

LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 3. ročník

1. Přidej ukazovací zájmeno (ten, ta, to) a urči rod:

(příklad: ten prst – rod mužský neživotný)

..... hlava

..... zápěstí

..... žaludek

..... kost

..... oko

2. Vytvoř množné číslo:

ta pata - ty

to koleno - ta

ten krk - ty

ta tvář - ty

ta plíce - ty

to prso - ty

ten obličej - ty

3. Doplň i/í, y/ý:

modré oč___, bílé zub___, silné pl___ce, zdravé ledv___ny, růžový jaz___k,

bílý obl___čej, černé vlas___, k___čel, hrudn___k, m___cha, ž___la

Bolí mě kotn___k. Na noze máme l___tko. Pomocí mozku přem___šl___me.

Uprostřed bř___cha je pup___k. Pomocí svalů se poh___bujeme.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Komentář k pracovnímu listu:

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Lidské tělo** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – skládání slov, stavba věty, rozdělení vět na slova, správné tvary po předložce
3. ročník – ukazovací zájmena, určování rodu, množné číslo, pravopis i, í, y, ý
4. ročník – pádové otázky a skloňování, jednotné a množné číslo, vyjmenovaná slova
5. ročník – mě x mně, slovesa, infinitiv, časování, přídavná jména

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Lidské tělo**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso.

Některá cvičení obsahují pro žáka s OMJ další neznámá slova. Žáci si je mohou vypsát do slovníčku, společně s učitelem dohledat význam na obrázku, v knize, na internetu, nakreslit k nim obrázek, přeložit do svého jazyka apod.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY