**12. Domácí příprava / Temele pentru acasă**

Vzdělávání v českých školách zahrnuje v určitém rozsahu i domácí přípravu. Například ve škole dochází ke zkoušení, psaní písemných testů atd., což vyžaduje domácí přípravu žáka. Je zvykem, že žáci dostávají pravidelně domácí úkoly z jednotlivých předmětů. Což od rodiče vyžaduje dohled, že žák vypracoval domácí úkol a následně jej rodič obvykle podepisuje. Evidence domácích úkolů je obvykle na žácích (forma psaní do notýsku, zaškrtávání v učebnici aj.), na prvním stupni může někdy ještě psát učitel, co je za domácí úkol. Neplnění domácích úkolů může mít např. vliv na klasifikaci dítěte, negativní pohled školy na spolupráci s rodinou aj.

Educația în școlile cehe, include ăntr-o anumită măsurp pregătirea elevului acasă. De exemplu la școală elevii au examene, teste în scris etc care solicită pregătirea acasă. De obicei elevii primesc teme pentru acasă la diferite obiecte. Părinții trebuie să verifice, dacă copilul și-a făcut temele pentru acasă și apoi să le semneze. De obicei elevii își notează temele pentru acasă (își notează în carnețel, subliniază în carte etc ), în clasele primare uneori scrie temele pe acasă profesorul. Neîndeplinirea temelor pentru acasă pote influiența evaluarea copilului, sau poate forma o viziune negativă a școlii cu referire la cooperarea cu familia etc

**Domácí příprava / Pregătirea la domiciliu**

Evidence úkolů probíhá formou: / Evidența are loc în formă:

1. Zapisování do notýsku / Scrisă în carnețel
2. Označením do učebnice / Subliniere în carte
3. Jinak / Altfel ….......................

Četnost zadávání úkolů: / Frecvența temelor pentru acasă:

1. „Každý den“ / „În fiecare zi“
2. …………………… krát za týden / ori pe săptămână
3. V konkrétní dny: pondělí – úterý – středa – čtvrtek – pátek

În zile concrete: luni – marți – miercuri – joi – vineri