. V pondělí, ve středu a ve čtvrtek končím ve 14:00. To je prima, protože odpoledne mám volno. Někdy jsem se Sandrou v cukrárně, znakupujeme a povídáme si. Občas jsem na stadiónu a hraju fotbal. V úterý mám odpolední vyučování. Večerejme v 18:00. Maminka potom pije kávu, tatínek čte časopis nebo knihu a já chatuju nebo se učím.

Magda vypráví... 2

Jmenuju se Magda. Jsem z Brna, ale pracuju v Praze jako servírka. Ve všední den vstávám v 9:00. Dopoledne snídám jogurt a rohlík, uklízím byt, pracuju na počítači, běhám v parku nebo plavu v bazénu. V práci začínám ve 14:00. V pondělí, v úterý a ve středu večer jsem doma a odpočívám. Ve čtvrtek a v pátek večer jsem v práci, protože pomáhám v kuchyni. Jsem nedoslýchavá, ale jako servírka pracovat můžu. Práce v restauraci je prima!

Anička vypráví... 3

Jsem slyšící lékařka, ale můžu léčit taky neslyšící, protože umím znakový jazyk. Jsem z Olomouce, v Olomouci taky bydlím a pracuju. Ve všední dny vstávám brzo ráno, protože v nemocnici začínám už v 7:00. V poledne obědvám v jídelně. Většinou máme polévku, rýži, omáčku a maso, ovoce nebo zeleninový salát. V práci končím v 16 hod. V pondělí odpoledne mám čas, běhám v parku. V úterý odpoledne kupuju jídlo a vařím. Ve středu odpoledne plavu v bazénu. Ve čtvrtek odpoledne jsem doma a uklízím. V pátek večer mám občas sraz s neslyšící kamarádkou. Bavíme se a pijeme kávu.

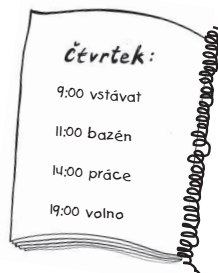
3

• Cvičení 20

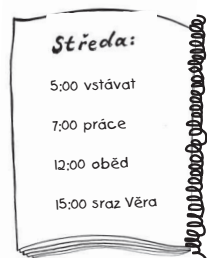
Který diář je Filipa?



Který diář je Magdy?



Který diář je Aničky?



OPAKOVÁNÍ

• Cvičení 21

a) Přečti si týdenní plán dětí na internátě, potom srovnej obrázky podle toho, jaké činnosti děti postupně v týdnu dělají.

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
ráno	budíček 7:00	budíček 7:00	budíček 6:30	budíček 7:00	budíček 7:00
dopoledne	vyučování	vyučování	vyučování	vyučování	vyučování
odpoledne	divadlo 17:00	hřiště 14:30 (sport)	dílna 15:30	Matějská pouť 14:00	zahrada 13:00
večer	19:00 večeře	večeře 17:30 kino 19:30	večeře 18:00	večeře 18:00	

3



b) Odpověz na otázky.

1. Kde jsou děti v pondělí odpoledne? V pondělí odpoledne jsou děti...
2. Co dělají děti v úterý odpoledne?
3. V kolik hodin děti v úterý večeří?
4. Kde jsou děti v úterý večer?
5. Kdy jsou děti v dílně?
6. Co dělají děti ve středu v 18 hodin?
7. Kdy jsou děti na Matějské pouti?
8. Kdy jsou děti na zahradě?

Cvičení 22

Přečti si otvírací hodiny a rozhodni, jestli je věta správná. ANO, nebo NE?

Supermarket – Billa
Otvírací hodiny:
PO – PÁ
7:00 – 21:00
NE, SO
8:00 – 20:00





Hotel Prom – restaurace
úterý – neděle
11:00 – 22:00

Keramická dílna
PO, ST
14:00 – 18:00
ÚT, ČT
8:00 – 13:00

Policie ČR
Úřední hodiny
pondělí – čtvrtek
9:00 – 18:00
pátek 7:30 – 14:00

3

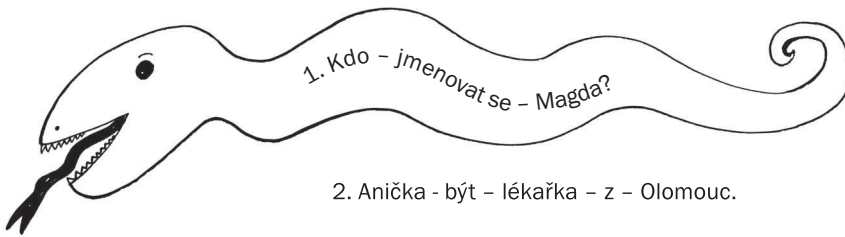
Hospoda Jetelka
Otvírací hodiny:
pondělí –
úterý – neděle
16:00 – 23:00

1. Sandra v neděli večer v  nakupuje ovoce a zeleninu v supermarketu. **ANO – NE**
2. Linda, Sandra, tatínek a maminka v pondělí ve  obědvají v Hotelu Prom. **ANO – NE**
3. Sandra a Filip sedí ve čtvrtek v  v cukrárně. **ANO – NE**
4. Děti jsou v úterý dopoledne v keramické dílně. **ANO – NE**
5. Linda tlumočí v pátek ve  na policii. **ANO – NE**
6. Kateřina a Magda obědvají v poledne v hospodě Jetelka. **ANO – NE**

Sladká Monika
pondělí **ZAVŘENO**
úterý – pátek
10:00 – 18:00
sobota – neděle
14:00 – 19:00

Cvičení 23

Had spolkl věty, které říká Magda. Dokážeš věty opravit?



2. Anička - být - lékařka - z - Olomouc.
.....
3. Vstávat (ona) - brzo - ráno.
.....
4. V - poledne - obědvat (my) - polévka - maso - rýže - omáčka.
.....
5. V - pondělí - a - ve - středu - obědvat (já) - v - jídelna.
.....
6. V - úterý - mít (oni) - čas - kupovat (oni) - jídlo - a - vařit (oni).
.....
7. Sandra a Filip - povídat si - v - cukrárna.
.....

● **Cvičení 24**

Vyber správné slovo.

1. V pondělí a ve čtvrtek je Magda v bazénu.

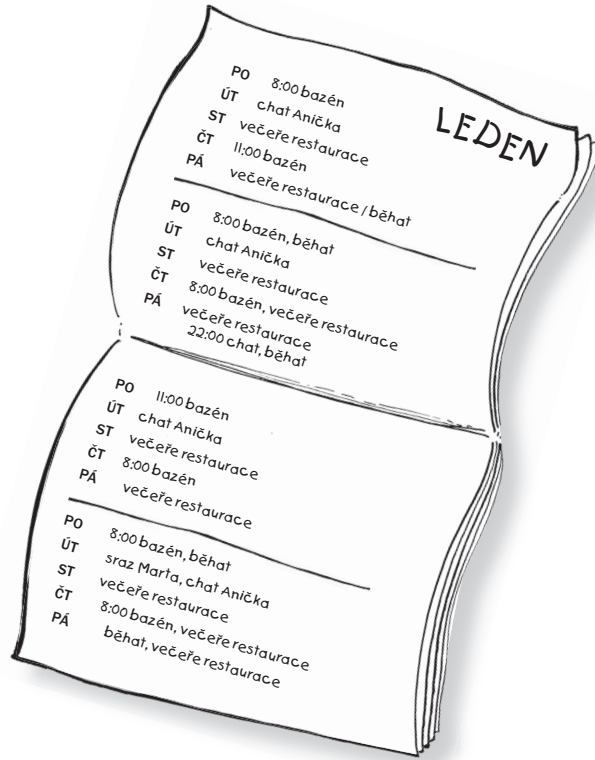
Většinou / Občas plave ráno.

2. S Martou má většinou / občas sraz v úterý.

3. S Aničkou chatuje vždycky / občas v úterý a většinou / občas v pátek.

4. Často / Občas večerí v restauraci.

5. Většinou / Vždycky / Občas běhá v pátek a většinou / někdy / vždycky v pondělí.



● **Cvičení 25**

a) Odpověz na otázky.

- 1 Jak se jmenuješ?
- 2 Odkud jsi?
- 3 Kde bydlíš?
- 4 Kde je tvoje škola?

b) Doplň do prázdného diáře svůj týdenní program. Co a kdy děláš?

c) Napiš, co kdy děláš. Použijev slova: **vždycky, většinou (často), někdy (občas).**



SLOVNÍK

Podstatná jména

časopis	(m)
jídlo	(s)
jogurt	(m)
káva	(ž)
kniha	(ž)
maso	(s)
nedoslýchavý (člověk)	(-ý, -á, -é)
omáčka	(ž)
ovoce	(s)
polévka	(ž)
rohlík	(m)
rýže	(ž)
slyšící (člověk)	
spolužák	(m)
svačina	(ž)
vyučování (dopolední / odpolední)	(s)
salát (zeleninový)	(m)

Slovesa

běhat	
číst*	(čte, četl)
chatovat	
jmenovat se	
(na)kupovat	
mít*	(má, měl)
mít* čas / mít* volno	(má, měl)
mít* hlad	(má, měl)
mít* radost	(má, měl)
mít* sraz	(má, měl)
mít* žízeň	(má, měl)
obědvat	
oblékat se	
odpočívát	
pamatovat si	
pít*	(pije, pil)
plavat*	(plave)
potřebovat	
povídat si	
snídat	
učit se	
vařit	
večeřet	
vidět	
vstávat	
začínat	
znakovat	

Příslovce

brzo
kdy
někdy (občas)
pozdě
ráno
večer

DALŠÍ NOVÁ SLOVA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEKCE 4

NOVÁ SLOVA - NOVÁ GRAMATIKA

• Cvičení 1

Přřaď sloveso k obrázku.

nastupovat | vystupovat | učit se | učit | spěchat | pít



pít



4

GRAMATIKA 1

SLOVESA (opakování)

1



1. KRESLIT (→ on kreslí)
2. SNÍDAT (→ on)
3. ZNAKOVAT (→ on)

já	kresl-ím	my	.....
ty	.....	vy	.....
Petr	.....	Petr a Lucie	.....
	znak-uje		.....
			sníd-áte

SLOVESA: nepravidelná*

2



číst*	pije
pít*	čte
česat*	píše
psát*	jede
péct*	jde
jet*	češe
jít*	peče

ČÍST* (on čte)

3



Jednotné číslo			Množné číslo		
	+	-		+	-
<i>já</i>	čt U	neč tu	<i>my</i>	čt EME	.....
<i>ty</i>	čt EŠ	.....	<i>vy</i>	čt ETE	.....
<i>on/ona/ono</i>	čt E	.....	<i>oni/ony/ona</i>	čt OU	.....

