

# VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ cizinců V ÚSTECKÉM KRAJI

## ČEŠTINA KOLEM NÁS

### Modul č. 2

Mgr. Martin Punčochář

[www.deticizincu.cz](http://www.deticizincu.cz)  
[centrum@deticizincu.cz](mailto:centrum@deticizincu.cz)  
[vp1@deticizincu.cz](mailto:vp1@deticizincu.cz)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt je realizován ve spolupráci:

**Europa Concept CZ**, Koněvova 18, 400 01 Ústí nad Labem, tel.: +420 474 720 740, fax: + 420 474 720 741, info@europaconcept.cz, www.europaconcept.cz  
**Poradna pro integraci**, Velká Hradební 33, 400 01 Ústí nad Labem, tel.: +420 475 208 449, tel/fax: +420 475 216 536, usti@p-p-i.cz, www.p-p-i.cz

## Milé děti,

žijete teď se svými rodiči v České republice. Je to velmi zajímavá země s krásnou přírodou a bohatou historií. V mnohém se však liší od země, odkud pocházíte. Největším rozdílem je asi jazyk, kterým se zde hovoří: čeština. Určitě jste ji už slyšeli. Mluví tak lidé v České republice: na ulici, v obchodě, doma, ale taky ve škole. I vaši čeští kamarádi tak mluví.

Vy už možná máte také nějakou zkušenost s češtinou. Díky tomuto sešitu se můžete naučit česky ještě lépe a dělat v České republice věci, které vás baví. Ale nejenom ty, budete se taky moci lépe učit ve škole.

Někteří říkají, že čeština je těžká. Možná je to pravda, ale když se budete učit a nebudete se bát ji používat (mluvit s kamarády, s panem učitelem nebo paní učitelkou), zjistíte, že tak těžká zase není.

Abyste na češtinu nebyly samy, pozvali jsme na pomoc kamaráda: je to **koblížek Ulík**. Věříme, že se vám s ním bude v Ústí nad Labem líbit a čeština vás bude bavit.

## Koblížek Ulík

Jednoho krásného dne se přikutáel do Ústí nad Labem malý veselý koblížek. Byl velmi zvědavý, vydal se proto hned do města. Všechno si prohlížel svým velikým očičkem. Rád se vyptával kolemjdoucích na všechno možné. Mnozí koblížka odbyli, jiní se ale rádi dozvěděli novinky ze světa. A kde všude byl! Co všechno viděl! S kým se setkal! Po cestě nakoukl také do Vzdělávacího a poradenského centra. Zalíbil se mu prostor, kde se vídají lidé z různých koutů světa a necítil se už tak sám.



Jedno ale koblížek neměl. Jméno. Úředníci kroutili hlavou: *Jak tady můžeš s námi žít beze jména? Co kdyby Ti někdo chtěl napsat pozdrav? Komu by ho poslal?* Koblížek byl smutný. Všichni ho přece znali, k čemu jméno? Hodní lidé mu však poradili. *Když tu s námi žiješ, budeme Ti říkat podle našeho města Ústí nad Labem, zkrátka Ulík.*

## Význam ikon nápovědy



Řekni



Napiš

(i tam, kde je tečkovaná linka bez ikony)



Nakresli, namaluj  
(do sešitu nebo na list papíru)



Najdi, zjisti, vyhledej  
(slova v hádance, informace ze svého okolí...)



Vyplň  
políčka křížovky



Zakřížkuj  
správnou odpověď



Doplň číslicí  
správné pořadí



Spojuj vhodná slova  
nebo slovní spojení



Zakroužkuj  
vybrané číslo



Zakroužkuj  
vybrané slovo



Škrtni  
vybrané slovo

# ČEŠTINA KOLEM NÁS

## Modul č. 2

### Úvod

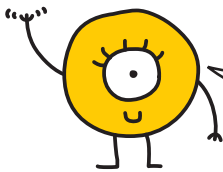
Modul „Čeština kolem nás“ je součástí vzdělávacích modulů, vytvořených v rámci projektu „Vzdělávání dětí cizinců v Ústeckém kraji“. Učitel nebo lektor může využívat i dalších pracovních sešitů zbývajících tří modulů projektu. Na seznámení se s základními pravidly českého jazyka, včetně jejich procvičení, je zaměřen modul č. 1 „Aplikace spisovného jazyka“. „Česká republika na dlani“ je modul třetí, seznamující děti – cizince s Českou republikou, jejím fungováním a zvyky. Žáci zde mají možnost se seznámit s geografii, významnými osobnostmi, historií či přírodou u nás. Posledním, čtvrtým modulem je „Cizinec bez práv? Bez pomoci?“ věnující se problematice rasového násilí, xenofobie a šikany.

Veškeré informace o projektu a jednotlivých modulech jsou k dispozici na internetové adrese [www.deticizincu.cz](http://www.deticizincu.cz).

Pracovní sešit vzdělávacího modulu „Čeština kolem nás“ je určen pro žáky a studenty – cizince, kteří se chtějí seznámit s hovorovou češtinou ve školním prostředí. Tito žáci a studenti by měli být alespoň na mírně pokročilé úrovni znalosti českého jazyka. Cvičení jsou koncipována tak, aby byla probírána na lekcích s učitelem, lze je však zadat i samostatně za domácí úkol. Sešit obsahuje soubor cvičení k tématům, se kterými se děti setkají ve škole (vyučování, přestávka, prázdniny, volný čas).

### Obsah modulu

1. Škola .....	2	15. Kultura .....	23
2. Vyučování .....	4	16. Kino .....	24
3. Přestávka .....	5	17. Divadlo .....	25
4. Prázdniny .....	6	18. Koncert .....	27
5. Volný čas .....	8	19. Muzeum .....	28
6. Hřiště .....	10	20. Sport .....	30
7. Tělocvična .....	12	21. Fotbal .....	31
8. Kroužky .....	14	22. Hokej .....	32
9. Tanec .....	15	23. Plavání .....	34
10. Hudba .....	16	24. Volný čas s rodinou .....	35
11. Zpěv .....	17	25. Návštěva příbuzných .....	36
12. Dramatický kroužek .....	19	26. Oběd .....	38
13. Výtvarná výchova .....	20	27. Hry .....	40
14. Fotografie, video, film .....	21	28. Výlet .....	41



Ahoj holky a kluci, jsem koblížek Ulík a pomůžu vám pracovat s tímto sešitem. Projdeme se spolu po škole, podíváme se do tělocvičny, na hřiště, do jídelny. Pak půjdeme ven a ukážu vám, co můžete dělat, když máte volno, ať už jste venku s kamarády, nebo si hrajete s dospělými. Nejdřív se ale musíme seznámit.

- Jak se jmenuješ? .....
- Kolik ti je let? .....
- Kde bydlíš? .....
- Co rád/a děláš? .....

## 1. Škola



Tohle je škola, děti. Řekněte a napište, co vidíte na obrázku a co můžete dělat ve škole.

■ Na obrázku:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



■ Ve škole:

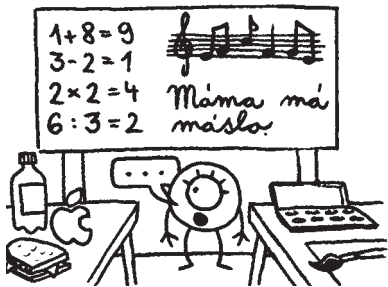


.....

.....

.....

.....



■ Kdo je kdo?

Pan ředitel / paní ředitelka .....

Pan učitel / paní učitelka .....

Pan školník / paní školnice .....

Pan kuchař / paní kuchařka .....

■ Co dělají?

Pan ředitel / paní ředitelka .....

Pan učitel / paní učitelka .....

Pan školník / paní školnice .....

