

KOLOUŠEK a soutok dvou potoků



Obsahový cíl:

- propojení češtiny s prvoukou (prostředí lesa a dvouhláska ou): živočichové, mláďata, rostliny, dřeviny, plodiny apod.)
- žáci se naučí pracovat s odborným textem, dokážou jej identifikovat a porozumět mu

Jazykový cíl:

- žák rozšiřuje novou slovní zásobu (soutok, koloušek, jelen, laň, hojný atd.)
- práce s textem (doplňování, interpretace)
- procvičení a pochopení, co to je dvouhláska ou
- tvary přídavných jmen v různých pádech (modrý potok, barevnou louku)
- skloňování počítaného předmětu po číslovce, tz. numerativ (1 liška, 2 lišky, ...)

Slovní zásoba:

- živočichové (koloušek, jelen - parohy, laň, srnec, liška, datel, veverka), rostliny (mech), dřeviny (smrk, borovice, modřín, javor), plodiny (jahoda, borůvka, malina apod.).

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Jazykové struktury:

- drží se poblíž (blízko)
- Jelen lesní – odborný biologický název („jméno a příjmení“)

Průběh lekce:

1. Na samém počátku zkusíme děti naladit na atmosféru lesa (poslech nahrávky z youtube, např. Zvuky lesa https://www.youtube.com/watch?v=N5dJ_nIOYRY&t=14327s)

2. Následuje otázka: Kde jste, jak jste se cítili, co jste všechno slyšeli? Co tam je, kdo tam žije, jaké barvy tam jsou atd. Cílem je navodit atmosféru, připravit si prostředí třídy.

3. Nosím postupně reálné věci přímo dětem (větve, šišky apod.) s otázkami Co to je? Odkud jsem to vzala? Jakou to má barvu? Kde to roste?

4. Samostatná práce s pomůckami:

-práce s vějířem (pro mladší děti) – DATEL, VEVERKA, LIST, ŠIŠKA, LIŠKA, JAVOR

- pro pokročilejší hádanka (z prvních písmen obrázků vyjdou slova HOST a HLAS: Ptám se, co mají tato slova společného? Jak souvisí s lesem? Můžeme dojít k tomu, že člověk je v lese HOST a chová se tiše, aby nerušil zvířata, má ztišený HLAS)

5. Práce s pracovním listem Soutok dvou potoků: (dvojhláska *ou*, práce s textem, vybarvování obrázku)

- na tabuli – OU – píšeme společně slova, ve kterých slyšíme dvouhlásky – *au, ou*

- ještě než rozdám pracovní list: Je třeba uvést do kontextu – někdo ztratil cestu a potřebuje popsat, jak se dostane k soutoku.. Co to je soutok, louka, rovnou, plnou ...

Dobré je přesně zadat:

A. Doplníte do textu slova z nabídky pod cvičením

B. Vše ukázat a společně číst, vyplňovat.

C. Neznámá nová slova psát na tabuli.

D. Poté vybarvíme.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



E. Možno ptát se na barvy – procvičení pádů přídavných jmen, např. *Přes jakou louku? Barevnou. Přes jaký potok? Modrý. Přes jaký les? Zelený. Jaké je auto? Žluté.* atd

6. Práce s pracovním listem KOLOUŠEK a s pracovním listem JELEN

Úvodní texty je možno číst společně či odděleně, záleží na skupině, na pokročilosti, na věku. Důležité je předjímat nová slova a být na ně připravený (obrázky, internet, pantomima apod.).

7. Práce s pracovním listem K_____ a K_____

- doplň rozhovor

- o čem si asi zvířátka povídají? Co prožívají, jak se cítí?

potřeby, materiály:

-větvičky z jehličnanů, šišky, jehličí apod.

