

LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 2. ročník

1. Slož z písmen slovo a napiš:

h-r-u-d-n-í-k

j-á-t-r-a

r-a-m-e-n-o

ž-a-l-u-d-e-k

2. Sestav větu ze slov:

BŘICHO BOLÍ MĚ

PĚT RUCE NA MÁM PRSTŮ

V JE MOZEK ULOŽEN HLAVĚ

3. Rozděl slova ve větách čarou / a napiš je:

Mám zlomenou kost.

Kolik máme žeber?

Bolí mě svaly na noze.

4. Napiš správné tvary slov:

hlava - na

zápěstí - u

břicho - v

hrudník - na

ruka - na

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Komentář k pracovnímu listu:

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Lidské tělo** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – skládání slov, stavba věty, rozdělení vět na slova, správné tvary po předložce
3. ročník – ukazovací zájmena, určování rodu, množné číslo, pravopis i, í, y, ý
4. ročník – pádové otázky a skloňování, jednotné a množné číslo, vyjmenovaná slova
5. ročník – mě x mně, slovesa, infinitiv, časování, přídavná jména

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Lidské tělo**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso.

Některá cvičení obsahují pro žáka s OMJ další neznámá slova. Žáci si je mohou vypsát do slovníčku, společně s učitelem dohledat význam na obrázku, v knize, na internetu, nakreslit k nim obrázek, přeložit do svého jazyka apod.

