

DNY V TÝDNU – ČESKÝ JAZYK 3. ročník

1. V úvodním textu vyhledej slova a urči pád, číslo, rod:

	pád	číslo	rod
(do) knihovny			
(hraje) tenis			
(s) Adamem			
Cyril			
(ve) středu			

Všechna tři souvětí mají stejný větný vzorec. Zapiš ho:

2. Doplněné věty ve cvičení 6 přepiš podle zadání:

a) pondělí a úterý v minulém čase:

b) sobota a neděle v budoucím čase:

Podle napsaných vět zakroužkuj, co je za den.

pondělí úterý pátek sobota neděle

3. Dopln i, í / y, ý:

Adam hraje ten___s v ponděl___ a ve čtvrtek, ve středu chod___ do knihovny a v pátek chod___ plavat. Bára v úter___ chod___ plavat a do kn___hovn___ chod___ v pátek. C___r___l v neděl___ hraje ten___s.

Karel chod___ o v___kendu do ZOO. M___lan jezd___ o v___kendu na kole.

Lenka o v___kendu brusl___ . Lukáš chod___ o v___kendu do c___rkusu.

Alena chod___ o v___kendu na v___let___ . Eva si o víkendu hraje na hř___št___.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



4. Doplni i, í / y, ý:

Dnes jsme celý den strávili u babičky Zety v Losajích. Jezdíme autobusem a vstupujeme na zastávce Kamcká. Babička bdlí v staroblé vle, která se nazvá Ludmila. Na vysoké půdě sdílí hlavně mši a občas i netopři a msi tam rád hraje na pkanou. Pod starými ptáky jsme našli vsané zbtky mouky, protože děda Přemsl bval mlář. Ztra už ale musíme do školy, proto pojedeme brzdou domů do Vsočan.

Co je za den? _____ V jakém městě jsme byli? _____

5. Napiš slova, která neznáš. Můžeš si k nim nakreslit obrázek.



Komentář k pracovnímu listu:

Pracovní list **Dny v týdnu – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Dny v týdnu** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – abeceda, slabiky, slovní druhy (podstatná jména, slovesa), rozkazovací, tázací a přací věty

3. ročník – mluvnické kategorie podstatných jmen, souvětí (větný vzorec), minulý a budoucí čas, pravopis i, í / y, ý, vyjmenovaná slova

Pracovní list **Dny v týdnu – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Dny v týdnu**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Dny v týdnu – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso.

