

Zámořské objevy

Obsahový cíl:

- Studenti se seznámí se slavnými mořeplavci, nejznámějšími zámořskými plavbami a objevy.
- Studenti pracují s mapou světa a vyznačí britské a francouzské kolonie.

Jazykový cíl:

- Studenti si rozšíří slovní zásobou v daném tématu.
- Studenti pracují s krátkými texty a vyhledávají základní informace.
- Studenti jsou schopni formulovat krátké věty o vybraných mořeplavcích pomocí jednoduchých jazykových struktur.

Slovní zásoba:

mořeplavec, dobyvatel, obchodník, voják, král, královna, obyvatel, zámořské objevy, podporovat, plavba, kontinent = světadíl, přístav, loď, dobýt/dobyvatel, vyplout/obeplout/doplout/plout, ostrov, objevit/objev, Aztékové, Inkové, říše, území, kolonie, středověk, novověk, kompas, drahý kov/ drahokam, kůže, zrcátko, vzácné zboží, nedostatek, šíření, věda, vývoz, dovoz, rozvíjet, zlato, stříbro, hedvábí, porcelán, astronomický přístroj/ dalekohled, mapa, kdy, odkud, kam

Jazykové struktury:

... obyvatelé v Evropě/Americe jsou/byli..., ... byl z..., ... objevil/ dobyl...,... vyplul z..., doplul na..., ... myslel/ objevil/ chtěl/ cestoval / věřil/ zemřel/ přistál... , ... dobyl a obsadil..., ... plul/ obeplul/ doplul/ dostal se do..., ... okradli/odvezli/ dostali/ byli/ žili..., pozitivní bylo... , negativní bylo..., v letech .../ v roce..., ... a proto ..., protože..., ...kdyby nebyl ... , nebyly by ...

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

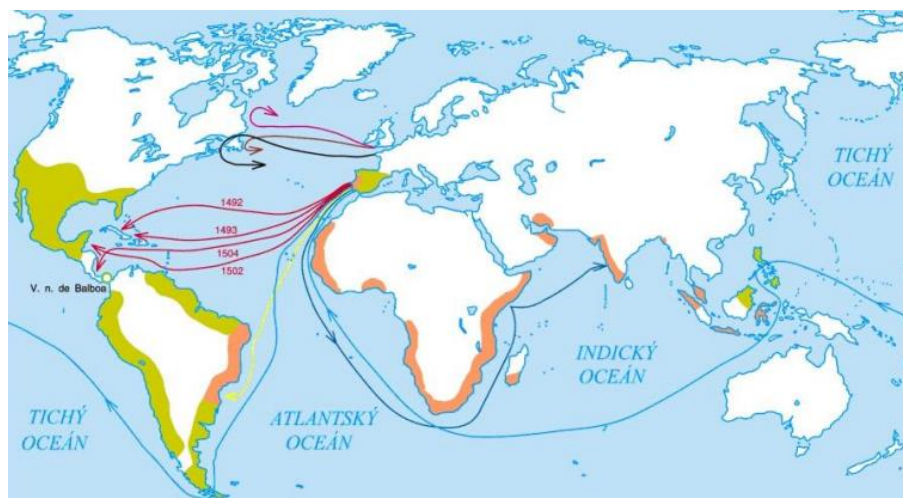


MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





ZÁMOŘSKÉ OBJEVY



1. Vyberte správné odpovědi:

1) Kdo byl Kryštof Kolumbus? Odkud byl?

- a/ mořeplavec z Itálie
- b/ obchodník ze Španělska
- c/ voják z Anglie



2) Jak se jmenuje kontinent, který „objevil“ ?

- a/ Asie
- b/ Indie
- c/ Amerika

3) Kdy objevil „nový svět“

- a/ 1492
- b/ 1506
- c/ 1600

4) Kdo podporoval mořeplavce Kolumba?

