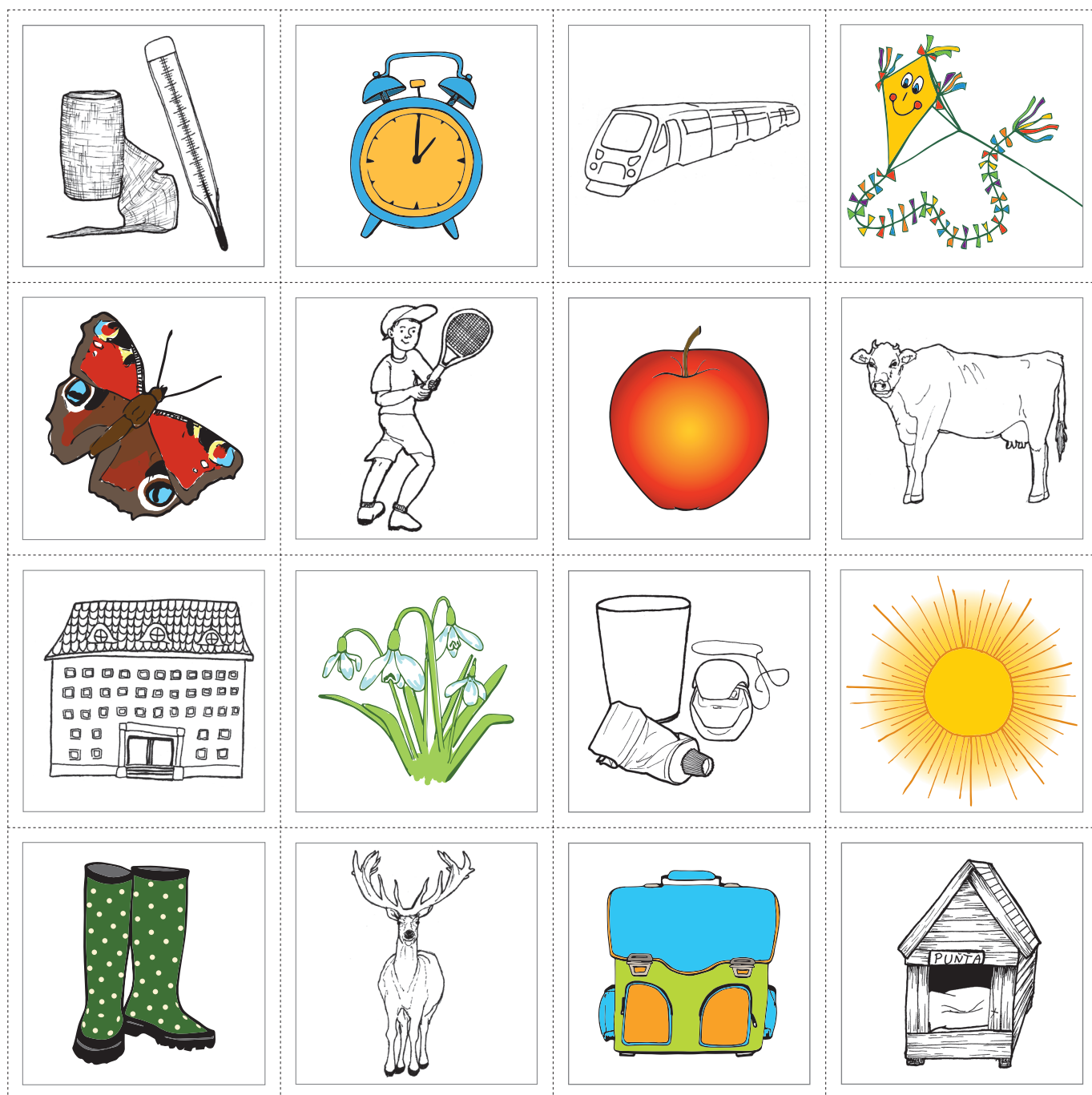


Hraj si a procvičuj

1

pracovní listy

k učebnici Prvouka pro 1. ročník



FRAUS

HRAJ SI A PROCVIČUJ

pracovní listy
k Prvouce pro 1. ročník

Autorka: Mgr. Vendula Chmelíková

Ilustrace: Kateřina Matulová

Autoři a zdroje fotografií: Fotolia / © picsfive, Sharpshot, thelabsit; Nakladatelství Fraus / Karel Brož; Shutterstock / © Dvirus, motorolka, Sergey Skleznev, Alex Staroseltsev, Tischenko Irina, Yasonya, Yellowj, 2010; Shutterstock / © atoss, Bayanova Svetlana, Cameramannz, Coprid, Sebastian Crocker, D7INAMI7S, GorillaAttack, Evgeny Karandaev, Komar Maria, Konjushenko Vladimir, magicoven, M. Unal Ozmen, Pixelspieler, Tanis Saucier, SergiyN, Simon Krzic, Tischenko Irina, Zoltan Pataki, 2011; Shutterstock / © Arkady, Vladyslav Danilin, Ivaschenko Roman, 2012; Shutterstock / © Evgeny Karandaev, Feng Yu, 2013; Shutterstock / © Andrey Eremin, Flegere, Joe Gough, Rob Hainer, Jiri Hera, kemot7, konradrza, Katrina Leigh, Reinhold Leitner, Marques, Michelangelus, Mexrix, OlegSam, seeyou, Eugene Shapovalov, Borys Shevchuk, Tobik, Luis Carlos Torres, Vasilyev Alexandr, 2014

Odpovědná redaktorka: Mgr. Jana Tomšíková

Rdaktorka obrazové části: Dagmar Metlická

Grafická úprava a sazba: Olga Matulová

Kopírování povoleno.

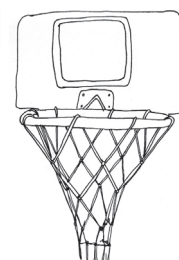
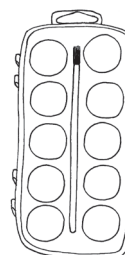
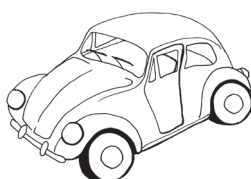
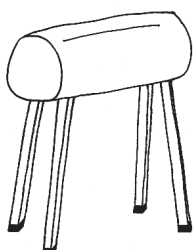
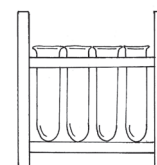
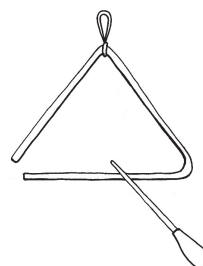
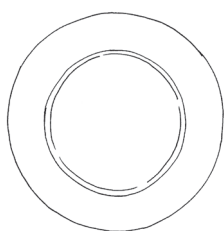
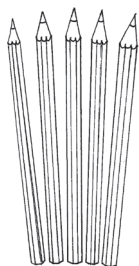
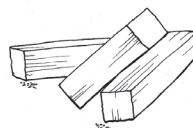
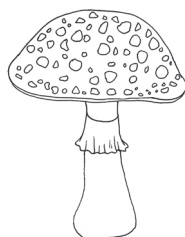
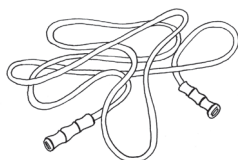
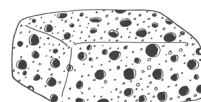
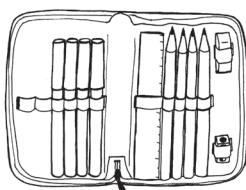
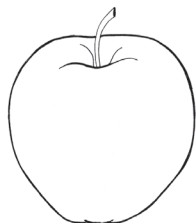
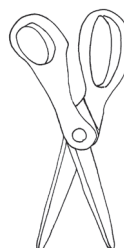
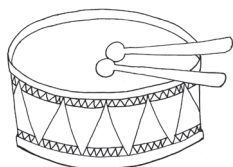
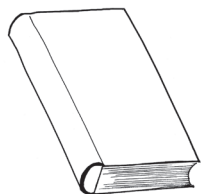
Copyright: © Nakladatelství Fraus, Plzeň 2014

Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň

www.fraus.cz

MOJE ŠKOLA

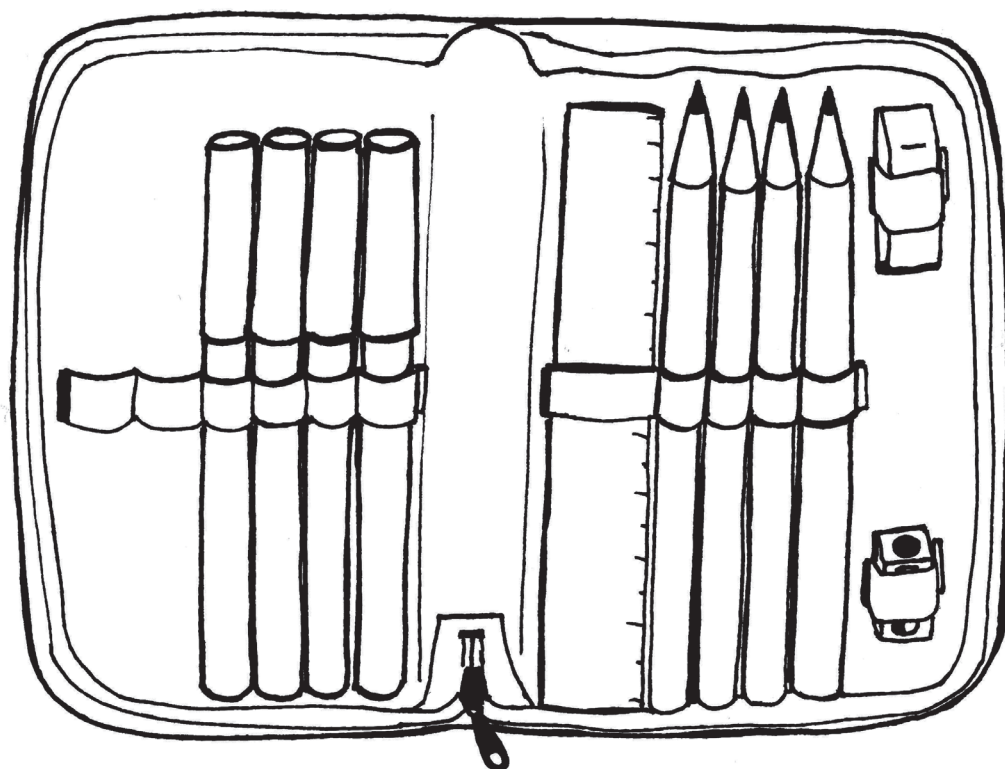
KTERÉ VĚCI PATŘÍ DO AKTOVKY? SPOJ OBRÁZKY S AKTOVKOU.





