

VYJMENOVANÁ SLOVA

Cíl učiva: Jsou to slova, která mají po obojetné souhlásce ypsilon v kořeni, tj. je podstatné učit ta slova, která se používají.	
Obohacení slovní zásoby, pravopisné a slovtvorné učivo.	
<p>Čeští žáci obvykle</p> <ul style="list-style-type: none"> • se učí nejprve slovtvorbu a stavbu slova • potom nazpaměť soubor vyjmenovaných slov jako básničku • nakonec trénují pomocí chytáků. 	<p>ŽOMJ si pravopis fixují jako správnou formu slova, jako celek – podobně jako my v cizích jazycích.</p> <p>Slovtvorba + vyjmenovaná slova a ŽOMJ – i když by uměl rozložit slovo (např. nesmyslný) na morfémy (vypreparovat kořen; např. nesmyslný – kořen mysl), nemusí pak rozumět tomu, že ten kořen (mysl) je stejný jako v příslušném vyjm. slovu (myslet), dále např. spojení myslet – průmysl; obyčej – neobyčejný (<i>zároveň v tomto případě právě možná mechanicky lépe než Češi, kteří jsou významem zatíženi...</i>) .</p> <p>ŽOMJ – zvláště ze začátku – mají všechna slova mechanicky spojená, nemůžeme počítat s tím, že příbuznost slova odhalí věcným významem (všechno je pro ně významově spojené asi jako pro Čechy myslet a myslivec) .</p> <p>Jakékoli slovo může být pro ŽOMJ neznámá slovní zásoba.</p>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.