- a/ španělská královna Izabela
- b/ portugalský král
- c/ papež



5) Odkud Kolumbus plul?

- a/ ze Španělska
- b/ z Itálie
- c/ z Portugalska

6) Co znamená „přístav“?

- a/ obchod
- b/ parkoviště pro lodě (město u moře, odkud lodě vyplouvají na oceán nebo moře)
- c/ přestávka

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



mořeplavec = člověk, který pluje („plave“) po moři (kapitán na lodi, cestovatel)

dobyvatel = člověk, který získá cizí území (silou, zbraní)
(Odpovědi: 1a, 2c, 3a, 4a, 5a, 6b)



Podívejte se na video:

<https://www.stream.cz/slavedny/522044-den-kdy-kolumbus-objevil-ameriku-12-rijen>

Napište 5 informací, co jste viděli a slyšeli ve videu o zámořských objevech:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



2. Doplňte a vyberte:

Američané, indiáni, Pražané, Evropané

Místní obyvatelé v Evropě jsou.....

Místní obyvatelé v Praze jsou.....

Místní obyvatelé v Americe byli v roce 1492..... A v roce 2016 jsou místní obyvatelé.....



3. Španělské objevy:

Manželé Isabela Kastilská a Ferdinand Aragonský podporují zámořské objevy. Ze Španělska **vypluly** v roce 1492 **tři lodě** pod vedením **Kryštofa Kolumba** (Santa Maria, Pinta, La Niña). Vydaly na západ. **Kolumbus se chtěl dostat do Indie. Věřil, že Země je kulatá.** Cestovali tři měsíce. Cesta byla komplikovaná a chtěli se vrátit.



14.10.1492 přistáli na ostrově San Salvador, **mysleli si, že objevili Indii. Proto začali této oblasti říkat Přední Indie.** Lidem začali říkat „**indiáni**“. Přitom ale **objevili Ameriku.** Kolumbus **zemřel** ve Španělsku.

Amerika svůj název dostala až podle italského mořeplavce **Ameriga Vespucciho**, který ji procestoval a pojmenoval podle sebe.



Tvořte věty:

Kryštof Kolumbus		zemřel	že objevil Indii.
		vyplul	Ameriku.
		objevil	ve Španělsku.
		cestoval	3 měsíce.
		myslel	ze Španělska.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Hernando Cortes dobyl a obsadil v letech (1519–1521) říši **Aztéků** (= dnešní Mexiko a Kalifornie) a **Francisco Pizarro** dobyl říši **Inků** (=dnešní Peru, Jižní Amerika), v letech 1531–1535. Evropané lokální obyvatele okradli, odvezli si drahokamy, kůže apod. a „indiáni“ dostali bezcenné věci (například zrcátka).



Inkové a Aztékové – symboly



4. Doplňte slovesa: *dobyl, byli, obsadil, žili*

Původní obyvatelé Ameriky.....indiáni, Aztékové, Inkové.
 Cortéz.....říši Aztéků.
 Pizarro.....říši Inků.
 Aztékové.....v Severní Americe.
 Inkové.....v Jižní Americe.



5. V textu najděte:

MEXICO

- Kde je Mexico? _____
- Kdy je obsadil Hernando Cortez? _____
- Kdo tu žil? _____
- Co si Evropané odvezli? _____

Peru

- Kde je Peru? _____
- Kdy je obsadil Francisco Pizarro? _____
- Kdo tu žil? _____