MOJE ŠKOLA

1. Zakroužkuj zeleně pomůcky, které můžeš použít při hodině výtvarné výchovy.
2. Zakroužkuj modře pomůcky na hudební výchovu.
3. Které další pomůcky můžeme využít při výchovách?
4. Zakroužkuj červeně pomůcky na tělesnou výchovu.
5. Máš ve své škole tělocvičnu? Kde se nachází?
6. Které z věcí na obrázcích se nachází ve tvé třídě?
7. Které věci nepatří do aktovky?
8. K čemu použiješ věc, která se nachází hned pod obrázkem nůžek?
9. Víš, co je na čtvrtém obrázku ve třetím řádku? K čemu slouží?
10. Co je na obrázku vpravo a co vlevo od autíčka?
11. Co je na obrázku nad a co pod jablkem?
12. Co je na obrázcích ve druhém a třetím řádku? Vyjmenuj.
13. Co je na obrázcích ve druhém a třetím sloupečku? Vyjmenuj.
14. Které z těchto věcí můžeme použít při výuce ve škole?
15. Pojmenuj věci v penálu. Proč je důležité si penál každý den kontrolovat? Vybarvi obrázek.



KDE BYDLÍM

1. Co vše se může v obci nacházet? Vyjmenuj. Pomůže ti obrázek. Vybarvi ho.
2. Chlapec na obrázku je Matěj u svého domu. Popiš jeho cestu do školy. Kolem čeho půjde?





KDE BYDLÍM

1. Jak se jmenuje ulice a jak obec, kde bydlíš?
2. Jak se jmenuje ulice, kde se nachází tvoje škola?
3. Má obec, ve které bydlíš, náměstí? Jak se jmenuje?
4. Kudy chodíš do školy? Co cestou vidíš? Je škola, do které chodíš, ve tvé obci?
5. Vyjmenuj orientační body, které máš po cestě domů.
6. Potkáš cestou hodně lidí? Potkáš hodně aut?
7. Musíš cestou do školy (ze školy) přecházet silnici? Je všude u silnice chodník? Kde musíme chodit po silnici (krajnici)?
8. Kterým dopravním prostředkem se dostáváš do školy (ze školy)?
9. Je ve tvé obci hodně rodinných domů? Jsou v tvé obci bytové domy?
10. Který jiný typ domů znáš? (např. nájemní, statek, panelový...) Popiš je.
11. Které jiné budovy ve tvé obci jsou? K čemu slouží?
12. Je v blízkosti tvého bydliště pošta, úřad, banka, doktor/doktorka, lékárna, knihovna, restaurace, kino?
13. Jsou tyto služby jen ve městě nebo i na vesnici?
14. Jak často tyto služby ty nebo tví rodiče využíváte?
15. Které máte v obci obchody? Je některý v blízkosti tvého bydliště? Jak se nazývá?
16. Které obchody se většinou nacházejí na vesnici? Které obchody jsou ve městech? Proč?
17. Pro které věci se vyplatí jet dál od domova? Které nakupuješ (nakupujete s rodiči) v blízkosti svého bydliště?
18. Jak se dostaneš do vzdálenější části tvé obce? Jak se dostaneš do vedlejší obce?
19. Je ve vaší obci park nebo dětské hřiště? Kde? Chodíš tam s rodiči nebo sourozenci? Jak často?
20. Jaké jsou výhody bydlení na vesnici? Proč je pro někoho lepší bydlet ve městě?
21. Kde bys chtěl(a) bydlet ty, až budeš dospělý/dospělá?

Hraj si a procvičuj

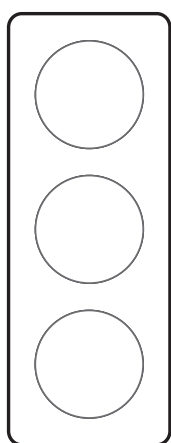
KDE BYDLÍM

NAJDI 10 ROZDÍLŮ. VYBARVI SI OBRÁZEK.

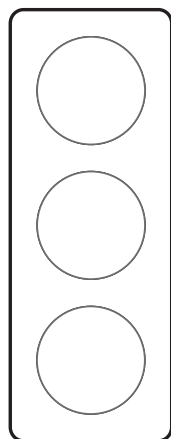


JSEM CHODEC

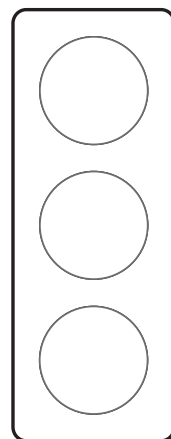
1. A) Jaké má barvy semafor? Vybarvi.



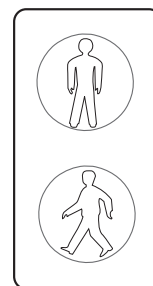
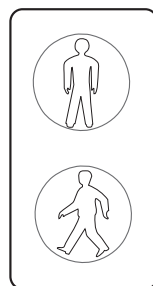
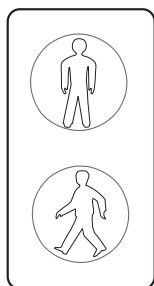
A



B



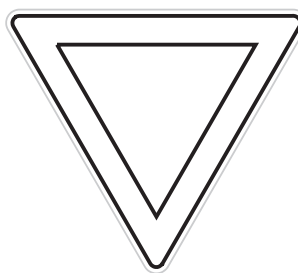
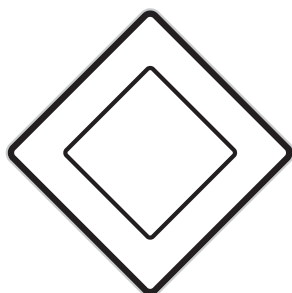
C



B) Jaká barva svítí, když jede auto? Vybarvi.

C) Jaká barva svítí, když můžeš přecházet? Vybarvi.

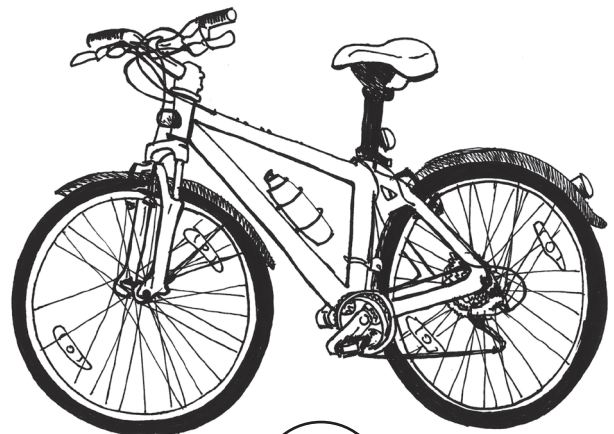
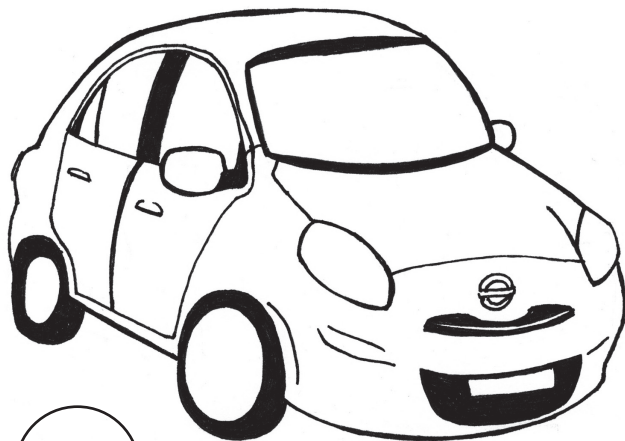
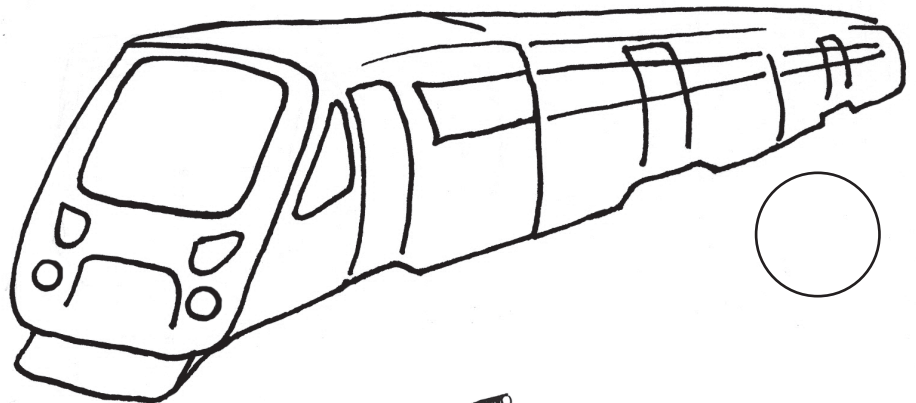
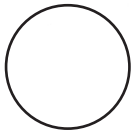
2. Znáš některé dopravní značky? Pojmenuj ty, které vidíš na obrázku. Vybarvi.



3. Jak ses dnes dostal(a) do školy? Vymenuj orientační body na cestě do školy.
4. Po jaké straně silnice máš správně jít, když není chodník?
5. Jakými pravidly se chodci musí řídit?
6. Jak přecházíš vozovku, kde není přechod? Co uděláš jako první?