Pan kuchař / paní kuchařka .....

■ Kde pracují?

ředitelna .....

kabinet .....

třída .....

vrátnice .....

kuchyně .....


chodba .....

šatna .....

tělocvična .....

## 2. Vyučování

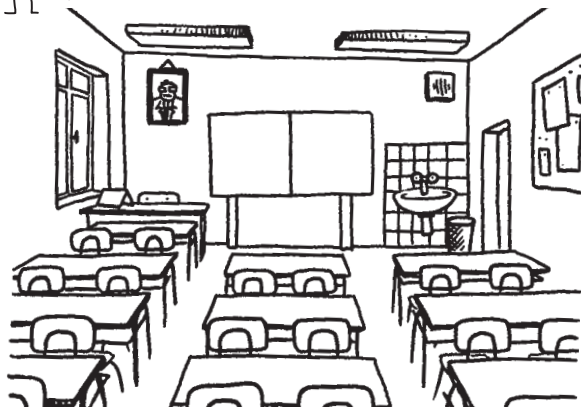
### Co je ve třídě?



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Zvoní, zvoní, musíme do třídy!

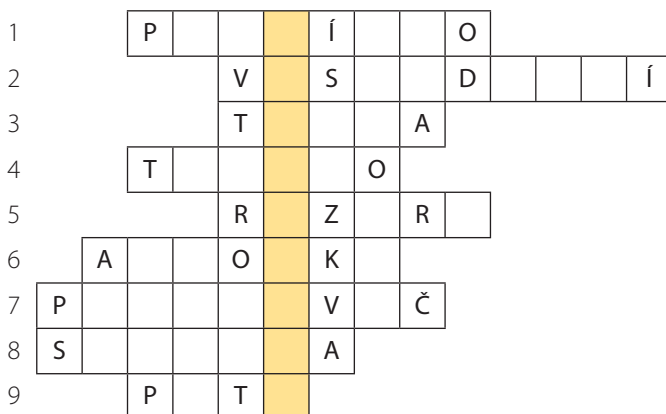


### Co nosím do školy? Zakroužkuj slova.



Aktovka, rozvrh, svačina, učebnice, sešity, žákovská knížka, pití, telefon, pero, tužka, pastelky, guma, tenisky, tričko, kroužítka, pravítko, kalkulačka, kniha, přehrávač, hračky, kapesník, vysvědčení, hodinky, přezůvky, klíče.

### Vylušti slovo uprostřed.



1. Děláme podle toho rovné čáry.
2. Dostanu to v pololetí a na konci roku.
3. Mám ji pro rýsování a kreslení.
4. Nosím ho na sobě a na hodiny tělocviku.
5. Dozví se z toho, co budu dělat kdy ve škole.
6. Nosím v ní všechny věci.
7. Když mám volno, pouštím si v něm hudbu.
8. Když mám ve škole hlad, sním ji.
9. Když mám žízeň, vezmu si to.

■ Namalujte svoji školu na volný list papíru.



■ Spojte slova.

- |                    |   |   |                           |
|--------------------|---|---|---------------------------|
| 1. čeština         | ○ | ○ | 1. obyčejná               |
| 2. angličtina      | ○ | ○ | 2. zvířata                |
| 3. němčina         | ○ | ○ | 3. $1 + 5 = 6$            |
| 4. francouzština   | ○ | ○ | 4. français               |
| 5. matematika      | ○ | ○ | 5. deutsch                |
| 6. přírodověda     | ○ | ○ | 6. cvičit                 |
| 7. tělocvik        | ○ | ○ | 7. psát                   |
| 8. žakovská knížka | ○ | ○ | 8. známky                 |
| 9. učebnice        | ○ | ○ | 9. inkoust                |
| 10. sešit          | ○ | ○ | 10. čtení, psaní, mluvení |
| 11. pero           | ○ | ○ | 11. malovat               |
| 12. propiska       | ○ | ○ | 12. kniha                 |
| 13. tužka          | ○ | ○ | 13. english               |
| 14. pastelky       | ○ | ○ | 14. dělat si zápisky      |



### 3. Přestávka

■ Najdi všechna slova



čaj  
esemeska  
hra  
jídlo  
křičet  
mluvit  
oběd  
odpočívát  
přestávka  
spánek  
svačina  
telefon

A	K	V	Á	T	S	E	Ř	P	K
N	R	G	Č	A	B	V	D	S	Ř
I	M	H	A	V	A	A	E	P	E
Č	L	E	J	Í	D	L	O	Á	D
A	U	T	E	Č	I	Ř	K	N	I
V	V	M	N	O	F	E	L	E	T
S	I	Š	Z	P	B	R	A	K	E
N	T	S	F	D	D	Ě	D	O	L
Y	U	L	P	O	H	O	D	A	O
D	V	A	K	S	E	M	E	S	E

**Návod:**

Slova hledej  
v osmi směrech:

←, →, ↑, ↓,  
↖, ↗, ↘, ↙

Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

■ Co můžu dělat o přestávce?

	ano	ne
Jíst svačinu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obědvat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefonovat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psát esemesku?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mluvit s kamarádem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ano	ne
Křičet na kamarádku?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Číst si učebnici?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psát tužkou na lavici?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psát domácí úkol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



■ Jak poznám, že začíná nebo končí přestávka?

Když .....

■ Jak dlouho bývá přestávka? .....

■ Napiš, co děláš o přestávce.

.....

.....

.....

.....

.....



## 4. Prázdniny



Hurá, prázdniny!  
Nemusíme do školy!

■ Jaké znáš prázdniny? Kdy jsou prázdniny?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



■ **Co máš rád? Co rád děláš?**

Jaro (na jaře): .....

.....

Léto (v létě): .....

.....

Podzim (na podzim): .....

.....

Zima (v zimě): .....

.....

■ **Kde trávíš prázdniny?**

moře: .....

babička a dědeček: .....

hory: .....

doma: .....

rybník: .....

ulice: .....

koupaliště: .....

letní škola: .....

tábor: .....

soustředění: .....

■ **Jaké jsou podle tebe prázdniny (vybírej ze slov)?**

krátké, dlouhé, příjemné, skvělé, vynikající, nudné, drahé, trapné, veselé, rychlé

■ **Co jsi dělal/a o posledních prázdninách?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ■ Co potřebuješ ve škole a co o prázdninách?

aktovka, batoh, navigace, kompas, stan, plavky, svačina, lyže, pastelky, sešit, jízdenka, žákovská knížka, telefon, počítač, kolo, fotbalový míč, televize, pantofle, opalovací krém, košile, mapa, bunda, rukavice

Škola: .....

.....

.....

Prázdniny: .....

.....

.....

.....

## ■ Naplánuj Ulíkovi sedm dní oprázdninách.

**Podmínky:** 7 dní prázdniny, léto, Ulík rád plave, chodí na výlety, lyžuje a chodí do muzea

**Slovíčka:** nejdřív, nakonec, potom, předtím

1. den .....

2. den .....

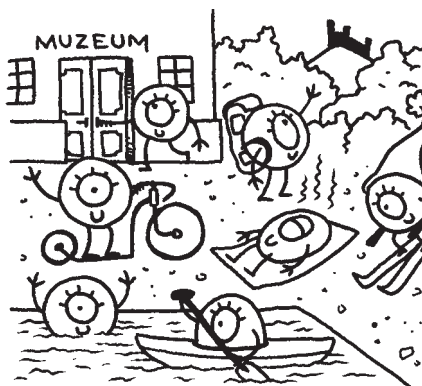
3. den .....

4. den .....

5. den .....

6. den .....

7. den .....



## 5. Volný čas



Milé děti, víte, co je nejlepší? Všechno, co děláte o prázdninách.

To samé můžete dělat také po škole (pokud nejste „po škole“).

