**Denní režim mateřské školy:**

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy:**:

**………- ………**- Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

**………** - Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

**………**- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

**………**- Příprava na oběd – hygiena, oběd

**………**- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

**………**- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

**………**- Konec provozu MŠ

**سیستم کار روزمرهء کودکستان**:

هر کودکستان از خود سیستم و اوقات کاری میداشته باشد. هر کودکستان سیستم انعطاف پذیری خاص دارد، این رژیم نظر به پروگرامهای صنف و نیازمندی کودکان برنامه ریزی میشود. والدین مجبور هستند تا اوقات آمدن و رفتن کودکان خود را رعایت نمایند.

**مثلا" رژیم روزانه کودکستان، ساعت ها را نظر به خواست خود خانه پوری نمائید**:

 ...............-............. کودکان در اتاق جمع میشوند، رسامی ، ساعت تیری و کاردستی آغاز میگردد.

………………….

غذای قبل از چاشت صرف گردیده و بازهم به بازی ادامه میدهند. بعد از آن سامان های بازی جمعآوری میگردد. بعدا" برنامه های اجتماعی و صحبت کردن با طفل ها و ورزش کوتاه مدت شروع میشود. بعدا" برنامه رسامی ، نقاشی و موسیقی .

……………….

آمادگی برای بیرون رفتن، گشت و گذار در حویلی کودکستان و همان محل

................... آمادگی برای نان چاشت ، نظافت و بعد نان چاشت.

................... آمادگی برای استراحت، کتاب خواندن و قصه خواندن. کودکانیکه سن شان بالاتر است و کودکانیکه خواب ضرورت ندارند به راحتی کار خود را انجام میدهند. کودکان مجبور نیستند که خواب کنند ولی این زمینه برایشان مساعد میباشد.

................... غذای عصر، بازی را ها ادامه میدهند و در صحن حویلی کودکستان میروند.

ختم روز در کودکستان.