JÍT* (on jde) , JET* (on jede)



Jednotné číslo			Množné číslo		
<i>já</i>	jd U	.....	<i>my</i>	.....	.....
<i>ty</i>	.....	.....	<i>vy</i>	jd ETE	.....
<i>on/ona/ono</i>	.....	jed E	<i>oni/ony/ona</i>	.....	jed OU

číst*: Babička čt v knihovně časopis. 4

psát*: Píš úkol. 5

jít*: Proč jd na náměstí? 6

jít*: Sandra a Filip jd do obchodu. 7

jet*: Jed vlakem do Prahy. 8

jet*: Ty jed lodí do Ameriky? 9

• Cvičení 2

a) Zakroužkuj nepravidelná slovesa. trvat studovat **jet** bavit se učit se odpočívat jít číst vařit běhat psát chatovat pít uklízet česat bydlet péct spěchat

b) Dej slovesa do správného pytle.



c) Doplň tabulku.

	péct		pít		
já	piju	.....	.....
ty
on/ona/ono	píše	.....
my	pečeme	.....	.....	.....	.....
vy	česete	.....	.....	.....
oni/ony/ona	čtou

4

GRAMATIKA 2

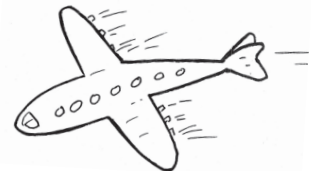
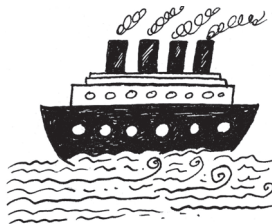
JÍT, JET – JAK?

👁 1,2

Co je to?



metro





3,4

Co je to?	Kde je (Sandra)...?	Jak jede (Sandra)...?
autobus	v autobuse	autobusEM
trolejbus	v trolejbus	trolejbusEM
vlak	ve vlak	vlakEM
auto	v aut	autEM
letadlo	v letadl	letadlEM
metro	v metr	metrEM
tramvaj	v tramvaj	tramvajÍ
loď	! na lodi	! lodÍ
kolo	na kole	na kole

4

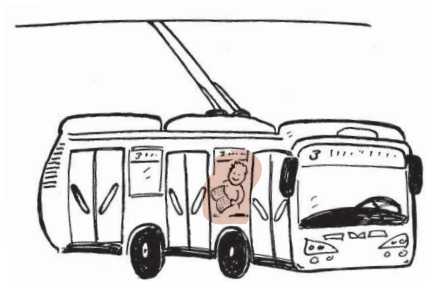


Český jazyk:

1. Jak 2. jede 3. Sandra 4. do školy 5. ?

Znakový jazyk:

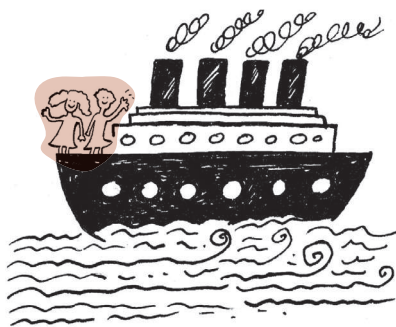
1. SANDRA 2. JET 3. ŠKOLA 4. DOPRAVA 5. CO



KDE je Petr? Petr je v trolejbusu a čte. 5
 JAK jede Petr do práce? TrolejbusEM. 6



KDE je Filip? Filip je v metru 7
 JAK jede Filip do školy? Metr 8



KDE jsou Sandra a Linda? Sandra a Linda jsou a povídají si. 9
 JAK jedou Sandra a Linda na dovolenou? 10

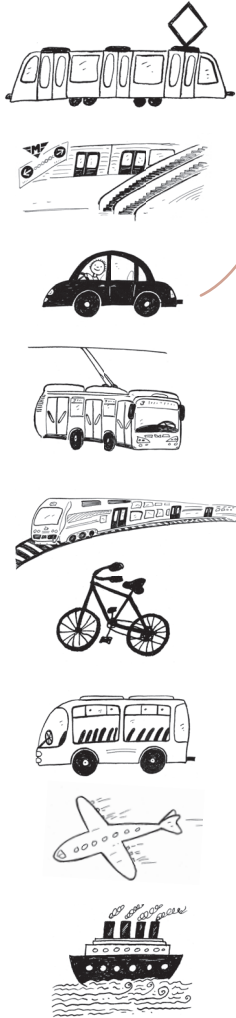


JAK jede Iva? Jede tramvaj, nebo na kole? Iva nejede, jde pěšky. 11

● Cvičení 3

a) Spoj obrázek se správným slovem.












b) Dopiš správné předložky a koncovky do tabulky.



auto	v... aut...ě.....	aut...em.....
trolejbus	..... trolejbus.....	trolejbus.....
tramvaj	..... tramvaj.....	tramvaj.....
letadlo	..... letadl.....	letadl.....
kolo	..... kol.....	..... kol.....
metro	..... metr.....	metr.....
loď	..... lodi	lod.....
autobus	..... autobus.....	autobus.....
vlak	..... vlak.....	vlak.....

4

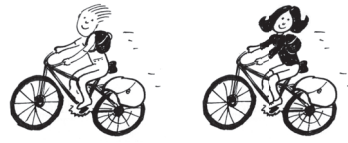
🕒 c) Doplň podle obrázků slova do textu.

- Sandra je v tramvaji  a čte. Filip taky jede tramvají .
- Linda a maminka si povídají  . Tatínek nejede .
- Proč nejedete  ?
- Magda jede   se vždycky učí.
- Kdo jede  , kdo jede  a kdo jde  ?
- Už jedeš  ? Ne, nejedu. Jsem v .

• Cvičení 4

Vyber správnou větu a napiš ji pod obrázek.

1. Letí letadlem.
2. Jdou autobusem.
3. Jde pěšky.
4. Jdou pěšky.
5. Jedeme tramvají.
6. Jedou kolem.
7. Jedou na kole.
8. Jedou autobusem.
9. Jde na kole.
10. Jdeme tramvají.



4

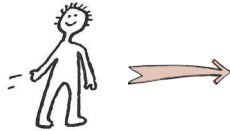
GRAMATIKA 3

Odkud...? – Kam...? (I.)

👁 1

KAM...?

DO



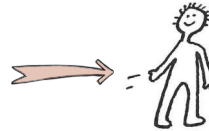
KDE...?

V (VE)



ODKUD...?

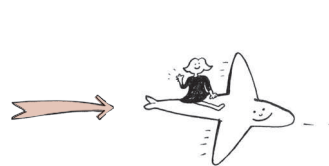
Z (ZE)



Kam jdeš?
Jdu **DO** restaurace.

Kde jsi?
Jsem **V** restauraci.

Odkud jdeš?
Jdu **Z** restaurace.



Kam letíš?
Letím **DO** Řecka.

Kde jsi?
Jsem **V** Řecku.

Odkud letíš?
Letím **Z** Řecka.

..... **Kde** je Pavel? V Plzni. 👁 2

..... **jsi?** Jsem z Hradce Králové. 👁 3

..... **jede** Sandra ve 13:00? Do supermarketu. 👁 4

..... **jede** Sandra do supermarketu? Ze školy. 👁 5

..... **letíš?** Do Řecka. 👁 6

..... **bydlíte?** Bydlíme v Brně v centru města. 👁 7

● Cvičení 5

Pomoz Sandře doplnit správnou předložku: **Z (ZE) / DO / V (VE)**...

Odkud jede tatínek?

Jede **Z** autoservisu.

Kam jede tatínek?

Jede autoservisu.

Kde pracuje tatínek?

Pracuje autoservisu.

Odkud jede Linda?

..... nemocnice.

Kde učí maminka?

Maminka učí škole.

Kam spěchá Linda?

..... nemocnice.

Kam jde maminka?

Jde školy.

Kde tlumočí Linda?

Linda tlumočí nemocnici.

Odkud jde maminka?

Jde školy.