## ■ Co rád/ráda děláš, když máš volno?

.....

.....

.....

■ Zjisti, kde je možné trávit volný čas?

.....

.....

.....

.....

■ Rozhodni, co je zábava a co jsou povinnosti.



	zábava		povinnosti			zábava		povinnosti	
dělat domácí úkol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			umývat nádobí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
jezdit venku na kole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			vysávat koberce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
učit se matematiku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			učit se slovíčka cizího jazyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
malovat obrázek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			jít do bazénu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
jezdit na kolečkových bruslích	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			jít na výlet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
venčit psa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			jít k řece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
krmit kočku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			spát ve stanu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

■ Chceš...



	ano	ne	protože
jít do bazénu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
jít na trénink?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
dělat domácí úkoly?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
jít venčit psa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
jíst svačinu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
jet na výlet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
jít domů?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....

■ Co tě baví?

Baví mě .....

.....

.....

.....

## ■ Spojte slova a slovní spojení ve sloupcích.

- |                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| 1. přispat si      | ○ | 1. pohyb na hudbu                                      |
| 2. kroužek         | ○ | 2. pohyb ve vodě                                       |
| 3. tancování       | ○ | 3. nejtít pěšky, ale ani nejet autem                   |
| 4. fotbal          | ○ | 4. spát déle než obvykle                               |
| 5. jet na kole     | ○ | 5. jet se podívat někam mimo město                     |
| 6. výlet           | ○ | 6. dvakrát jedenáct lidí + míč                         |
| 7. plavání         | ○ | 7. místo, kde děláš věc, co máš rád/a                  |
| 8. klubovna        | ○ | 8. nepoužívat žádný dopravní prostředek                |
| 9. mapa            | ○ | 9. dokument, ve kterém oznamuji, že mám o něco zájem   |
| 10. jít pěšky      | ○ | 10. skupina lidí, co hraje na hudební nástroje a zpívá |
| 11. loď            | ○ | 11. obrázek míst, kam jdeme                            |
| 12. přihláška      | ○ | 12. dospělý kamarád v kroužku                          |
| 13. vedoucí        | ○ | 13. místo, kde se schází kamarádi v klubu              |
| 14. hudební kapela | ○ | 14. jezdí po vodě                                      |



## 6. Hřiště

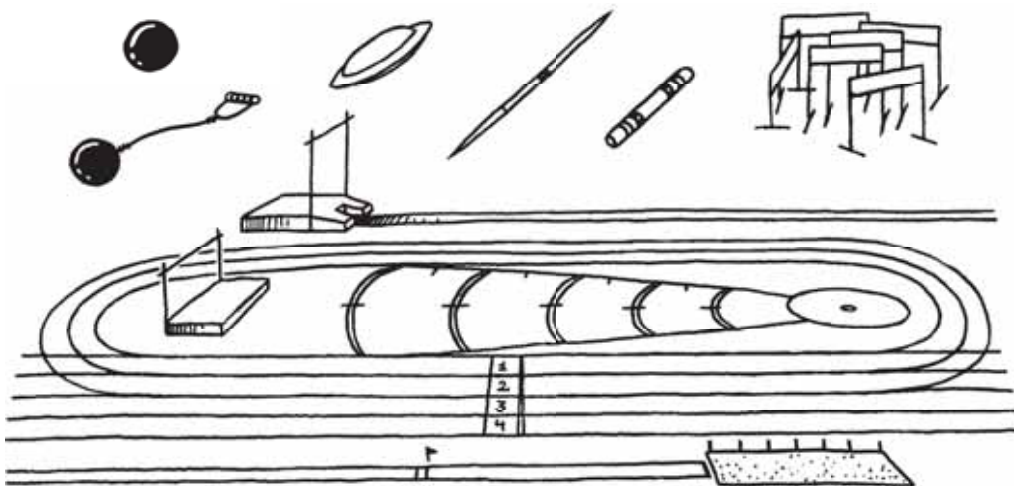
### ■ Co dělám na hřišti?

Hraju fotbal, hokej, tenis, basketbal, volejbal, badminton, házenou a další: .....



### ■ Kam jdu? Na hřiště.

### ■ Popiš hřiště na obrázku.



■ **Terénní úkol: Jdi s vyučujícími na školní hřiště a zapisuj si slova, která neznáš.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ **Co děláš na hřišti, když máš...**

míč: .....

kolo: .....

kolečkové brusle: .....

tenisky: .....

stopky: .....

tenisovou raketu: .....

tašku: .....

svaččinu: .....

■ **Vysvětli kamarádům, kde je nejbližší hřiště u tvého domu. Namaluj mapu.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

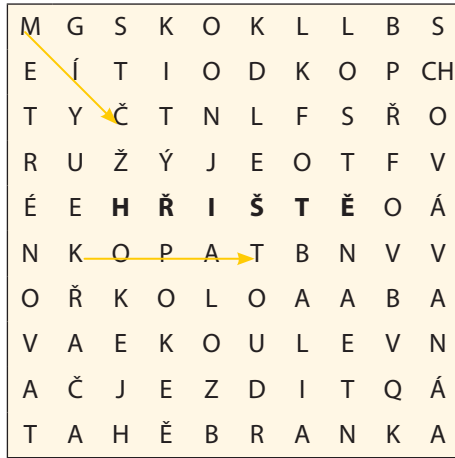
.....

.....

**Najdi všechna slova.**



- běhat
- branka
- fotbal
- hokej
- jezdit
- kolo
- kopat
- metr
- míč
- odkop
- schovávaná
- skok
- tenis
- trénovat
- tyč



**Návod:**

Slova hledej  
v osmi směrech:



Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

**7. Tělocvična**

**Co dělám v tělocvičně? Cvičím.**

**Kam jdu? Do tělocvičny.**

**Terénní úkol: Jdi s vyučujícími do tělocvičny a zapisuj si slova, která neznáš.**



.....

.....

.....

.....

.....

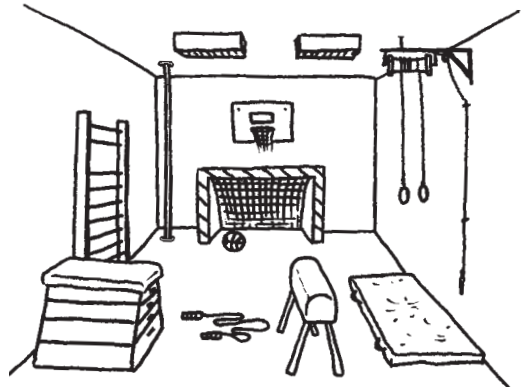
.....

.....

.....

.....

.....



## ■ Doplň tabulku.



Podstatné jméno		Související sloveso
běh .....	→	běhat .....
šplh .....	→	.....
.....	→	hrát .....
.....	→	vzpírat .....
posilovat .....	→	posilovna .....
.....	→	dýchat .....
skok .....	→	.....
cvik .....	→	.....
kop .....	→	.....

## ■ Kolik slov z tělocvičny znáš na písmena K a P?

K .....	P .....
K .....	P .....
K .....	P .....
K .....	P .....
K .....	P .....
(kotrmelec, kruhy, ...)	(provaz, parkety, ...)

## ■ Jaká je tělocvična ve škole (vybírej slova)?

velká, malá, pěkná, ošklivá, nová, stará, dobře vybavená, špatně vybavená, hnědá, bílá, modrá, žlutá

## ■ Co můžu dělat v tělocvičně?

	ano	ne		ano	ne
běhat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	křičet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
skákat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jezdit na kole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
posilovat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zapalovat oheň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jít	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	malovat křídou na zem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pít	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	házet míčem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ■ Škrtni co nepatří do tělocvičny?

pes, činka, žíněnka, paní učitelka, kamarád, strom, láhev s vodou



## ■ Domácí úkol – zjisti, co to je:

žebřík .....