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



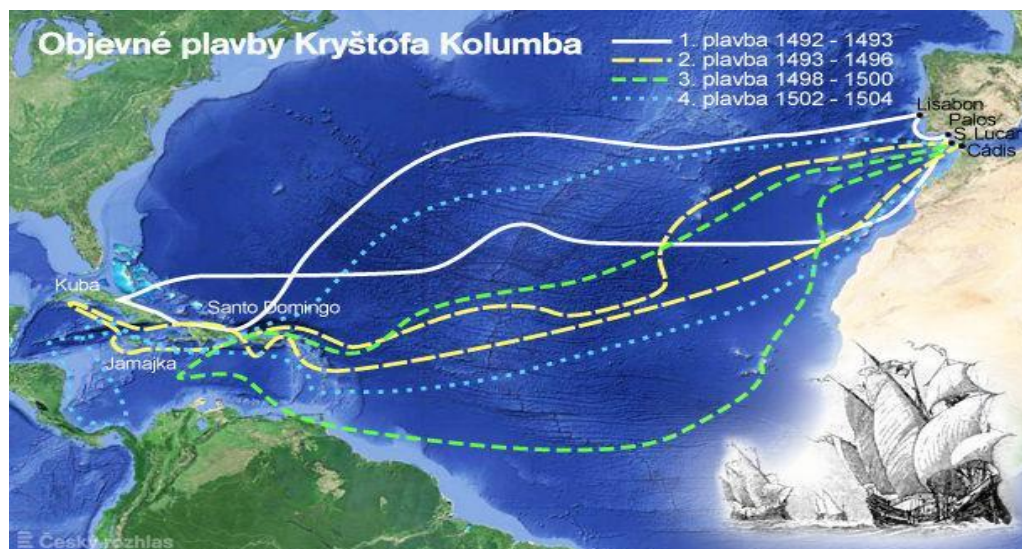


6. Objevné plavby Kryštofa Kolumba - doplňte do tabulky informace podle mapy

Plavba číslo	Kdy?	Odkud?	Kam?
1. plavba		S. Lucar/Palos	Kuba
2. plavba	1493 -	Cadiz	
3. plavba	1498 - 1500		San Domingo
4. plavba	- 1504	Cadiz	



Zdroj: Česká Televize



Zdroj: Český rozhlas

Popište 1. plavbu Kryštofa Kolumba:

Roku..... vyplul z a doplul na

Vyberte si 1 plavbu a popište ji ostatním studentům. Hádají, která to je.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





7. Spojte obrázek (loď) a číslo:

plout = jet lodí na moři, na řece

obeplout = jet lodí kolem bariéry (překážky, majáku)

vyplout = odjet z přístavu na moře/oceán

doplout = vrátit se z moře/oceánu do přístavu/města

dobýt = násilím získat, dostat (město, zemi, majetek)

A. loď plula po moři / B. loď vyplula z přístavu / C. loď obeplula maják, loď obeplula Afriku / D. loď doplula do přístavu / E. kapitán dobyl území, zemi



Řešení: 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____



8. Portugalské objevy

V letech 1497–1498 **Vasco da Gama obeplul Afriku a dostal se do Indie** – to bylo velké vítězství. V letech 1519–1521 **Fernando de Magalhaes obeplul celý svět.**

Bartolomeo Diaz na konci 15. stol. **doplul k mysu Dobré naděje** (jižní Afrika) - **plul** kolem Afriky do Indie.



Ve dvojici vymyslete definici:

K čemu je kompas? Co dělá?

Co znamená mořeplavec? Dejte 3 příklady.

Co je to „přístav“?

Kdo byli Inkové a Aztékové?

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





9. Doplňte do tabulky informace z textu:

Kdo? Mořeplavec... Dobytel...	Odkud byl? Z...	Co? Objevil... Dobyl...	Kdy? V roce... V letech...
Kryštof Kolumbus			1492
	Portugalsko	Mys Dobré naděje	
Vasco da Gama		Doplul do Indie	
Amerigo Vespucci	Itálie		
	Portugalsko	obeplul celý svět	
		dobyl říši Inků	1531–1535
Hernando Cortes	Španělsko		



Objevování Ameriky inspirovalo další mořeplavce, kterými byli **Němci, Britové, Holanďané nebo Belgičané.**

Najdete je na mapě Evropy?