4

🎯 Cvičení 6

Vyber: **KDE...? / KAM...?**



1. **Kam** / Kde jdeš v sobotu? V sobotu jdu **DO** kina.
2. **Kam** / Kde jsi v sobotu? V sobotu jsem **V** kině.
3. **Kam** / Kde jsou Luděk a Linda v pátek večer? Jsou **V** Unii neslyšících.
4. **Kam** / Kde jedou Luděk a Linda v pátek večer? Jedou **DO** Unie neslyšících.
5. **Kam** / Kde jdou dědeček a babička odpoledne? Jdou **DO** parku.
6. **Kam** / Kde jsou dědeček a babička odpoledne? Jsou **V** parku.
7. **Kam** / Kde jede Soňa? Soňa jede vlakem **DO** Prahy.
8. **Kam** / Kde je Soňa? V Praze, nebo v Plzni? Soňa je **V** Praze.
9. **Kam** / Kde pracuje tvoje maminka? Maminka pracuje **V** restauraci.
10. **Kam** / Kde nejede Vlasta? Vlasta nejede **DO** nemocnice.
11. **Kam** / Kde nastupuješ? Nastupuju **NA** nádraží v Praze.
12. **Kam** / Kde je Pražský hrad? Pražský hrad je v Praze **V** centru.

Podstatná jména – skloňování: 2. pád (I.)

1

1. pád

2. pád

Co je to? To je obch**D** a to je kin**O**.

Odkud jdeš? Jdu z obchod**U**. Kam jdeš? Jdu do kin**A**.



1. pád	A	O	souhláska tvrdá/obojetná	souhláska měkká	E / Ě / Í
	škola	město	obchod	tramvaj	restaurace
			! dům	! Plze ň , Libere c lod'	sídliště náměstí
	↓	↓	+	+	=
2. pád	Y	A	U	E/Ě	E / Ě / Í

			!	!
			ú → o	ň → ně e → - d' → dě	.....

4



1. pád

→

2. pád

kostel

kostela

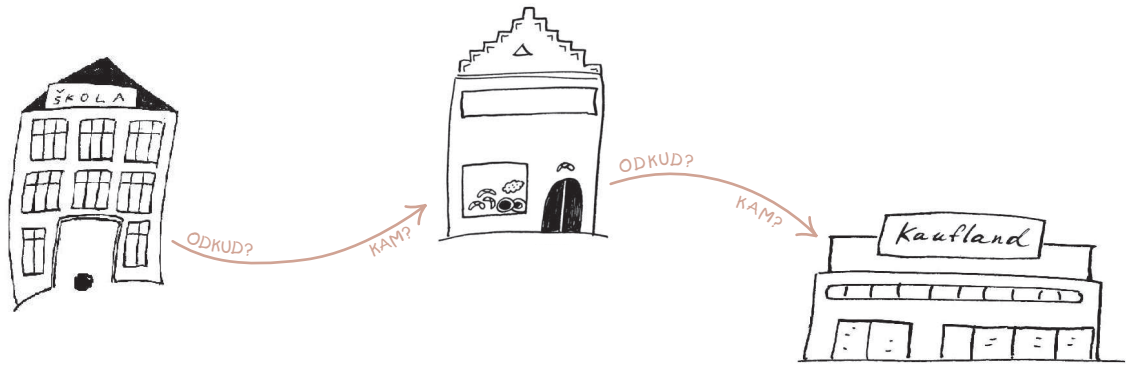
Cvičení 7

Hraj s počítačem. Doplnuj 2. pád.

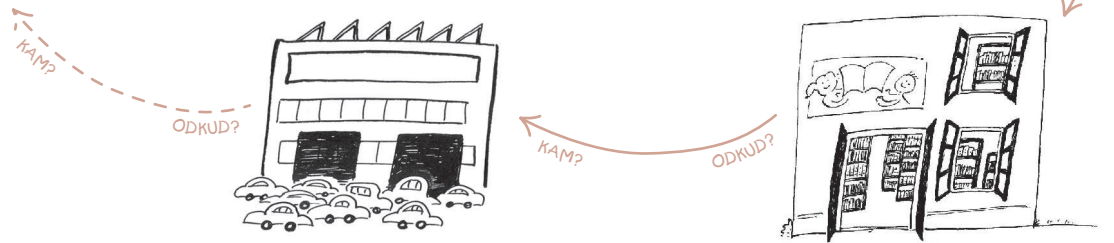


• Cvičení 8

Sandra má dnes odpoledne moc práce. Odkud kam spěchá? Doplní prázdná políčka.



Sandra spěchá: ze školy do pekařství,
do supermarketu,
..... a z autoservisu domů.



4

GRAMATIKA 5

JAK dlouho...?

V kolik hodin...?



v 1:00	v 1 hodin U
v 1:01	v 1 hodin U 1 minut U
ve 2:02	ve 2 hodin Y 2 minut Y
ve 3:03	ve 3 hodin Y 3 minut Y
ve 4:04	ve 4 hodin Y 4 minut Y
v 5:15	v 5 hodin 15 minut
ve 24:00	ve 24 hodin

Jak dlouho...?

- 1 hodin u.....
- 1 hodin 1 minut
- 2 hodin 2 minut
- 3 hodin 3 minut
- 4 hodin 4 minut
- 5 hodin 15 minut
- 24 hodin

Jak dlouho jede Hana autem do Německa? 1



..... už jdeme pěšky? 2

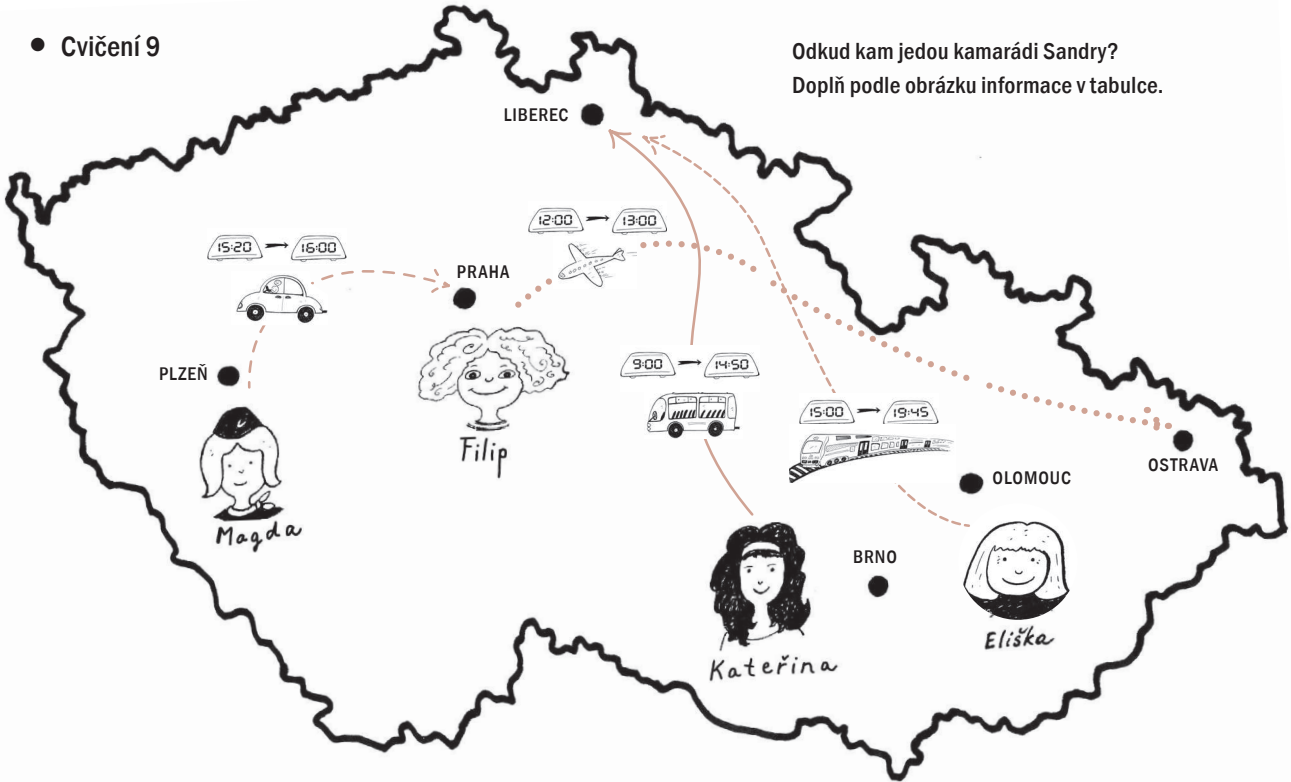


..... si povídaí Sandra a Filip v cukrárně? 3



• Cvičení 9

Odkud kam jedou kamarádi Sandry? Doplň podle obrázku informace v tabulce.



4

	ODKUD jede/letí?	KAM jede/letí?	JAK jede/letí?	JAK DLOUHO trvá cesta?
Filip	z Prahy	do Ostravy	letadlem	1 hodinu
Kateřina	.....	.....	.....	.....
Magda	.....	.....	.....	.....
Eliška	.....	.....	.....	.....

🎯 Cvičení 10

Pomoz Sandře doplnit správnou předložku: V (VE) / Z (ZE) / DO / NA / O...



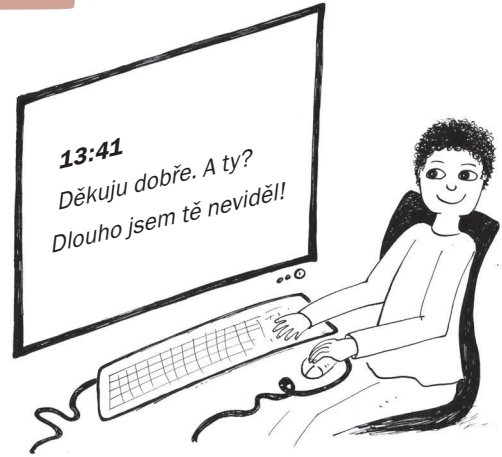
Jmenuju se Mirek a jsem z České republiky. Bydlím v Praze a pracuju v poště. Pondělí, úterý, středu a čtvrtek vstávám v 7 hodin ráno, protože práci začínám v 8:30. Pátek jdu na práci až poledne. Poště přijímám a vydávám balíky. Někdy taky prodávám známky, pohledy nebo obálky. Práci končím v 4 hodiny odpoledne. Všechní den jdu na práci do obchodu nakupovat a potom jedu domů. Víkendu jsem doma, odpočívám nebo pracuju na zahradě. Někdy se taky učím angličtinu, čtu nebo chatuju.