## 8. Kroužky

### ■ Kam chodím po škole?

Do kroužku.

### ■ Do jakého kroužku chodíš? (Doplň správný tvar.)



Chodím do/na...

- výtvarný kroužek – modelování, malování, kreslení
- hudební kroužek – flétna, kytara, saxofon
- sportovní kroužek – fotbal, hokej, házená, tenis, veslování
- jazykový kroužek – angličtina, francouzština, němčina, arabština, ruština
- dramatický kroužek
- skautský oddíl

### Řešení:

- do výtvarného kroužku* – na modelování, na malování, na kreslení,
- do hudebního kroužku* – na flétnu, na kytaru, na saxofon
- do sportovního kroužku* – na fotbal, na hokej, házenou, na tenis, na veslování
- do jazykového kroužku* – na angličtinu, na francouzštinu, na němčinu, arabštinu, ruštinu
- do dramatického kroužku*
- do skautského oddílu* (říká se i do „skautu“)

### ■ Co dělám, když chodím na...

Příklad: veslování – vesluju\*

plavání: ..... běhání: .....

modelování: ..... jízda na kole: .....

malování: ..... házená: .....

kreslení: .....

\*V češtině používáme dva tvary – vesluju i vesluji. V hovorové češtině převážně používáme vesluju





■ Domácí úkol – zjisti, co je:

hopsat .....

■ Co dělají ruce a nohy, když tančíš?

nohy: .....

ruce: .....

■ Kroky: Co děláš při těchto krocích?

otáčka vpravo

otáčka doleva

krok vzad

úkrok vlevo

otáčka vlevo

otáčka doprava

krok vpřed

úkrok vpravo



## 10. Hudba

■ Na co hraješ? Zakroužkuj slova.



kytara, housle, saxofon, flétna, baskytara, basa, buben, bicí, triangl, viola, klarinet, violoncello, harmonika, klavír

■ Ptejte se ve dvojicích na slova z předchozího cvičení.

A: Umíš hrát na kytaru? – B: Ano, umím hrát na kytaru. A ty? Umíš hrát na housle?

■ Najdi všechna slova.



buben  
flétna  
housle  
klarinet  
koncert  
kytara  
ladit  
saxofon  
smyčec  
struna  
viola  
zkouška

E	F	A	G	O	T	I	D	A	L
T	R	E	C	N	O	K	Č	Ř	T
E	A	F	B	S	M	Y	Č	E	C
N	K	A	N	U	R	T	S	Š	H
I	Š	H	U	D	B	A	A	N	Ě
R	U	O	B	V	U	R	N	A	F
A	O	U	Č	I	B	A	T	E	V
L	K	S	Ě	O	E	E	É	E	R
K	Z	L	Ř	L	N	R	L	N	E
W	E	E	S	A	X	O	F	O	N

**Návod:**

Slova hledej  
v osmi směrech:  
←, →, ↑, ↓,  
↖, ↗, ↘, ↙

Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

## ■ ORCHESTR nebo KAPELA.



Co je větší? .....

Kde hraje víc hudebníků? .....

Kde je dirigent? .....

Kdo je kapelník? .....

Kdo hraje z not a kdo improvizuje? .....

Kdo hraje rock? .....

## ■ Jaká je tvoje oblíbená kapela?

.....

## ■ Řekni kamarádům, jak se různá hudba hraje.



vážná, klasická, pop, rock, punk, hiphop, metal, r'n'b, chanson, rap, jazz

## ■ Domácí úkol – zjisti, co je:

vozembouch .....

## 11. Zpěv

### ■ Z čeho se skládá písnička? Co je v ní jednou a co se opakuje?



sloka  jednou  opakuje se

refrén  jednou  opakuje se

text (slova)  jednou  opakuje se

hudba (noty)  jednou  opakuje se

### ■ Co je to za píseň?

*Kde domov můj,  
kde domov můj,  
voda hučí po lučinách,  
bory šumí po skalinách,  
v sadě skví se jara květ,  
zemský ráj to napohled,  
a to je ta krásná země,  
země česká, domov můj,  
země česká, domov můj.*

■ Seřaď hlasy od nejhlubšího po nejvyšší. (Označ hlasy čísly 1–6 od nejhlubšího po nejvyšší.)

..... tenor, ..... alt, ..... soprán, ..... mezosoprán, ..... bas, ..... baryton



■ Jaký je rozdíl mezi sólovým a sborovým zpěvem?

více lidí, jeden člověk, sbormistr, kamarádi

sólo: .....

sbor: .....

■ Co dělá zpěvák a zpěvačka?

zpívá (zpívát)



■ Co zpívá zpěvák a zpěvačka?

písnička, píseň, první sloka, druhá sloka, třetí sloka, čtvrtá sloka, pátá sloka,



1. *Kdyby tady byla taková panenka, která by mě chtěla,  
která by mě chtěla, syna vychovala, přitom pannou byla.*
2. *Kdybych já ti měla syna vychovati, přitom pannou býti,  
ty by jsi mně musel kolíbkou dělati, do dřeva netíti.*
3. *Kdybych já ti musel kolíbkou dělati, do dřeva netíti,  
ty bys mně musela košiličku šíti bez jehly a nití.*
4. *Kdybych já ti měla košiličku šíti bez jehly a nití,  
ty by jsi mně musel žebřík udělati až k nebeské výši.*
5. *Kdybych já ti musel žebřík udělati až k nebeské výši,  
lezli bysme spolu, spadli bysme dolů, byl by konec všemu.*

## 12. Dramatický kroužek

### BEATLES aneb Žlutá ponorka

autor a režie: Vlastimil Peška  
námět: Jan Bílek  
výprava: Irena Marečková

hudba: The Beatles  
hudební aranžmá: Vratislav Lukáš  
choreografie: Ladislava Košíková

#### Upoutávka z tisku:

Další z řady inscenací, která chce oslovit a zaujmout diváky „od deseti do sta let“. *Beatles aneb Žlutá ponorka* je pozvánkou do šedesátých let, kdy svět sice rozdělovala železná opona, ale kdy zároveň došlo k politickému i společenskému uvolnění, kdy se bořily mnohé zavedené zvyklosti a tradice. K symbolům doby patřily dlouhé vlasy, krátké sukně, květiny, kytary a – The Beatles. George, Ringo, Paul a John tehdy skutečně „hýbali světem“.

A tak v inscenaci Divadla Radost cesta s jejich žlutou ponorkou – a především s hranou a zpívanou hudbou Beatles chce ty mladší z výše zmíněné velké skupiny diváků zavést do let, kdy se „něco zkusilo a něco změnilo“. A ti starší si mohou zase připomenout, že prožili dobu, která byla inspirací pro mnoho lidí a která zanechala spoustu nesmazatelných stop. Scénář k inscenaci by mohl mít podtitul „Encyklopedické heslo 60. léta“ – připomínka mnohých klíčových událostí i osobností tohoto období. Pro mladé diváky je vlastně zdrojem mnoha pozoruhodných a zajímavých informací.

Samozřejmě informace jsou sdělovány zábavnou a poutavou formou, leckdy v humorné nadsázce. Dominantní složkou této inscenace je pochopitelně hudba slavné skupiny; scénické ztvárnění písní je velmi působivé a sugestivní.

Určeno pro 2. st. ZŠ, mládež a dospělé. Délka představení cca 1 hod. 10 min.

#### ■ Kdo co dělá?

autor: .....

režie: .....

námět: .....

výprava: .....

hudba: .....

hudební aranžmá: .....

choreografie: .....