JSEM CHODEC

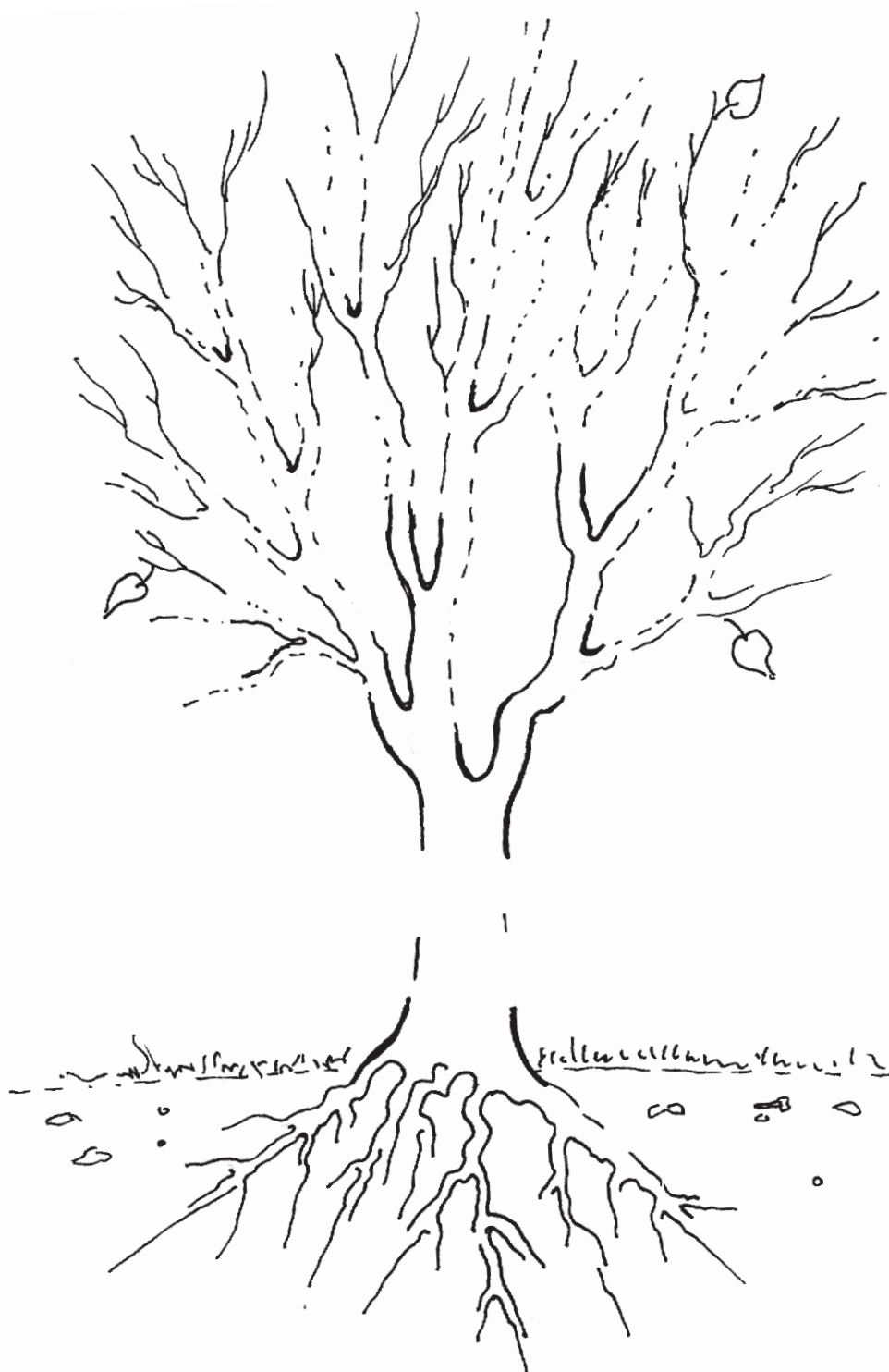
1. Co je to silniční provoz?
2. Jaké znáš dopravní prostředky?
3. Jakým dopravním prostředkem jsi už cestoval(a)?
4. Seřaď obrázky podle rychlosti dopravy a označ číslem od 1 do 5. Který prostředek je podle tebe nejrychlejší? Který nejpomalejší?





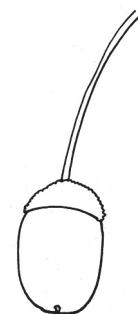
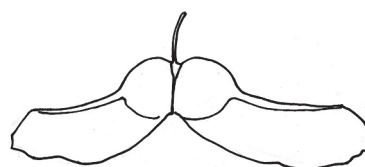
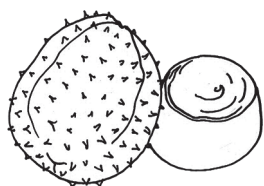
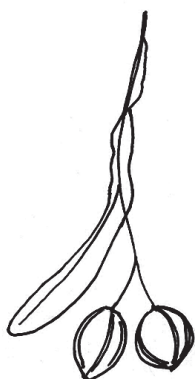
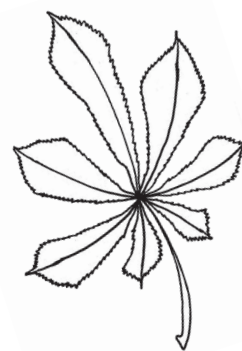
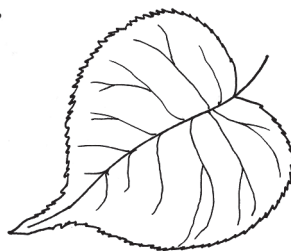
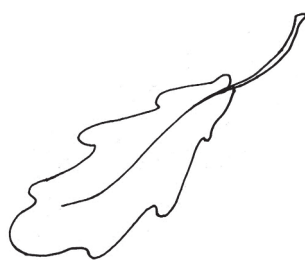
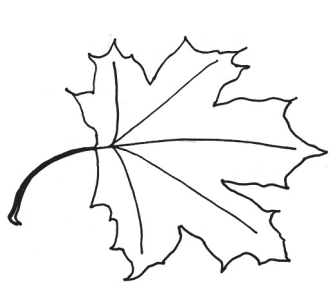
POZORUJEME STROMY

DOKRESLI OBRÁZEK – KOŘENY, KMEN, KORUNU, VĚTVE, LISTY.



POZORUJEME STROMY

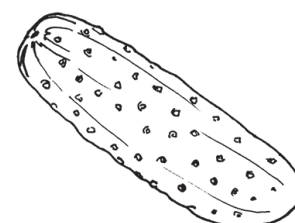
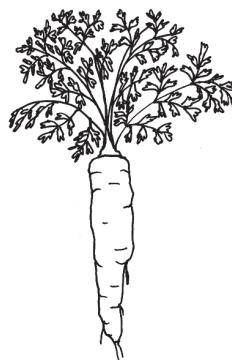
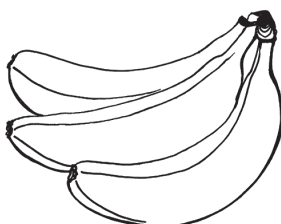
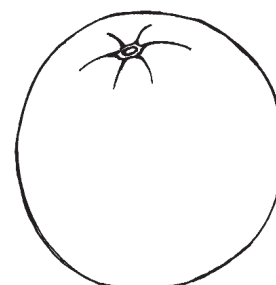
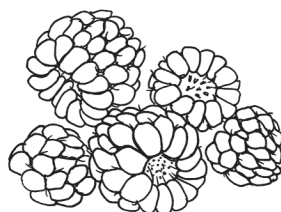
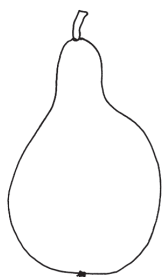
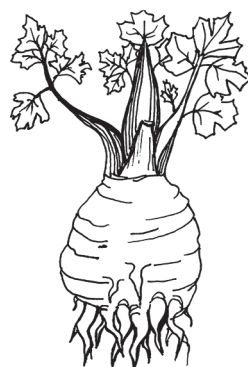
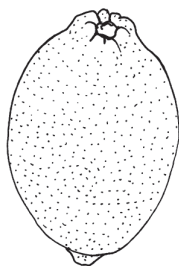
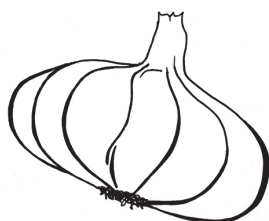
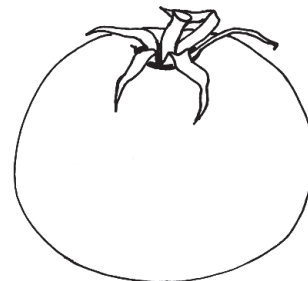
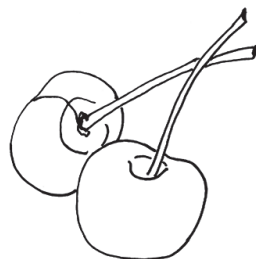
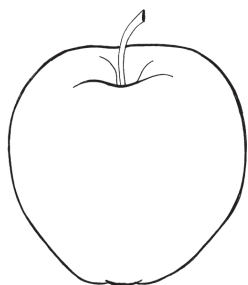
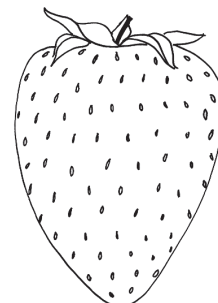
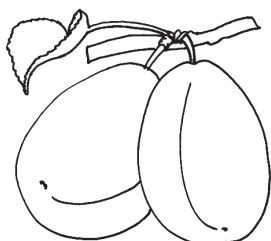
1. Nakresli na strom pět jablek.
2. Vlevo od stromu nakresli kopretinu. Vpravo od stromu nakresli dešťový mrak a sluníčko. Co jsi nakreslil na oblohu? Co jsi nakreslil na zem?
3. Co potřebují rostliny ke svému životu?
4. Jsou strom a kopretina stejně vysoké?
5. Ze kterých částí jsou květiny? Vyjmenuj.
6. Ze kterých částí jsou stromy? Vyjmenuj. Porovnej rozdíly strom – květina.
7. Co by se dalo vyrobit z kmene stromu?
8. Podle čeho rozdělujeme stromy?
9. Jsou všechny stromy během roku stejné? V čem se liší?
10. Co se děje se stromem na jaře, v létě, na podzim a v zimě?
11. Mají stromy plody? Jmenuj některé stromy a jejich plody.
12. Mají stromy semena? Kde je ukrývají?
13. Proč si rostliny vytvářejí semena? Co se stane se semenem, které spadne a dostane se znovu do půdy?
14. Spoj list se správným plodem. Vybarvi.



