

ČAS

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

Vyjmenuje dny v týdnu.	
Umí předložku a správný tvar – ve středu.	
Ukáže čas dvanáct třicet na hodinách.	
Zapíše čas dvanáct třicet číslem.	
Zapíše čas půl jedné číslem 12.30.	
Ukáže čas půl jedné na hodinách.	
Rozumí instrukcím Přijďte zítra, Přinesete v pátek. Musíte mít zítra? Musíte mít v pátek. (Dokáže se podle nich zachovat.)	
Reaguje adekvátně na otázky Kdy? V kolik hodin? (Odpoví nebo se alespoň pokusí – poznáme, že ví, o co se jedná.)	
Reaguje na otázku Kolik je hodin?	
Napíše vzkaz, kdy se něco koná. <i>– pozvánka na oslavu</i>	
Přečte vzkaz s časovými údaji, např. otevírací dobu nebo den a hodinu konání kroužku, a věcně mu porozumí.	
Rozumí zkratkám – PO, ÚT, ...	
Rozumí svému rozvrhu hodin – kdy začíná a končí výuka.	
Rozumí, že se chodí přesně a včas.	
Zeptá se, když potřebuje: Kdy? V kolik hodin? Zítra? Pátek?	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

