

**PRAOTEC ČECH / STARÉ POVĚSTI ČESKÉ – ČESKÝ JAZYK (pravopis, třídění, základní pojmy, typické úkoly z učebnic)**

**1. Vypiš z textu vlastní jména:**

---



---



---

**2. Dopln skupiny dě, ně, vě, mě. Slova pak zkontroluj v textu.**

žilo se jim špat\_\_\_\_, nová ze\_\_\_\_, k\_\_\_\_žna Libuše, na hrad\_\_\_\_ Vyšehrad, u\_\_\_\_la předpovídat budoucnost, \_\_\_\_sto Praha, vládla spravedli\_\_\_\_, \_\_\_\_kterým mužům, Libuše předpo\_\_\_\_děla

**3. Dopln i, í / y, ý. Slova pak zkontroluj v textu.**

ž\_\_\_\_li, dcer\_\_\_\_, bratř\_\_\_\_, postaven\_\_\_\_, rod\_\_\_\_nami, kd\_\_\_\_si, j\_\_\_\_m, Ř\_\_\_\_p, jej\_\_\_\_ch, někter\_\_\_\_m, po smrt\_\_\_\_, tř\_\_\_\_, Libuš\_\_\_\_, vad\_\_\_\_lo, syn\_\_\_\_

**4. Rozděl slova na slabiky a vyznač hláskovou stavbu slov:**

*Libuše                      Přemysl                      Krok                      Vyšehrad*

**5. Dopln hlásky:**

nový domo\_\_\_\_, hra\_\_\_\_ Vyšehra\_\_\_\_, pře\_\_\_\_povídat budoucnost, složil sli\_\_\_\_, le\_\_\_\_ký úkol, včelí me\_\_\_\_, he\_\_\_\_ká dí\_\_\_\_ka, kančí zu\_\_\_\_, lo\_\_\_\_ na Vltavě, měkký me\_\_\_\_, vcho\_\_\_\_ do hradu, péci chlé\_\_\_\_, starý du\_\_\_\_, silný řetě\_\_\_\_, pohře\_\_\_\_ knížete, ostrý nů\_\_\_\_, mří\_\_\_\_ v bráně, tesat prá\_\_\_\_, veselý smí\_\_\_\_

**6. Představ si, že ses vrátil o mnoho století zpátky, jsi kronikář a zapisuješ události, které se právě dějí. Najdi v textu věty a napiš je v přítomném čase:**

Na řece Visle \_\_\_\_\_.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.





**10. Vypiš z úvodního textu slova vyjmenovaná a slova příbuzná.**

<b>B</b> by, bý	
<b>L</b> ly, lý	
<b>M</b> my, mý	
<b>P</b> py, pý	
<b>S</b> sy, sý	
<b>V</b> vy, vý	
<b>Z</b> zy, zý	

**Napiš vyjmenovaná slova k obojetné hlásce, které zůstal prázdný řádek:**

---

---

**11. Napiš antonyma (slova opačného významu):**

brzy – \_\_\_\_\_

najdou – \_\_\_\_\_

moudrý – \_\_\_\_\_

vystoupil – \_\_\_\_\_