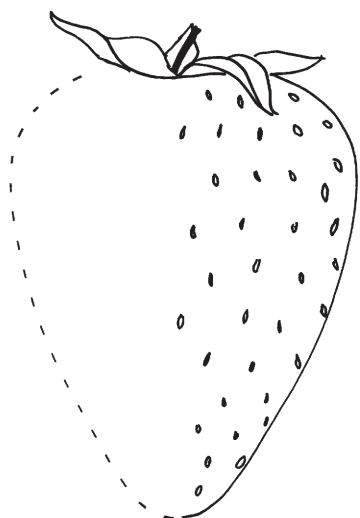


OVOCE A ZELENINA

1. Napiš **O** k obrázku, na kterém je ovoce.
2. Pojmenuj ovoce a zeleninu na obrázcích.



OVOCE A ZELENINA



1. Dokresli druhou půlku ovoce a zeleniny.
2. Ze kterých částí se rostliny skládají? Vyjmenuj.
3. Povídejte si (s rodiči nebo ve třídě) o zelenině na obrázcích. Podle toho, které její části se jí, se dělí na kořenovou, listovou a plodovou. Jaká kořenová zelenina je na obrázcích? Vyjmenuj. Jakou jinou kořenovou zeleninu znáš?
4. Je na některém obrázku listová zelenina? Ve kterém sloupci a ve kterém řádku? Kterou listovou zeleninu doma nejčastěji jíte?
5. Ze které zeleniny jíme plody? Jak této zelenině říkáme? Vybarvi ji.
6. Které z uvedeného ovoce roste na stromě? Dokážeš pojmenovat i jednotlivé ovocné stromy?
7. Jmenuj ovoce, které neroste na stromě. Kde roste?
8. Jmenuj ovoce, jejichž semeno chrání tvrdá pecka. Je na obrázcích? Označ hvězdičkou.
9. Proč si rostliny vytvářejí semena?
10. Má všechno ovoce stejně semen? Má švestka stejně semen jako hruška? Kde má svá semena jablko? Kde broskev?
11. Z čeho vznikají plody?
12. Co je na obrázku vlevo od papriky, vpravo od citronu, pod brokolicí a co nad pomerančem?
13. Které ovoce roste u nás? Které v cizích zemích?
14. Proč je dobré jíst hodně ovoce a zeleniny? Které ovoce nebo zeleninu máš nejraději? Proč?

JSEM JEDINEČNÁ BYTOST



1. Popiš osoby na obrázcích. (vlasy, obličej, postavy, oblečení)
2. Hra: Seřad'te se podle délky vlasů.
3. Řekni, co mohou mít lidé na obrázku odlišného. Co mohou mít společného?
4. Jaké jsou rasy? Jaké mohou být národnosti?
5. Mluví všichni stejným jazykem? Znáš některá slova v jiném jazyce?
6. Mají všichni stejné zvyky, tradice?
7. Myslíš, že jedí stejné jídlo? Vysvětli.
8. Jaké mohou mít záliby?



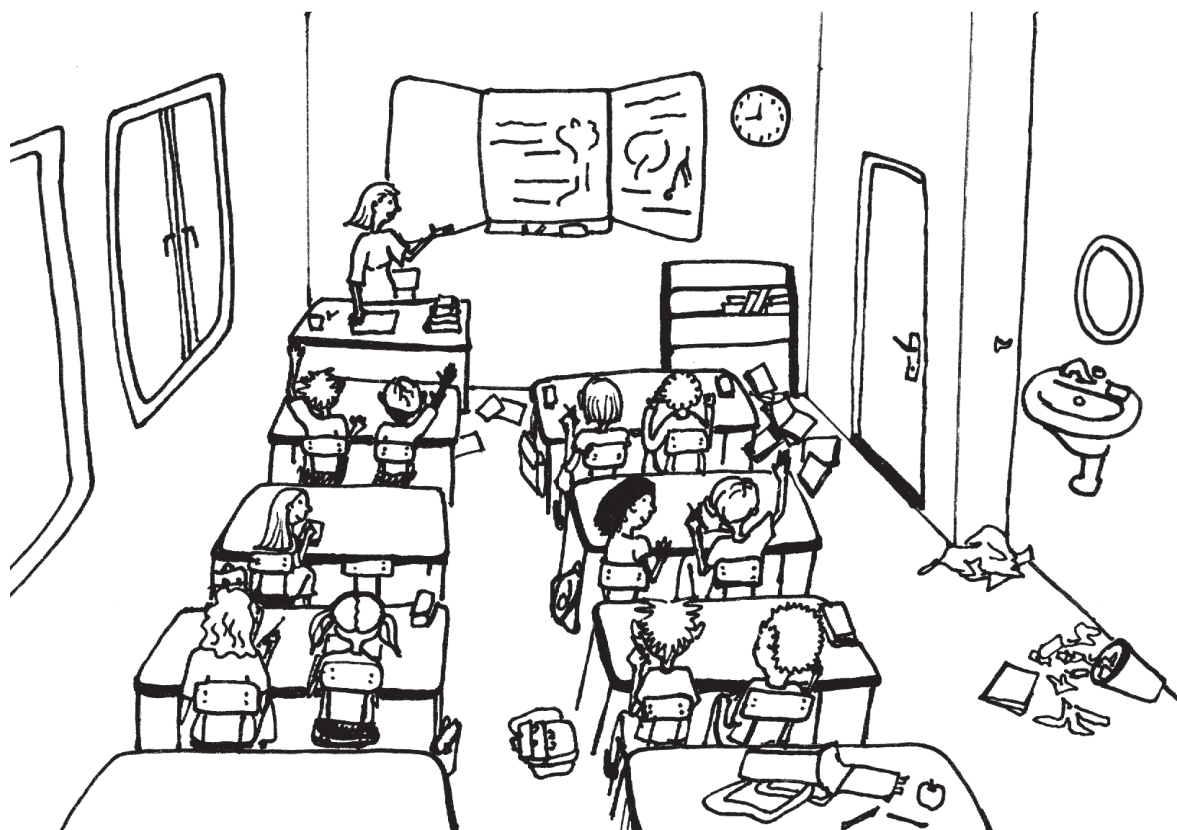
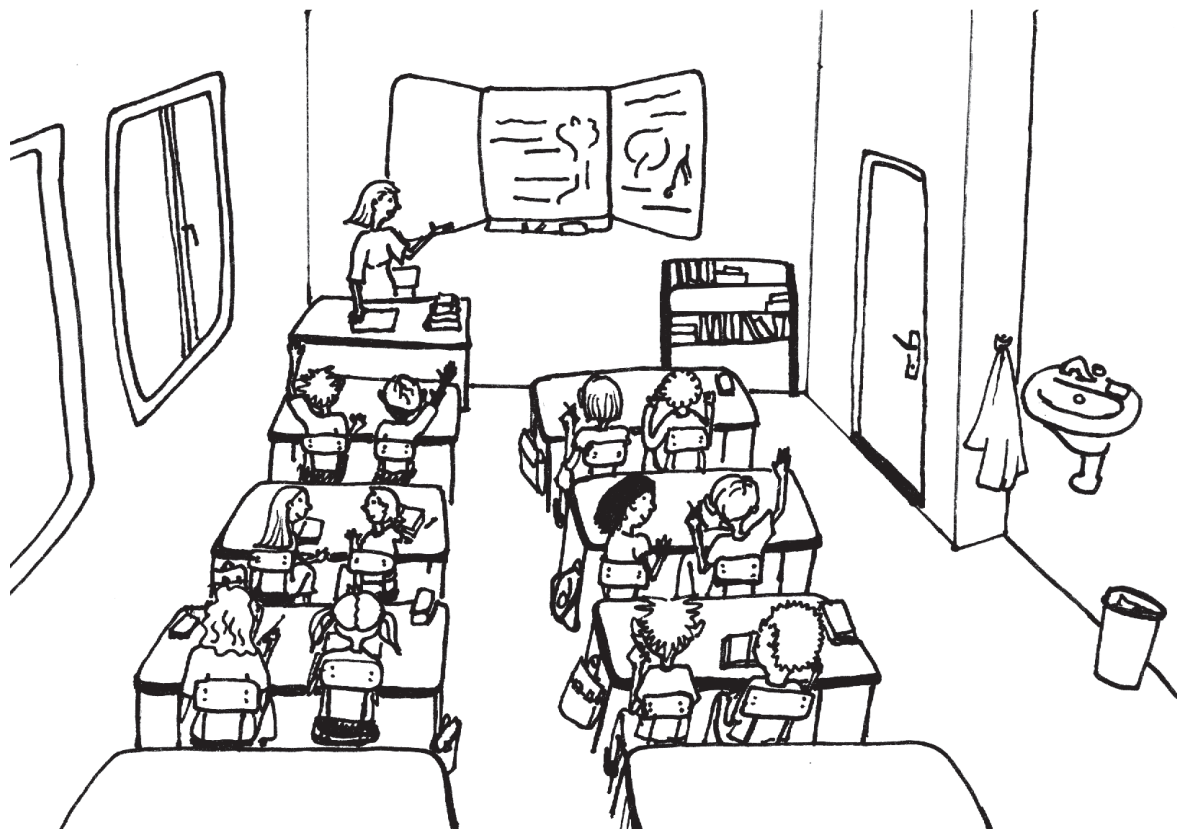
JSEM JEDINEČNÁ BYTOST

1. Co máš společného s dětmi ve třídě? Máš ve třídě kamarády? Máte stejné zájmy?
2. Co máš společného s dětmi z okolí svého domova? Máš tam kamarády? Co děláš s kamarádem/kamarádkou ve svém volném čase?
3. Co máš rád(a)? Co má rád tvůj kamarád/kamarádka?
4. Mají všechny děti rády stejné věci? Zmrzlinu, kočky, psi, fotbal, počítače, filmy, knihy... Jmenuj další věci, které mohou mít děti rády.
5. Která činnost tě baví? Jde ti dobře? Dělá ti radost? Je v ní dobrý ještě někdo jiný? Kdo?
6. Řekni, z čeho máš radost a co tě rozesmutní? Z čeho má radost tvůj/tvá kamarád/kamarádka? A kdy je smutný/smutná? Čeho se bojíš?
7. Na čistý papír nakresli svůj autoportrét.
8. Nakresli svého kamaráda/kamarádku. Všimni si: jaké má oči (barvu), jakou pusou, nos (malý, velký)? Jaké má vlasy (krátké, dlouhé, světlé, tmavé)? Nosí brýle? Je větší nebo menší, hubený/hubená nebo silnější? Co je na něm/ní zvláštního?



