

Úvod do matematiky

Obsahový cíl:

- si osvojí názvy základních matematických operací
- žák používá početní operace
- přiřadí k sobě související termíny (součet, sčítat, plus)
- žák používá početní operace

Jazykový cíl:

- žák se naučí tvořit čísla od 0 do 1000000, čte a píše je
- žák pojmenuje početní operace i znaménka

Slovní zásoba:

příklad, závorka, znaménko, číslo, výsledek, rovná se, plus, mínus, děleno, krát, sčítá, odčítá, dělí, násobí, počítá

číslovky od 0-1 000 000

Jazykové prostředky:

rovná se/je

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Úvod do matematiky

Jmenuji se Je mi let. Měřím cm.



1. Co děláme v matematice?



2. Dopln termíny:

příklad, závorka, znaménko, číslo, výsledek, rovná se

.....příklad.....

(362 - 25 + 7) • 2 =

.....

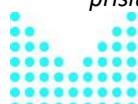
.....

3. Spoj, co k sobě patří

Děleno, lomno	+
krát	-
plus	: /
mínus	=
rovná se	x .

3 x 3 =	Násobit	Petr násobí .	} Studenti počítají .
3 : 3 =	Dělit	Marie dělí .	
3+3 =	Sčítat	Tomáš sčítá .	
3-3 =	Odčítat	Kateřina odčítá .	

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



4. Dopln tabulku, použij: „děleno“, odčítat, vyděl!, násobení, sčítání, „plus“, (vy)násob!



znaménko		operace	sloveso, pokyn	výsledek
+			sčítat; sečti!	součet
-	„ <i>mínus</i> “	odčítání	odečti!	rozdíl
: nebo ÷		dělení	dělit,	podíl
× nebo •	„ <i>krát</i> “		násobit;	součin



5. Spoj:

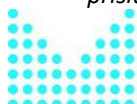
1	dva	11	dvacet
2	deset	12	třináct
3	šest	13	devatenáct
4	osm	14	patnáct
5	jedna	15	sedmnáct
6	devět	16	jedenáct
7	tři	17	osmnáct
8	čtyři	18	čtrnáct
9	pět	19	dvanáct
10	sedm	20	patnáct



6. Čti velká čísla:

20	<i>dvacet</i>	80	osm <i>desát</i>	500	pět set
30	třicet	90	deva <i>desát</i>	600	šest set
40	čtyřicet	100	sto	700	sedm set
50	pa <i>desát</i>	200	dvě stě	800	osm set
60	š <i>edesát</i>	300	tři sta	900	devět set
70	sedm <i>desát</i>	400	čtyři sta	1000	tisíc

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





7. Piš pod čísla, jak se to řekne česky:

0	10	100	1000	10 000	1000 000
<i>nula</i>					<i>jeden milion</i>
2	12	20	200	2000	
5	15	50	500	5000	
3	13	30	300	3000	
4	14	40	400	4000	
8	18	80	800	8000	
9	19	90	900	9000	



8. Čti a počítej příklady (můžeš použít kalkulačku):



a) $469 \cdot 994 =$

a) $7\,968 + 9\,406 =$

b) $3\,450 + 5\,606 + 6\,663 =$

b) $877 \cdot 401 =$

c) $9\,295 : 84 =$

c) $2\,891 : 44 =$

d) $7\,849 - 4\,542 =$

d) $5\,167 - 2\,074 =$

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

