

STARÉ POVĚSTI ČESKÉ – ČESKÝ JAZYK 3. ročník

1. Představ si, že ses vrátil o mnoho století zpátky, jsi kronikář a zapisuješ události, které se právě dějí. Najdi v textu věty a napiš je v přítomném čase:

Na řece Visle _____
_____ Čech a Lech.
_____ špatně.

Po smrti Kroka _____
_____ na hradě Vyšehrad, který _____
_____ Vltavou.

Bystrá Libuše _____.

2. V textu podtrhni červeně podstatná jména a modře slovesa:

Kdysi dávno žili na řece Visle dva bratři s rodinami. Jmenovali se Čech a Lech. Žilo se jim zde ale špatně. Proto se rozhodli, že si najdou nový domov. Čas plynul, šli dlouho a dlouho, až došli k hoře Říp. Praotec Čech vystoupil na horu, rozhlédl se a řekl lidem, že je to jejich nový domov.

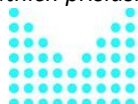
3. U vybraných slov z textu urči pád, číslo, rod (životnost):

	pád	číslo	rod
(na) řece			
(s) rodinami			
(najdou) domov			
(k) hoře			
Praotec			

4. Vyhledej v textu přídavná jména a doplň je:

_____ domov _____ Libuše
_____ Kroka _____ země
_____ skále _____ lesy

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



5. Vypiš z úvodního textu slova vyjmenovaná a slova příbuzná.

B by, bý	
L ly, lý	
M my, mý	
P py, pý	
S sy, sý	
V vy, vý	
Z zy, zý	

Napiš vyjmenovaná slova k obojetné hlásce, které zůstal prázdný řádek:

6. Napiš synonyma:

žili - _____ jmenovali se - _____
 špatně - _____ rozhodli se - _____
 bystrá - _____ provdala se - _____
 moudrý - _____ (čas) plynul - _____

7. Napiš antonyma (slova opačného významu):

brzy - _____ najdou - _____
 moudrý - _____ vystoupil - _____
 vysoký - _____ spravedlivě - _____

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Komentář k pracovnímu listu:

Pracovní list **Staré pověsti české – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Staré pověsti české** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – vlastní jména, pravopis dě, ně, vě, mě, pravopis i, í / y, ý, souřadná a nadřazená slova, slabika a hlásková stavba slov, pravopis párových souhlásek

3. ročník – přítomný čas, slovní druhy (podstatná jména, slovesa), mluvnické kategorie podstatných jmen, přídavná jména, vyjmenovaná slova a slova příbuzná, synonyma, antonyma

Pracovní list **Staré pověsti české – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Staré pověsti české**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Staré pověsti české – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso, komiksové příběhy „Obrázky z českých dějin a pověstí“ (Černý, Zátka, Adla, Kalousek, 2011 Albatros).

Některá cvičení obsahují pro žáka s OMJ další neznámá slova. Žáci si je mohou vypsát do slovníčku, společně s učitelem dohledat význam na obrázku, v knize, na internetu, nakreslit k nim obrázek, přeložit do svého jazyka apod.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

