

Autorka: K. Titěrová

EKOSYSTÉMY – popis živočichů

Obsahový cíl:

- Žák popíše vybraného živočicha z hlediska klasifikace, výskytu, vzhledu, chování, rozmnožování a potravy.

Jazykový cíl:

- Žák na základě textu popisuje vybraného živočicha.
- Žák vybírá fráze použité v textu, které popisují živočicha.
- Žák doplňuje slovní zásobu k obrázkům.
- Žák spojuje části vět, které k sobě patří.
- Žák doplňuje započaté fráze.
- Žák srovnává pořadí procesů v chování živočichů dle skutečnosti.
- Žák doplňuje diakritiku.
- Žák vymyslí a popisuje vlastního živočicha.

Slovní zásoba:

zástupci živočišné a nadřazené pojmy (savci apod.); klasifikace, výskyt, popis, chování, rozmnožování, potrava, mláďata, zobák, drápy, kukla, křídla, parohy, vajíčko, ocas, kopyto, larva, dospělý jedinec, predátor, samec, samice, šelma

Jazykové struktury:

Typickým znakem veverky je ..., Samice klade ..., Je všežravec, Mláďata sají mléko, Pro veverku je typické ..., Je dlouhý ..., Živí se ..., Loví ..., Povrch těla je pokrytý..., Tělo má dlouhé..., Samice kojí mláďata, Mláďata jsou závislá na matce, Povrch těla pokrývají ..., Tělo je pokryto..., Veverku poznáme podle ..., Samice snáší ..., Měří ..., Samice rodí ..., patří mezi..., žije v..., kojí..., krmí..., líhnou se mláďata, staví hnízdo, sedí na vejcích, vylézají z úkrytu, přezimují, dožívá se, zakuklí

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: K. Titěrová

Popis lekce:

1. evokace:

fotka lesa – může být např.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/98/Forest_on_San_Juan_Island.jpg

Otázky na žáky:

- Jaká zvířata jste v lese viděli? Potkali?
- Kdo tam podle vás žije?
- Jaká zvířata potkáte v lese u vás doma? Máte lesy? ☺

→ brainstorming

2. žáci jsou rozděleni do skupin:

- Skupiny spojují kartičky s obrázky a názvy zvířat (viz příloha kartičky)
- Dostanou klasifikační strom - každý žák zařadí jednoho živočicha (na tabuli je napsáno:patří mezi (savce, hmyz - všechny tvary, kt. je třeba použít a měnit)

3. popis zvířat - aktivita „kmeny a kořeny“

- bude-li třeba, problematizujme novou SZ (např. slovesa rodí, klade/ snáší vejce, saje mléko/kojí)
- skupina dostane jednoho živočicha (obrázek)→ jeden je zapisovatel, po třídě různě rozvěšené věty, popisující 5 živočichů (podle skupin) – ostatní ze skup. nosí info zapisovateli (učí se nazpaměť → diktují), ten je zapisuje - nejprve na normální papír, pak třídí do myšlenkové mapy – tu má každá skupina

4. společné představení živočichů

- společně si pak představíme zástupce živočichů
- z vyplněných klíčových vizuálů pak vyvodíme, jaký je postup v popisu (jaké informace se sdělují nejdřív)
- na PL si každý popíše živočicha + pak společně vybíráme KLÍČOVÉ FRÁZE (patří mezi, živí se, žije v, rodí), které jsou v jednotlivých částech popisu

5. Procvičování/Aplikace – viz úkoly PL

6. Popis nového živočicha

- společný popis dalšího živočicha (žáci hledají ve skupinách informace o vybraném živočichovi) → na základě KV získávají informace (myšlenkové mapy) + popisují, používají klíčové struktury
- následuje společná modelace modelace/finalizace textu

Za úkol - každý má svého živ. ze seznamu z úvodu tématu - najde info a popíše za DÚ (další den představování - může být i prezentace ppt)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



