**4. Tipy, na co se zeptat rodičů**

**1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)**

1. **Jak se** [**správně vyslovuje jméno**](https://www.inkluzivniskola.cz/content/vyslovnost-jmena) dítěte, jak chce být oslovováno?
2. Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
3. S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
4. **Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)**
5. Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? **V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?**
6. **Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?**
7. **Jak nejefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email**? Jaký je preferovaný jazyk?
8. Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
9. O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

**4. Idei de întrebări pentru părinți**

1. **Datele personale despre copil și despre situația familiară (facilitează contactul cu copilul și vă ajută să-l înțelegeți)**
2. **Cum se pronunță corect numele copilului**, cum vrea să fie numit?
3. Când exact a venit copilul în Cehia? A fost careva perioadă de timp separat de părinți?
4. Cu cine trăiește? A rămas în țara natală, cineva pe cine e fixat?
5. **S-a întâlnit deja cu limba cehă, unde? La școală, acasă, lecții private? Vorbește cehă? (Cât de bine?)**
6. Ce limbi cunoaște și la ce nivel(foarte binee/bine/cunoștințe de bază)? **În ce limbă poate citi și scrie?**
7. **Ce limbi folosește acasă, eventual vorbește cineva din familie o altă limbă?**
8. **Care e cel mai efectiv mod de comunicare între școală și părinți? Telefon/SMS/e-mail**? Care e limba prefrată?
9. Dacă nu înțelegeți limba cehă deloc, indicați o persoană, care în cazuri acute poate traduce informațiile importante?
10. Ce interese are copilul, care sunt punctele sale forte?

2) **Zdravotní stav**

* 1. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
  2. alergie
  3. užívá léky
  4. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
  5. chronické potíže
  6. specifická dieta
  7. jiné……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
  2. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
  3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
  4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
  5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

2) **Starea sănătății**

* 1. bună/frecvent bolnav/dereglări senzoriale
  2. alergie
  3. ia medicamente
  4. mișcare limitată/eliberarare de la educația fizică
  5. boli cronice
  6. dietă specifică
  7. altele……

3) **Comportamentul și comunicarea copilului**

* 1. În clasă sau în colectiv de copii de aceiași vârstă de obicei se simte: bine/are nevoie de timp pentru contact/nu are nevoie neapărat de colectiv/ e mai degrabă singuratic
  2. Cum trăiește schimbările:nu-l deranjează/are nevoie de mai mult timp/nu-i plac
  3. A avut copilul dvs. în trecut probleme educaționale grave? – Dacă da, care?
  4. Are nevoie copilul dvs. de atitudine sau comunicare specială?
  5. Ce îi ajută în situațiile stresante bruște?