#### ■ Co je to?

role

#### ■ Znáš postavy divadelních her? Co dělají? Jak vypadají?

vodník / hasrman, víla, trpaslík, voják, služka, císař, král, královna, princezna, princ, baba jaga



■ Jakou znáš pohádku? Vyprávěj.



.....  
.....

### 13. Výtvarná výchova

■ Jakou barvu mají věci ve třídě?

bílá, žlutá, oranžová, červená, růžová zelená, modrá, fialová, hnědá, šedá, černá

■ Odstíny barev

světle × tmavě žlutá (zelená, modrá)

■ Jaká barva vznikne?

žlutá + modrá = .....

červená + bílá = .....

modrá + černá = .....

černá + bílá = .....

■ Čím kreslím a čím maluju?

	kreslím	maluju
štetec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tužka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
redispero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vodovky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
křída	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	kreslím	maluju
pastelka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
uhel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
voskovky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tempery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



■ Co děláš, když máš v ruce...

nůžky: .....

pravitko: .....

štetec: .....

hadr: .....

tužku: .....

gumu: .....

nůž: .....

**Najdi všechna slova.**



- bílá
- barva
- černá
- červená
- hnědá
- malovat
- modrá
- papír
- pero
- tuš
- tužka
- uhel
- vodovky
- žlutá

H	T	U	Š	Č	T	U	Y	M	S
A	N	Ý	Á	E	J	J	O	A	M
K	V	Ě	T	R	A	D	E	L	E
Á	V	Š	D	N	R	L	Y	O	T
N	O	B	R	Á	Z	E	K	V	Í
E	D	A	Í	L	T	H	K	A	A
V	O	E	P	Í	O	U	V	T	K
R	V	E	A	B	F	R	L	U	Ž
E	K	S	P	R	A	T	E	Ž	U
Č	Y	S	A	B	A	S	U	P	T

**Návod:**

Slova hledej  
v osmi směrech:

←, →, ↑, ↓,  
↖, ↗, ↘, ↙

Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

**14. Fotografie, video, film**

**Spoj správné sloveso:**

dělat —○

—○ fotky —○

—○ fotit

točit —○

—○ film —○

—○ natáčet



**Vyber slova popisující fotku nebo film:**

obrázek, portrét, krajina, akční, rodinný/rodinná, televizní, zimní, noční

fotka: .....

film: .....

## ■ Řekni, co je na fotografii?



## ■ Co dělá ve filmu?

herec/herečka —————○  
režisér/režisérka —————○  
kameraman/kameramanka ———○  
scénárista/scénáristka —————○  
maskér/maskérka —————○  
asistent/asistentka —————○

○ píše (psát) scénář  
○ točí (točit)  
○ pomáhá (pomáhat)  
○ dělá (dělat) make-up  
○ režíruje (režírovat)  
○ hraje (hrát)



## ■ Tvůj oblíbený herec.

Jak se jmenuje? .....

V jakých filmech hrál? .....

Jakou jeho roli máš nejradši? .....

## ■ Tvoje oblíbená herečka.

Jak se jmenuje? .....

V jakých filmech hrála? .....

Jakou její roli máš nejradši? .....



## 15. Kultura

### Spojujte slova.

- |            |        |        |                   |
|------------|--------|--------|-------------------|
| kino       | —————○ | ○————— | zpěvák / zpěvačka |
| divadlo    | —————○ | ○————— | film              |
| knihovna   | —————○ | ○————— | obrazy, sochy     |
| výstava    | —————○ | ○————— | knihy             |
| vystoupení | —————○ | ○————— | kapela            |
| koncert    | —————○ | ○————— | představení       |



### Kam jdete?

Kino: .....

Divadlo: .....

Knihovna: .....

Výstava: .....

Film: .....

Koncert: .....

Vystoupení: .....

### Co děláme s kulturními věcmi?

(spojte slova a použijte ve větách)

- |                |        |        |            |
|----------------|--------|--------|------------|
| knihy          | —————○ | ○————— | poslouchat |
| filmy          | —————○ | ○————— | dívat se   |
| obrazy a sochy | —————○ | ○————— | sledovat   |
| koncert        | —————○ | ○————— | číst       |
| vystoupení     | —————○ |        |            |
| představení    | —————○ |        |            |



### Jaký byl film a jaké bylo představení? Zařadte slova.

výborný, skvělý, slabota, nuda, výborný, nic moc, průměr, paráda, krása, super, blbost

dobry: .....

špatný: .....

průměrný: .....



### ■ Co lze najít v kině? Co v divadle? A co v muzeu?

sedačky, řady, plátno, opona, socha, exponát, vstupenka, popcorn, promítačka, šatna, schodiště, katalog, kostýmy, jeviště, židle

divadlo: .....

kino: .....

muzeum: .....

### ■ Co může být

přední, zadní krajní, středové, tvrdé, měkké, pohodlné, nepohodlné?

S \_ \_ \_ \_ \_ O

### ■ A co může být

moderní, velké, malé, bronzové, kamenné, železné?

S \_ \_ A

### ■ Co je dobré a co špatné v divadle?

	dobré	špatné		dobré	špatné
přijít včas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kašlat a smrkat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
přijít pozdě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	povídat si s kamarádem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jíst a pít	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	spát	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
telefonovat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zívát	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 16. Kino

### ■ Kdo pracuje v kině a s čím?

uvaděč/uvaděčka	_____○	_____○	ramínko
šatnář/šatnářka	_____○	_____○	baterka
prodavač/prodavačka popcornu	_____○	_____○	stroj na popcorn
prodavač/prodavačka vstupenek	_____○	_____○	promítačka
promítač/promítačka	_____○	_____○	kleště



■ **Co je kde v kině?**

plátno, reproduktory, promítačka, sedačky, záchod

vepředu: .....

na straně: .....

uprostřed: .....

vzadu: .....

na chodbě: .....



■ **Seřaď části podle času (nejdříve – nejpozději) a označ je čísly 1–5.**



..... reklama, ..... konec filmu, ..... prostřední část filmu, ..... závěrečné titulky, ..... začátek filmu

■ **Kam se díváš v kině?**



	ano	ne		ano	ne
dopředu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nahoru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dozadu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dolů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ **Jaký je tvůj oblíbený film?**

Jak se jmenuje hlavní postava? .....

Kde se film odehrává? .....

Kolikrát jsi ho viděl/a? .....

O čem je tvůj oblíbený film? .....

■ **Viděl/a jsi nějaký zajímavý film? Řekni název a stručně o čem film je.**

komedie	akční	western	animovaný
pohádka	thriller	historický	sci-fi
fantasy	drama	romantický	3D

## 17. Divadlo

■ **Nakresli obrázek divadla.**

Použij slova: jeviště, hlediště, řada, pódium, kulisí, zákulisí, šatna, vestibul, opona



■ Co děláš nejdřív a co potom? Označ slova čísly 1–7.

..... tleskat, ..... najít řadu a sedadlo, ..... odložit si bundu nebo kabát do šatny,  
..... přijít do divadla, ..... sednout si, ..... dívat se na hru, ..... odejít



■ Kde je balkón a kde lóže?

balkón: .....

lóže: .....

■ Co/Kdo může být v představení?

	ano	ne		ano	ne
herec / herečka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	začátek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kulisy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	konec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



■ Kam se díváš v divadle?

	ano	ne		ano	ne		ano	ne
dopředu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	doleva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nahoru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dozadu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	doprava	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dolů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



■ Jaká slova lze složit z písmen D-I-V-A-D-E-L-N-Í?

■ Jaké oblečení si můžeš vzít do divadla?

	ano	ne		ano	ne
tenisky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	šaty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bundu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oblek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tričko s krátkým rukávem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kšiltovku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
košili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kraťasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



■ Jaká znáš divadla ve svém městě?

.....

■ Řekni, kde jsou?

.....

## 18. Koncert

### Kde se může konat koncert?

	ano	ne		ano	ne		ano	ne
v bytě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ve skříni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	na louce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v sále	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ve škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v lese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v hale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	na stadionu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	u rybníka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Co dělá?

zpěvák / zpěvačka ———○

hudebník / hudebnice ———○

———○ hraje (hrát) na něco

———○ zpívá (zpívat)



### Na co hrají?

kytarista / kytaristka .....

bubeník / bubnice .....

houslista / houslistka .....

saxofonista / saxofonistka .....

flétnista / flétnistka .....

klavírista / klavíristka .....

klarinetista / klarinetistka .....



### Co je vpředu a co vzadu na koncertě?

zpěvák, šatna, zpěvačka, diváci, kapela, hudebníci, obecnostvo, světla, pódium

vpředu .....

vzadu .....



### Co musíš mít na koncertě?

	ano	ne		ano	ne
vstupenka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jídlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fotbalový míč	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pítí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lístek na vlak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
foťák	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plakát	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



■ **Co řekneš, když chceš, aby se ti zpěvák nebo zpěvačka podepsal/a?**

- a) Můžu vás poprosit o podpis?
- b) Kolik je hodin, prosím vás?
- c) Jak se jmenujete?

■ **Byl/a jsi někdy na nějakém koncertu? Na jakém?**

.....

■ **Na jaký koncert bys rád/a šla?**

.....

## 19. Muzeum

■ **Jaké může být muzeum?**

technické, umělecké, průmyslové, obrazárna, galerie, etnografické

■ **Co bude v jakém muzeu.**

staré nástroje, oblečení, obrazy, sochy, letadla, lokomotivy, staré knihy, kresby, skicy, katalogy, dřevěné výrobky, plátna

etnografické (staré věci): .....

umělecké (umění): .....

průmyslové (stroje a nástroje): .....

výtvarné (obrazy, sochy atd.): .....



■ **Pozvánka do muzea.**

### Výstava Tropy

V městském muzeu potrvá do 12. března 2010 výstava „Krásy tropů“. Představuje zvířata tropických oblastí z celého světa. Vlastní expozice je rozdělena do čtyř oblastí: australská, africká, jihoamerická a asijská. Na nástěnných tabulích doplňují výstavu kresby zvířat z tropů.

■ **Otázky:**

Kde je výstava? .....

Kdy končí? .....

Co je na výstavě? .....

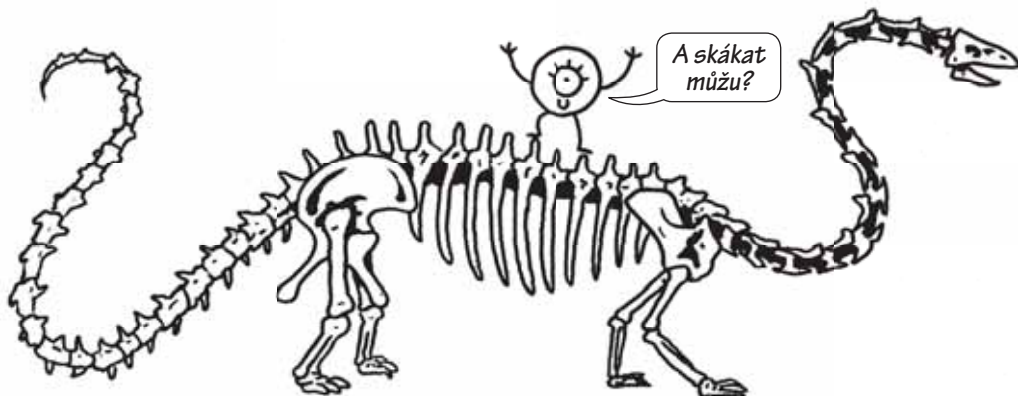
Kde jsou kresby zvířat z tropů? .....

■ Škrtni co nepatří mezi ostatní slova?

socha, obraz, portrét, malba, krajinka, židle, rám, výstava



■ Nedotýkejte se exponátů!



■ Najdi všechna slova.

exponát  
hlídač  
katalog  
malba  
obraz  
popisek  
socha  
technické  
umělecké  
výkres  
výstava  
zeď



Č	A	D	Í	L	H	B	F	Í	V
A	G	O	L	A	T	A	K	Ý	Ý
T	Á	N	O	P	X	E	K	J	S
E	A	Š	W	E	Z	R	B	K	T
CH	CH	M	U	Z	E	U	M	E	A
N	O	T	Z	S	Ď	J	A	S	V
I	S	D	E	Š	Ě	Ž	L	I	A
C	Ř	O	B	R	A	Z	B	P	O
K	U	A	V	A	L	H	A	O	B
É	K	C	E	L	Ě	M	U	P	R

**Návod:**

Slova hledej  
v osmi směrech:  
←, →, ↑, ↓,  
↖, ↗, ↘, ↙

Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

## 20. Sport

### Rozděl sporty do skupin:

foťbal, hokej, tenis, basketbal, volejbal, plavání, lyžování, běhání na lyžích, gymnastika, box, judo, skoky na lyžích, curling, běh, běh přes překážky, hod oštěpem, vrh koulí, rugby, americký foťbal, házená, cyklistika, snowboard, skoky do vody, karate, skok o tyči, skok do dálky, maraton, krasobruslení, rychlobruslení, skateboard, in-line bruslení, vzpírání



Sportuju sám: .....

Sportuju ve skupině (v týmu): .....

Sportuju v létě: .....

Sportuju v zimě: .....

Sportuju vevnitř: .....

Sportuju venku: .....

### ■ Spoj slova.

spoluhráč —○

○— hraje proti mně

protihráč —○

○— je se mnou v týmu

### ■ V jakém sportu se používá?

hokejka .....

plavky .....

míč .....

kolo .....

dres .....

činky .....

kopačky .....

rukavice .....

### ■ Jaké znáš soutěže?

liga, liga mistrů, mistrovství republiky, mistrovství Evropy, mistrovství světa, olympijské hry

.....

.....

### ■ Jaký sport děláš?

Vysvětli kamarádům pravidla.





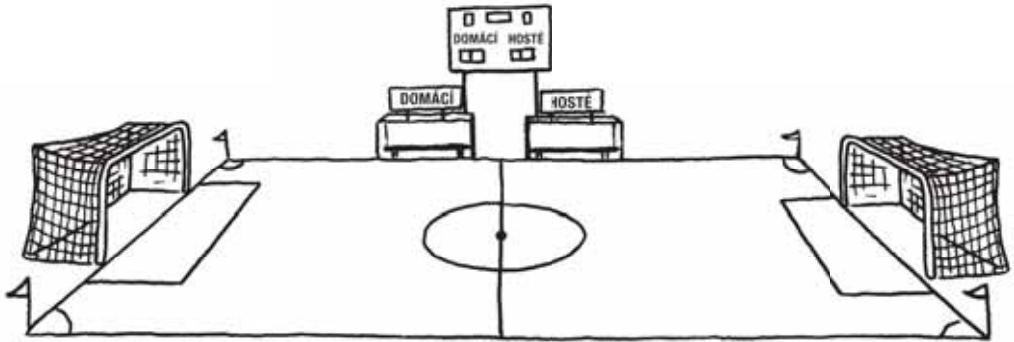
## 21. Fotbal

Kolik hráčů hraje v jednu chvíli v jednom družstvu?

4 – 6 – 10 – 11 – 15 – 20



■ Co je na hřišti?



■ Do obrázku hřiště nakresli jednotlivé hráče a řekni, kde kdo hraje  
brankář, obránce, útočník, záložník, trenér



■ Co dělá?

brankář ..... útočník .....

obránce ..... trenér .....

záložník ..... masér .....