MOJI SPOLUŽÁCI

HLEDEJ A ZAKROUŽKUJ MODŘE ROZDÍLY.
ZAKROUŽKUJ ČERVENĚ, CO NENÍ SPRÁVNÉ.





MOJI SPOLUŽÁCI

1. Kolik dětí z tvé třídy má doma psa? Kolik jiné zvíře?
2. Kolik dětí z tvé třídy rádo čte, sportuje, maluje, hraje na hudební nástroj?
3. Máš s některým spolužákem stejné zájmy? Povídej o nich.
4. Jak vycházíš se svým spolužákem v lavici? Je vždy ohleduplný k tvým potřebám? Víš, co to znamená? A jsi ty ohleduplný k němu/ní?

Abychom spolu vždy vycházeli dobře, potřebujeme pravidla.



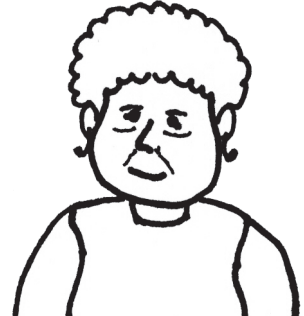

5. Vyjmenuj některá pravidla, která bys měl(a) dodržovat ve třídě.
6. Povídej, které chování není správné.
7. Proč se máte ve třídě hlásit?
8. Která pravidla jsou podle tebe nejdůležitější?
9. Máte ve třídě vždy uklizeno?
10. Měl by být za porušení pravidla nějaký trest? Proč?
11. Řekni vždy pravidlo a k němu navrhni trest za jeho porušení.
12. Třídíte ve třídě nebo ve škole odpad? Myslíš, že je to správné?
13. Platí pravidla jen pro děti, anebo i pro dospělé?
14. Kde se ještě lidé musejí řídit pravidly? Která to jsou? Co se stane, když se jimi nebudou řídit?

Pokud porušíme pravidla soužití, můžeme tím někomu ublížit.



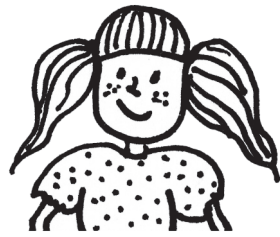

15. Ublížil ti někdo ze spolužáků? Jak? Jak ses cítil(a)?
16. Co bys měl(a) správně udělat, když někomu ublížíš?
17. Kdy se lidé tváří smutně? Co jim může pomoci? Co pomůže tobě?
18. Pomáháš svým spolužákům, když to potřebují? Řekni jak.
19. Pomáháš nějak ve škole? A někdo z tvých spolužáků? Jak?
20. Kde a jak ještě můžeš pomáhat?
21. Víš, jak si lidé ještě mohou pomáhat? Slyšel(a) jsi o nějaké pomoci druhým lidem? Uveď příklad. Kde jsi o tom slyšel(a)?

MOJE RODINA

1. Dolep na správné místo názvy členů rodiny.

			
DCERA BABIČKY	SYN DĚDY	MÁMA TÁTY	BRATR MÁMY

--	--	--	--

			
TÁTA MÁMY	SESTRA TÁTY	DCERA TETY	SYN MÉHO TÁTY

--	--	--	--

2. Doplň věty.

Jmenuji se Tatínek a maminka jsou mí

....., já jsem jejich

BABI	TÁTA	TETA	SESTŘENICE
MÁMA	DĚDA	BRATR	STREJDA



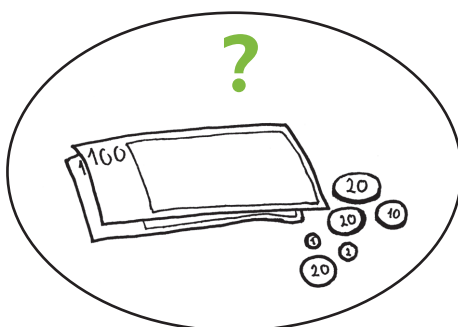
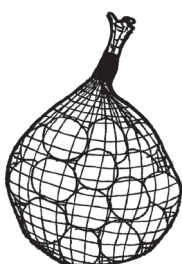
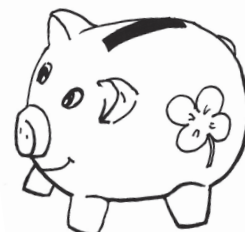
MOJE RODINA

1. Kdo patří do tvé rodiny?
2. Nakresli své rodiče. Všimni si: jaké mají oči, jakou pusou, nos (malý, velký)? Jaké mají vlasy? Nosí brýle? Má tatínek vousy? Jsou velcí nebo malí, hubení nebo silnější? Co je na nich zvláštního? Podívej se na svou kresbu, kam sahají ruce. Porovnej je se skutečností.

3. Každý v rodině má svoje povinnosti. Jaké jsou tvé povinnosti?
4. Co dělá doma maminka? A co tatínek?
5. Máš sourozence? Má i on nějaké povinnosti?
6. Chodí tvoje rodina na výlety? Hrajete si doma spolu společenské hry?
7. Co jiného může rodina podnikat?
8. Každý má i svoje potřeby. Něco jiného potřebuje miminko, něco jiného dospělý člověk. Co potřebuješ ty?
9. Co potřebují tvoji rodiče? Co sourozenci?
10. Udělal jsi někomu v rodině poslední dobou radost? Čím?

HOSPODAŘENÍ

1. Dostáváš kapesné? Co s ním uděláš?



2. Máš svoji kasičku, umíš šetřit? Už sis někdy na něco našetřil? Na co? Udělalo ti to pak radost?
3. Víš, kolik stojí některé potraviny? A co sešit nebo pastelky?
4. Do jakého obchodu půjdeš koupit mléko, jogurt, mouku? Je obchod, kde se prodává jen pečivo, jako jsou rohlíky nebo chleba?
5. Kam půjdeš koupit sešit nebo pastelky? Jmenuj další obchody. Kde koupíš pastu na zuby, sirup na kašel, rádio, křeslo, kabát, sandále, dort, kladivo a hřebíky, ryby, vepřové maso, jogurt, párky, šroubky, opalovací krém, gumovky, šaty, lízátko, salám, sešit, zákusek, kozačky, svetr, chléb, brýle?
6. Které výrobky denně používáš?
7. Které věci se kupují často? Které jednou za čas?
8. Dnes už jsou velké obchody, kde tyto věci najdeš v jednotlivých odděleních. Vyjmenuj některé.

ZDRAVÁ VÝŽIVA

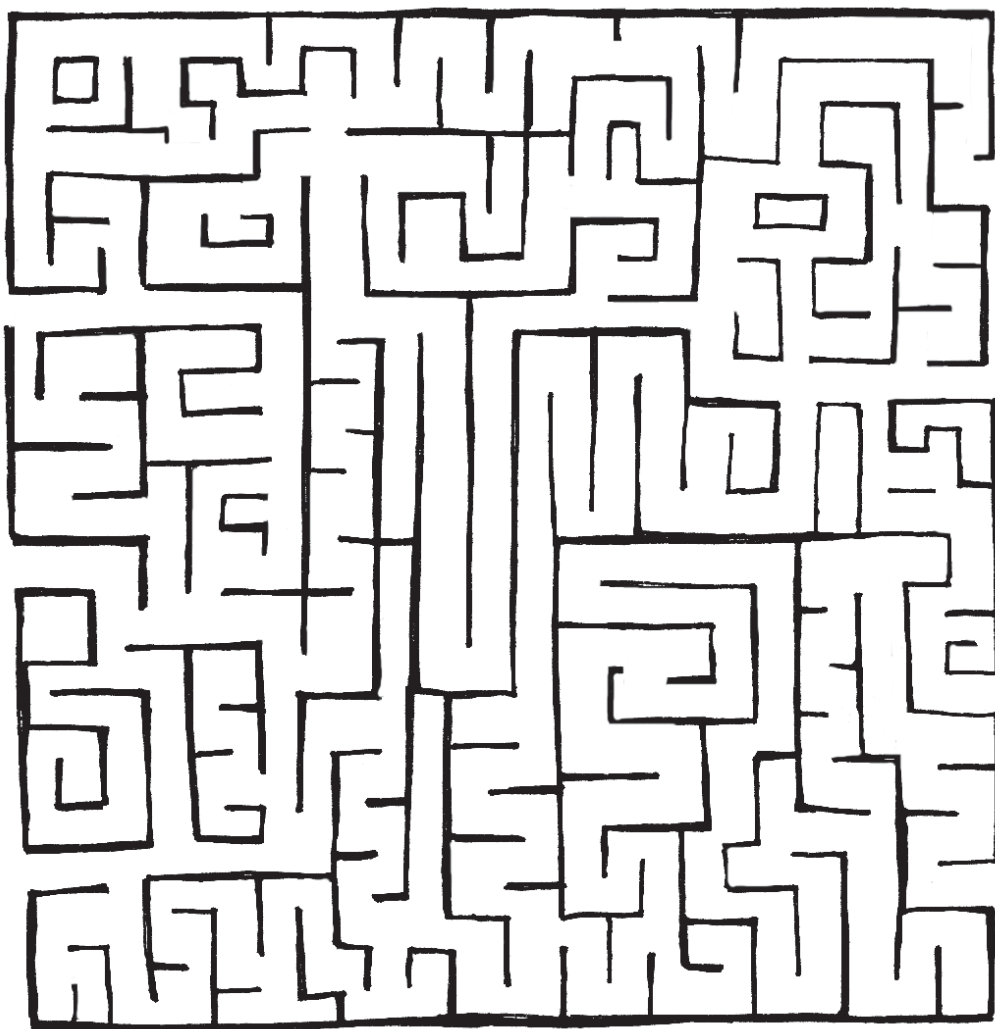
1. Které jídlo nebo potraviny jsou pro nás zdravé? Zakroužkuj.



