



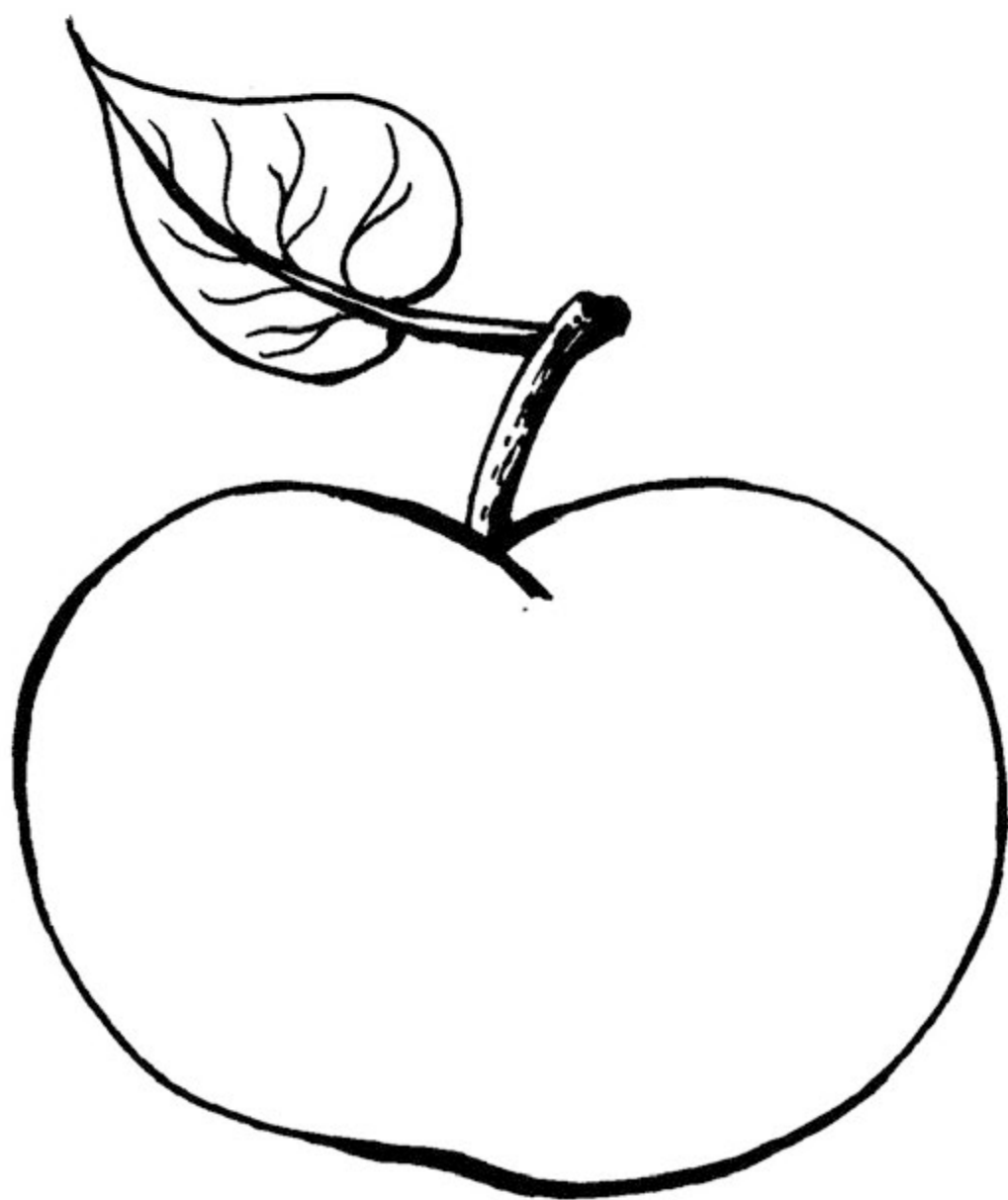
# HRAJEME SI S ŘÍKANKAMI

LINDA DOLEŽÍ



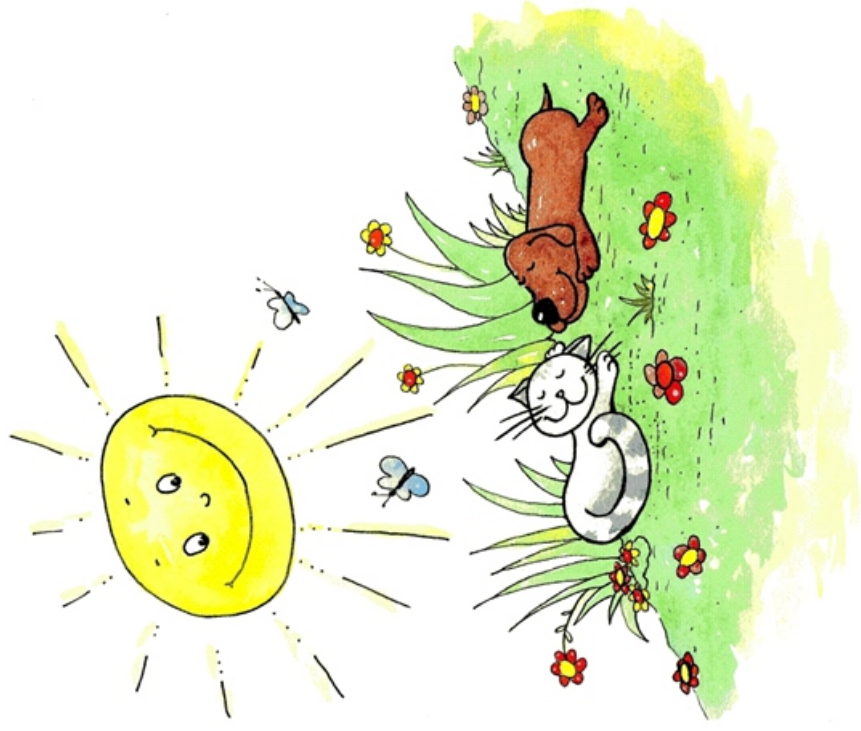
**METODICKÝ MATERIÁL K JAZYKOVÉ PODPOŘE DĚTÍ/ŽÁKŮ-CIZINCŮ**

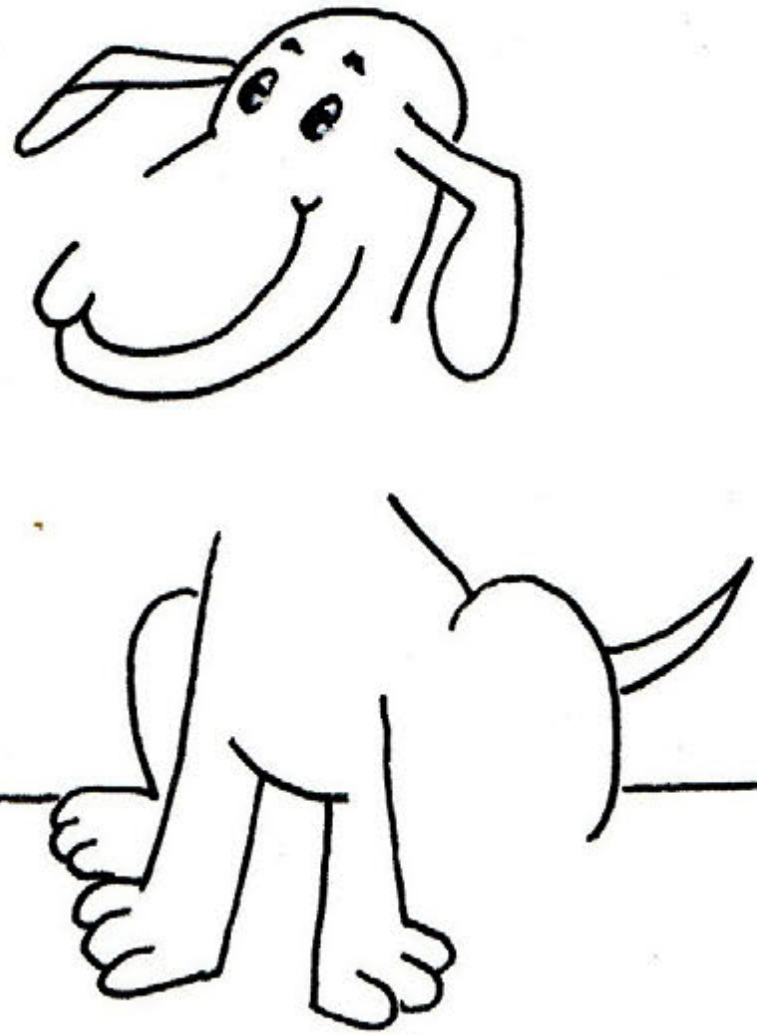
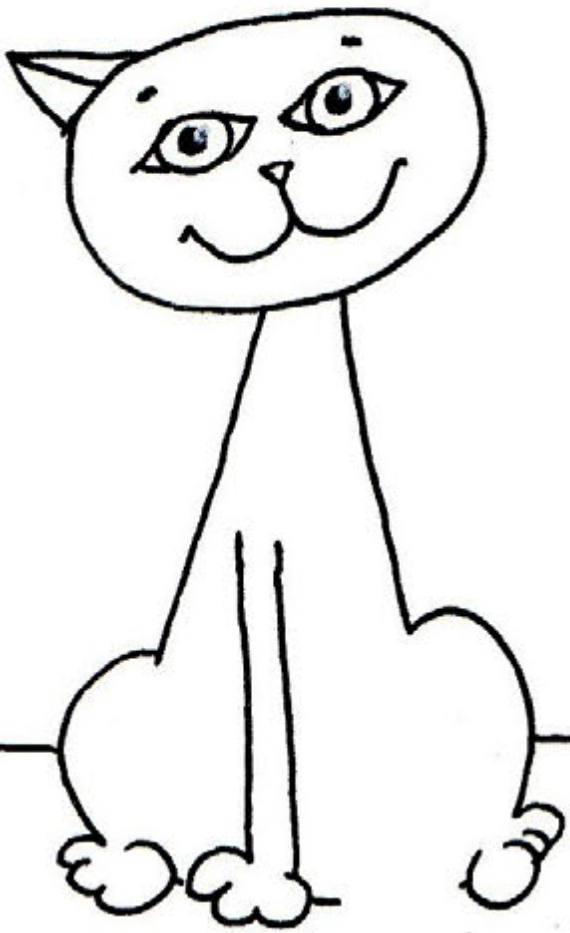






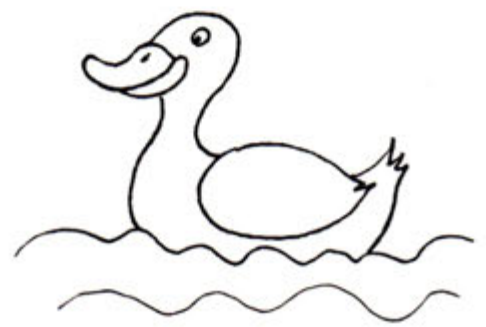
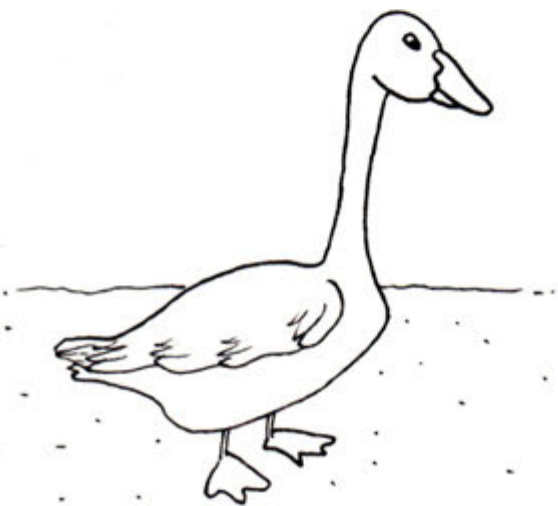
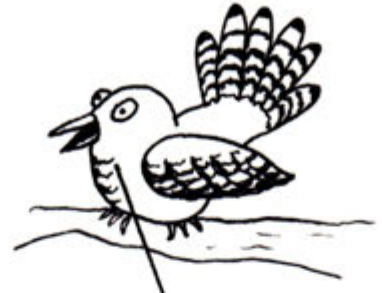
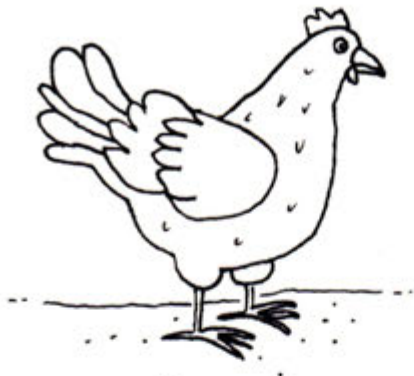


