

VOLNÝ ČAS – VÝSLOVNOST

Cíle:

- žák napodobuje a vyslovuje jednotlivá slova a fráze z tématu Volný čas (nahlas i potichu)
- žák rozvíjí fonemický sluch
- žák vyvozuje a rozlišuje hlásky *h* a *ch*
- žák doplňuje hlásky do textu
- žák dbá na správný přízvuk

Před nácvikem výslovnosti

- ✓ jazykový strečink – žáci se soustředí na svá ústa a procvičují artikulační ústrojí, např. zívají, olizují se, jazykem si hladí rty zvenku, zevnitř
- ✓ artikulační cvičení je dobré zařadit před každou výukou výslovnosti, aby se studenti připravili nácvik výslovnosti
- ✓ (inspirace a obrázky např.: <http://www.logopedie-vendy.cz/oromotoricka-cviceni-1>, <http://www.logopedie-vendy.cz/oromotoricka-cviceni-2>)

AKTIVITY na trénink výslovnosti:

Souhláska H:

- ✓ nejdřív se zaměříme na trénink hlásky *h*
- ✓ *h* docílíme tak, že jazyk leží v klidu, nikam se nezvedá, a z břicha vyjde silný výdech, který rozvibruje hlasivky
- ✓ nejdřív trénujte *h* v kontextu všech vokálů, i mezi nimi (*iHi, eHe, aHa, oHo, uHu*)
- ✓ můžete ho zařadit hned na začátek lekce – *hi, he, ha, ho, hu, hihih, hahaha, hohoho*
- ✓ upozorněte S na grafickou podobu této hlásky (S z Ukrajiny často zapisují /h/ jako *g*)
- ✓ podle potřeby zařadte cvičení 1

Dialog (cv. 2)

- ✓ S doplňují dialog podle poslechu

Souhláska CH:

- ✓ stejně jako s *h* postupujte i s *ch*
- ✓ u *ch* je potřeba hlasivky „vypnout“ a přiblížit zadní část jazyka k měkkému patru, jako bychom chtěli říct *k*, ale pohyb nedokončíme a jazyk opravdu jen přiblížíme
- ✓ trénujte *ch* v kombinaci se všemi vokály – *CHi, CHe, CHAa, CHo, CHu*, pak i mezi nimi *iCHi, eCHe, aCHa, oCHo, uCHu*
- ✓ podle potřeby zařadte cvičení 3

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Kartičky - diktát

- ✓ následuje poslechové cvičení, které tříbí fonemický sluch. Vzhledem k očekávané obtížnosti sluchového rozlišení *h* a *ch*, je potřeba nejdřív trénovat poslech samostatných hlásek
- ✓ po diktátu hlásek můžete přejít k diktátu celých slov, studenti ukazují, co slyšeli
Zadání pro lektora:
hladit, chladit, hodit, chodit, chyba, hýbá, hod, chod, hudba, chudoba, snaha, snacha, ohrnout, ochrnout, míhat, míchat, pochody, pohody, huť, chuť, pohybovat, pochybovat

Doplňovačka – diktát (cv. 4)

- ✓ S doplňují hlásky podle poslechu
Zadání pro lektora:
hladit, chodit, pohybovat, míhat, pochody, ochrnout, snaha, ohrnout, huť, pochybovat, chyba, hodit, míchat, hod
- ✓ cvičení 5 pracuje se slovy z lekce Volný čas, S doplňují podle poslechu, nakonec čtou slova
Zadání pro lektora:
chodit, hrát, poslouchat, hodina, hřiště, kniha, ahoj, chci, horko, duha, mlha, punčocháče, kalhoty, chodit, hezký, hodný

Věty (cv. 6)

- ✓ S čtou věty s hláskami *h* a *ch*, dbají na správný přízvuk

1) Trénujte souhlásku H

historie, hit, hýbat

hezký, herec, historie

Hana, hala, háček

holka, hodina, horor, hokej

hudba, humor

2) Poslouchejte dialog a doplňte podle poslechu chybějící hlásky:

Emil, Christian, Li a Viky jsou ve škole.

Emil: Čau, Christiane, jdeš ___rát fotbal?

Christian: Čau, co ř___k___š? Nerozumím ti.

Emil: Promi___, mluvím moc rychle. Jdeš ___rát fotbal?

Christian: A___a. Jo, jasn___. R___d ___raju f___tb__l. A kd___?

Emil: Te___ na ___řišt___. Fyzika odpadá.

Christian: Tak to je s___p___r. Viky, jd___š také?

Viky: ___rát f___tbal nebo se dívat? Na fotbal se d___v___m r___da, ale ner___da ___o ___raju.

Christian: N___rada bě___áš, ___o?

Viky: ___ě___ám ráda. ___ě___ám ka___dé ráno.

Li: Já j___u tak___, ale n___r___da se d___v___m na fotbal. D___v___m se radši na filmy. Někd___ se d___v___m na ___ok___j, fotbal je mo___ pomalý.

Emil: Já tak___ rád bě___ám. Ale nerad vstávám. Bě___ám večer. ___o teď, Viky, p___sl___cháš?

Viky: To ___e ukra___inská kape___a. Zp___vák je můj kamar___d. Taky dobře fotografuje a je moc ___ytrý, pr___to___e ___odn___ ___te. Ob___as si spolu pí___em___.

Christian: Ob___as? Každý den! Ale je pravda, že f___to___ra___uje moc dob___e. Já radši m___lu___u.

Emil: Tak ___rajeme?

3) Trénujte souhlásku ch:

chyba, chytat, chytrý

chemie, Cheb

chata, chalupa

chodit, chodba

chudý, chutnat

4) Doplňte podle poslechu h, nebo ch:

__ladit, __odit, po__ybovat, mí__at, po__ody, o__rnout, sna__a, o__rnout,
__uť, po__ybovat, __yba, __odit, mí__at, __od

5) Doplňte podle poslechu, zkontrolujte a čtete slova:

__odit, __rát, poslou__at, __odina, __řiště, kni__a, a__oj, __ci, __orko,
du__a, ml__a, punčo__áče, kal__oty, __odit, __ezký, __odný

6) Čtete věty, vyslovujte správně h a ch, pozor na správný přízvuk.

Často chodím hrát fotbal.

Hana ráda běhá a poslouchá hezkou hudbu.

Petr je chytrý, protože hodně čte.

Když není hezký den, chodím do kina a hraju počítačové hry.

Ve čtyři hodiny chodím na hokej.

Hraju na housle a dívám se na horory.

Christian nechce jít hrát fotbal.

Na podzim sbírám houby a chodím na procházku.

V zimě chodím do kina a čtu knihy.

Když není horko, nosíme punčocháče a kalhoty.