

Jogurt

Kráva může mít ve třech letech **telata**. Poté může dávat lidem mléko – **dojí se**. Krávy **dojíme** každý den dvakrát, ráno a večer. K tomu používáme **dojící zařízení**. Potom mléko **převezeme v chladících cisternách** do **mlékárny**, kde ho pasterizujeme (proces, kdy mléko zahřejeme na vysokou teplotu, aby neobsahovalo bakterie). Z mléka vyrábíme (produkujeme) mléčné výrobky. Když do mléka přidáme speciální bakterie (bakterie mléčného kvašení), vznikne jogurt.

Seřad'te

Mléko pasterizujeme.
Kráva má telata.
Mléko převezeme nákladním autem do mlékárny.
Krávu dojíme.
Do mléka přidáme speciální bakterie a máme jogurt.
Z mléka vyrábíme (produkujeme) mléčné výrobky.

Popište kamarádům, jak vyrábíme jogurt.

1. Nejdříve.....
2. Potom.....
3. Poté.....
4. Potom.....
5. Následně.....
6. Nakonec.....

Věty napište.

Pečené kuře

Slepice mohou **snášet vejce** celý rok. Pokud jsou s kohoutem, z vajec se vylíhnou **kuřata**. Kuřata chováme v klecích, na podestýlce nebo ve volném výběhu na malých farmách. Kuřata na maso jsou asi jeden až dva měsíce stará, na lepších farmách musí růst minimálně 81 dnů. **Nákladní auto** odveze kuřata do **řeznictví**. V řeznictví si maso koupíme a doma si z něj uvaříme křupavé, **pečené kuře**, které je výborným zdrojem bílkovin.

Seřad'te

Nákladní auto je odveze do řeznictví.
Slepice snese vejce.
V řeznictví si maso koupíme.
Doma si pečeme kuře.
Kuřata se vylíhnou.
Kuřata rostou a jsou 2 měsíce stará.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Popište kamarádům, jak upečeme kuře.

1. Nejdříve.....
2. Potom.....
3. Poté.....
4. Potom.....
5. Následně.....
6. Nakonec.....

Věty napište.

Vařené brambory

Na jaře do země **zasadíme** naklíčené **hlízy** (malé, staré brambory). Z nich roste **zelená rostlina** a pod zemí rostou další brambory. Farmář brambory **sklízí** na podzim. Poté je nasype do pytle a odveze **traktorem**. Brambory koupíme například na **farmářském trhu**. Čerstvě **uvařené brambory** jsou výbornou přílohou k večeři. Slupky z brambor můžeme dát na **kompost**, je to výborné hnojivo. **Brambory** obsahují hodně bílkovin a sacharidů.

Seřad'te

Slupky z brambor dáme na kompost.
 Traktor brambory odveze.
 Na podzim farmáři brambory sklízí.
 Zasadíme brambory do země a brambory rostou.
 Na farmářském trhu si brambory koupíme.
 Brambory vaříme v hrnci a jíme k večeři.

Popište kamarádům, jaký je příběh vařených brambor.

1. Nejdříve.....
2. Potom.....
3. Poté.....
4. Potom.....
5. Následně.....
6. Nakonec.....

Věty napište.

Klobása

Na začátku příběhu je **prase**. Prasata žerou vše, nejčastěji zeleninu a obiloviny. Mají ráda volný výběh, bahno a škrábání srsti o kůru stromu. My je bohužel často chováme ve velkochovech. Když prase vyrostе, nákladní auto ho převezе **do masokombinátu**. **Maso se zpracuje** na speciálních **masových mlýncích** na párky nebo uzené klobásy. V České republice máme tradici regionálních receptů na kvalitní kořeněné klobásy, které si můžeme koupit v lokálním **řeznictví**. Bohužel se prodávají i tužné, nekvalitní klobásy.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Seřad'te

Klobásy si dáme k večeři.
 Maso meleme na mlýnku na maso a vyrábíme klobásy.
 Na začátku příběhu je prase.
 Nákladní auto převezve prasata do masokombinátu.
 Maso si koupíme v řeznictví.
 Prase roste, žere vše, nejčastěji zeleninu a obiloviny.

Popište kamarádům, jak vyrábíme klobásy.

1. Nejdříve.....
2. Potom.....
3. Poté.....
4. Potom.....
5. Následně.....
6. Nakonec.....

Věty napište.**Chleba**

Příběh chleba začíná od **semínka obilí**, které farmář zaseje do půdy. Pšenice a žito jsou hlavní obiloviny pro výrobu chleba. Obilí nejprve vyklíčí a poté vyroste do výšky. V létě se obilí sklízí pomocí **kombajnů**. Obilí se pak odveze **do mlýna**, kde **se mele na mouku**. Pytle s moukou se dopraví do **pekárny**, kde pekaři mouku zpracují na **těsto** a chleba upečou. V pekárně si chleba i koupíme. Pecen **chleba** patří mezi naše základní potraviny.

Seřad'te

V pekárně si chleba koupíme.
 Obilí převezeme do mlýna.
 Semínko obilí zasadíme do země, kde vyklíčí a vyroste.
 Obilí meleme na mouku.
 Z mouky vyrobíme těsto a chleba upečeme.
 V létě obilí sklídíme kombajnem.

Popište kamarádům, jak vyrábíme chleba.

1. Nejdříve.....
2. Potom.....
3. Poté.....
4. Potom.....
5. Následně.....
6. Nakonec.....

Věty napište.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

