

LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 3. ročník

1. Napiš slova:

dívat se, ucho, oko, ruka, vidět, nos, slyšet, cítit, hmat, chutnat

podstatné jméno	sloveso
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

2. Zakroužkuj podstatná jména (mužský rod modře, ženský rod červeně, střední rod zeleně).

3. Napiš slova se stejným významem:

koukat	slyšet	dívat se	poslouchat
jíst	hmatat	chutnat	dotýkat se

-----	-----
-----	-----

4. Doplň do vět písmena **i, í, y, ý**. Zakroužkuj vyjmenovaná slova.

D__vám se na televizi. Sl__ším dobře. Mám dvě oč__.

Ochutnávám j__dlo jaz__kem. Dot__kám se lavice.



Komentář k pracovnímu listu:

Pracovní list **Lidské smysly – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Lidské smysly** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků (2. – 5. třída):

2. ročník – abeceda, spodoba, množné číslo, čtení

3. ročník – podstatná jména, slovesa, rod podstatných jmen, synonyma, pravopis i, í, y, ý a vyjmenovaná slova

4. ročník – spojování přídavného jména s podstatným, slova podřazená, správný tvar slov (2. pád jednotného a množného čísla), rod a číslo podstatných jmen

5. ročník – synonyma, přídavná jména, slovní druhy

Pracovní list **Lidské smysly – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Lidské smysly**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Lidské smysly – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Z pracovních listů materiálu **Lidské smysly** lze vybírat úkoly a texty pro jednotlivé třídy dle náročnosti, např. ve 2. ročníku se žáci seznamují s pěti lidskými smysly, ale v 5. ročníku popisují stavbu jednotlivých smyslových orgánů.

Učivo je rozděleno dle jednotlivých smyslů, žáci se seznamují se základní terminologií (klíčovými slovy), funkcemi a odlišnostmi smyslů a dále si rozšiřují slovní zásobu i pomocí encyklopedií, slovníku, učebnice apod. Pracovní listy lze používat na doplňování informací, kreslení, tvoření krátkých vět (otázek, odpovědí).

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

