

Plán pedagogické podpory (PLPP)

Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)	TUMAN
Škola	ZŠ xxx
Ročník	VIII
Důvod k přistoupení sestavení PLPP	Žák s OMJ
Datum vyhotovení	1. 10. 2019
Vyhodnocení PLPP plánovaného ke dni	1. 12. 2019

I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží

(silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně-pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory)

Tuman pochází z Mongolska, v ČR žije už 5 let. Nyní už chodí do 8. třídy a v češtině ovládá základní komunikaci. Nemá problém si povídat se spolužáky, na otázky učitelů ale reaguje velmi pomalu a nejistě, někdy mlčí. Často nerozumí zadání úkolů, má problémy s vyjadřováním v hodinách, velmi těžce tvoří samostatné věty. Ve výuce působí nesměle, naopak o přestávkách je živý a veselý. Hraje fotbal za školní tým a rád o něm diskutuje s ostatními. Do výuky se zapojuje jen částečně, daří se mu ve skupinové práci, ale samostatně zvládne splnit jen některé úkoly.

II. Stanovení cílů PLPP

(cíle rozvoje žáka)

Cílem plánu je podpořit produktivní řečové dovednosti Tumana, s důrazem na vyjadřování mluvené i psané, a tím posílit jeho sebevědomí v samostatném zvládnutí úkolů. Budeme postupně a cíleně budovat osvojování složitějších větných struktur, a to ve všech předmětech.

III. Podpůrná opatření ve škole

(Doplňte konkrétní postupy v těch kategoriích podpůrných opatření, které uplatňujete.)

Metody výuky

(Specifikace úprav metod práce se žákem)

Ve všech předmětech:

Zadávání úkolů formou zjednodušených formulací, vždy doplnit příkladem, či společně udělat jeden příklad, aby T. pochopil zadání. Zpočátku průběžná kontrola porozumění a průběžná kontrola plnění úkolů.

<https://mluvtecesky.net/en>, Quizlet.com – tvorba slovníků a vět + trénování

Pro trénink pravopisu může využívat online nástroje

<https://www.mojecestina.cz/>, <https://www.pravopisne.cz/>, <https://www.umimecesky.cz/>

Domluvena komunikace s rodiči e-mailem, rodiče budou dohlížet na domácí přípravu. Při domácí přípravě může Tuman používat svůj mateřský jazyk, vyhledávat informace na internetu, používat slovníky.

V. Podpůrná opatření jiného druhu

(respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem)

Posilovat postavení žáka ve skupině - pomáhat v zapojování do činností, ve kterých je žák úspěšný. Podporovat Tumana ve sportovních aktivitách, zejména v jeho zapojení do školního fotbalu, oceňovat jeho úspěchy.

Respekt k sociokulturní odlišnosti.

VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP

Dne:

(Naplnění cílů PLPP)

Zde uveďte, jak se vám podařilo, s využitím stanovených kritérií, naplnit stanovené cíle, uveďte datum vyhodnocení.

Doporučení k odbornému vyšetření¹

Ano

PPP

Role	Jméno a příjmení	Podpis a datum
Třídní učitel		
Učitel/é předmětu/ů		

1

Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte.

Asistent pedagoga		
Pracovník ŠPP		
Zákonný zástupce		