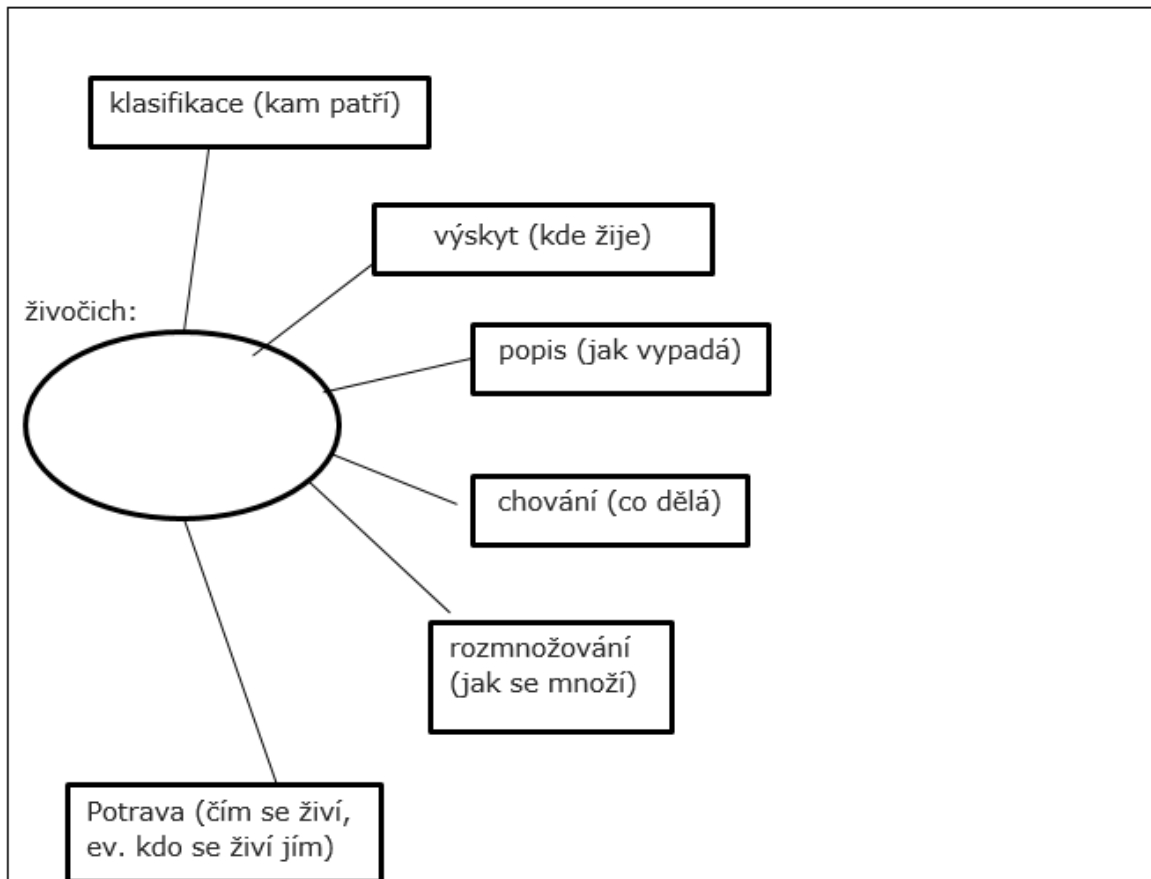
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