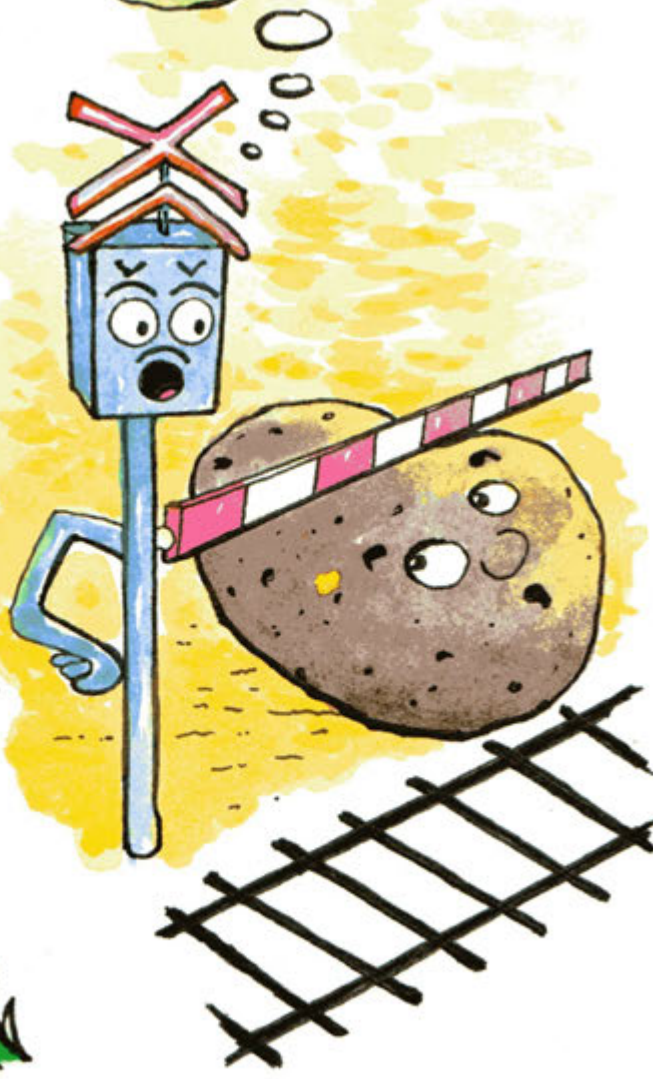


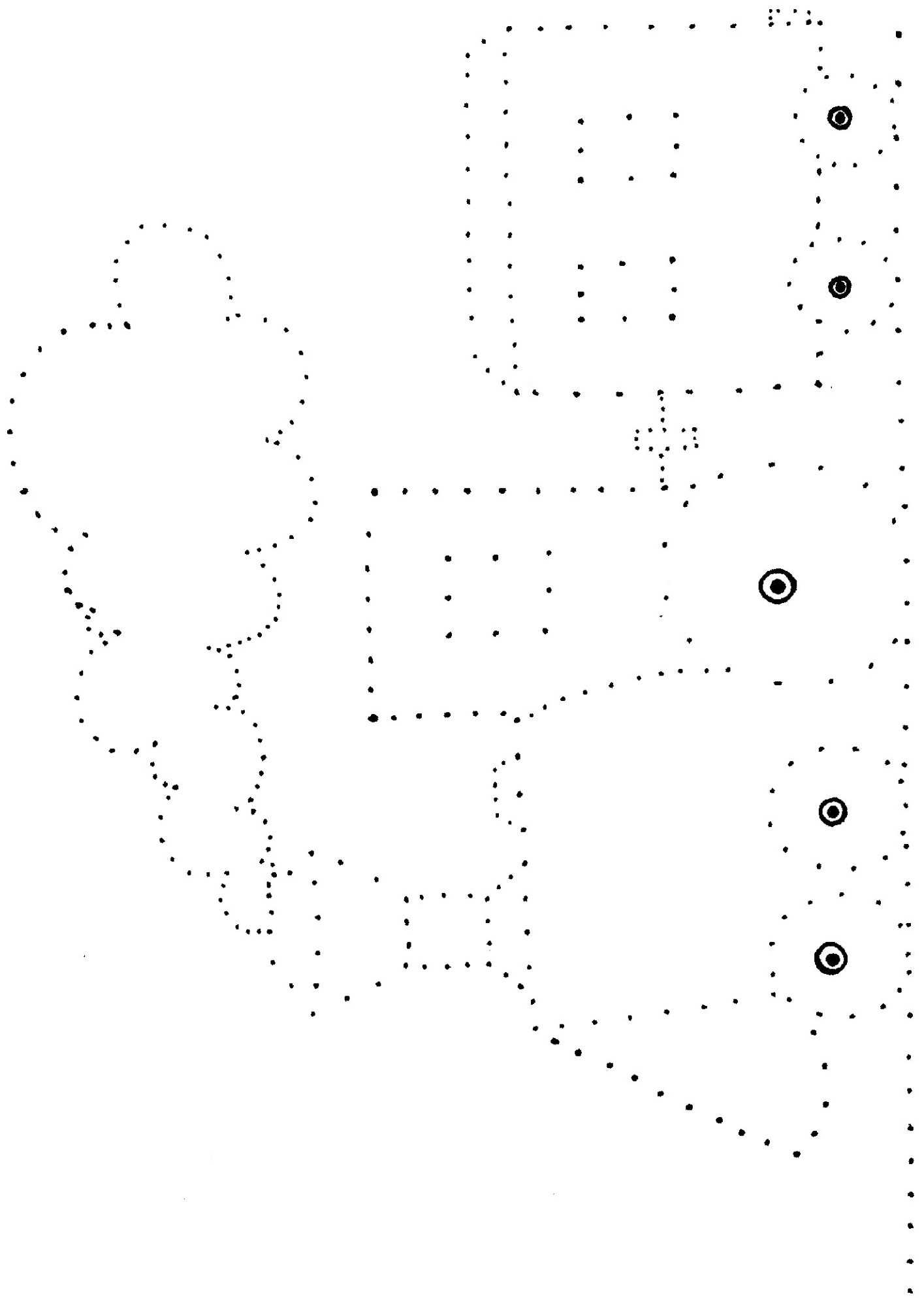












# Pomůcky – Měla babka čtyři jabka

Pomůcky:

.....

.....

.....

Úvod: pozdravení / začátek hraní s říkankami

Jazyk – obrázky/předměty: *rodina, ovoce, číslovky*

Pohybová aktivita / Hra

Jazyk – akce: *stejně, dej, budu mít* (celá konjugace)

Pracovní list 1 – popis, diskuse, používání cílového jazyka

Pracovní list 2 – *Vybarvi obrásek!* nebo *Polep obrásek navrhanými kousky papíru!*

Poslech, zpěv a fyzické ztvárnění říkanky

Závěr: rozloučení / konec hraní s říkankami

Výzva: *babka* – naučíme děti k obrázkům slovo „babička“, ale v říkance zachováme babku, možné vysvětlení: a) rým jabka/babka, ale jabka/babička – to nefunguje, můžeme navázat dalšími rýmy – *babka, řabka, kapka* apod., možné vysvětlení: b) „babka“ je lakomá, nechce dědečkovi dát jablíčka, ale „babička“ je hodná.

# Pomůcky – Sedí liška pod dubem

Pomůcky:

.....

.....

.....

Úvod: pozdravení / začátek hraní s říkankami

Jazyk – obrázky/předměty: zvířátka v lese, předložky – pod, nad, vedle, v, na, hudební nástroje, Stromy

Pohybová aktivita / Hra

Jazyk – akce: sedět, pískat, Kde je/sedí?, Co má?, Na co píská liška?  
Na co vríská liška?, předložky – pod, nad, vedle, v, na

Pracovní list 1 – popis, diskuse, používání cílového jazyka

Pracovní list 2 – Poskládej rozstříhané kousky papíru a nalep je zpátky na papír!

Poslech, zpěv a fyzické ztvárnění říkanky

Závěr: rozloučení / konec hraní s říkankami

Výzva: Tato říkanka je výzvou snad pouze pro uši, děti si zcela jistě užijí zvukový doprovod aktivit a je dobré se na něj připravit.

# Pomůcky – Kočka leze dírou

Pomůcky:

.....

.....

.....

Úvod: pozdravení / začátek hraní s říkankami

Jazyk – obrázky/předměty: *uvířálka, díra, okno, počasí, slunce, sluníčko*

Pohybová aktivita / Hra

Jazyk – akce: *lézt (dírou, oknem), přišel, vmoknout, uschnout, na sluníčku*

Pracovní list 1 – popis, diskuse, používání cílového jazyka

Pracovní list 2 – *Dokresli uvířálka!*

Poslech, zpěv a fyzické ztvárnění říkanky

Závěr: rozloučení / konec hraní s říkankami

Výzva: *Když / Nebude-li = když nebude* – *Co budeme dělat, když bude přišel? Co budeme dělat, když paní kuchařky neuvaří oběd?* – Děti reagují.

# Pomůcky – Prší, prší

Pomůcky:

.....  
.....  
.....

Úvod: pozdravení / začátek hraní s říkankami

Jazyk – obrázky/předměty: počasí, zvířata v lese, zvířata na farmě, pláči, místa – les, louka, farma, zahrada, kůň, koníček, konícci

Pohybová aktivita / Hra

Jazyk – akce: pojedeme, ať, kukat, plakat, leje

Pracovní list 1 – popis, diskuse, používání cílového jazyka

Pracovní list 1 – Kde bydlí plácci? Spoj!

Poslech, zpěv a fyzické ztvárnění říkanky

Závěr: rozloučení / konec hraní s říkankami

Výzva: *Luka* – slovo, které je v říkance použito místo louka, aby se nám říkanka lépe říkala/zpívala a aby se to rýmovalo. *Znáte slova, která se rýmují se slovem luka?* Děti reagují. *Leje* – používáme, když mluvíme, ale správně se to píše / řekne „*lije*“.

# Pomůcky – Kulálí se ze dvora

Pomůcky:

.....  
.....  
.....

Úvod: pozdravení / začátek hraní s říkankami

Jazyk – obrázky/předměty: dvůr, zelenina, veliký, velikánský, dvůr,  
dopravní prostředky, bramborák

Pohybová aktivita / Hra

Jazyk – akce: kulálí se, vidět, slyšet, spadnout, koukat, na tebe, projet,  
bramborák

Pracovní list 1 – popis, diskuse, používání cílového jazyka

Pracovní list 2 – Spoj tečky a vybarvi!

Poslech, zpěv a fyzické ztvárnění říkanky

Závěr: rozloučení / konec hraní s říkankami

Výzva: Velikánská – pomocí obrázků nebo pohybu vysvětlíme rozdíl mezi přídavnými jmény „veliká“ a „velikánská“. Věty se spojkou *kdyby* můžeme natrénovat pomocí hry *Co bys dělal, kdyby...*(vymyšlené situace – kdybys měl kouzelnou hůlku, kdybys uměl létat apod.). *Bramborák* – Vaříme! Ochutnáváme!

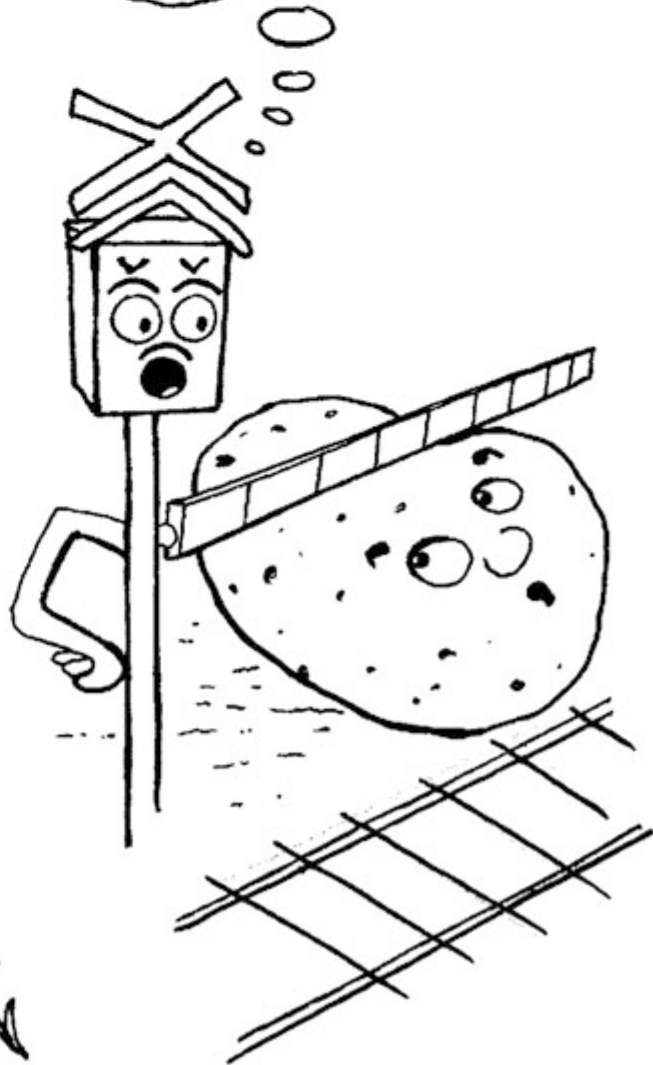
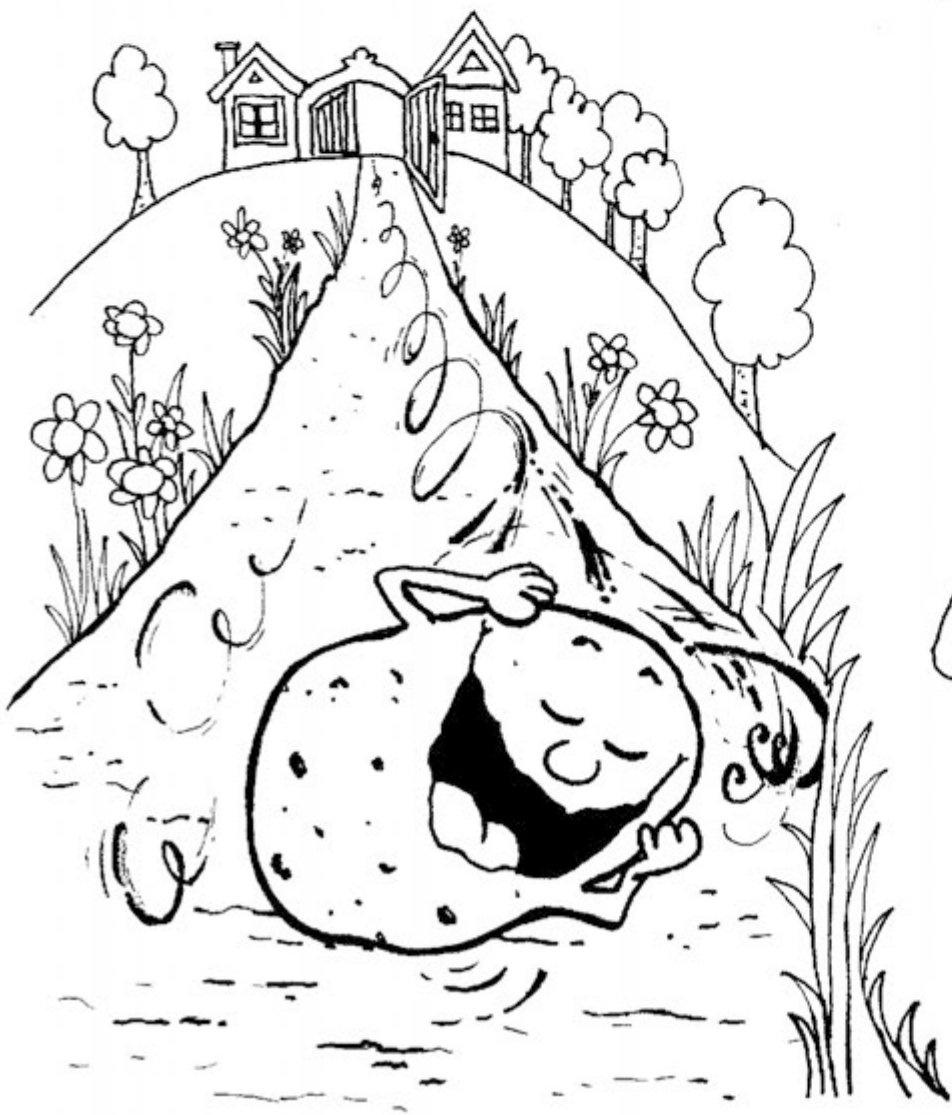