Vznikl koloniální systém, například Britové měli kolonie v Indii a Francouzi v Africe. Bohužel si lidé v koloniích nebyli rovni.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





10. Vyznačte britskou kolonii **zeleně** a francouzské kolonie **červeně**.



Zámořské objevy v průběhu 15. stol. znamenaly konec středověku, přinášely nové informace a poznatky.

Diskutujte, rozdělte se do skupin, 1 skupina zpracuje argumenty k 1 otázce – prezentujte:

1. Co bylo negativní?
2. Co bylo pozitivní?

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Použité zdroje

Obrázky:

[cit. 2017-11-03]. Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<http://www.blazre.estranky.cz/img/picture/150/zamorske_objevy- mapa.jpg>
 <<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/06/CristobalColon.jpg>>
 <<https://media.novinky.cz/098/430987-gallery1-4m72s.jpg>>
 <<https://www.flickr.com/photos/maerskline/9131080935/>>
 <<https://pxhere.com/cs/photo/496226>>
 <<https://pxhere.com/cs/photo/920882>>
 <<https://pxhere.com/cs/photo/1356270>>
 <https://pixabay.com/p-1944108/?no_redirect>
 <https://pixabay.com/p-1841529/?no_redirect>
 <https://pixabay.com/p-1859785/?no_redirect>
 <<https://pxhere.com/cs/photo/733444>>
 <<https://pixabay.com/cs/model-lodi-lo%C4%8F-hobby-santa-maria-1119705/>>
 <<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Mist-Sea-Schooner-Sailing-Vessel-3-mast-Ship-487799>>
 <<https://pixabay.com/cs/malba-um%C4%9Bn%C3%AD-grafika-george-catlin-1023375/>>
 <<https://pixabay.com/cs/ostrov-dovolen%C3%A1-karibik-palmy-2482200/>>
 <<https://pxhere.com/cs/photo/875009>>
 <<https://pixabay.com/cs/bo%C5%BEstvo-azt%C3%A9kov%C3%A9-b%C5%AFh-mexiko-761800/>>
 <<http://images.freeimages.com/images/large-previews/bdc/aztec-1256874.jpg>>
 <<https://pixabay.com/cs/machu-piccu-inck%C3%A1-peru-hora-cusco-1454177/>>
 <<https://pixabay.com/cs/kartografie-kompas-mapa-155321/>>
 <<https://pixabay.com/cs/zv%C4%9Bt%C5%A1ovac%C3%AD-sklo-zv%C4%9Bt%C5%A1it-sklo-1293096/>>
 <<https://pixabay.com/cs/my%C5%A1len%C3%AD-my%C5%A1lenka-bubliny-153993/>>
 <https://pixabay.com/p-2262834/?no_redirect>
 <<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4c/Venice - Water transport 03.jpg>>
 <<https://pixabay.com/cs/afrika-mapa-%C3%BAleva-pozemk%C5%AF-11115/>>
 <<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/41/Sydney Ferry Collaroy 1 - Nov 2008.jpg>>
 <<https://pixabay.com/cs/z%C3%A1pad-slunce-boat-sea-lo%C4%8F-675847/>>
 <<https://pixabay.com/cs/d%C4%9Blo-sud-d%C4%9Blost%C5%99electvo-vojensk%C3%A9-2921053/>>
 <https://pixabay.com/p-14613/?no_redirect>
 <https://pixabay.com/p-35734/?no_redirect>
 <<https://pixabay.com/cs/evropa-mapa-z%C3%A1padn%C3%AD-politick%C3%A9-32847/>>
 <<https://pixabay.com/cs/kontinenty-sv%C4%9Bt-mapa-zem%C4%9B-obrys-28616/>>
 <https://pixabay.com/p-973580/?no_redirect>
 <<https://pixabay.com/cs/m%C4%9Bik%C3%A9-mo%C5%99e-tropical-kojima-2252940/>>
 <<https://pxhere.com/en/photo/600291>>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

