**11. Možnosti podpory žáků s OMJ při vzdělávání / Posibilități de asistență în educația elevilor cu LMD.**

Děti, které přichází z odlišného kulturního a jazykového prostředí a bez (dostatečné) znalosti vyučovacího jazyka, potřebují ve škole, ale i v čase mimo školu, zvláštní podporu. Cílem této podpory je, aby se dítě co nejdříve cítilo ve škole dobře a bezpečně a našlo si nové kamarády. Zároveň je potřeba, aby se co nejdříve začalo učit česky a mělo možnost se postupně zapojovat do výuky.

Copiii care provin dintr-un mediu cultural și lingvistic diferit și fără cunoștințe (suficiente) ale limbii de instruire, au nevoie de sprijin special la școală și în afara școlii. Scopul acestui sprijin este de a asigura ca copilul cât mai curând să se simtă bine și sigur la școală și să-și găsească noi prieteni. Totodată e necesar să învețe cât mai curând ceha și să aibă posibilitatea să se implice treptat în procesul de studii.

**A) Co může udělat škola: / Ce poate face școala:**

Z důvodu co nejrychlejšího zapojení do výuky nabízíme ve škole tyto možnosti podpory:

Pentru o implicare cât mai curândă în procesul de studiu, școala oferă următoarele moduri de asistență:

1. V hodinách budeme Vaše dítě zapojovat tak, aby mohlo rozumět výuce. Budeme plánovat takové aktivity, které zvládne.

La lecții vom implica copilul în așa mod, ca să înțeleagă materia. Vom planifica activități, pe cu care se va descurca.

1. Budeme poskytovat podporu v podobě obrázkového slovníku / pracovních listů / speciálních pomůcek a učebnic / vzdělávacích programů na PC / jiné: ………………………………………………………………

Vom acorda asistență în formă de dicționar cu imagini / foi de lucru / instrumente și manuale speciale / programe educaționale PC / altele: ………………………………………………………………

1. Budeme Vaše dítě vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu / plánu pedagogické podpory (stanovíme v něm upravené vzdělávací cíle odpovídající potřebám vašeho dítěte). Vom educa copilul în funcție de planul individual de educație / planul de suport pedagogic (vom oferi obiective educaționale adaptate în funcție de nevoile copilului dumneavoastră).
2. Budeme hodnotit na základě pokroku (formou slovního hodnocení / body / procenty / známkou).

Vom evalua pe baza progresului (în formă verbală / puncte / procente / note).

1. Žák bude podporován asistentem pedagoga. / Elevul va fi ajutat de asistentul pedagogului.
2. Výuka češtiny jako druhého jazyka (dále jen ČDJ) bude zajištěna následující formou:

Predarea limbii cehe ca a doua limbă (în continuare CLD) va fi asigurată în următoarea formă:

* + doučování/recuperare

den/ziua 1…………… od/de la 2…………. do/până la 3…………. .

* + volitelný předmět/obiect facultativ

den/ziua 1…………… od/de la 2…………. do/până la 3…………. .

den/ziua 1…………… od/de la 2…………. do/până la 3…………. .

* + v běžné výuce, místo některých předmětů/în programul obișnuit de studii,în locul altor obiecte

den/ziua 1…………… od/de la2…………. do/până la 3…………. .

den/ziua 1…………… od/de la 2…………. do/până la 3…………. .

den/ziua 1…………… od/de la 2…………. do/până la 3…………. .

1. Nabízíme tyto volnočasové aktivity / kroužky:

Oferim aceste activități de petrecere a timpului liber / cercuri: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**B) Co mohou dělat rodiče: / Ce pot face părinții:**

1. Zajistíme / máme zajištěné doučování / výuku češtiny mimo školu.

den 1…………… od 2…………. do 3…………. .

Vom asigura / am asigurat recuperarea limbii cehe în afara școlii.

ziua 1…………… de la 2…………. până la 3…………. .

1. Přihlásíme naše dítě na volnočasové aktivity (dítě se snáz zapojí do kolektivu, může se dříve rozmluvit a najít si kamarády, nebude se nudit a cítit se samo).

Bude chodit na 1………………………………. den 2…………… od 3…………. do 4…………. .

Vom înscrie copilul la următoarele activități de petrecre a timpului liber (copilul se implică mai ușor în colectiv, poate începe a vorbi cehă și găsi prieteni, nu se va plictisi și nu se va simți singur).

Va frecventa 1………………………………. ziua 2…………… de la 3…………. până la 4…………. .

1. Bude chodit do školní družiny (dítě se snáz zapojí do kolektivu, může se dříve rozmluvit a najít si kamarády, nebude se nudit a cítit se samo).

Va frecventa programul after school (copilul se implică mai ușor în colectiv, poate începe a vorbi cehă și găsi prieteni, nu se va plictisi și nu se va simți singur).

1. Nakoupíme učebnice češtiny / slovník / obrázkový slovník.

Vom cumpăra manual de limba cehă / dicționar / dicționar cu imagini.

1. Dohlédneme, aby se doma učilo např. z e-learningu [www.cestina2.cz](http://www.cestina2.cz) / speciálních materiálů ze školy / dělalo domácí úkoly.

Vom asigura ca acasă să învețe de ex. după e-learning www.cestina2.cz /, materiale speciale oferite de școală / își va pregăti temele pe acasă.

1. Budeme rozvíjet mateřský jazyk / mateřské jazyky dítěte (je důležité, aby dítě umělo číst a psát i ve svém mateřském jazyce – snadněji se pak učí vyučovací jazyk i další jazyky, zachování mateřského jazyka je důležité i pro dítě samotné).

Vom dezvolta limba maternă / limbile materne a copilului (e important ca copilul să poată scrie și citi în limba maternă – astfel va învăța mai ușor limba de studii și alte limbi, menținerea limbii materne este importantă și pentru copilul însuși).