**4. Tipy, na co se zeptat rodičů**

**1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)**

1. **Jak se** [**správně vyslovuje jméno**](https://www.inkluzivniskola.cz/content/vyslovnost-jmena) dítěte, jak chce být oslovováno?
2. Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
3. S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
4. **Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)**
5. Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? **V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?**
6. **Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?**
7. **Jak nejefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email**? Jaký je preferovaný jazyk?
8. Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
9. O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

**4. Предложения какво да попитате родителите**

1. **Лични данни за детето и семейната ситуация (това ще Ви помогне по-лесно да създадете контакт и да разбирате детето)**
2. **Как правилно се произнася името** на детето, как иска да бъде наричано?
3. Кога точно детето е пристигнало в Чешката република? Било ли е напр. за известно време отделено от родителите?
4. С кого детето живее? Останал ли е някой, към когото детето е привързано в родината?
5. **Срещал/а ли се е вече с чешки език и къде? В училище, у дома, на частни уроци? Владее ли чешки език? (Колко добре?)**
6. **Какви езици владее и на какво ниво (много добре/добре/основни знания)? На какъв език детето умее да чете и пише?**
7. **Какви езици се използват у дома, евент. кой от семейството на какъв език говори?**
8. **Как най-ефективно да се комуникира между училището и родителите? Телефон/SMS/имейл? Какъв е предпочитаният език?**
9. **Ако изобщо не разбирате, посочете някого, който в наложителни случаи може да преведе важна информация?**
10. От какво се интересува детето, какви са силните му страни?

2) **Zdravotní stav**

* 1. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
	2. alergie
	3. užívá léky
	4. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
	5. chronické potíže
	6. specifická dieta
	7. jiné……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
	2. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
	3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
	4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
	5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

2) **Здравословно състояние**

1. добро / често боледува / сензорни разстройства
2. алергии
3. взима лекарства
4. ограничена подвижност / освобождаване от физическо възпитание
5. хронични проблеми
6. специфична диета
7. други……

3) **Поведение и комуникация на детето**

* 1. В клас или с група връстници се чувства като цяло: добре / нуждае се от повече време за осъществяване на контакт / не търси особено колектив / по-скоро обича да е сам
	2. Как се справя с промените: не му пречат / има нужда от повече време / не ги харесва
	3. Имало ли е в миналото сериозни възпитателни проблеми с Вашето дете? – В случай, че да - какви?
	4. Вашето дете нуждае ли се от специфичен подход или начин на комуникация?
	5. Какво помага в случай на внезапна стресова ситуация?