■ S čím se hraje fotbal? Zakroužkuj.

míč, puk, raketa, hokejka, lano, hrazda



■ V jakém sportu se používají ostatní věci, se kterými se nehraje fotbal?

.....  
.....

■ Jak se jmenuje fotbalový klub ve tvém městě?

.....

■ Jak se jmenuje fotbalový klub, kterému fandíš?/Čí jsi fanoušek?

.....

## ■ Co je to?

gól .....

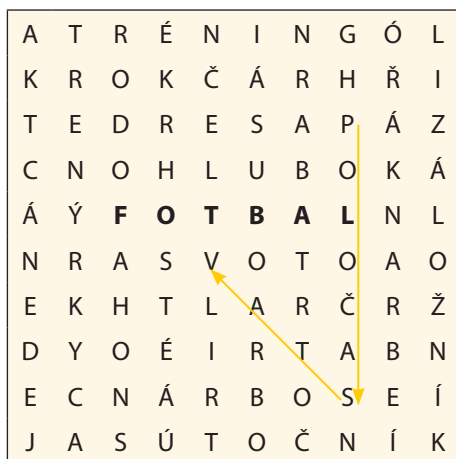
dát gól .....

„vlastňák“ .....

dostat gól .....

## ■ Najdi všechna slova

brankář  
dres  
gól  
hosté  
hráč  
jedenáctka  
obránce  
poločas  
stav  
tréníng  
trenýrky  
útočník  
záložník  
zápas



### Návod:

Slova hledej  
v osmi směrech:

←, →, ↑, ↓,  
↖, ↗, ↘, ↙

Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

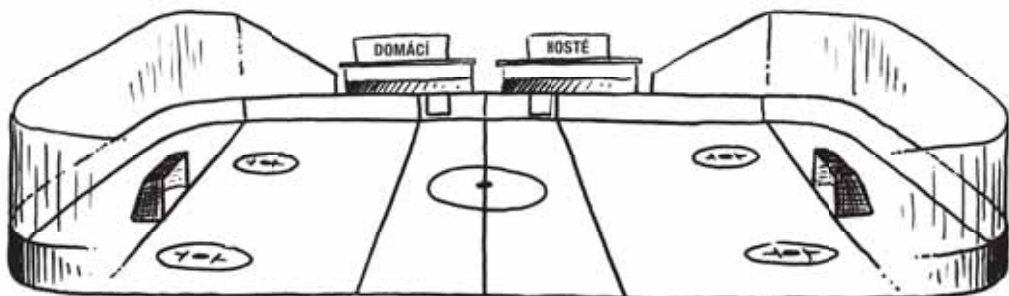
## 22. Hokej

### ■ Kolik hráčů hraje v jednu chvíli v jednom družstvu?



4 – 6 – 10 – 11 – 15 – 20

### ■ Co je na hřišti?



■ **Kterí hráči hrají v jednu chvíli v jednom družstvu?**

jeden: .....

dva: .....

tři: .....

■ **Kdo je nejdůležitější člen týmu? Zakroužkuj slova.**

brankář, kapitán, trenér



■ **Kdy se hraje hokej?**

ano      ne

na jaře           

v létě           

ano      ne

na podzim           

v zimě           



■ **Kam se dávají?**

rukavice, brusle, hokejka, helma, chrániče nohou, kalhoty, chrániče těla, náloketníky, chránič zubů

ruce: ..... hlava: .....

tělo: ..... nohy: .....

■ **Jakou barvu má puk? Zakroužkuj slova.**

zelená, žlutá, modrá, červená, bílá, hnědá, fialová, černá



■ **Co je to vyloučení?**

trest za faul

■ **Druhy faulů**

podražení

vysoká hůl

zdržování

naražení na mantinel

nedovolené bránění

cross-checking

úder loktem

■ **Je ve tvém městě hokejový klub? Jak se jmenuje?**

.....

## 23. Plavání

### Kde můžeš plavat?



	ano	ne		ano	ne
v rybníku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v bazénu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v jezeře	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v umyvadle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v řece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	na koupališti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Co potřebuješ k plavání?



	ano	ne		ano	ne
nic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	míč	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vodu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rukávky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plavky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	destičku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nafukovací kruh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

### Co můžeš vidět a co děláš na koupališti?

plavky, peníze, telefon, míč, deka, ručník, opalovací krém, jídlo, pití, sluneční brýle

### Co je v bazénu a co tam děláš?

pokladna, šatna, sprcha, fén, záchod, sauna, pára, lavička

koupit si vstupenku, převléknout se, osprchovat se, jít na záchod, jít do sauny, jít do páry, posadit se

### Jaký plavecký způsob znáš? Jak plaveš?



prsa	plavu prsa
kraul	plavu kraula
znak	plavu znak
motýlek	plavu motýlka
splývání	splývám

### Co musíš dělat, když plaveš?

kopat	nohama
hýbat	rukama
tempo	dělat tempa

## 24. Volný čas s rodinou

### ■ Škrtni slovo, které nepatří mezi ostatní?

maminka, tatínek, bratr, sestra, strýc, teta, babička, dědeček, soused,  
bratranec, sestřenice, sousedka



### ■ Spojuj slova, která k sobě patří

tatínek	_____○	_____○	matka
otec	_____○	_____○	teta
bratr	_____○	_____○	babička
strýc	_____○	_____○	maminka
dědeček	_____○	_____○	sestřenice
bratranec	_____○	_____○	sestra

*Note: A dotted line connects the circle next to 'tatínek' to the circle next to 'maminka'.*



### ■ Co děláte o víkendu s rodiči?

chodit na procházku .....

venčit psa .....

hrát hry .....

chodit na výlety .....

navštěvovat příbuzné .....



### ■ Spojuj slova

spát	_____○	_____○	brzy
vstávat	_____○	_____○	na výlet
jít	_____○	_____○	hry
hrát	_____○	_____○	v parku
volný	_____○	_____○	čas
večer	_____○	_____○	oběd
v poledne	_____○	_____○	dlouho
procházka	_____○	_____○	do kina

*Note: A dotted line connects the circle next to 'hrát' to the circle next to 'hry'.*



## ■ Je sobota. Co děláš?

ráno: .....

.....

dopoledne: .....

.....

odpoledne: .....

.....

večer: .....

.....

## ■ Najdi všechna slova

babička  
bratr  
dědeček  
doma  
karty  
maminka  
prohrávat  
procházka  
sestra  
tatínek  
teta  
venku  
vyhrávat



### Návod:

Slova hledej  
v osmi směrech:

←, →, ↑, ↓,

↖, ↗, ↘, ↙

Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

## 25. Návštěva příbuzných



Dneska půjdeme na návštěvu k babičce a dědečkovi – dědeček má 70. narozeniny

■ Co jsou to „narozeniny“?



■ Kdy máš narozeniny?

■ **Co přinesete babičce a dědečkovi? Babička ráda čte a dědeček dělá modely starých hradů.**

dárek, květina, čokoláda, salám, noviny, kniha o hradech, lepidlo, papír

dědečkovi: .....

babičce: .....

■ **Co dělá ráda tvoje babička? Co jí přineseš, když má narozeniny? A dědeček?**

babička: .....

dědeček: .....

■ **Co můžeš přát babičce?**



	ano	ne
hodně zdraví	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
štěstí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
velkou rodinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ano	ne
dobré jídlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dobré pití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ **Co je to „dort“?**

.....

■ **Jaký může být dort?**

jahody: jahodový .....

vanilka: .....

maliny: .....

tvářoh: .....

borůvky: .....

piškot: .....

ovoce: .....

čokoláda: .....