Esemeskujeme, chatujeme, e-mailujeme...

1

Vhodné odpovědi

Na začátku chatu...

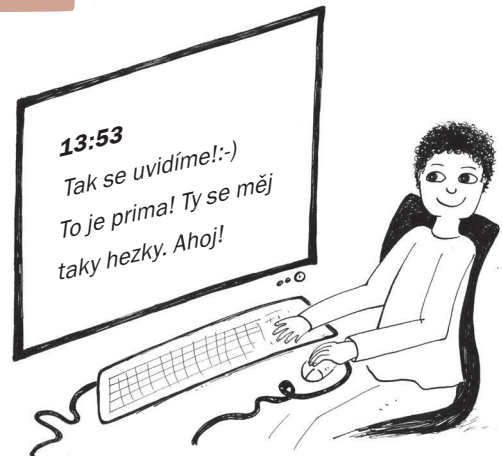


4



- Jak se máš? 2
- Děkuju, dobře. 3
- Docela dobře. 4
- Ujde to. 5
- Špatně. 6

Na konci chatu...



- Děkuju. Ty se měj taky hezky. Ahoj!
Měj se hezky! 7

- Těším se v sobotu!
Tak se uvidíme! To je prima! 8

Cvičení 11

Co odpovíš? Spoj bubliny, které k sobě patří.

Speech bubbles containing the following text:

- Děkuju!
- Prosím vás, kolik je hodin?
- Co děláš o víkendu?
- Těším se v pátek!
- Není zač!
- Já taky. Ahoj!
- Nemám čas. Pomáhám na zahradě.
- Z Plzně.
- Jak se máš?
- Ujde to!
- Máš zítra volno?
- Jsem z Hradce Králové.
- Odkud jste?
- Odkud je Pavel?
- Je poledne, 12:00.
- Děkuju, ty se měj taky hezky!
- Ahoj a měj se hezky!
- Můžeme jít do kina a potom do McDonalda.
- Bohužel ne. Jedu do Prahy.
- To je prima nápad!

4

Cvičení 12

Sandra chatuje s Filipem.
Doplň do chatu, co píše Sandra.

Aha. Tak já jdu taky! | Docela dobře. Co dnes děláš? | Dobře. Těším se. | Mám odpolední vyučování. V 15:15 končí škola. Potom mám volno. Kdy jdeš? | Ty taky. Ahoj! | Ahoj! Jak se máš?

IM - Filip

Filip je online

Ahoj! Jak se máš?

Ujde to? A ty?

Jdu do bazénu. Nemáš čas?

V 16:00.

OK! Tak se uvidíme v 15:50 v bazénu.

Měj se hezky. Ahoj!

Sandra

ČTENÍ

ČÁST I. 1

Radka Malá jede do práce

Radka je zdravotní sestra. Pracuje v nemocnici na Žižkově. Někdy jede do nemocnice na kole. Dnes jede autobusem. Do autobusu nastupuje na sídlišti Ďáblice. Vystupuje na zastávce I. P. Pavlova a potom jede tramvají. Z tramvaje vystupuje na zastávce Jiřího z Poděbrad. Potom jde 15 minut pěšky.

Radka není v práci každý den. Každý pátek jede do Olomouce. V Olomouci studuje na vysoké škole, protože chce pracovat jako lékařka. Radka umí řídit, ale protože není dobrá řidička, jede vlakem. Cesta z Prahy do Olomouce trvá asi 3 hodiny. Do vlaku nastupuje brzo ráno. Naštěstí nejede sama, protože v Olomouci studuje taky kamarádka Monika. Ve vlaku si dívky povídají, čtou, píšou úkol nebo se učí.

4

● Cvičení 13

ANO, nebo NE

1. Radka pracuje v nemocnici jako lékařka. ANO NE
2. Dnes jede Radka do práce na kole. ANO NE
3. Dneska jede Radka na univerzitu do Olomouce. ANO NE
4. Cesta z Olomouce do Prahy trvá asi 3 hodiny. ANO NE
5. Do práce jede Radka na kole, potom autobusem, potom tramvají a vlakem. ANO NE
6. Radka studuje v pátek. ANO NE

● Cvičení 14

a) Doplně správné slovo na začátek otázky.

b) Spoj otázku s odpovědí.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. kde pracuje Radka? | Protože v pátek studuje v Olomouci. |
| 2. Radka dělá? | Na kole. |
| 3. jede Radka do nemocnice? | 15 minut. |
| 4. Radka v pátek nepracuje? | V nemocnici. |
| 5. jde do práce pěšky? | Pracuje jako zdravotní sestra. |

Cvičení 15

Pomoz Sandře a doplň slova do textu.

nemocnici – nemocnice | jede – jde | tramvaje – tramvaj | Olomouci – Olomouce | autobusem – autobusu



Radka pracuje v **nemocnici** na Žižkově. Pracuje jako zdravotní sestra. Někdy jede do na kole. Dnes jede Do nastupuje na sídlišti Ďáblice. Vystupuje na zastávce I. P. Pavlova a potom jede Z vystupuje na zastávce Jiřího z Poděbrad. Potom 15 minut pěšky. Radka není v práci každý všední den. Každý pátek do V studuje na univerzitě, protože chce pracovat jako lékařka.

4

OPAKOVÁNÍ

Cvičení 16

Napiš písmenem, co odpovídá Eliška Radce.

a) Aha. A co děláš o víkendu? V sobotu je ples neslyšících. Nemáš čas?

b) Dobře. A ty?

c) Tak jo. Těším se v neděli odpoledne! Měj se hezky! Ahoj!

Radka: Ahoj! To je náhoda! Kam jedeš?

Eliška: e).....

Radka: Aha. Dlouho jsem tě neviděla. Jak se máš?

Eliška:

Radka: Ujde to. Jedu do Olomouce do školy.

Eliška:

Radka: Bohužel ne. Ale mám volno v neděli. A ty?

Eliška:

Radka: To je prima nápad!


Eliška:

Radka: Ty taky! Ahoj!

d) V neděli dopoledne ne. Jedu do centra do knihovny a potom do obchodu. Ale odpoledne mám čas. Můžeme jít do kina a potom do hospody.

e) Ahoj! Jedu do Brna do Unie neslyšících.

Cvičení 17

Přelož z českého znakového jazyka. 



.....

.....

.....

.....

● Cvičení 18

Sandra se tě ptá. Přelož tři otázky z českého znakového jazyka a odpověz.



- 👁 1
- 👁 2
- 👁 3

🌀 Cvičení 19

Vypiš protiklady.

4



žena	X	muž
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....
.....	X	.....



● Cvičení 20

Pomoz Sandře s domácím úkolem.

a) Jak patří slova správně za sebou? b) Napiš větu znovu a správně.

- 1. ^{2.} se - ^{3.} neztratí - ^{1.} Filip ! Filip se neztratí!
- 2. jede - z - pošty - Sandra - školy - do
- 3. se - celý den - učím
- 4. to - nepamatuju - si
- 5. učíš - se - co ?
- 6. jede - obchodu - proč - do ?
- 7. v - Filip - 6:30 - ráno - vstává - se - obléká - a - snídá
- 8. Monika - Radka - ve - a - vlaku - si - povídají
- 9. čtou - nebo - učí - se

● Cvičení 21

Odpověz podle obrázku na otázky.



- Odkud Sandra jde ve třináct hodin patnáct minut? Sandra jde ze školy.
- Kde je Sandra v patnáct hodin třicet minut?
- Kam jde Sandra z knihovny?
- Jak jede Sandra do supermarketu?
- Odkud jede Sandra do supermarketu?
- Kam jede Sandra autobusem?
- V kolik hodin je Sandra v pekařství?
- Kam jde Sandra pěšky?
- Jak jede Sandra domů?
- Kdy je Sandra doma?

🎯 Cvičení 22

Pomoz Sandře.

a) Doplni do textu slova ve správném tvaru.

psát | oběd | snídaně | 6 hod. | uklízet | jet | 13 hod. | studovat | připravovat | jídelna

Eliška je neslyšící. Pracuje ve školní jídelně ve škole pro neslyšící. Vstává ve 4:00, protože v práci začíná už v ráno. Do práce metrem. Ráno připravuje pro děti, v poledne Ve středu a ve čtvrtek je v práci taky odpoledne, protoževečeří a v kuchyni. V práci končí ve, potom jede do obchodu a domů. V pondělí a ve středu večer češtinu. O víkendu Eliška pracuje na zahradě, čte nebo dopis mamince na Moravu.

b) V každém řádku Sandra spletla jedno slovo. Najdi čtyři chyby a poraď Sandře, jak chybu opravit.

Pavel vstává ráno v 7:00. Do práce ~~jede~~ pěšky 15 minut. Pracuje dopoledne i odpoledne. jde

Pavel pracuje na počítači. V poledne občas večeří v restauraci.

V práci začíná v 17:00. V pondělí a ve středu jede do knihovny a tam čte.

Večer jde občas do Unie neslyšících, do hospody nebo odpočívá doma a uklízí na počítači.

• Cvičení 23

Znáš to na nádraží?

a) Na obrázku 1 a 2 je šest rozdílů. Najdeš je? Popiš obrázky.

1



2



4

1. Řidič není ve vlaku. Je venku, odpočívá.

2.

3.

4.

5.

6.

1. Řidič je ve vlaku. Řídí vlak.

2.

3.

4.

5.

6.

b) Vyber si obrázek a odpověz na otázky.

Odkud jede vlak? Vlak jede z Prahy. Kam jede vlak?

Kolik je na nádraží hodin? Kdo pracuje na nádraží?

Kdo pracuje ve vlaku? Kde je Sandra a kde je maminka?

Co dělá/ají? Kde je pokladna?

c) Najdi na internetu odpověď.

Jak dlouho jede vlak z Brna do Olomouce?

Jak dlouho jede vlak z Prahy do Brna?

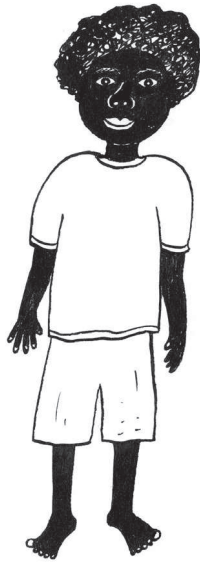
.....

• Cvičení 24

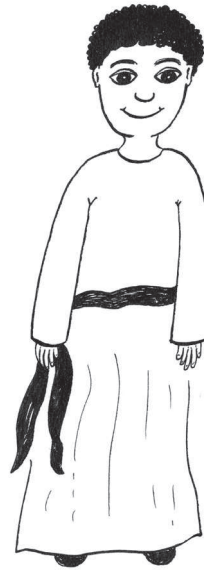
a) Napiš, odkud jsou děti.



Rajesh



Jack



Mustafa



Lia

4

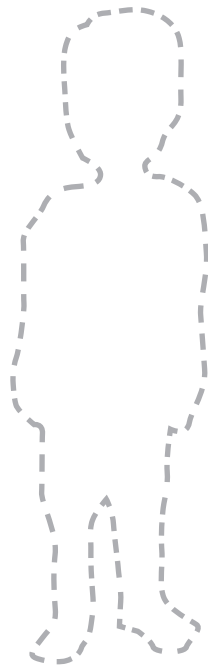
Indie: Rajesh je z Indie. Indie je v Asii.

Kanada: Jack je z Kanada je

Egypt: Mustafa je z Egypta. Egypt je

Vietnam: Lia je z Vietnam je v

b) Nalep svoji fotku a dopiš slova na prázdný řádek.



Česká republika:

Jmenuju se

Jsem z České

Česká republika je v

SLOVNÍK

Podstatná jména

autobus (m)
cesta (ž)
hospoda (ž)
knihovna (ž)
kolo (s)
obchod (m)
tramvaj (ž)
úkol (m)
Unie neslyšících (ž)
vlak (m)
vysoká škola (ž)
zastávka (ž)

Slovesa

jet* (jede, jel)
jít* (pěšky) (jde, šel)
nastupovat
připravovat
psát* (píše, psal)
spěchat
studovat
trvat
vystupovat

Příslovce

naštěstí
potom/pak
rychle

Jiná slova, slovní spojení

asi
každý den
škola pro neslyšící
taky

To je náhoda!
To je prima nápad!
Bohužel ne!

DALŠÍ NOVÁ SLOVA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEKCE 5

NOVÁ SLOVA - NOVÁ GRAMATIKA

GRAMATIKA 1

Budoucí čas

👁 1,2



P _ Í _ O _ N _ ČAS

👁 3 TEXT 1

Já jsem teď doma. Ty jsi dnes v práci a Petr je ve škole. Tento týden je špatné počasí. Bratr a sestra jsou tento měsíc na Slovensku. Filip a Iva jsou tento rok v Americe.

T _ _ _ D _ E _ T _ _ T _ TÝD _ _
T _ _ _ O MĚSÍC TENTO R _ _ (LETOS)

BUDOUCÍ ČAS

👁 4 TEXT 2

Teď jsem doma a uklízím, potom budu na zahradě. Ty budeš zítra v práci a Petr bude zítra ve škole. Příští týden bude hezké počasí. Filip a Iva budou příští rok v Americe. Já a tatínek budeme celý příští měsíc doma. Ty a Jakub budete v cukrárně.

P _ T _ M Z _ _ _ A P _ _ Š _ Í T _ _ E _
_ Ř Í T _ M _ _ _ C P _ _ T _ _ O _

5

🎯 Cvičení 1

Spoj, co k sobě patří.



Dnes je 1. 2. 2011.

- 1. 2. - 28. 2. 2011
- 2. 2. 2011
- 1. 3. - 31. 3. 2011
- 1. 2. - 7. 2. 2011
- 8. 2. - 15. 2. 2011
- 1. 1. - 31. 12. 2012
- 1. 1. - 31. 12. 2011

Kdy to je / bude?

- To bude **příští měsíc**.
- To bude **příští rok**.
- To je **tento měsíc**.
- To je **tento týden**.
- To je **letos**.
- To bude **zítra**.
- To bude **příští týden**.

● Cvičení 2

Změň: **jsem, jsi, ...** → **budu, budeš, ...**

PŘÍTOMNÝ ČAS

→ **B _ _ _ U C _ _ _ S**

- 1. Kde jsme dnes? → Kde budeme zítra?
- 2. Já jsem doma → Já doma.
- 3. Ty jsi v knihovně. → Ty v knihovně.
- 4. Veronika je v mateřské škole. → Veronika v mateřské škole.
- 5. Maminka a Linda jsou v módním salónu. → Maminka a Linda v módním salónu.
- 6. Ty a Filip jste v cukrárně. → Ty a Filip v cukrárně.

GRAMATIKA 2

BÝT* – budu, budeš, bude...



5

Jednotné číslo	+	-	Množné číslo	+	-
<i>já</i>	.....	nebudu	<i>my</i>	.....	.....
<i>ty</i>	budeš	.....	<i>vy</i>	budete	.....
<i>on/ona/ono</i>	.....	.....	<i>oni/ony/ona</i>	.....	nebudou

Budu, budeš, bude... + INFINITIV

👁 1

👁 2 *Já budu doma číst časopis. Filip a Iva budou v Americe cestovat. Ty budeš zítra psát e-maily a Petr bude studovat. Já a tatínek budeme uklízet. Ty a Jakub budete znakovat v cukrárně.*



<i>já</i>	budu	+	číst
<i>ty</i>	budeš		.....
<i>on/ona/ono</i>	bude		.....
<i>my</i>	budeme		.....
<i>vy</i>	budete		.....
<i>oni/ony/ona</i>	budou		.....

Cvičení 3

Hraj s počítačem. Doplnuj budoucí čas.



Cvičení 4

Přečti si věty a doplň tabulku.

- Franta je doktor a zítra bude pracovat, pojedou do nemocnice autobusem.
- Ella a Kateřina budou v sobotu odpočívat, pojedou vlakem na výlet do Krkonoš.
- Já se budu zítra učit ve škole, do školy půjdu pěšky.
- Maminka a tatínek budou kupovat lístky a půjdou v pátek večer do divadla.
- Filip bude příští měsíc studovat angličtinu v Anglii, poletí do Anglie letadlem.
- Já a Viktor budeme mít příští týden čas, poletíme do Paříže.
- A co ty? Co budeš zítra dělat? Pojedeš vlakem, poletíš letadlem, nebo půjdeš pěšky?

5

	KDY?	CO (budou dělat)? CO (budou mít)?	KAM pojedou/půjdou?	JAK?
Franta	zítra	bude pracovat	do nemocnice	autobusem
Ella a Kateřina
já
maminka a tatínek
Filip
já a Viktor

GRAMATIKA 3

Půjdu, pojedu, poletím

1



	JÍT*	JET*	LETĚT (kreslí)
já	půjdu	pojedu	poletím
ty	.....	.....	.....
on/ona/ono	půjde	.....	.....
my	půjdeme	pojedeme	.....
vy	.....	pojedete	poletíte
oni/ony/ona	.....	.....	.....

● Cvičení 5


Prečti si text a změň: **jdu** → **půjdu / jedu** → **pojedu / letím** → **poletím ...**

- Franta dnes **jede** do Unie neslyšících. → Franta zítra **pojede** do Unie neslyšících.
- Ella a Kateřina **jedou** na výlet. → Ella a Kateřina na výlet.
- Jdu** pěšky do školy. **Jedu** autobusem do knihovny. → pěšky do školy a potom autobusem do knihovny.
- Já a Viktor **letíme** na Slovensko, Magda a Linda **letí** do Francie. → Já a Viktor na Slovensko, Magda a Linda do Francie.
- Filip **letí** do Anglie. Bude tam studovat angličtinu. → Filip do Anglie. Bude tam studovat angličtinu.
- Maminka a tatínek **jdou** do divadla. → Maminka a tatínek do divadla.
- Kam **jdeš** nebo **jedeš** dnes ty? → Kam nebo zítra ty?
- Kam **letíš** ty? → Kam ty?



● Cvičení 6

Podívej se na video. **CO** budou Magda, Kateřina, Anička dělat? Doplň tabulku.

KDO?	KDY?	CO (bude dělat?)	KDE/KAM?
<p>Magda</p> 	<p>..... zítra</p> <p>.....</p> <p>příští týden v pátek</p>	<p>bude</p> <p>.....</p>	<p>doma</p> <p>.....</p>
<p>Kateřina</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>v pátek</p>	<p>bude pracovat</p> <p>.....</p> <p>poletí</p>	<p>.....</p> <p>do města</p> <p>.....</p>
<p>Anička</p> 	<p>.....</p> <p>příští měsíc</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>se bude učit angličtinu</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>v kurzu</p>

Odkud...? – Kam...? (II.)

