**4. Tipy, na co se zeptat rodičů**

**1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)**

1. **Jak se** [**správně vyslovuje jméno**](https://www.inkluzivniskola.cz/content/vyslovnost-jmena) dítěte, jak chce být oslovováno?
2. Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
3. S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
4. **Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)**
5. Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? **V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?**
6. **Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?**
7. **Jak nejefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email**? Jaký je preferovaný jazyk?
8. Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
9. O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

**4. Советы: о чём спросить родителей**

1. **Личная информация о ребёнке и семейная ситуация (поможет Вам быстрее установить контакт и понять ребёнка)**
2. **Как правильно произносится имя ребёнка, как он хочет, чтобы к нему обращались?**
3. Когда точно приехал ребёнок в ЧР? Находился ли какое-то время без родителей?
4. С кем проживает ребёнок? Остался ли кто-то на родине, на кого ребёнок фиксирован?
5. **Столкнулся ли уже с чешским и где? В школе, дома, на частных занятиях? Владеет ли чешским? (Как хорошо?)**
6. Какими языками владеет и на каком уровне (очень хорошо/хорошо/начальные знания)? **На каком языке может ребёнок читать и писать?**
7. **Какие языки используются дома и кто конкретно на каком языке говорит?**
8. **Как лучше всего контактировать школе с родителями? Телефон/СМС/эл. почта? Какой язык предпочтительнее?**
9. Если совсем не понимаете, сообщите, кто в экстренных случаях может перевести важную информацию?
10. Чем ребёнок увлекается, каковы его сильные стороны?

2) **Zdravotní stav**

* 1. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
	2. alergie
	3. užívá léky
	4. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
	5. chronické potíže
	6. specifická dieta
	7. jiné……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
	2. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
	3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
	4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
	5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

2) **Состояние здоровья**

* 1. хорошее / частые болезни / сенсорные расстройства
	2. аллергия
	3. принимает лекарства
	4. ограничение подвижности / освобождение от физкультуры
	5. хронические заболевания
	6. специальная диета
	7. другое……

3) **Поведение и общение ребёнка**

* 1. В классе или коллективе сверстников чувствует себя, в основном, хорошо/требует больше времени для установления контактов / особенно не тянется к коллективу / скорее всего затворничает
	2. Как справляется с переменами: не обременяют / нуждается в большем времени / не нравятся
	3. Были ли у Вашего ребёнка в прошлом серьёзные проблемы с воспитанием? – Если да, какие?
	4. Нуждается ли Ваш ребёнок в особенном подходе или способе общения?
	5. Что помогает в случае внезапной стрессовой ситуации?