



Model B

Škola má žáky s OMJ napříč ročníky, velké množství dětí bez znalosti jazyka nebo s velmi malou znalostí přichází do první třídy. Většinou jsou to kmenoví žáci školy, někteří ale budou dojíždět z okolních škol. Metody výuky ČDJ pro tyto děti jsou odlišné od metod výuky pro děti, které už umí číst a psát ve svém mateřském jazyce. Z toho důvodu je třeba sestavit skupiny tak, aby se skupina „nečtenářů“ učila samostatně. Je také dobré vést v patrnosti, že malé děti nepotřebují takovou intenzitu výuky a mají naopak větší potřebu inkluze mezi své vrstevníky, a zejména adaptace na školu, kde se učí číst a psát. Jazykové přípravy se účastní kmenoví žáci i žáci z okolních škol - 9 žáků z Vietnamu, 4 z Ukrajiny, 2 z Ruska, 2 z Moldavska, 2 z Kolumbie a 2 z Bulharska. Navíc je tam 7 dětí s českým nebo dvojitým občanstvím, které ale také mají nedostatečnou znalost češtiny. Škola potřebuje této situaci přizpůsobit organizaci jazykové přípravy a rozdělení do skupin.

První krok: zjistím, na kolik skupin můžu čerpat finance

	Žáci s cizím státním občanstvím s nárokem na jaz. přípravu	Žáci s OMJ bez nároku	Celkem žáků s OMJ
Určená škola	15	4	19
Okolní školy	6	3	9
Celkem	21	7	28

21 žáků s cizí státní příslušností = nárok na 3 výukové skupiny

Provedení jazykové diagnostiky

V následující tabulce jsou uvedeny počty žáků s cizí státní příslušností s nárokem v dané úrovni a v závorce pak počet dalších žáků s OMJ bez nároku, které do výuky přiřadíme. Mezi žáky s OMJ bez nároku patří žáci s OMJ s českým občanstvím a žáci s OMJ, kteří jsou ve škole déle než 24 měsíců.



Úroveň jazyka	1. třída	3.- 4. třída	6. – 8. třída	Rozsah výuky ČDJ
Úroveň 0	2 žáci	1 žák		200 h. / 5 h. týdně
Úroveň 1	7 žáků (+ 1)	2 žáci (+ 2)	2 žáci (+ 1)	150 h. / 3-4 h. týdně
Úroveň 2	(1 žák)	3 žáci (+ 1)	4 žáci (+ 1)	100 h. / 2-3 h. týdně



Druhý krok: rozhodnu se, jak skupiny rozložím, a tím zjistím, kolik vyučovacích hodin bude která skupina mít

Varianta 1

Záměr vedení školy: Rozdělit žáky do skupin s ohledem na jejich věk, ale promíchat skupiny z hlediska mateřských jazyků žáků. Výhodou této varianty jsou věkově homogenní skupiny, etnická pestrost, a tím i větší proinkluzivnost skupin. Nevýhodou může být, že pro žáky se vzdálenějším mateřským jazykem (jako je vietnamština) je čeština obtížnější a mohou postupovat pomaleji, naopak pro žáky se slovanskými jazyky může být čeština jednodušší. Nemusí to být ale pravidlo a i mezi dětmi se stejným mateřským jazykem mohou být velké rozdíly, pokud jde o jejich pokroky. Naopak věkově homogenní skupiny umožní učitelům více přizpůsobit výuku věku žáků, a tím ji zefektivnit.

Úroveň jazyka	Skupina Nečtenáři	Skupina První stupeň	Skupina Druhý stupeň	Rozsah výuky ČDJ
Úroveň 0	2 žáci	1 žák		200 h.
Úroveň 1	7 žáků (+ 1)	2 žáci (+ 2)	2 žáci (+ 1)	150 h.
Úroveň 2	(1 žák)	3 žáci (+ 1)	4 žáci (+ 1)	100 h.
Celkový rozsah	200 h.	200 h.	150 h.	550 h.

Nejpozději po pololetí provedeme jazykovou diagnostiku a je pravděpodobné, že u některých dětí bude možné snížit rozsah výuky nebo je přeřadit do jiné skupiny.

Varianta 2

Záměr vedení školy: V této variantě je záměrem při rozdělování žáků do skupin přihlídnout k jejich mateřským jazykům a jejich blízkosti/vzdálenosti vůči češtině. Je předpoklad, že žáci ve skupině tak budou mít podobnější tempo výuky, tj. že žáci se slovanskými mateřskými jazyky budou postupovat o něco rychleji než žáci se vzdálenějšími mateřskými jazyky, ale nemusí to být pravidlem. Zejména pro učitele ČDJ, kteří nemají s výukou ČDJ ještě mnoho zkušeností, může být výuka v takto rozdělených skupinách jednodušší. Učitel také může ve skupině s vietnamskými žáky klást větší důraz na rozvoj komunikačních dovedností. I v této variantě ale ředitel ponechává zvlášť skupinu nečtenářů, kde jsou děti etnicky promíchané.



Úroveň jazyka	Skupina Nečtenáři	Skupina Vietnamští žáci	Skupina Ostatní žáci	Rozsah výuky ČDJ
Úroveň 0	2 Moldavci	1 Vietnamec		200 h.
Úroveň 1	2 Vietnamci 1 Rus 2 Ukrajinci 2 Kolumbijci (+ 1 Čech s OMJ)	3 Vietnamci	1 Ukrajinec (+ 3 Češi s OMJ)	150 h.
Úroveň 2	(+ 1 Čech s OMJ)	3 Vietnamci	1 Ukrajinec 1 Rus 2 Bulhaři (+ 2 Češi s OMJ)	100 h.
Celkový rozsah	200 h.	200 h.	150 h.	550 h.

I v této variantě počítáme s diagnostikou jazyka nejpozději po pololetí a s pravděpodobným snížením rozsahu výuky u jednotlivých skupin. Skupiny se také mohou mírně promíchat s ohledem na úroveň češtiny jednotlivých žáků.