KAM...?

DO (.....)

KDE...?

V (VE) (.....)

ODKUD...?

Z (ZE) (.....)

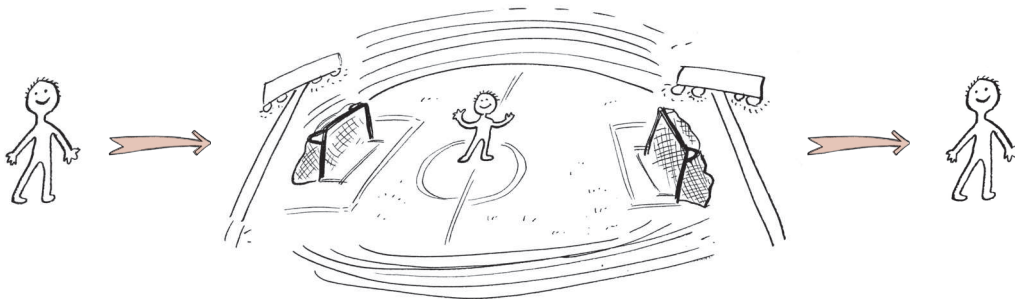


5

NA (4. pád)

NA (6. pád)

Z / ZE (.....)



Kam jedeš? Jedu NA	Kde jsi? Jsem NA	Odkud jdeš? Jdu ZE
.....,,, na poštu,,,,	na stadiónu, na venkově, na stavbě, na poště, na letišti, na sídlišti, na náměstí, na nádraží	....., ....., ....., ....., ....., ....., z náměstí,

Cvičení 7

Pomoz Sandře doplnit správnou předložku. **Z (ZE) / DO / V (VE), NA... ?**

Kde pracuje Veronika?

Pracujev..... mateřské škole.

Kam jede Veronika?

Jede mateřské školy.

Odkud jede Veronika?

Jede mateřské školy.

Kam spěchají?

Spěchají poštu.

Kde jsou?

Jsou poště.

Odkud spěchají?

Spěchají pošty.

Kde plaveme?

Plaveme bazénu.

Odkud jdeme?

Jdeme bazénu.

Kam běžíme?

Běžíme bazénu.

Odkud letí Luděk?

Luděk letí Slovenska.

Kam letí Luděk?

Luděk letí Slovensko.

Kde je Luděk?

Luděk je Slovensku.

5

Cvičení 8

a) Co ukazuje Sandra? Přirad' k videu správnou otázku.

👁️ 1 👁️ 2 👁️ 3 👁️ 4 👁️ 5 👁️ 6 👁️ 7 👁️ 8

Odkud letí? | Kde bydlíte? | Kam jedete na výlet? | Odkud jedou maminka a tatínek? |
Kde jsou Sandra a Linda? | Kde je Filip? | Odkud jsi? | Kam jdou bratr a tatínek?

b) Vyber správnou odpověď.

1. Odkud jedou maminka a tatínek?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jedou z práce. / Jedou do práce.
Jedou z divadla. / Jsou v divadle.
Na stadión. / Na stadiónu.
Na sídlišti. / Na sídlišťě.
Na Slovensku. / Na Slovensko.
Z Ostravy. / Do Ostravy.
V Americe. / Z Ameriky.
Na autě. / V autě.

Cvičení 9

Kde Sandra je ... ? / Kam Sandra jede...? Sandra vymýšlí hádanky.



Kde jsem?

👁️ 1 jsem ...
.....
👁️ 2

Kam jedu?

👁️ 3

👁️ 4

SLOVESA: moct, smět, muset, chtít, umět

1

muset:



Filip **musí** jít do obchodu. 2

nemuset:



Filip **nemusí** jít do obchodu. 3

chtít:



Filip **chce** jít do obchodu. 4

nechtít:



Filip **nechce** jít do obchodu. 5

moct:



Filip **může** jít do obchodu. 6

nemoct:



Filip **nemůže** jít do obchodu. 7

smět:



Filip **smí** jít do obchodu. 8

nesmět:



Filip **nesmí** jít do obchodu. 9

5



(ne)mocht
(ne)smět
(ne)muset
(ne)chtít
(ne)umět

+ **INFINITIV**



	MUSET (kreslí)	SMĚT (kreslí)	UMĚT (kreslí)
<i>já</i>	musím <i>nemusím</i>	smím <i>nesmím</i>	umím <i>neumím</i>
<i>ty</i>	musíš	smíš	umíš
<i>on/ona/ono</i>	musí	smí	umí
<i>my</i>	musíme	smíme	umíme
<i>vy</i>	musíte	smíte	umíte
<i>oni/ony/ona</i>	musí	smí	umí

5

	MOCT (čte*)	CHTÍT (čte*)
<i>já</i>	můžu <i>nemůžu</i>	chci ! <i>nechci</i>
<i>ty</i>	můžeš	chceš
<i>on/ona/ono</i>	může	chce
<i>my</i>	můžeme	chceme
<i>vy</i>	můžete	chcete
<i>oni/ony/ona</i>	můžou	chtějí !

Cvičení 10

Hraj s počítačem. Doplňuj slovesa (mocht → (já) můžu).



• Cvičení 11

Veronika píše školní řád. Pomoz jí spojit větu se správným obrázkem.

ŠKOLNÍ ŘÁD

Ve škole **nesmíme** kouřit.

Při vyučování **nesmíme** psát SMS.



V počítačové učebně **nesmíme** pít.

Při vyučování **nesmíme** jíst.

Odpadky **musíme** házet do koše.

• Cvičení 12

Napiš, co tam **můžeš** / **nemůžeš** dělat.

5



Ve škole...

.....

.....

nemůžu kouřit

.....

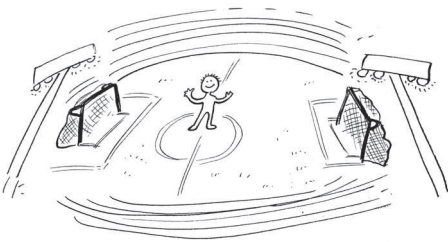
.....



V restauraci...

.....

.....



Na stadiónu...

.....

.....

.....

.....



Na poště...

.....

.....

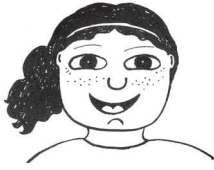
.....

.....

• Cvičení 13

a) Sandra píše domácí úkol. Pomůžeš jí vybrat správné sloveso?

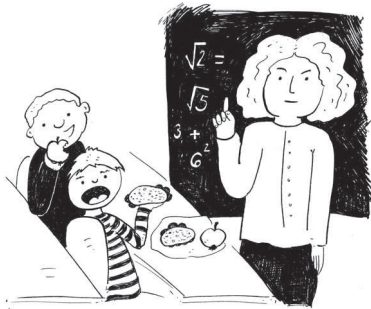
Co (ne)smím, (ne)musím a (ne)můžu dělat ve škole?



1. Ve škole se nemůžu / musím přezouvat.
2. Ve škole můžu / nemůžu jíst jenom o přestávce.
3. Kluci někdy na záchodě kouří, ale nechtějí / nesmí.
4. Ve čtvrtce odpoledne jsme v bazénu. V bazénu nemůžu / musím plavat.
5. Při vyučování chci / smím občas esemeskovat, ale nechci / nesmím.

b) Přečti si ještě jednou text ve cvičení 13 a).

Co děti nesmí dělat ve škole? (Škrtni obrázek.)



5

• Cvičení 14

Hádej, kdo to je. Sandra vymýšlí hádanky. Podle videa rozhodni, co (ne)může / (ne)smí / (ne)chce dělat v práci.

👁️ 1 Kdo je to?

To je programátor | čalouník | spisovatel Mirek.
Mirek může | nesmí | chce při práci jíst a pít.
Mirek může | nemůže | taky kouřit,
ale nesmí | smí | nechce.

👁️ 2 Kdo je to?

To je čalouník | řidič | spisovatel Petr.
Petr chce | může | nesmí někdy telefonovat,
ale nechce | nemůže | nechce.
Může | Chce | Nemůže pít kávu, limonádu, čaj,
ale alkohol pít chce | může | nesmí.

👁️ 3 Kdo je to?

To je lékař | spisovatel | tlumočnick Jindra.
Jindra nesmí | nechce | může v práci telefonovat a jíst.
Dnes Jindra chce | nechce | nemůže mít tmavou košili,
ale nemusí | nemůže | musí.

👁️ 4 Kdo je to?

To je zdravotní sestra | lékařka | učitelka Radka.
Radka může | nesmí | nechce v poledne venku
telefonovat a kouřit, ale dnes nemůže | nesmí | nechce.
Venku je zima.

GRAMATIKA 6

KDYŽ ... , ...



Když umíš češtinu , můžeš číst knihu 1

Když mám čas , jdu do kina. 2

Když máš řidičský průkaz , můžeš řídit auto. 3



Český jazyk:

- | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|----|------|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| Když | mám | čas, | jdu | do | kina | . |

Znakový jazyk:

- | | | | | |
|----|-----|-----|-----|------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| JÁ | MÍT | ČAS | JÍT | KINO |

• Cvičení 15
a) Co je to?

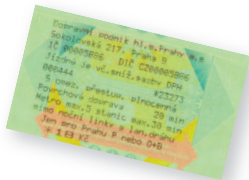
jízdenka | vstupenka | letenka | průkaz ZTP | řidičský průkaz



To je



To je



To je



To je



To je

b) Doplň správná slova do prázdných políček. Obrázky ti pomůžou.

Když jede Linda autobusem, vlakem, metrem nebo tramvají, potřebuje jízdenku

Když jedou neslyšící děti autobusem, vlakem, metrem nebo tramvají, nepotřebují
musí mít

Když jde Veronika s dětmi na výstavu, do divadla nebo do kina, musí dětem koupit

Když letíme letadlem, potřebujeme

Když maminka nebo tatínek řídí auto, musí mít

● Cvičení 16

Spoj, co k sobě patří.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Když jedeš na výlet, | jdu do pekařství. |
| 2. Když se učíš angličtinu, | musíš mít jízdenku nebo průkaz ZTP. |
| 3. Když jedeš do školy tramvají, | jdu do cukrárny. |
| 4. Když mám volno, | potřebuješ svačinu, pláštěnku a průkaz ZTP. |
| 5. Když chci koupit rohlík, | jdu na hřiště. |
| 6. Když chci dort nebo zmrzlinu, | můžeš studovat v Americe. |

GRAMATIKA 7

SLOVESO + NA

👁 1

- 👁 2 Filip čeká na Sandru. Potom půjdou do cukrárny.
- 👁 3 Maminka a tááinek spěchají z práce, protože se těší na Sandru.
- 👁 4 Jedu autobusem a dívám se na sportovní stadión, na divadlo, na školu...
- 👁 5 Linda jede na výlet, pojedje do Brna. Spěchá na vlak.
- 👁 6 Děti se těší na pouť.
- 👁 7 Jak dlouho už tady čekáš na prodavačku?
- 👁 8 Díváte se na televizi každý večer?

JET

ČEKAT

TĚŠIT SE

SPĚCHAT

DÍVAT SE



NA

5



čekat } + NA } + 4. pád
dívát se
těšít se

● Cvičení 17

Doplň do vět vhodné sloveso a předložku.

- Veronika čeká na metro. Metro má zpoždění. 👁 1
- Děti Matějskou pouť. 👁 2
- Babička a dědeček každý večer televizi. 👁 3
- Filip Marka na stadiónu. 👁 4
- Zítřa pojedje Sandra do Brna. V Brně bydlí teta a strýc. Sandra moc sestřenici. 👁 5
- Veronika zítřa na film. 👁 6

● Cvičení 18

Čti text. Rozhodni, kde chybí předložka NA.

a) Dnes je čtvrtek. Filip se těší ^{na} odpoledne. Má volno. Půjde stadión. Už je 13:20. Spěchá autobus.

Potom bude přestupovat tramvaj. Od tramvaje půjde 5 minut pěšky.

b) Patrik jede výlet. Spěchá vlak. nádraží pojedje metrem, potom bude přestupovat autobus. Je 8:35 a Patrik je nádraží. Koupí si jízdenku a čeká vlak. Vlak má zpoždění. Vlak pojedje až v 9:00. Patrik se dívá hodiny a přemýšlí, co bude dělat.

● Cvičení 19

Přelož z českého znakového jazyka. Každou větu začni slovem **KDYŽ...**



- 1 **Když jsi ve škole, v knihovně nebo v divadle, nesmíš křičet.**
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

🎯 Cvičení 20

Doplň do věty sloveso **MÍT (mám, máš, má...)** nebo **BÝT (jsem, jsi, je...)**.

..... **Je** ráno. Sandra dnes jede na výlet. Sandra čas. Snídá a připravuje si svačinu, protože nechce na výletě hlad. 7:55. Sandra v metru a čeká na vlak, ale pozor! Metro velké zpoždění! Děti sraz v 8:30 na nádraží. Už je 8:15. Sandra spěchá na autobus a strach. Cesta na nádraží autobusem trvá 25 minut. Budou děti na Sandru čekat? Ano, štěstí! 8:45. A děti na nádraží. Čekají na Sandru. Sandra radost!

5

ČTENÍ

ČÁST I. 👁 1



Veronika je učitelka v mateřské škole

Veronika je učitelka. Pracuje v mateřské škole v Praze Radlicích. Ve všední den vstává brzo, protože ve školce musí být v 8:00 ráno. Veronika nebydlí v Praze. Do práce jede 45 minut vlakem, potom přestupuje na metro. Vlak má často malé zpoždění. Když Veronika čeká na vlak, prohlíží si časopis, píše esemesku nebo přemýšlí: Co budu dělat s dětmi dopoledne? Kam půjdeme odpoledne na procházku? Kam pojedeme příští týden na výlet?

Veronika vystupuje v Praze na Hlavním nádraží v 6:50. Potom jede metrem. Cesta metrem do školky trvá 20 minut. Z metra (zastávka Radlická) musí jít do školky ještě 8 minut pěšky.

Když nemá odpoledne schůzi, končí ve 13:00, naobědvá se a spěchá na vlak. Když má schůzi, musí v práci zůstat déle.

V pondělí a ve středu má kurz. Musí se učit češtinu a angličtinu, protože chce příští rok učit na základní škole. O víkendy je venku nebo pracuje na zahradě, jde do bazénu, cvičí v posilovně nebo se doma dívá na televizi.

• Cvičení 21

Jak jede Veronika do školky?

a) Vyber správný obrázek.



5

b) Vyber správnou odpověď.

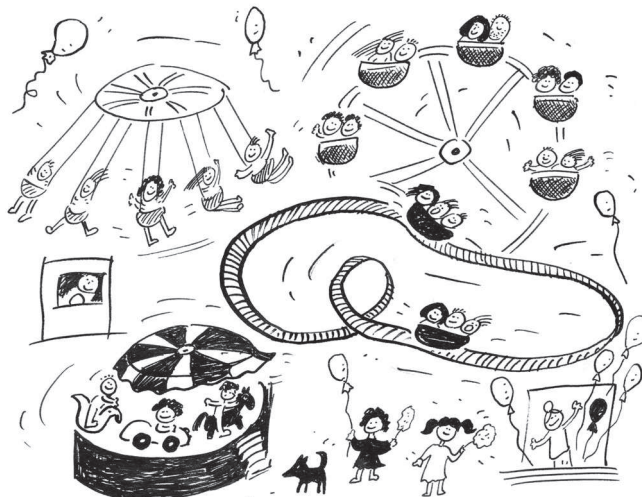
Jak dlouho trvá Veronice cesta do školky?

45 minut | 65 minut | 73 minut | 13 hodin

ČÁST II. 

Výlet na Matějskou pouť

Příští týden pojedou Veronika s dětmi na výlet. Pojedou na Matějskou pouť. Děti se už na pouť moc těší. Mají radost, protože na pouti budou celé dopoledne. Bude zábava! Děti budou potřebovat pláštěnku a svačinu. Nepotřebují jízdenku, protože mají průkaz ZTP. S Veronikou mají sraz v 8:45 ráno ve školce. Ze školky půjdou 8 minut do metra. Metrem pojedou asi 7 minut na zastávku Anděl. Na Andělu budou přestupovat na tramvaj. Tramvají č. 12 pojedou 30 minut na zastávku Výstaviště. Ze zastávky Výstaviště už uvidí Matějskou pouť. Ve školce budou zpátky v 15:00.



Cvičení 22

Vyber správnou odpověď.

1. Děti pojedou na Matějskou pouť

.....
přítí týden

- a) zítra
b) přítí týden
c) přítí měsíc

2. Děti musí mít

.....

- a) pláštku a letenku
b) pláštku a vstupenku
c) pláštku, svačinu a průkaz ZTP

3. Děti pojedou

.....

- a) ze školky pěšky a potom metrem
b) ze školky tramvají a potom metrem
c) ze školky metrem a potom tramvají

4. Děti musí být ve školce

v

- a) 8:45
b) 15:00
c) 8:48

5. Děti na Matějskou pouť pojedou asi

.....

- a) 30 minut
b) 45 minut
c) 7 minut

6. Děti pojedou ze

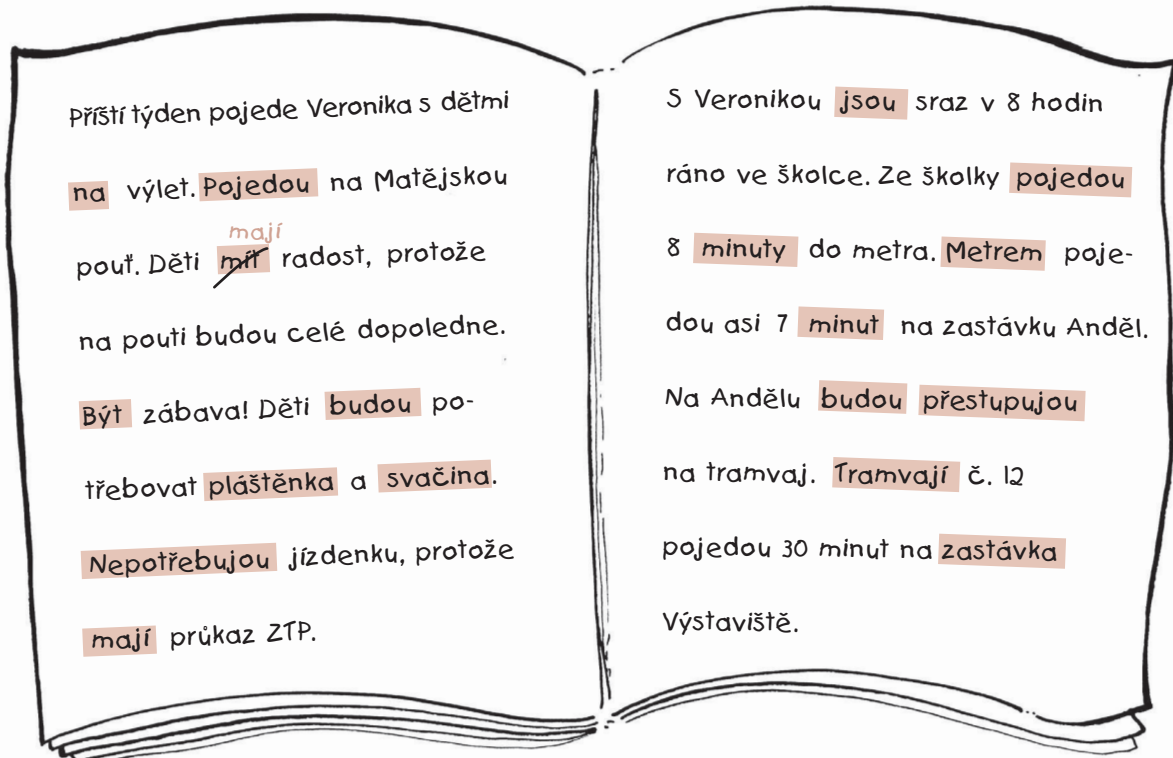
.....