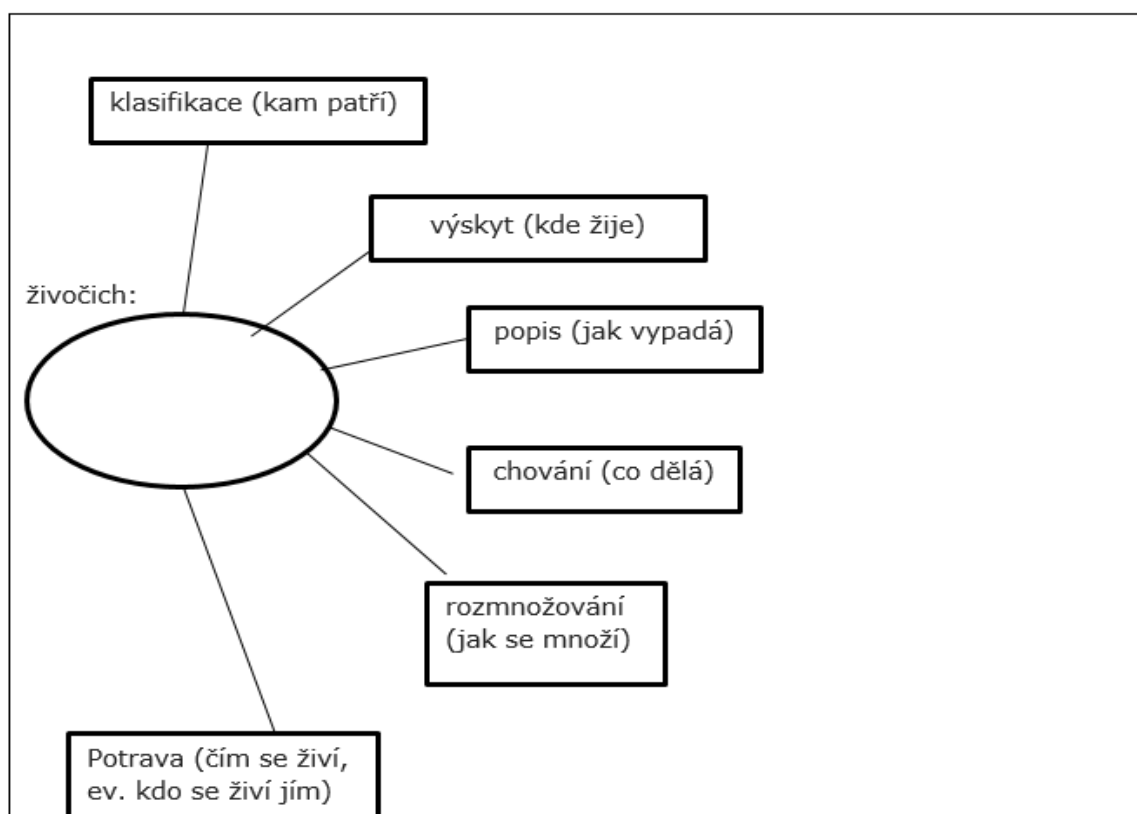
EKOSYSTÉMY – popis živočichů



1. Roztřídíte informace o živočichovi do myšlenkové mapy.



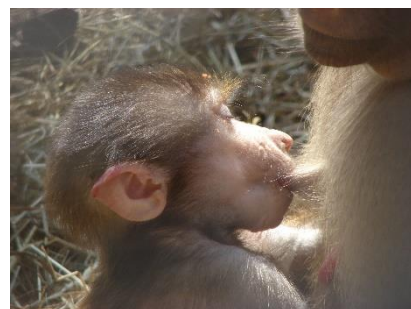
2. Vypište použité fráze:



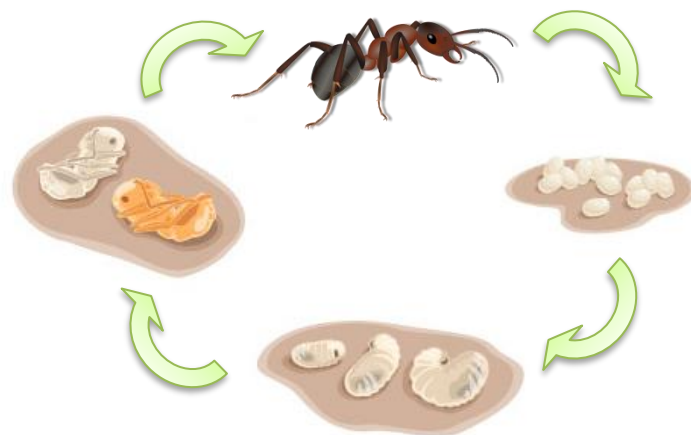
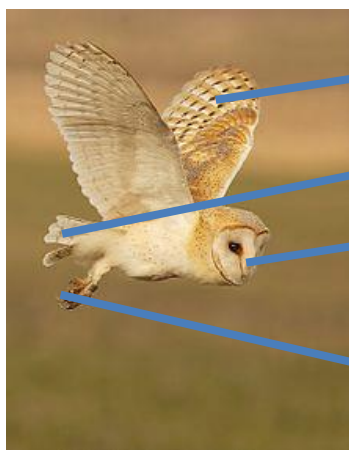
Dos:
ško:



3. **Popište obrázky. Použijte:** kojí mláďata, krmí mláďata, snáší vejce, líhnou se mláďata, sají mléko, rodí živá mláďata