2. Které potraviny nejsou zdravé? Vyjmenuj.

ZDRAVÁ VÝŽIVA

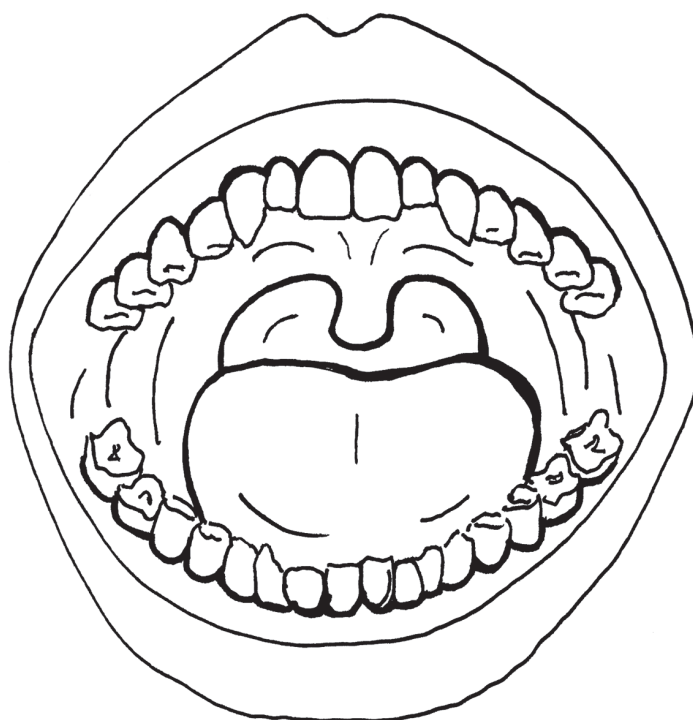
1. Kresli podle diktátu: červené jablko, zelená okurka, oranžový pomeranč, žlutý banán, hnědá brambora, modrá švestka.
2. Znáš pravidla zdravé výživy? Jak by měla vypadat správná svačina?
3. Jaké znáš mléčné výrobky? Vyjmenuj.
4. Která syrová zelenina nebo ovoce se hodí ke svačině?
5. Co je zdravější: obyčejná voda, čaj, minerálka, limonáda nebo voda se šťávou?
6. Které výrobky z masa máš rád(a)? Je to zdravé?
7. Víš, kdo je vegetarián? Vysvětli.
8. Kolikrát denně bys měl jíst? Jak se nazývají jednotlivé chody jídel?
9. Co je podle tebe ještě důležité, kromě správného jídelníčku? Je správné jíst ve stoje nebo u počítače?
10. Projdi bludištěm a najdi správnou cestu ke zdravému jídlu.





CHCI MÍT ZDRAVÉ ZUBY

1. Kolik je mléčných zubů? Už ti nějaký vypadl?
2. Jak se nazývají zuby, které ti potom narostou? Kolik jich je?
3. Na kterých zubech koušeš maso? Jak se nazývají?
4. Kterými zuby jako první kousneš do jablka?
5. Umíš si čistit zuby? Správný postup zakresli šipkami do obrázku.



6. Které pomůcky potřebuješ ke správnému čištění zubů? Pojmenuj.



7. Co je to dentální nit? Pokud neznáš odpověď, požádej o vysvětlení rodiče.



Z ČEHO JSOU VĚCI KOLEM NÁS

1. Rozhlédni se po svém okolí a zkus přemýšlet, z čeho jsou věci vyrobeny. Která z věcí je nejtvrďší? Která nejměkčí? Je z přírodního materiálu nebo uměle vyrobená? Jaké má vlastnosti? K čemu ji využíváme?
2. Připrav pro svého kamaráda hádanku – co je to a z čeho je to vyrobeno. Kamarád může k rozpoznání využít pouze hmat a eventuálně čich nebo sluch.
3. Každý předmět musel člověk vyrobit. Můžeš nějaký předmět vyrobit sám? Z jakého materiálu? A jak? Potřebuješ k tomu nějaký nástroj? Nástroj je také předmět, který musel někdo vyrobit.
4. Zkus něco vyrobit z papíru. Proč je pro tebe těžké vyrobit něco ze železa?
5. Co k výrobě různých předmětů potřebujeme? Kde se tyto předměty vyrábí?
6. Které výrobky bychom mohli vyrobit z těchto surovin – železo, dřevo, papír, plast, mouka, kůže, sklo, vlna, mléko?
7. Z čeho jsou nejčastěji vyrobeny tyto předměty – dárková krabička, sukně, rohlík, stůl, váza, stavebnicové kostky, sešit, knedlík, boty, svetr, podkova?
8. Z čeho a kde se mele mouka?
9. Víš, co pohánělo dříve mlýnská kola?
10. Víš, z čeho je vyroben papír? Dal by se papír vyrobit doma?
11. Které mléčné výrobky máš nejraději?
12. Věděl bys, kterou surovinou se dá nahradit sklo?
13. Co je těžší? Kilo peří nebo kilo železa?
14. Měli naši předci stejné nástroje a věci jako my?
15. Vyjmenuj několik věcí, které měli tví prarodiče, když byli děti. Které neměli?
16. Kdo jsou archeologové a co dělají? Kdo jsou vědci a co mají na práci?
17. Co je recyklace?
18. Třídíte doma odpad? Kam ho odnášíte? Máš v blízkosti svého bydliště místo pro tříděný odpad? Jak je rozlišen?

Hraj si a procvičuj

Z ČEHO JSOU VĚCI KOLEM NÁS

Zakroužkuj hnědě věci ze dřeva, modře z papíru, žlutě z plastu (umělé hmoty), zeleně ze skla, červeně z kovu.



ZVÍŘATA DOMÁCÍ A VOLNĚ ŽIJÍCÍ

1. Čtyřsměrka

V tabulce vyhledej slova, která jsou vedle čtyřsměrky a zakroužkuj je. Zbývající písmena čti po řádcích a vepiš je do rámečků.

Ž	A	T	Ů	R	K	A	I	V
O	H	U	S	A	R	K	L	J
C	Í	J	A	Z	Á	Š	E	E
E	E	C	V	O	V	I	T	Z
N	K	O	Č	K	A	L	A	E
E	L	M	E	D	V	Ě	D	V
V	V	S	L	E	P	I	C	E
A	P	R	A	S	E	Č	I	C
R	A	N	U	K	S	O	V	A
M	CH	A	O	V	M	Y	Š	É

KRŮTA	MEDVĚD
SOVA	HUSA
OVCE	KOČKA
VČELA	LIŠKA
SRNA	PRASE
ZAJÍC	JEZEVEC
VLK	KRÁVA
DATEL	MRAVENEK
KUNA	SLEPICE
MYŠ	

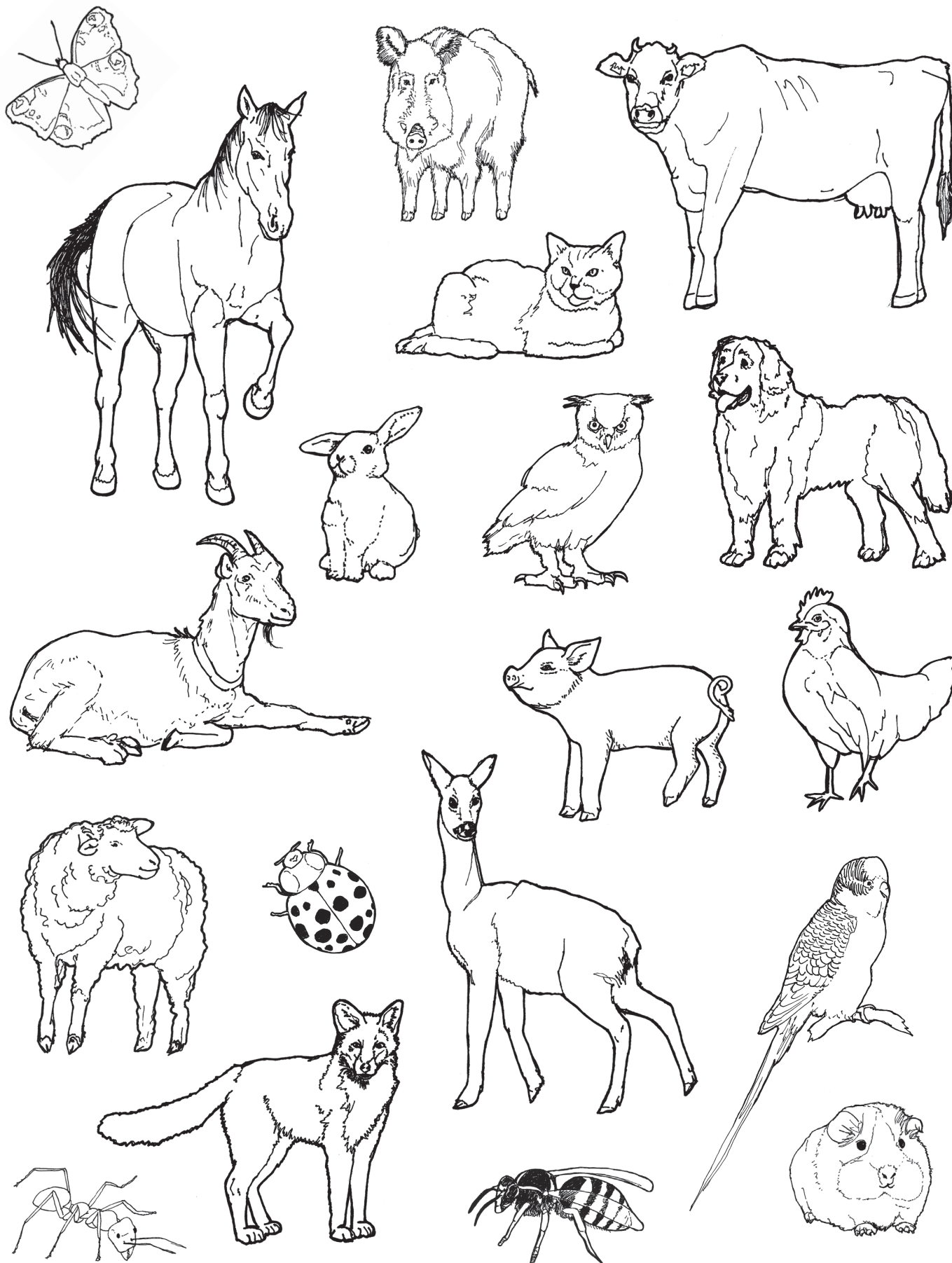
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JSOU

NEZBYTNOU SOUČÁSTÍ ŽIVÉ PŘÍRODY.

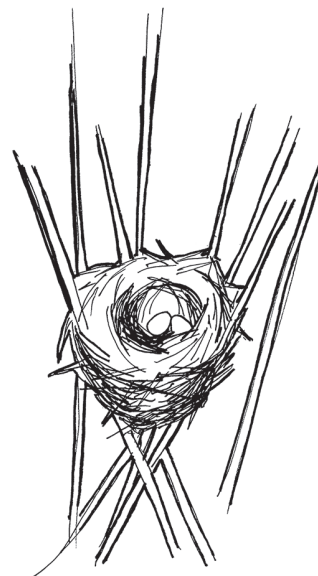
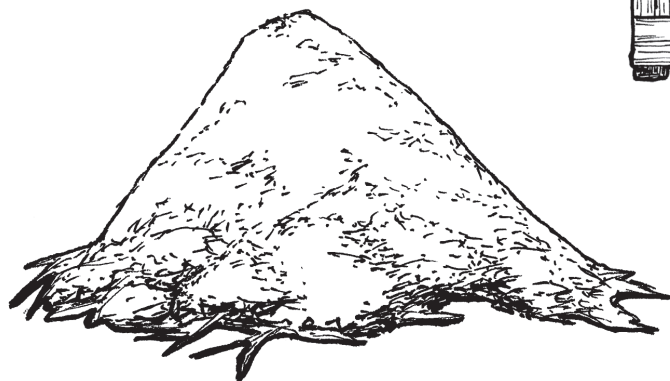
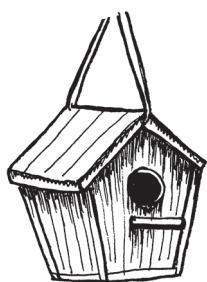
- Máš doma nějaké zvířátko? Jak o něj pečuješ?
- Co všechno má tvoje zvířátko rádo? Co umí?
- Jaká další zvířátka můžeme mít jako domácí mazlíčky? Mají stejné potřeby?
- Víš, jak se máš chovat, když potkáš cizího psa?
- Vyjmenuj některé psí rasy.
- Jak se starat o psa? Co potřebuje? Mají všichni psi stejné potřeby?
- Pomáhají nám psi? Jak?

ZVÍŘATA DOMÁCÍ A VOLNĚ ŽIJÍCÍ



ZVÍŘATA DOMÁCÍ A VOLNĚ ŽIJÍCÍ

1. Zakroužkuj červeně domácí mazlíčky.
2. Zakroužkuj modře hospodářská zvířata.
3. Zakroužkuj zeleně zvířata volně žijící.
4. Vyjmenuj některá domácí zvířata. Pojmenuj jejich mláďata.
5. Má někdo z vaší rodiny domácí zvířata?
6. Která domácí zvířata jsou ptáci?
7. Která mláďata z domácích zvířat sají od matek mléko?
8. Proč chováme hospodářská zvířata? Která to jsou?
9. Chová někdo ve vaší obci hospodářská zvířata? Jaká?
10. Kde hospodářská zvířata spí? Kde přezimují?
11. Jaký z nich máme užitek? Znáš jejich produkty? Vyjmenuj.
12. Vyjmenuj některá volně žijící zvířata. Pojmenuj členy jejich rodiny.
13. Kde tato zvířata žijí? Jak bydlí a kde přezimují?
14. Co jednotlivé druhy potřebují ke svému životu?





PRVNÍ KVĚTY JARA

1. Znáš nějaké květiny, které rostou na jaře? Vyjmenuj je.
2. Vyber si jednu a pojmenuj její jednotlivé části. Pomůže ti obrázek.
3. Vybarvi obrázek. Vystříhni políčka s názvy a nalep je na správné místo.



KVĚT

STONEK

CIBULE

KOŘENY

LIST

PRVNÍ KVĚTY JARA



1. Kde můžeš vidět růst jarní květiny? Které znáš? Vyjmenuj nebo nakresli.
2. Kdy můžeš vidět květiny, které jsi jmenoval(a)?
3. Kterých jarních květin u nás roste nejvíc a kde rostou?
4. Květ tulipánu nebo narcisu se skládá z lístků. Mají všechny květy stejný počet lístků? Mají stejný tvar?
5. Co je uvnitř květů? Jak se jednotlivé části nazývají? K čemu slouží?
6. Popiš, jak vypadá list tulipánu, jak list narcisu.
7. Jak pěstujeme květiny? Pěstujeme je stejně?
8. Potřebují všechny květiny stejné podmínky?

JAK LIDÉ PRACUJÍ

1. Proč je důležité, aby lidé pracovali?
2. Máš představu, jakou práci vykonávají lidé, kteří mají tato povolání?

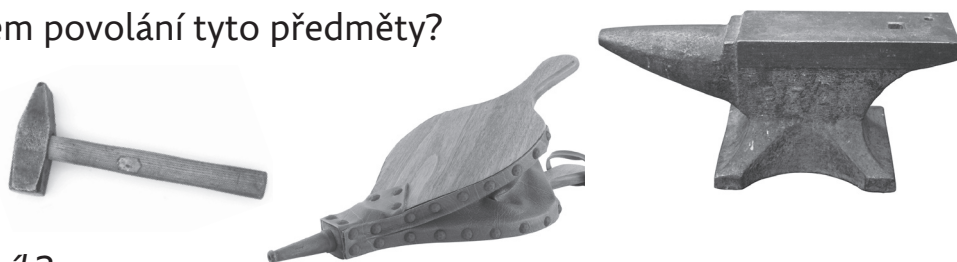


JAK LIDÉ PRACUJÍ

1. Která další povolání znáš? Co tito lidé musejí dobře umět?
2. Proč je každé povolání důležité?
3. Vyber, co lidé v tomto povolání potřebují ke své práci. Spoj.



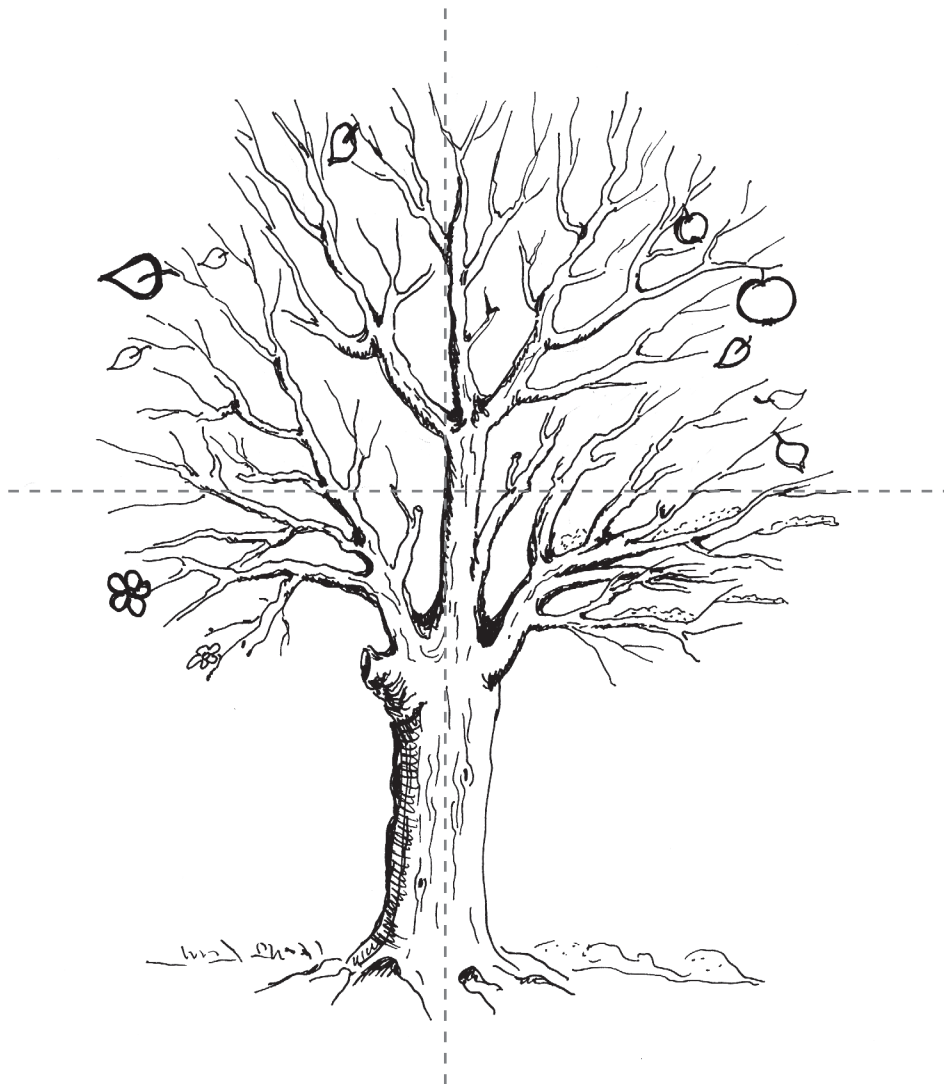
4. Kdo potřebuje ve svém povolání tyto předměty?



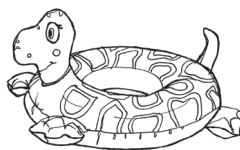
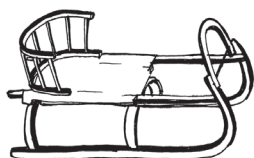
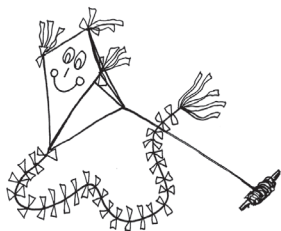
5. Víš, kdo to byl *dráteník*?
6. Věděl bys, co znamená *drát peří*?
7. Zkus přemýšlet, jak pracovali lidé v dávných dobách a jak pracují dnes? Co dnes lidem nejvíce ulehčuje práci?
8. Zkus vysvětlit, co znamená přísloví: *Bez práce nejsou koláče*.
9. Zkuste si ve dvojicích připravit krátkou scénku: *lékař a pacient*.

ČLOVĚK A ČAS

1. Dokresli rozdělený strom podle ročního období, které je naznačené.



2. Vystříhni ze spodní části stránky názvy jednotlivých období a dolep do obrázku na správné místo. Totéž udělej s obrázky.