- a) zastávky Výstaviště tramvají č. 12 na zastávku Anděl
b) školy tramvají č. 12 na zastávku Výstaviště
c) zastávky Anděl tramvají č. 12 na zastávku Výstaviště

5

Cvičení 23

Sandra text zkrátila a přepsala do sešitu. Při psaní udělala několik chyb. Která slova v rámečku napsala špatně? Škrtni je a napiš správně.



OPAKOVÁNÍ

Cvičení 24

Veronika chatuje s Petrem. Napiš, co říká Petr.

a: Aha. To je dobrý nápad! Půjdu taky! A kdy?

Já můžu zítra dopoledne.

b: Ahoj, mám se fajn. A ty?

c: Jdu do kurzu. Studuju angličtinu. Kurz začíná ráno v 9:00. A co ve středu odpoledne? Máš čas?

d: Ale ano. V sobotu jsem doma a musím uklízet, ale v neděli můžu dopoledne i odpoledne.

f: Výborně! V kolik hodin?

g: To nemůžu! Chci se dívat na televizi. Ve čtvrtek taky nemůžu. Jsem v práci a večer jdu do hospody. A co pátek?

h: Mám hodně práce. Proč?

i: Tak jo, těším se. Ahoj!

IM - Petr Nabídka

Petr je online

Veronika: Ahoj, jak se máš?

Petr: b) Ahoj, mám se fajn. A ty?

Veronika: Dobře, díky. Co děláš tento týden?

Petr:

Veronika: Chci jít do posilovny.

Petr:

Veronika: To ne. Zítra dopoledne musím být ve školce a odpoledne ve 2h mám schůzi.
Co děláš ve středu odpoledne?

Petr:

Veronika: Bohužel ne. Ve středu pojedou s dětmi na výlet. Ale můžu večer. Co ty?

Petr:

Veronika: Ach jo, taky ne. Jdu do divadla. O víkendu čas nemáš?

Petr:

Veronika: Dopoledne musím vařit, ale odpoledne můžeme jít.

Petr:

Veronika: V 15:30?

Petr:

Veronika: Já taky. Prima! Tak se uvidíme v neděli v 15:30. Ahoj!

5

● Cvičení 25 1

Veronika musí napsat rodičům informace, kam jede s dětmi na výlet. Pomoz jí zapsat informace v češtině.

 2



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

● Cvičení 26

Přečti si rozhovor ve cvičení 24. Potom doplň do kalendáře, co bude dělat Petr a co bude dělat Veronika v pondělí, v úterý, ve středu, ve čtvrtek, v pátek a v sobotu.

V pondělí Veronika chatuje s Petrem.

Pondělí:

Úterý:

Středa:

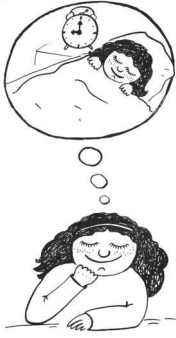
Čtvrtek:

Pátek:

Sobota:

• Cvičení 27

Co, kdy a v kolik hodin chce Sandra dělat?



PO: V pondělí ráno chce být Sandra doma a spát.



ÚT:



ST:



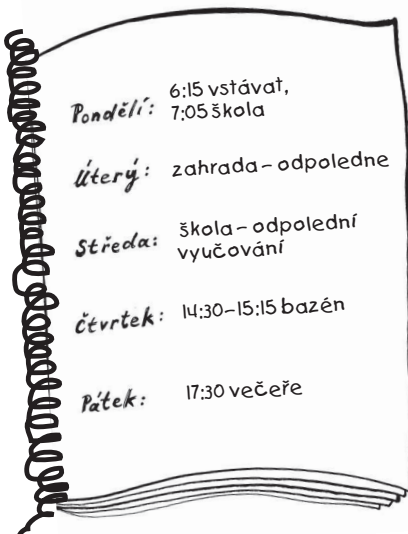
PÁ:

5

• Cvičení 28

To je diář Sandry. Srovnej, co Sandra musí dělat (diář) a co Sandra chce dělat (cv. 27).

Napiš, co Sandra chce dělat, ale nemůže / co Sandra nemůže dělat, protože...



V pondělí ráno chce Sandra spát, ale musí brzo vstávat, protože musí jít do školy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● Cvičení 29

a) Piš různé otázky. **Kam...? / Kde...? / Odkud...?**

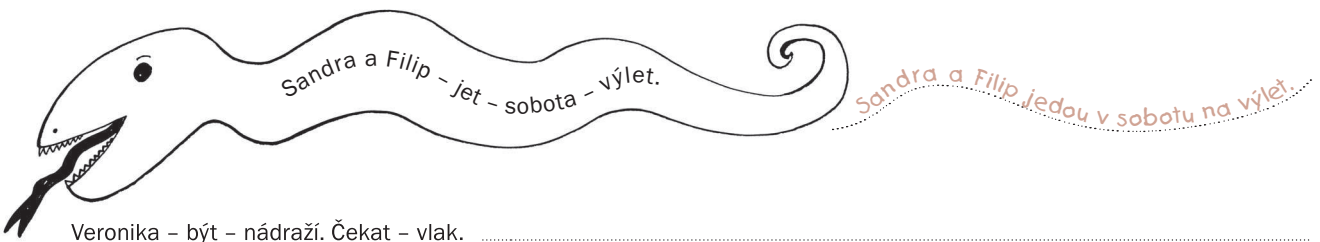
1. *Kam pojedete tetička příští rok?* Do Kanady.
2. ? Na poštu.
3. ? V divadle.
4. ? Na nádraží.
5. ? Na Slovensko.
6. ? Ze školy.
7. ? Na sídlišti.
8. ? Z knihovny.

b) Piš různé otázky: **Kdo...?, Co...?, Kde...?, Kam...?, Odkud...?, V kolik hodin...?, Kolik (hodin) ...?, Kdy...?, Jak dlouho...?**

1. *Jak dlouho jede Veronika do školky?* 73 minut.
2. ? O víkendu.
3. ? 12:00.
4. ? Ve 14:30.
5. ? Z Moravy.
6. ? Do Brna.
7. ? V Praze Radlicích.
8. ? Češtinu a angličtinu.
9. ? Veronika Rafflerová.

● Cvičení 30

Had spolkl věty. Ztratily se předložky a slova nemají správné koncovky. Oprav věty.



- Veronika - být - nádraží. Čekat - vlak.
- Když - nechtít (ty) - vařit - večere, - moct - jít - restaurace.
- Když - mít - Sylva - čas, - dívat se - televize.
- Těšit se (já) - večere. Mít - rohlík - sýr - salám - a zelenina.
- Kuchař - vařit - restaurace - polévka - a - maso.
- Tatínek - 14:23 - přestupovat - vlak - Ostrava.
- Znát (já) - město - Praha - Ostrava - a - Brno.
- Většinou - obědvat (oni) - restaurace - pizza - a - salát.
- Příští týden - Linda - cvičit - posilovna. Posilovna - být - centrum Prahy.

• Cvičení 31

Zkuste vytvořit svůj vlastní školní řád nebo třídní samosprávu. Namalujte symboly (obrázky) a potom je popište.



Ve třídě musíš udržovat pořádek.



.....
.....



Když chceme něco říct,
musíme se přihlásit.

5



Můžeme jíst jen o přestávce.



.....
.....



V počítačové učebně nesmíme
pít ani jíst.



Ve škole nesmíš kouřit.



.....
.....



Během vyučování nesmíš
esemeskovat.

SLOVNÍK

Podstatná jména

angličtina	(ž)
čeština	(ž)
Hlavní nádraží	(s)
jízdenka	(ž)
kurz/kroužek	(m)
mateřská škola / školka	(m)
pláštěnka	(ž)
posilovna	(ž)
pouť (Matějská pouť)	(ž)
průkaz ZTP	(m)
SMS zpráva (esemeska)	(ž)
zábava	(ž)
zahrada	(ž)
základní škola	(ž)

Slovesa

cvičit	(na + 4.pád)
čekat	(na + 4.pád)
dívat se	(má, měl)
mít* radost	(má, měl)
mít* schůzi	(má, měl)
mít* strach	(má, měl)
mít* zpoždění	(má, měl)
prohlížet si	
přemýšlet	
přestupovat (na metro, na autobus, na vlak...)	
spěchat (na metro, na autobus, na vlak...)	
těšit se	(na + 4.pád)
zůstat	

Jiná slova, slovní spojení

To je dobrý nápad!

5

DALŠÍ NOVÁ SLOVA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....