4. **Popište:** zobák, drápy, kukla, křídla, parohy, vajíčko, ocas, kopyto, larva, dospělý jedinec



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





5. Spojte části vět:

Liška je	20 až 30 cm.	Samice sýkory	krmí.
Typickým znakem lišky je	mateřské mléko.	Samice lišky	pokrývají šupinky.
Tělo má dlouhé	na vejcích.	Samec ji	snáší 7-12 vajec.
Mláďata sají	nejrozšířenější šelma.	Povrch těla ještěrky	kojí mláďata až 10 týdnů.
Samice sedí	mohutného ocasu.	Sýkorky poznáme podle	hlasitého zpěvu.
Veverku poznáme podle	zrzavá srst.	Predátory ještěrky	rodí průměrně 4 mláďata.
Samice ještěrky	klade 3 až 15 vajec.	Veverka	jsou lišky.



6. Spojte fráze, co k sobě patří:

Typickým znakem veverky je ...	Samice klade ...	Je všežravec.
Mláďata sají mléko	Pro veverku je typické ...	Je dlouhý ...
Živí se	Loví	Povrch těla je pokrytý...
Tělo má dlouhé	Samice kojí mláďata.	Mláďata jsou závislá na matce.
Povrch těla pokrývají ...	Tělo je pokryto ...	Veverku poznáme podle ...
Samice snáší ...	Měří	Samice rodí ...



7. Doplňte:

žije v

žije na

žije ve

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



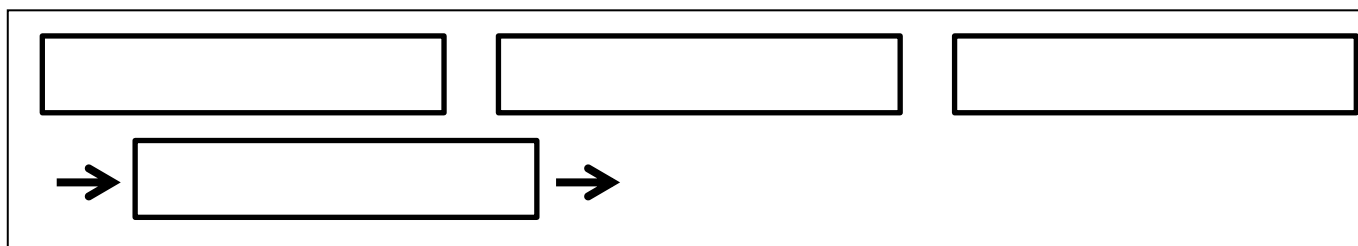
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





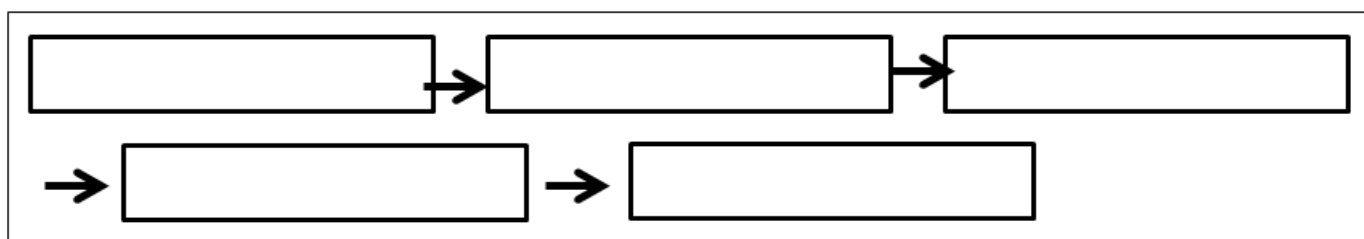
8. Srovnejte pořadí. Jaký je to živočich?

a) snáší vejce, líhnou se mláďata, sedí na vejcích, staví hnízdo, samec ji krmí



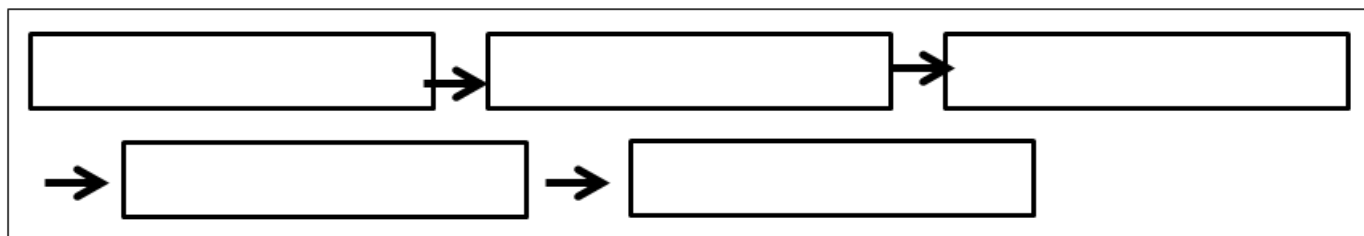
Je to

b) líhnou se mláďata, hledá úkryt, klade vejce, vylézají z úkrytu, přezimují



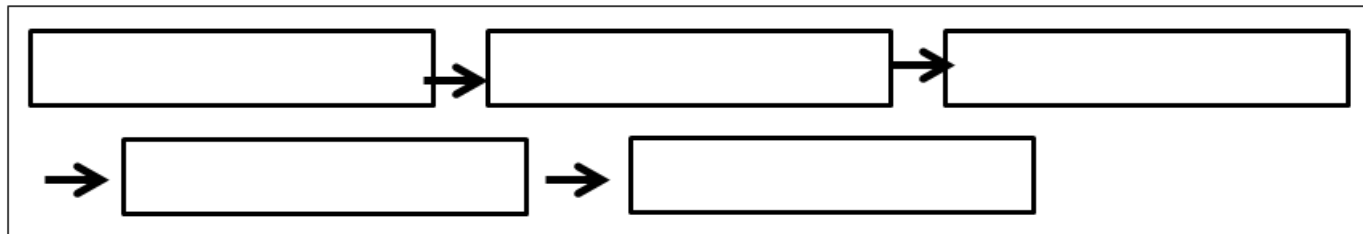
Je to

c) rodí mláďata, staví hnízdo, může mít až dva vrhy, kojí mláďata, dožívá se



Je to

d) mění se na larvy, produkují vajíčka, kukla se mění, larvy se zakuklí, líhne se dospělý jedinec



Je to

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



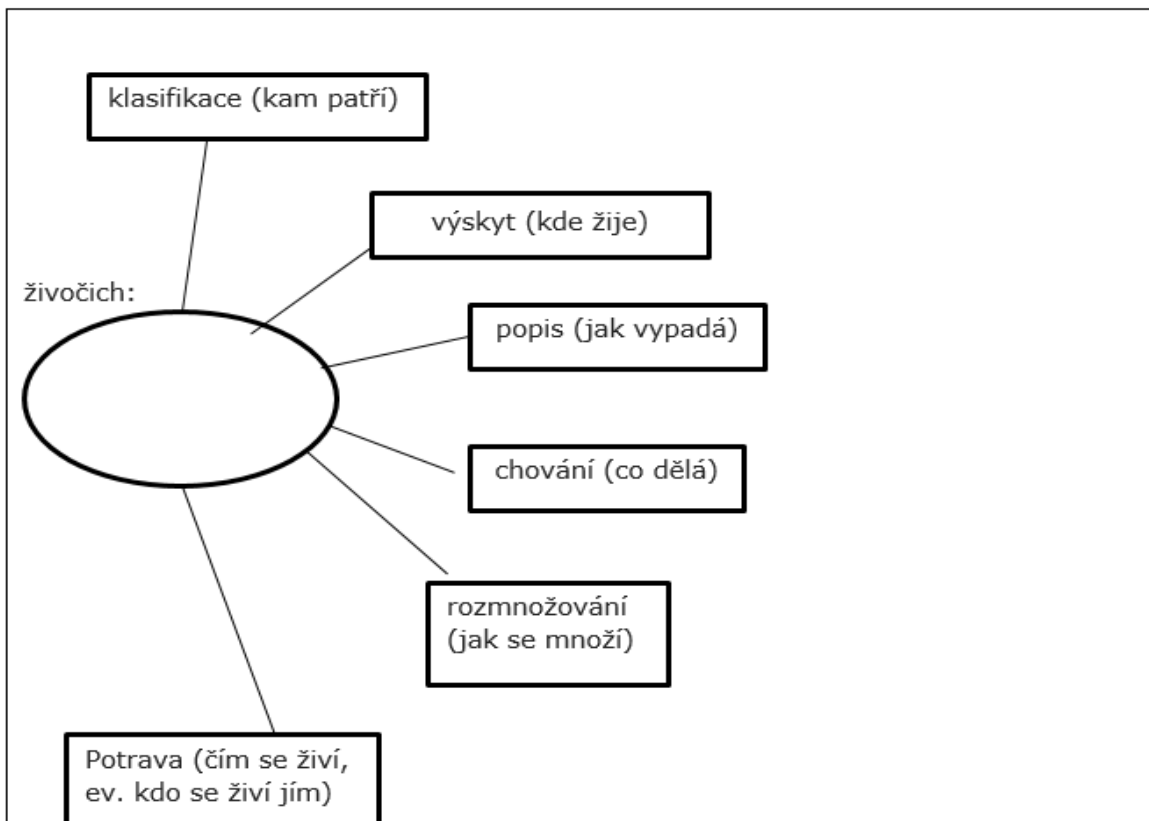
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



