

MĚSTO, VESNICE, INSTITUCE, DOPRAVA

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

Zná slova označující místa ve městě, v budovách.	
Orientuje se ve svém okolí – tuto část je potřeba vždy přizpůsobit konkrétnímu městu, vesnici vzhledem k tomu, kde dítě bydlí.	
Umí se zeptat na cestu za pomoci ukazování a kreslení.	
Umí se zachovat podle instrukcí (Nejdřív vlevo, potom nahoru.), když ten druhý mluví jednoduše, pomalu, pomáhá a zdůrazňuje klíčová slova.	
Umí se zachovat podle instrukcí, které popisují cestu, nebo kde něco je (<i>Musíš jít doprava, rovně a potom musíš jít doleva.</i>), bez výrazné pomoci.	
Zná příslovce místa (vlevo, vpravo, dole, nahoře, vepředu, vzadu, rovně).	
Rozumí rozdílu Kde? a Kam? + vlevo a doleva.	
Zná svou adresu.	
Pojmenuje dopravní prostředky.	
Umí používat 7. pád – čím jedeš?.	
Rozumí rozdílu jedu/jezdím, jdu/chodím...	
Umí říct, kolem čeho a kudy jde do školy, za pomoci mapy nebo plánu.	
Popíše cestu a polohu svého bydliště, své školy dvěma nebo třemi údaji (pomocí výrazných bodů a ukazatelů jako <i>blízko, vedle, naproti, vpravo, vlevo</i> ve spojení <i>Tam je blízko lékárna. Tam je naproti banka.</i>).	
Ví, co je jízdní řád.	
Orientuje se v jízdním řádu.	
Rozumí, kterým dopravním prostředkem a v kolik hodin má jet.	
Umí se zeptat, kdy jede dopravní prostředek, který potřebuje; čím má jet, když se potřebuje dostat na určité místo.	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