**LINDA  
DOLEŽÍ**

Linda Doleží se narodila 20. srpna 1979 v Ivančicích. Dětství prožila střídavě v Československu, Libanonu a Kuvajtu. V Brně studovala bohemistiku a anglistiku/amerikanistiku na Filozofické fakultě MU. V současné době se věnuje výuce češtiny jako cizího jazyka v Centru jazykového vzdělávání při Lékařské fakultě MU Brno. Jako odborná asistentka působí také na Ústavu českého jazyka FF MU Brno. Ve své odborné činnosti se věnuje metodice výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka a psycholingvistice, především osvojování jazyka. Je nadšenou učitelkou angličtiny a češtiny všech věkových kategorií. Pracuje jako metodička pro Asociaci učitelů češtiny jako cizího jazyka, spolupracuje s Národním institutem pro další vzdělávání, Národním ústavem pro vzdělávání, s organizací META, o. p. s. – Společností pro příležitosti mladých migrantů, Nesehnutím a MyAktivity.



**VERONIKA  
ZVONEČKOVÁ**

Veronika Zvonečková se narodila 23. prosince 1979 v Karviné, kde prožila své dětství a kde v letech 1994–98 studovala na zdejším gymnáziu. Do svých 26 let pak žila a studovala v Brně, kde v roce 2003 absolvovala magisterské studium na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Nyní je vdaná, má dvě děti, žije a působí v Karviné. Téma její diplomové práce „Ilustrace dětské knihy“ ji inspiruje dodnes. Díky ní navázala spolupráci s básníkem Jiřím Žáčkem. V současné době se Veronika Zvonečková věnuje nejen ilustrování pro děti, ale působí také jako scénáristka výtvarného pořadu České televize s názvem Šikulové. Ve své výtvarné tvorbě se věnuje zejména kresbě portrétů, na svém kontě už jich má něco přes sedm set. Svě nabyté poznatky předává velmi ráda dále, zejména dětem – učí výtvarnou výchovu na základní škole.

---

### **Hrajeme si s říkankami**

Metodický materiál k jazykové podpoře dětí/žáků-cizinců  
Linda Doleží

© Vydal Národní institut pro další vzdělávání, Praha 2017

Náklad 800 ks

ISBN 978-80-7578-003-4