ABC 9. Doplňte diakritiku (háčky, čárky).

Liska rodi ziva mladata. Sykorka sedi na vejcich. Sykorka konadra stavi hnezdo. Samice koji mladata. Liska se doziva dvanacti let. Samec krmi samici, kdyz sedi na vejcich. Typickym znakem lisky je rezava srst a dlouhy ocas. Telo jesterky je pokryto supinkami. Vlk zije v lese. Veverka skace ve vetvich. Mladata saji materske mleko.

10. Popište a nakreslete vlastního živočicha:



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



OPAKOVÁNÍ



11. Uved'te příklady živočichů, kteří:

- sedí na vejcích
- kladou vejce
- snáší vejce
- mají ulitu
- mají srst
- mají šupiny/šupinky
- sají mléko
- rodí živá mláďata
- sají krev



12. Kdo nebo co žije/roste ...

v lese	na louce	v rybníce

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





13. Co je pro ně typické? Tvořte věty.

Př: Ryby mají vždycky ploutve. Plazi nikdy nemají ploutve. Savci mají výjimečně ploutve.

Ryby		rodí živá mláďata.
Obojživelníci	vždycky	kladou/snáší vejce.
Plazi	někdy	mají nohy/křídla/ploutve.
Ptáci	nikdy	mají srst/peří/šupiny.
Savci	většinou	žijí ve vodě/na souši.
Hmyz	výjimečně	přezimují (spí v zimě) žijí ve stadiu larvy.



14. Vyberte si ekosystém (les, louka, rybník) a popište ho. Použijte tato slova (můžou mít jiný tvar):

slovesa: růst, žít, lovit, rodit, klást, snášet, vyskytovat se, patřit

podstatná jména: úkryt, hnízdo, potrava, mládě, znak

přídavná jména: rozšířený, známý, typický, velký/malý

předložky: v/ve, na, okolo, uvnitř, pod, nad

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2017-04-04] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Spring-Baby-Egg-Birth-Robin-Life-Bird-Nest-314365>>

<<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Nest-Beak-Blackbird-Bird-341928>>

<<https://pixabay.com/cs/divo%C4%8D%C3%A1k-prase-divok%C3%A9-sele-zv%C3%AD%C5%99e-1721238/>>

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PolishedHooves.jpg>>

<<https://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99e-mravenec-hmyz-p%C5%99%C3%ADroda-156893/>>

Další obrázky:

Tom Adriaenssen [cit. 2017-04-04]. Dostupný na WWW:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Postpartum_baby2.jpg>

H. Hoffmeister [cit. 2017-04-04]. Dostupný na WWW:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hirundo_rustica_Rauchschwalbe1.jpg>

Christian Jansky [cit. 2017-04-04]. Dostupný na WWW:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Young_Hamadryas_Baboon.jpg>

Steven Ward [cit. 2017-04-04]. Dostupný na WWW:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Barn_Owl_Fun.jpg>

Luc Viatour [cit. 2017-04-04]. Dostupný na WWW:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cervus_elaphus_Luc_Viatour_2.jpg>

Tate Holbrook [cit. 2017-04-04]. Dostupný na WWW:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:General_Ant_life_cycle.png>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