■ **Co děláš s dortem, když použiješ:**

nůž —————○

lžička nebo vidlička ———○

talířek —————○

čaj —————○

○———— jíst

○———— položit a podávat

○———— zapíjet

○———— nakrájet



## 26. Oběd

### Dejte slova do skupin

poklice, rýže, pánev, brambory, hlavní jídlo, těstoviny, vidlička, polévka, miska, předkrm, nůž, dezert, knedlík, lžíce, hrnec

1. nádobí: .....

2. jídlo: .....

3. oběd: .....

4. příbor: .....

### Co to je?

lžíce + vidlička + nůž = příbor

### Seřaď podle času (co je nejdříve a co později) a označ čísly 1–4.

..... večeře, ..... snídaně, ..... svačina, ..... oběd



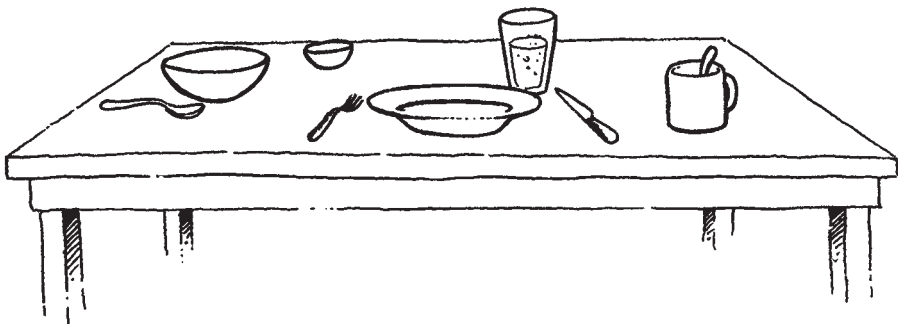
### V kolik hodin:

(sloveso dej do správného tvaru)

snídat: ..... svačit: .....

obědvat: ..... večeřet: .....

### Co je na stole? (spoj slova s obrázkem)



vidlička, nůž, lžíce, lžička, talíř, sklenice, hrnec, mísa, miska



### ■ Škrtni slova, která nepatří mezi ostatní?

hlavní jídlo, polévka, auto, zákusek, kompot, džus, pes, šťáva, čaj, příloha, maso, zelenina



### ■ Co je to?

ubrousek: .....

### ■ Co ti chutná?

vepřové maso, hovězí maso, kuřecí maso, řízek, brambory, rýže, těstoviny, pizza, chleba, zelenina

Chutná mi: .....

Nechutná mi: .....

Chutnají mi: .....

Nechutnají mi: .....

### ■ Moje nejoblíbenější jídlo

.....

### ■ Najdi všechna slova

brambory  
hrnek  
knedlík  
lžíce  
miska  
nůž  
pánev  
poklice  
předkrm  
příbor  
rýže  
těstoviny  
vidlička

J	U	K	Í	L	D	E	N	K	B
Y	Č	P	Á	P	V	Z	J	Č	R
N	Š	O	J	Ř	M	I	S	K	A
I	M	L	Ž	Í	C	E	F	K	M
V	R	É	O	B	Ě	D	Č	Č	B
O	K	V	H	O	V	I	R	R	O
T	D	K	J	R	L	E	Ž	Ý	R
S	E	A	T	D	N	Ů	N	F	Y
Ě	Ř	F	I	Š	N	E	Ě	Á	B
T	P	V	E	C	I	L	K	O	P



#### Návod:

Slova hledej  
v osmi směrech:  
←, →, ↑, ↓,  
↖, ↗, ↘, ↙

Jednotlivá písmena  
mohou být použita  
i ve více slovech.

Najdeš i jiná slova? .....

## 27. Hry

■ Jaké znáš hry?



.....  
.....  
.....

■ Jakou hru máš rád/ráda?

.....

■ Nauč tuto hru kamaráda nebo kamarádku

■ Zahrajte si slovní fotbal

■ Jakou hru máte rádi?

.....

■ Napište nějaké slovo, které začíná na písmeno:

A .....	J .....	Š .....
B .....	K .....	T .....
C .....	L .....	Ť .....
Č .....	M .....	U .....
D .....	N .....	V .....
Ď .....	Ň .....	W .....
E .....	O .....	X .....
F .....	P .....	Y .....
G .....	Q .....	Z .....
H .....	R .....	Ž .....
Ch .....	Ř .....	
I .....	S .....	

## 28. Výlet

### Kam jedete na výlet?



Praha .....

Německo .....

Brno .....

Slovensko .....

Ostrava .....

Polsko .....

Šumava .....

les .....

Krkonoše .....

příroda .....

Orlické hory .....

hory .....

Lužické hory .....

### Je léto: co potřebuješ na krátký výlet a co na dlouhý (například týdenní) výlet?

batoh, krosna, pohodlné boty, sandály, tričko, kalhoty, kraťasy, voda, jídlo, mikina, větrovka, mapa, dobrá nálada, stan, spacák, karimatka

krátký výlet: .....

.....

dlouhý výlet: .....

.....

.....

### Je zima: co potřebuješ navíc ve srovnání s létem?

ubytování, bunda, čepice, rukavice, svetr, šála

krátký výlet: .....

.....

dlouhý výlet: .....

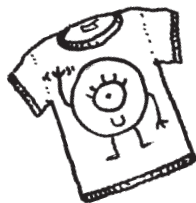
.....

.....

■ Co může být?

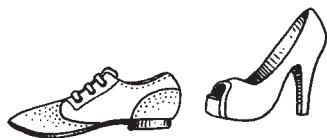
bavlněné, umělé, s krátkým rukávem, s dlouhým rukávem,  
s límečkem, barevné, bílé

T \_ \_ \_ \_ O



pohodlné, nepohodlné, kotníčkové, nízké, vysoké,  
kožené, umělé, nepromokavé

B \_ \_ Y



■ Vysvětli a ukaž, co znamená:

doprava

po rovině

stoupání

stoupat

doleva

do kopce

klesání

klesat

nahoru

s kopce

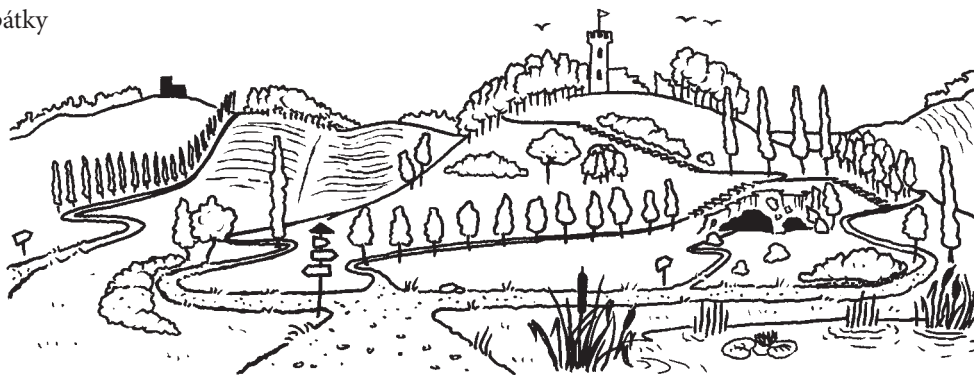
odbočit

dolů

vrátit se

rovně

zpátky



■ Jakou barvu mají turistické značky?



.....

.....

■ Namaluj, jak vypadají tyto turistické značky:

pokračovat

odbočit doprava

odbočit doleva



■ Vysvětli rozdíl mezi „jít na výlet“ a „chodit na výlety“.

.....

.....

■ Kdy půjdeš na výlet?



	ano	ne		ano	ne		ano	ne
pondělí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pátek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o prázdninách	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
úterý	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sobota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o víkendu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
středa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neděle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	když je škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
čtvrtek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				po škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Poznámky

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