JARO

LÉTO

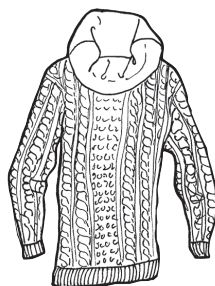
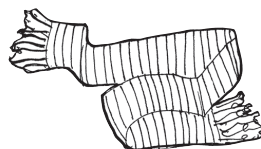
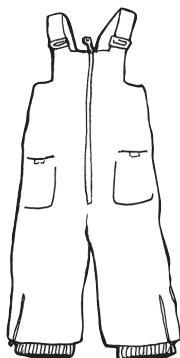
PODZIM

ZIMA

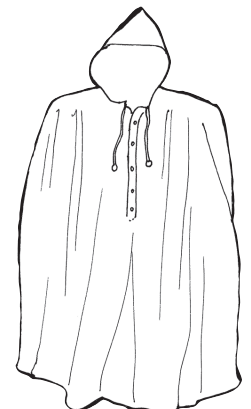
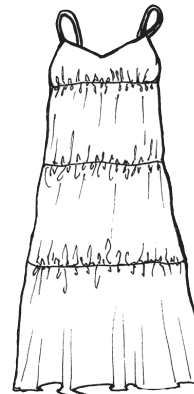
ČLOVĚK A ČAS

1. Kolik měsíců má rok? Vyjmenuj je.
2. Které měsíce jsou letní? Které zimní?
3. Během roku máme různé svátky. Vyjmenuj některé? Řekni, v kterém jsou měsíci a ročním období. Kdy máš narozeniny?
4. Spoj správně oblečení a roční období.

JARO



LÉTO

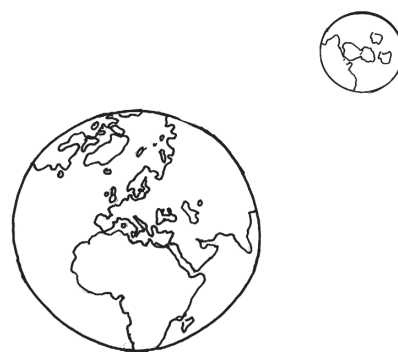
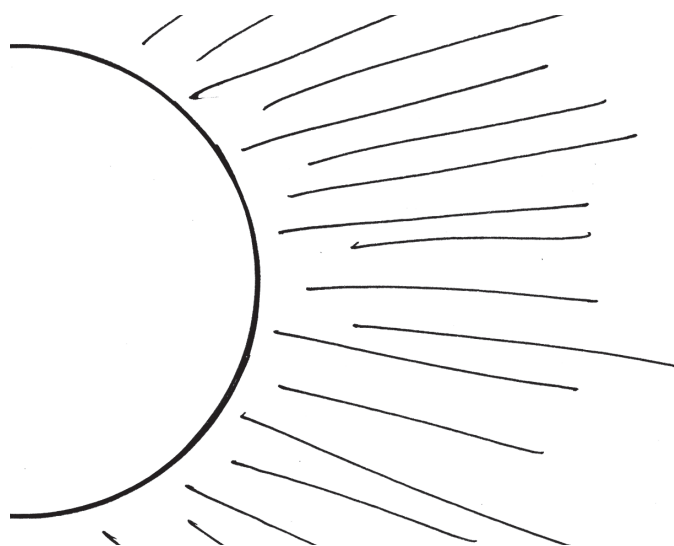


PODZIM

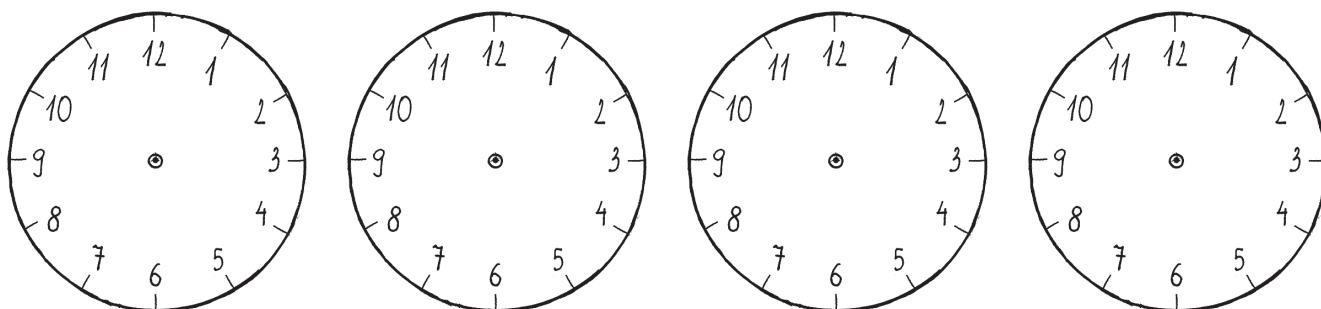
ZIMA

ČLOVĚK A ČAS

1. Kolik má týden dní? Vyjmenuj je, jak jdou za sebou.
2. Které dny chodíš do školy? Které měsíce jsou letní prázdniny?
3. Vysvětli, proč se střídá den a noc. Zakresli do obrázku, na které části zeměkoule je den. Kde v té chvíli je noc?



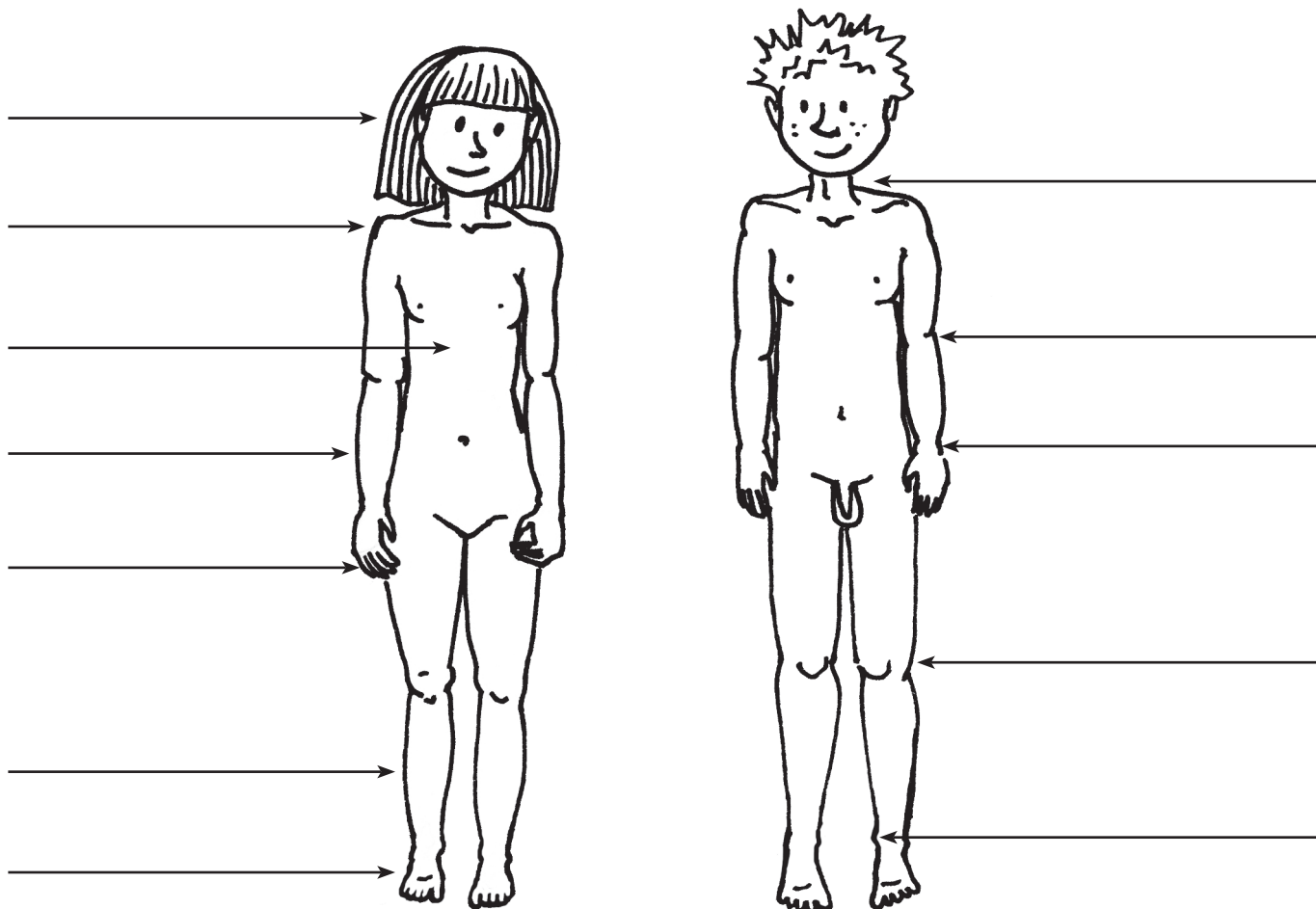
4. Kolik hodin má den? Kolik minut má hodina?
5. Kolikrát oběhne malá ručička hodiny, než uběhne jeden den a jedna noc?
6. Zakresli do hodin: pět hodin, půl druhé, osm hodin, půl sedmé.



7. V kolik hodin začíná vyučování? V kolik hodin v pondělí svačíš? V kolik hodin ve středu končí vyučování? V kolik hodin v pátek obědváš?
8. Máš čas na pohyb? Jaký sport máš rád(a)? Chodíte ven? Jak často?
9. Co rád(a) děláš, máš nějaké koníčky? Kolik času jim věnuješ? Chtěl(a) bys mít více času na své koníčky? Proč?
10. Jak *utíká* čas, když děláš úkoly a jak, když se věnuješ svým zálibám? Je to stejné? Vysvětli.

NAŠE TĚLO VE ZDRAVÍ A NEMOCI

1. Dolep správně názvy částí lidského těla.



2. Vyjmenuj všech pět smyslů. Do obrázku vyznač, kterými částmi těla je vnímáme.
3. Co potřebujeme ke zdravému životu? Vyjmenuj.
4. Jak poznáš, že není někdo zdravý?
5. Jak se cítíš, když jsi nemocen/nemocná?

PRSTY	KOTNÍK	ZÁPĚSTÍ	CHODIDLO
KOLENO	TRUP	LOKET	HLAVA
KRK	NOHA	RAMENO	RUKA



OPAKOVÁNÍ

Rozstříhej obrázky a rozlož je rozházeně na stůl. Hledej dvojice, které k sobě patří.





OPAKOVÁNÍ

Můžeš si zahrát pexeso. Obrázky si vybarvi.