-plyšový koloušek

-víčka od cideru s liškou



Přiložené pracovní listy:

1. Soutok dvou potoků (text je z pracovního sešitu RAABE, s. 14 Dvojhlásky au, ou),
2. KOLOUŠEK (texty a obrázky z RAABE, odborný text z knížečky pexetria),
3. JELEN
4. K----- a K----- (obrázek z knihy *Kocourek se vrací*):

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



knihy:

V našem lese (Ivana Hanzlíková, Romana Anderová, Ottovo nakladatelství)

Kocourek se vrací (Michaela Hrachovcová, Advent-Orion 2011)

Atlas stromů

Pracovní sešit: *Čeština pro prvňáky* 1. díl (1. až 2. Třída – Jazyk a jazyková komunikace)

další potřeby:

--pexetrio (Znáš savce?)

-- výukové programy:

--hádky– HOST a HLAS

(<https://www.vyukoveprogramy.com/1didakticke-pomucky/27-hadanky.html>)

--vějíře – ŠÍŠKA, DATEL, LIŠKA, VEVERKA, DUB a JAVOR

(<https://www.vyukoveprogramy.com/1didakticke-pomucky/25-vejire.html>) - význam slov – malina, borůvka (ovoce); sova, liška, vlk, srna medvěd, kuna, datel, zajíc, jelen, veverka (zvířata v lese)

(<https://www.vyukoveprogramy.com/2didakticke-pomucky/70-vyznam-slov.html>)



SOUTOK DVOU POTOKŮ

Popiš cestu :



Vyber slova a dopiš je.

1. Jeďte _____ přes les.
2. Za lesem uvidíte _____ květin.
3. Na konci _____ odbočte vpravo.
4. Na konci cesty uvidíte _____ potoků.



Obrázek vybarvi.

KOLOUŠEK

1. Čti :

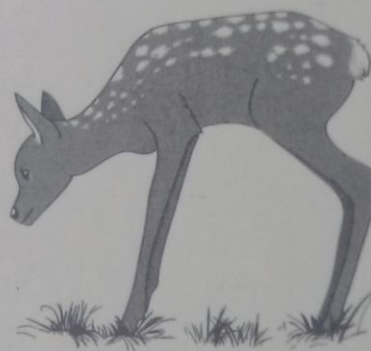
Koloušek se zatím drží poblíž maminky ve stádu laní. Maminka laň však od kolouška často odbíhá. Její přítomnost by totiž mohla ke kolouškovi přilákat lišku. Koloušek dostane od laně napít a již po očku pošilhává po jelenovi. Kdy bude mít své parohy? Na ty první si musí rok počkat. To už z jeho srsti dávno zmizí bílé skvrny.

otázky : Co znamená "DRŽÍ SE POBLÍŽ" ?
 Co to je srst ?
 Co to znamená STÁDO ?

2.

Jaký koloušek je?

Vyber a zapiš výstižná slova, která ti odpoví na otázku, jaký koloušek je:



3. Napiš, které slovo se rýmuje se slovem:

Les



JELEN



Jelen lesní (*Cervus elaphus*)
Velký a hojný **sudokopytník** (tělo až 265 cm, ocas 15 cm). Jeho domovem jsou lesy středních a vyšších poloh a les lužní. Jeleni jsou známi pro nápadnou a hlučnou říji, která se odehrává v září až říjnu. Potravu tvoří trávy, různé byliny, pupeny a výhonky, lesní plody. V zimě škodí lesu loupáním kůry stromů. Laně rodí jednoho, vzácněji dva kolouchy, kteří hned po narození vidí a jsou aktivní.

← přečti text ①

②

Vyber správnou odpověď. Právě jsem přečetl/a:

- A) pohádku
- B) básničku
- C) naučný text

③

Po kraji lesa se prochází s mohutnými parohy na hlavě jelen. Říká se, že čím větší parohy má, tím víc se líbí laním. Parohy jelen používá při soubojích s jinými jeleny. Na počátku jara své parohy shodí. Neboj se, brzy mu vyrostou nové.

Vylušti ukrytou otázku a odpověz na ni.

KČE MUPO UŽÍ VÁJE LENPAR O HY?



④ Kdo jsem?
Doplň do bublin:



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY