

ŽÁBA

KVAK A ŽBLUŇK ANEB ZELENÁ JE DOBRÁ

*Obsahový cíl:*

- propojení přírodopisu (obojživelníci - učivo 7. ročníku) a češtiny
- princip třídění živočichů – kategorizace pojmů (ryby, ptáci, savci, plazi, obojživelníci)
- téma se hodí na podzimní roční období (povídka o pouštění draka)

Jazykový cíl:

- slovní druh citoslovce
- procvičení pádů
- slova nadřazená a podřazená
- opakování abecedy
- prohloubení slovní zásoby, práce s odborným textem, vyhledávání informací
- četba pohádek s postavou žáby

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Slovní zásoba:

- živočichové, obratlovci, ryby, plazi, savci, ptáci, obojživelníci, rosnička, ropucha, skokan, mlok, pulec, drak, podzim, křoví, pokus, jakživ, klubko

Jazykové struktury:

- žába skáče, žábá kváká, vymrštít jazyk, plovací blány, pouštíme draka, ve vodě, na souši, ve vzduchu, kojí svá mláďata, něco je k ničemu

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Průběh lekce:

1. Úvodní aktivita slouží k utřídění pojmů z přírodopisu. Žáci používají encyklopedie, příručky o přírodě, učebnice Přírodopisu apod. S pomocí U vyhledávají jednotlivé příklady zvířat. Do tabulky nakreslí alespoň jedno zvíře ke každé kategorii.

Tabulka je určena k rozstříhání nebo jen spojit nadřazené slovo s vysvětlením, co je podřazené slovo a co nadřazené (doporučení: každou kategorii rozlišit jinou barvou a stejnou označit obrázky zvířat):

ŽIVOČICHOVÉ	
SAVCI	žijí ve vodě i na souši
PTÁCI	kojí svá mláďata
RYBY	mají šupiny a plazí se

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



PLAZI	mají peří a létají
OBOJŽIVELNÍCI	žijí ve vodě

Správné řešení:

SAVCI kojí svá mláďata. (např. kočka liška, veverka)

PTÁCI žijí ve vzduchu, mají peří a létají. (např. čáp, sýkorka, husa)

RYBY žijí ve vodě. (např. štika, kapr, pstruh)

PLAZI mají šupiny a plazí se. (např. zmije, ještěrka, slepýš)

OBOJŽIVELNÍCI žijí ve vodě i na souši. (např. skokan, ropucha, mlok)

2. Nás zajímá zelená kategorie.

Otázky U: *Co je zelené? Máte rádi zelenou barvu? Jaká zelenina je zelená? Kdy slavíme zelený čtvrtek? Jak působí zelená na naše emoce?* (symbolika barev) Apod.

Píšeme na tabuli a můžeme vytvořit mapu, např. osoby, zvířata, věci, rostliny apod. NEBO podle rodů (zelený penál, zelená kniha, zelené jídlo).

Zelená barva ----- květina
 ----- pastelka
 ----- žába
 ----- vodník

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



3. Mluvím jen v citoslovcích.

U může mít u sebe reálné předměty, kterými vydává různé zvuky (zvoneček, vypínač a další).

Potom říká:

- tútú, ťuk ťuk, hepčí, cink, buch, bác, au, uááááá, mňam, bim bam, blik, cvak, ťuťu, ham, pššššt,

- hú, bzzzz, vrkú, hop, krá krá, gaga, chro chro, bééé,

Co dělá koza, pesek, kočka, kohout, kuře, kráva, kůň apod.?

Otázka k žákům: *Co tato slova vyjadřují? Co zaznamenávají?*

Zvuky předmětů (řach) a zvířat (kikirikí) a věcí (brrrrm) a naše emoce (fuj ble).

Jak jim říkáme v češtině?

CITOSLOVCE aneb zapisujeme zvuky.

Co to je kvak a co to je žbluňk? Nechme se překvapit...

4. Společné hlasité čtení příběhu Drak:

DRAK

Kvak a Žbluňk si vyšli ven
pouštět draka.

Zamířili na velkou louku,
kde foukal silný vítr.

„Náš drak
poletí výš a výš,“
řekl Kvak.

„Bude stoupat vzhůru
a rovnou do nebe.“



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společně mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován příslušníků třetí



MINISTERSTVO
ČESKÉ REPUBLIKY

„Žbluňku,“ pokračoval Kvak,
„já budu držet klubko provázku.

Ty drž draka a utíkej.“

Žbluňk utíkal po louce.

Utíkal tak rychle,

jak jen to jeho krátké nohy svedly.

Drak se vznesl do vzduchu.

Potom žuchl na zem.

Žbluňk zaslechl něčí smích.

V křoví seděli tři ptáci.

„Tenhle drak nepoletí,“

řekli ptáci.

„Můžeš to rovnou vzdát.“

Žbluňk utíkal zpátky ke Kvakovi.

„Kvaku,“ povídal,

„tenhle drak nepoletí.

Já to vzdávám.“

„Musíme to zkusit znovu,“

řekl Kvak.

„Mávej drakem nad hlavou.

Třeba to pomůže a poletí.“

Žbluňk se zase rozběhl po louce

a mával drakem nad hlavou.

Drak vzlétl, potom bác!

a byl na zemi.

„Ten drak je vážně k smíchu!“

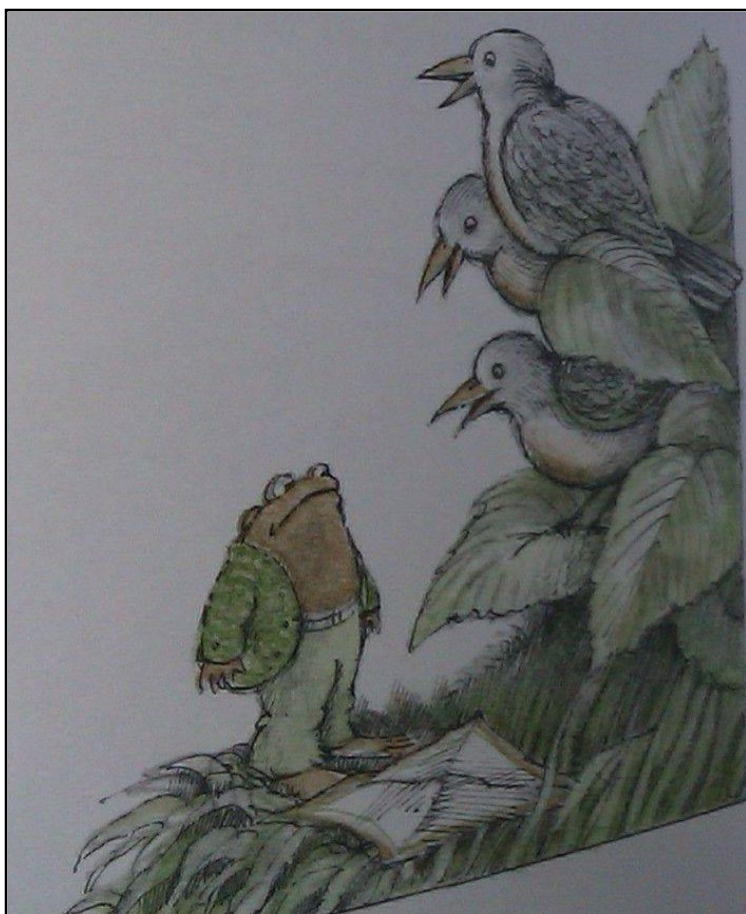
řekli ptáci.

„Ten se jakživ neodlepí od země.“

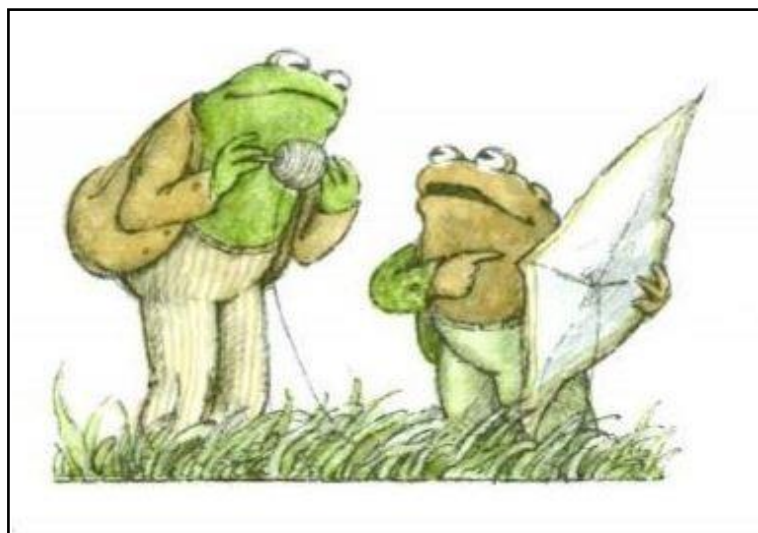
Žbluňk běžel zpátky ke Kvakovi.

„Ten drak je vážně k smíchu,“ prohlásil.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



„Jakživ se neodlepí od země.“
„Měli bychom to zkusit potřetí,“ soudil Kvak.
„Mávej drakem nad hlavou
a poskakuj s ním.
Třeba to teď pomůže a poletí.“
Žbluňk se znovu rozběhl po louce.
Mával drakem nad hlavou.
Poskakoval s ním.
Drak se vznesl do vzduchu
a zřítíl se do trávy.
„Tvůj drak je k ničemu,“ řekli ptáci.
„Zahod' ho a jdi domů.“
Žbluňk se vrátil ke Kvakovi.
„Ten drak je k ničemu,“ řekl.
„Myslím, že bychom ho měli zahodit
a jít domů.“
„Žbluňku,“ řekl Kvak,
„musíme to zkusit ještě jednou.
Mávej drakem nad hlavou.
Poskakuj s ním a volej:
DRAKU, DRAKU, LEŤ VZHŮRU!“
Žbluňk utíkal po louce.
Mával drakem nad hlavou.
Poskakoval s ním.
Volal: DRAKU, DRAKU, LEŤ VZHŮRU!
Drak vzlétl do vzduchu.
Stoupal výš a výš.
„Dokázali jsme to!“
jásal Žbluňk.
„Ano“, přisvědčil Kvak.



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„Když se nepodařil
utíkáč pokus,
když se nepodařil ani utíkáč
a mávací pokus
a když se nepovedl ani utíkáč,
mávací a poskakovací pokus,
věděl jsem,
že utíkáč, mávací,
poskakovací a volací pokus
se prostě podařit musí!“
Ptáci vyletěli z křoví -
ale tak vysoko jako drak
doletět neuměli.
Kvak a žbluňk se posadili
pozorovali draka.
Ten stoupal výš a výš a zdálo se,
že letí rovnou do nebe.

5. U se zeptá na slova, kterým žáci nerozumí a vysvětlí.

6. Samostatná práce s pracovním listem.

Pracovní list k vyplnění po přečtení textu:

1. *Napiš slova, která byla pro tebe nová:*

2. *Vypiš z textu všechny tvary slova drak:*

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



3. Doplně slovo drak z textu do tabulky pádů:

1. pád Kdo, co?	
2. pád Koho, čeho?	
3. pád Komu, čemu?	drakovi
4. pád Koho, co?	
5. pád Volám... !	
6. pád O kom, o čem?	drakovi
7. pád S kým, s čím?	

4. Zkus najít v textu slova, která znamenají směr:

vzhůru -

dolů -

5. Jaké bylo asi roční období? Kdy chodíme pouštět draky?

6. Nakresli si svého draka:

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



7. Co dělali Kvak a Žbluňk? Převyprávěj v bodech příběh (Pomůže ti shrnutí pokusů na straně 11):

--- Kvak a Žbluňk šli pouštět draka

---

---

---

---

---

---

---

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



TIP: Pro menší děti možnost obrázkového čtení:

DRAK

Kvak a Žbluňk si vyšli ven pouštět





Zamířili na velkou  , kde foukal silný



„Náš  poletí výš a výš,“ řekl Kvak.

Bude stoupat vzhůru a rovnou do  .

„Žbluňku“, pokračoval Kvak, „já budu držet  ”

provázku. Ty drž  a utíkej.“ Žbluňk utíkal po  .

Utíkal tak rychle, jak to jeho krátké  svedly.

 se vznesl do vzduchu. Potom žuchl na zem.

Žbluňk zaslechl něčí smích. V  seděli tři  .

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

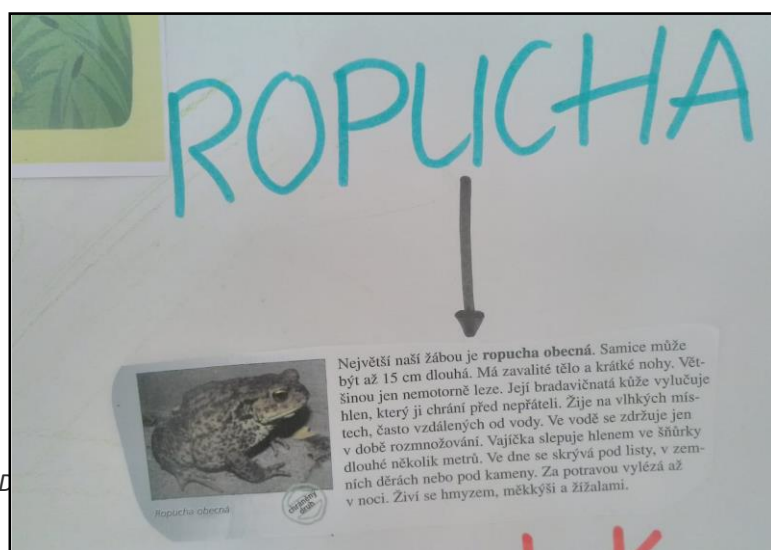
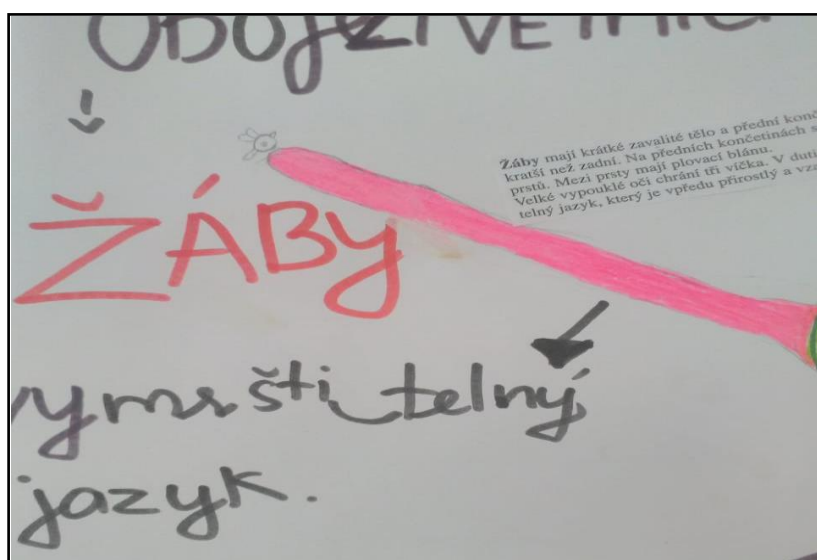
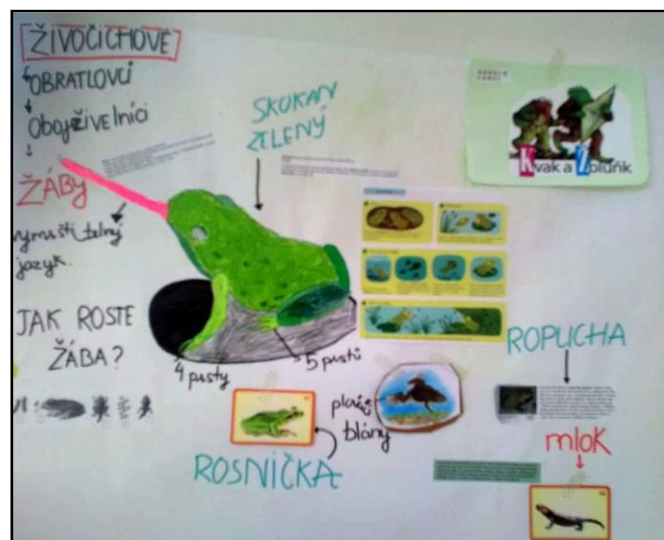
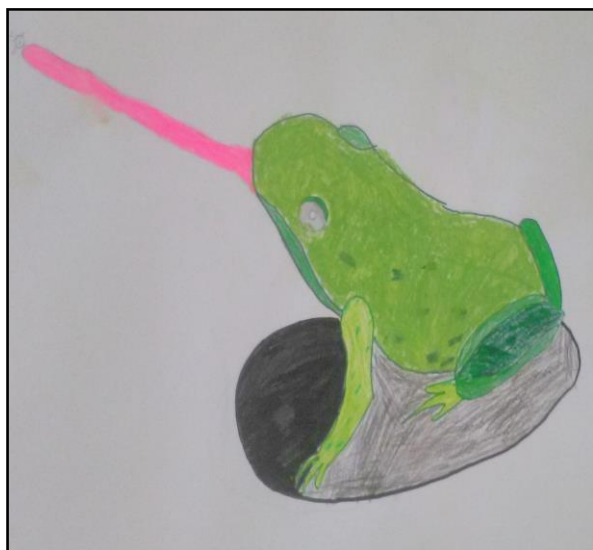


MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

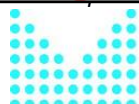


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Během lekcí žáci vytváří poster ŽÁBA, na kterém zaznamenáváme důležité informace.



TA, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, středků Evropského fondu pro integraci státních školství.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Pro pokročilejší můžeme využít materiál **Obojživelníci** z inkluzivní školy.

TIP: Jedna lavice je plná knih a materiálů o žábách, žáci si během hodin chodí brát materiály a prohlíží si obrázkové knihy.



Literatura:

beletrie:

Arnold Lobel: **Kvak a žbluňk se bojí rádi**. Albatros 2014, povídka *Drak*, s. 19–30.

Klasické pohádky. Přeložila Alena Heroutová, Svojtka&Co 2013, **Žabí princ**, s. 165–180.

Kitty Crowther: **Skříp, škráb, píp a žbluňk!** Baobab 2012.

Jana Šrámková: **Putování žabáka Filemona**. Ilustrace Alžběta Skálová. Labyrint 2010.

naučná:

Průvodce naší přírodou. Svojtka&Co 2012. Kapitola *Žáby a čolci*, s. 184–189.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Montessori aktivity pro děti. Svojtka&Co, s. 86–90 (obrázky k rozstříhání a třídění do kategorií savci, ptáci atd.)

Moje první encyklopedie Larousse PŘÍRODA. Mladá fronta 2010, část *U vody – Žába*, s. 52–53.

Použité zdroje:

Obrázková pohádka, VY_32_inovace_15 – ČJ – Obrázková pohádka, Denisa Štelzigová, Základní škola a Mateřská škola, Liberec, Barvířská 38/6, příspěvková organizace.

<<https://www.inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/obojzivelnici-0>

Obrázky:

<<https://slideplayer.cz/slide/12549929/>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

