

Vážená paní
PhDr. Kristýna Titěrová
programová ředitelka
META, o.p.s.
Žerotínova 1124/35
130 00 Praha 3
ISDS: pc4hrii

Váš dopis ze dne / značky

7. 10. 2020

Číslo jednací

MSMT-35557/2020-4

Vyřizuje / linka

Ing. Olga Jůnová / 1335

Datum: listopad 2020

Žádost o doplňující informace

Vážená paní programová ředitelko,

k Vaším doplňujícím dotazům týkajícím se podpory žáků s odlišným mateřským jazykem na základní škole Vám sdělují následující.

Pokud bude u žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od 3. stupně nahrazen vzdělávací obor Cizí jazyk a Další cizí jazyk jiným vzdělávacím obsahem v rámci individuálního vzdělávacího plánu, bude na vysvědčení uveden předmět, který se žák vyučuje a jak ho má uveden v individuálním vzdělávacím plánu.

K Vaší otázce na hodnocení žáka bez znalosti češtiny Vám sdělují, že v dané věci je výchozí *§ 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů*, který stanoví, že hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Škola může upravit rozsah a obsah učiva, neboť výstupy lze naplnit na různě náročném obsahu. Jedná se o určitou dovednost (např. založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu). Zde se může jednat o různou náročnost, různé učivo a je možné výsledky prezentovat i v mateřském jazyce. Škola musí zohlednit neznalost vyučovacího jazyka (v § 15 odst. 6 výše uvedené vyhlášky je výslovně stanoveno, že při hodnocení žáků cizinců, kteří plní v České republice povinnou školní docházku, se úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje jejich výkon). Doporučuje se hodnotit pokrok jednotlivých žáků a používat individualizovaná kritéria pro jejich hodnocení, nesrovnávat jejich výstupy s ostatními žáky v dané třídě. Není vhodné, aby byl žák nucen zvládat veškeré učivo ve stejném rozsahu jako ostatní spolužáci (navíc může výstupy naplnit také v jiném čase než ostatní spolužáci).

K Vašemu podnětu týkajícímu se úpravy § 15 odst. 6 ve smyslu rozšíření okruhu osob, které mají nárok na zohlednění neznalosti vyučovacího jazyka z cizinců také na české občany, kteří nemají dostatečnou znalost českého jazyka, Vám sdělují, že v rámci současné novelizace této vyhlášky není úprava tohoto paragrafu zahrnuta. Pokládáme za systémové, aby nejprve byl upraven § 20 školského zákona, který jasně definuje, které osoby s českým občanstvím by měly mít nárok na podporu dle § 20 školského zákona. Až bude v této věci dosaženo

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor základního vzdělávání a mládeže
Karmelitská 529/5, Malá Strana
118 12 Praha 1

konsensu, upraví se v tomto smyslu zákon a také příslušné ustanovení vyhlášky. Nicméně pro české občany je možno bez problémů využít ustanovení § 15 odst. 2 a 4, kde se uvádí, že slovní hodnocení nebo klasifikace zahrnuje ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon. Neznalost českého jazyku je v odůvodněných případech zcela jistě souvislost, která ovlivňuje výkon žáka.

S pozdravem

Mgr. Jaroslav Faltýn

Odbor základního vzdělávání a mládeže

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz