

LIDSKÉ TĚLO

S materiálem začínáme v 1. ročníku v rámci hodin vzdělávacího okruhu Člověk a jeho svět. Z pracovních listů lze vybírat úkoly a texty pro jednotlivé třídy dle náročnosti, např. v 1. ročníku se žáci seznamují s částmi lidského těla, ale v 5. ročníku popisují jednotlivé orgánové soustavy.

Učivo je rozděleno dle hlavních částí těla a jednotlivých tělních soustav, žáci se seznamují se základní terminologií (klíčovými slovy), funkcemi orgánů a dále si rozšiřují slovní zásobu i pomocí encyklopedií, slovníku, učebnice apod.

Pracovní listy lze používat na doplňování informací, kreslení, tvoření krátkých vět (otázek, odpovědí).

Český jazyk: Společně s pracovním listem lze v hodinách českého jazyka využít pracovní listy **Lidské tělo – Český jazyk**, zařazený na konci dokumentu. Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků (2. – 5. třída).

2. ročník – skládání slov, stavba věty, rozdělení vět na slova, správné tvary po předložce

3. ročník – ukazovací zájmena, určování rodu, množné číslo, pravopis i, í, y, ý

4. ročník – pádové otázky a skloňování, jednotné a množné číslo, vyjmenovaná slova

5. ročník – mě x mně, slovesa, infinitiv, časování, přídavná jména

Obsahový cíl:

- Žák se orientuje v názvosloví oblasti Lidské tělo.
- Žák přiřazuje správně text k obrázkům.
- Žák skládá a vybarvuje obrázky a popisuje je.
- Žák vyjmenuje a popisuje části těla, funkci soustav lidského těla
- Žák spolupracuje na zadaných úkolech se spolužáky.
- Žák vyhledá v textu klíčová slova a informace a popíše obrázek.
- Žák na základě textů a poznatků z učebnic a encyklopedií odpoví na otázky kvízu.
- Žák tvoří definice.

Jazykový cíl:

- Žák pojmenuje a zapisuje nová slova a spojí je s obrázkem (významem).
- Žák rozšiřuje slovní zásobu, zeptá se učitele na neznámá slova.
- Žák doplní slovo do věty, odpoví na jednoduché otázky.
- Žák zopakuje informace z textu na základě jazykových struktur z textu, odpovídá na otázky pomocí slovní zásoby a jazykové struktury v dané otázce.
- Žák používá slova (podstatná a přídavná jména) v patřičném pádě (1., 2., 7. pád).
- Žák používá přídavné jméno ve shodě s rodem.
- Žák na základě textu doplní tabulku, klíčový vizuál, popíše obrázek.
- Žák rozlišuje jednotné a množné číslo, používá číslovky podle rodu (př. *jedna ruka*).
- Žák hledá a kontroluje dvojice (obrázek, slovo) a trénuje svou paměť.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Slovní zásoba:

lidské tělo, hlava, kotník, loket, krk, prsty, zápěstí, ruka/ruce, paže, rameno/ramena, břicho, koleno, stehno, noha/nohy, lýtko, oko/oči, ucho/uši, nos, ústa, trup, horní a dolní končetina, vlasy, obličej, čelo, obočí, tvář, brada, jazyk, zuby, řasy, hrudník, prsa, záda, pupík, pas, předloktí, dlaň, zápěstí, nehet, kyčel, hleň, nárt, pata, vůle;
 kost, kostra, svalstvo, svaly, šlachy, kůže, páteř, žebra, pánev, lebka, ramenní kloub, hrudní koš, kolenní kloub, pažní sval, zdvihač hlavy, prsní, břišní, stehenní, lýtkový;
 orgán, orgánové soustavy, mozek, pohlavní orgány, srdce, plíce, žaludek, játra, ledviny, tenké a tlusté střevo, dýchací soustava, ústní dutina, nosní dutina, nosohltan, hrtan, průdušnice, průdušky, bránice, nervová soustava, mícha, nervy, nervový vzruch, oběhová soustava, krev, cévy, tepny, žíly, aorta, buňka, trávicí soustava, hltan, jícn, slinivka, žlučník, konečník, potrava, stolice, vylučovací soustava, tekutiny, škodlivé látky, moč, močovody, močový měchýř, močová trubice, rozmnožovací soustava, vaječníky, vajíčka, varlata, spermie, oplodnění, plod, těhotenství, vagina, penis;
 přemýšlíme, pohybuje, připevněny, ovlivňovat, ovládat, dýcháme, vdechnout, kýcháme, onemocníme, řídí, vyše, vysílá, udělat, přijímají, pumpuje, vedou, okysličuje se, proudí, protéká, obíhá, odchází, prochází, rozkládá se, vylučuje, dozrávají, narodí, porodí, roste, vyvíjí se, bolí, uložen;
 růžová, modrá, zelená, žlutá, hnědá, oranžová, černá, červená;
 vápník, cement, guma, sůl, malíček, palec, nádech, litr, kapacita, švestka, mandarinka, grapefruit, meloun, zlomený, zdravý, bolavý, opálený...

Jazykové struktury:

To je/jsou ..., Tady je ..., Co to znamená ...? Tady ne/patří ..., Na obrázku je ..., Máme ... ruce a dvě ..., Na ruce máme pět ..., Klekáme si na ..., To je / Jmenuje se ..., Ona má ... vlasy a ... oči.

Kostra se skládá z ..., Lidské tělo se skládá z ..., ... je uložen/o v ..., Mozek je ..., V hlavě/těle je/jsou ..., Na hlavě/těle je/jsou ..., Pomocí ... dýcháme. Tělní soustavy jsou ..., Lidské orgány jsou ..., ... soustava se skládá z ..., Orgány ... soustavy jsou ..., Potrava jde z ... do ..., Krev obíhá z ... do ..., V cévách nám ne/obíhá ..., Hlavní orgán oběhové soustavy je ..., Orgány jsou ..., K tělu nepatří ..., Naše kosti jsou tvořeny z ..., Na lidské ruce je zajímavé, že ..., ... není součástí trávicí soustavy. Těhotenství u lidí trvá ..., Jedním nádechem nabereme do plic ... vzduchu. Močový měchýř je velký jako ...; To je/není pravda. To je/není správně. To k sobě patří/nepatří.



Aktivity a hry do hodin:

Hlava, ramena: žáci se chytají za ty části těla, které jmenujeme, při hře se slova zpívají

Pro koho: začátečníci i pokročilí

Čas: max. 10 minut

Cíl: pojmenovat části těla

Pomůcky: žádné

Zadání: vyučující ukazuje oběma rukama na hlavu, ramena, kolena, palce a také tato slova nahlas říká. Všichni se snaží ukazovat a říkat slova s vyučujícím. Vyučující přesně říká/zpívá:

„Hlava, ramena, kolena, palce,
kolena, palce, kolena palce,
hlava ramena, kolena, palce, oči, uši, pusa, nos.“

Nejprve říkáme velmi pomalu a postupně se zrychluje, až se říká co nejrychleji. Děti by se měly postupně vystřídat podle možnosti správně vyslovovat. Postupně můžeme říkat i další části těla.

Ukončení: aktivitu lze ukončit a kdykoliv opakovat, je možné použít jako rozcvičku

Další pomůcky: encyklopedie, obrazové materiály, plakáty, modely orgánů, DVD (např. Byl jednou jeden život) apod.

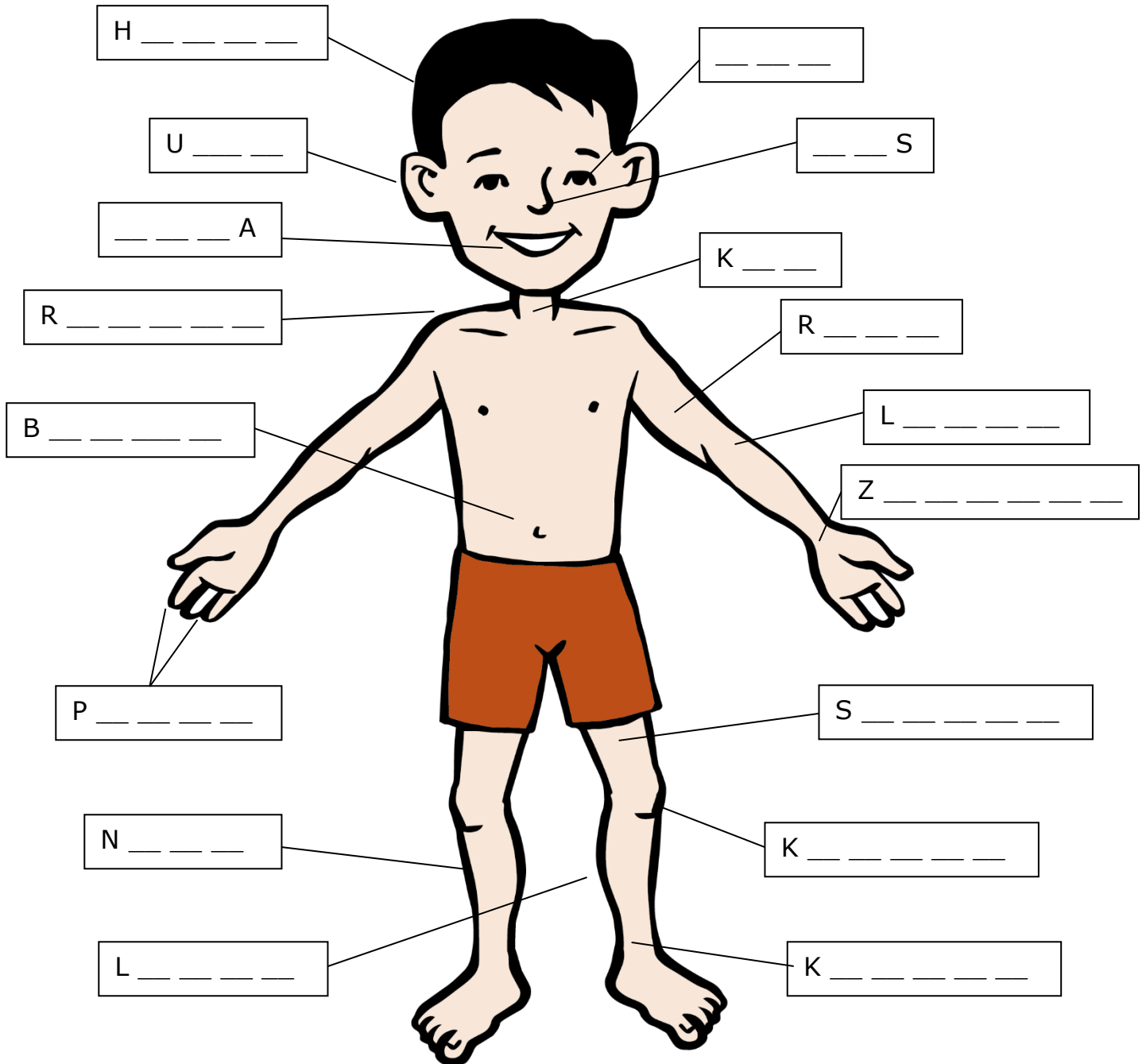
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



LIDSKÉ TĚLO

1. Popiš části těla. Napiš slova:

HLAVA	KOTNÍK	LOKET	KRK	PRSTY	ZÁPĚSTÍ
RUKA	RAMENO	BŘÍCHO	KOLENO	STEHNO	NOHA
LÝTKO	OKO	UCHO	NOS	ÚSTA	



2. **Doplň věty:** Máme ruce a dvě

Na ruce máme pět Klekáme si na

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





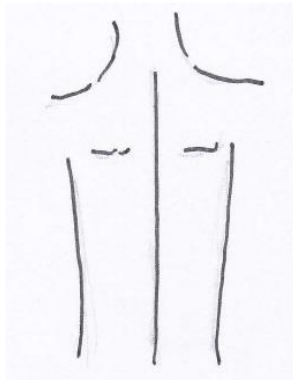
Čti:

Lidské tělo se skládá z **hlavy, trupu, horních a dolních končetin.**

Napiš slova k obrázkům.



.....



.....



.....



HLAVA

Na hlavě máme **vlasovou** a **obličejovou část**. Z vlasové části nám rostou **vlas**y. Po stranách hlavy máme **uši**. V obličejové části je **čelo, obočí, oči, nos, tváře, ústa** a **brada**. **Krk** spojuje hlavu s trupem.

V hlavě je uložen **mozek** . Mozek je řídicí orgán člověka. Pomocí mozku přemýšlíme.



3. Popiš obrázek.

- ČELO
- UCHO
- NOS
- TVÁŘ
- VLASY
- ÚSTA (PUSA)
- KRK
- OKO
- BRADA
- OBOČÍ



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



4. Rozstříhej a slož obrázek, potom přiřaď rozstříhaná slova.



HLAVA	BRADA	ÚSTA
KRK	ČELO	JAZYK
OČI	OBOČÍ	VLASY
UCHO	NOS	ZUBY
TVÁŘ	ŘASY	

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



5. Vybarvi obrázek podle instrukcí (barvu očí a vlasů si můžeš vybrat) a popiš ho.

oči = modrá, zelená, hnědá

nos, čelo, brada, uši, tváře, krk = oranžová

obočí = hnědá, černá

ústa = červená

tváře = růžová, červená

vlasý = žlutá, hnědá, černá



To je / Jmenuje se

Ona má vlasy a oči.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





Čti a popiš obrázky:

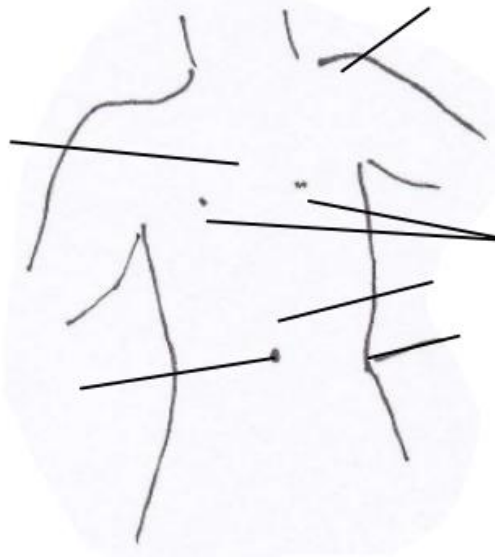
TRUP (= tělo)

Trup tvoří **ramena, hrudník, břicho a pohlavní orgány.**

Na hrudníku jsou vpředu **prsa**, vzadu **záda**.

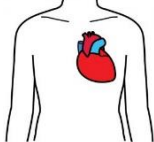

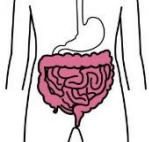
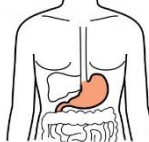
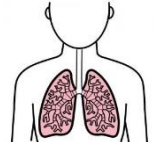
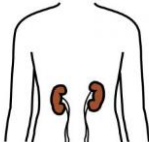

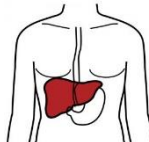
Uvnitř těla je z kostí **páteř, žebra a pánev**. Jsou zde uloženy orgány: **srdce, plíce, žaludek, játra a ledviny.**

V břiše je **tenké a tlusté střevo**. Uprostřed břicha je **pupík**. Tato oblast kolem těla se jmenuje **pas**.



1. Co je to? Napiš slova.

žebra, pánev, srdce, plíce, žaludek, játra, ledviny, střevo

			
1. s.....	2. ž.....	3. s.....	4. ž.....
			
5. p.....	6. l.....	7. p.....	8. j.....

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

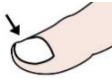




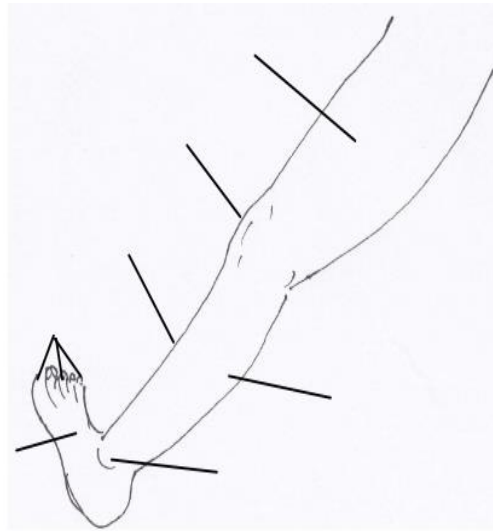
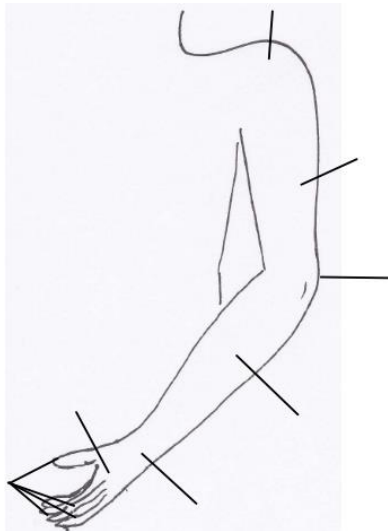
Čti a popiš obrázky:

HORNÍ A DOLNÍ KONČETINY


Horní končetiny jsou **ruce** (= **paže**). Mají několik částí: **rameno, paže, loket,**


předloktí, dlaň, zápěstí a prsty. Na konci prstu máme **nehet** .


Dolní končetiny jsou **nohy**. Mají několik částí: **kyčel, stehno, koleno, holeň a lýtko, kotník, nárt a prsty**.




2. Napiš slova.

a)  = jedna

b)  = dvě

c)  = jedna

d)  = dvě

3. Doplně text:

Lidské tělo se skládá z,, horních a

..... spojuje hlavu s trupem.

V hlavě je uložen

Na hrudníku jsou vpředu, vzadu

Na konci prstu máme

To je ... (1. pád)	Skládá se z ... (2. pád)
hlava	hlavy
trup	trupu
horní končetiny	horních končetin

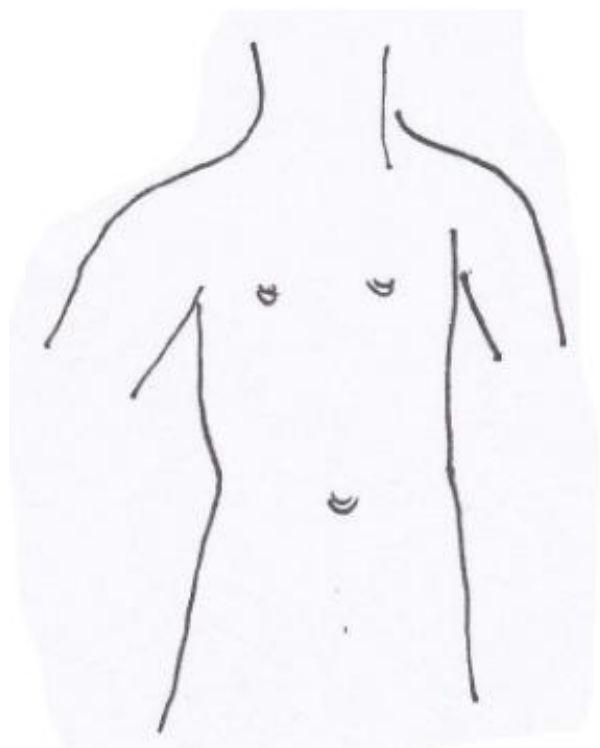
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



4. Rozstříhej a přiřaď slova k obrázkům.



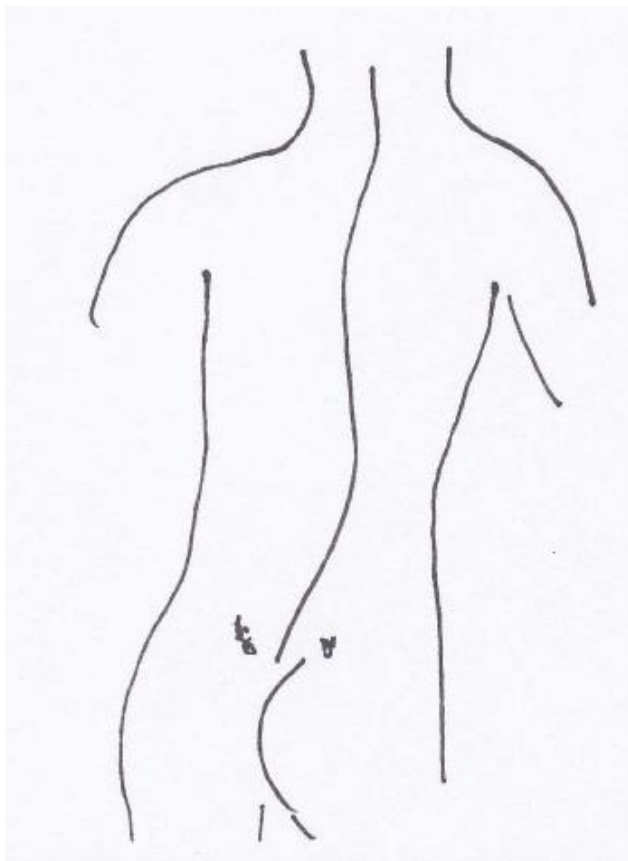
OČI
KRK
BRADA
UŠI
NOS
ČELO
VLASY
TVÁŘ
OBOČÍ



RAMENO
BŘICHO
HRUDNÍK
PRSA
KRK

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





ZÁDA
PÁTEŘ
RAMENO
HÝŽDĚ
KRK
PAS



ZÁPĚSTÍ
RAMENO
PRSTY
LOKET
PAŽE

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





PATA
KOLENO
KOTNÍK
STEHNO
LÝTKO
KYČEL
NÁRT
PRSTY

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Čti:

Lidské tělo tvoří **kostra, svalstvo, orgány a kůže.**

KOSTRA

Kostra se skládá z **kostí**, které jsou pevné a drží tělo vzpřímeně.

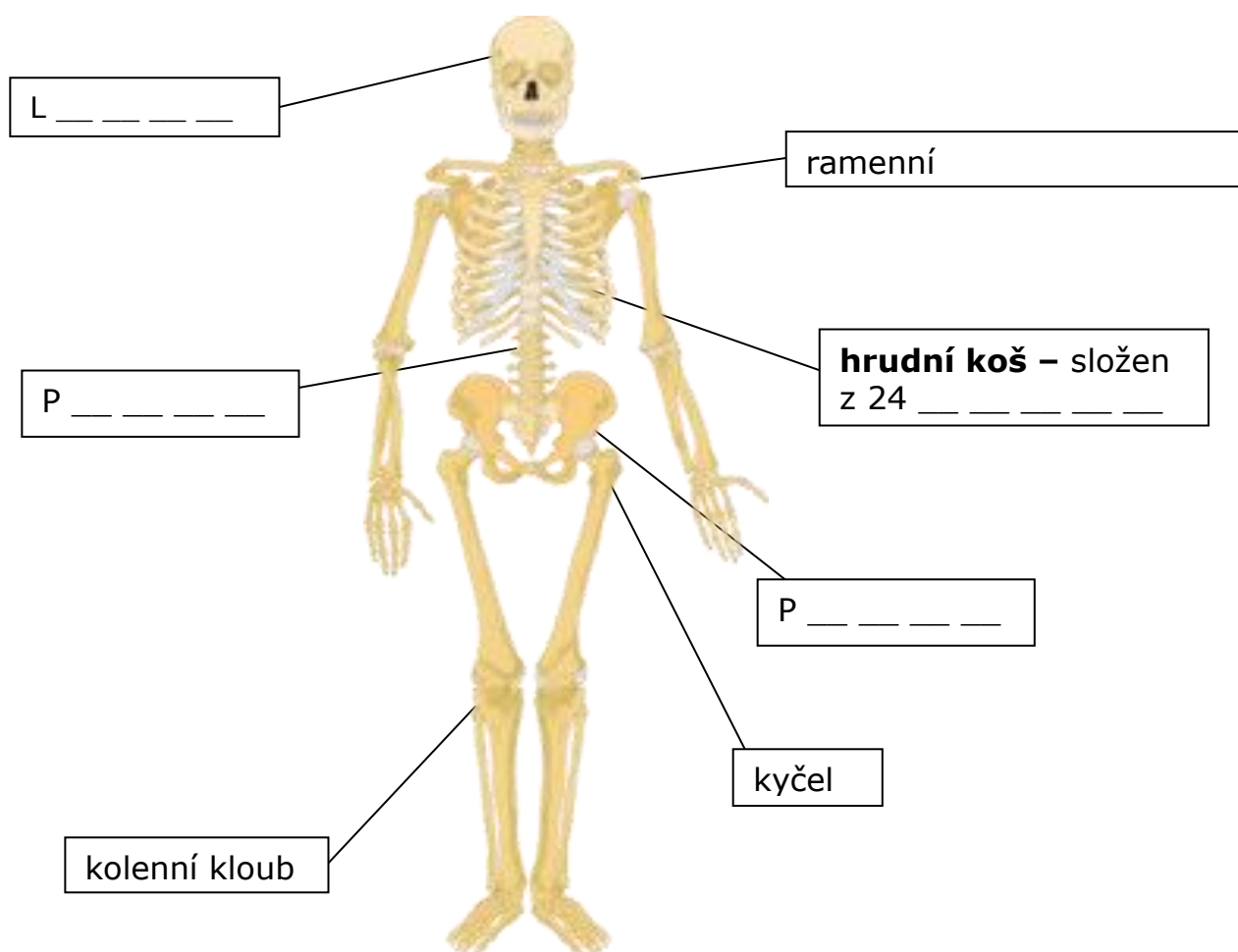
Kostra hlavy se nazývá **lebka**. Z lebky vychází **páteř**, která vede až k **pánvi**.

K pánvi jsou připojeny **nohy**.

Hrudník je složen ze **žeber**, která se upínají k páteři. Ruce jsou připojeny **ramenními klouby**.



1. Doplně slova do obrázku.



2. Odpověz na otázky celou větou.

1. Z čeho se skládá kostra? *Kostra se skládá z*

2. Jak se jmenuje kostra hlavy?

3. Z kolika žeber je složen hrudní koš?

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Čti:

SVALSTVO (svalová soustava) = svaly, šlachy

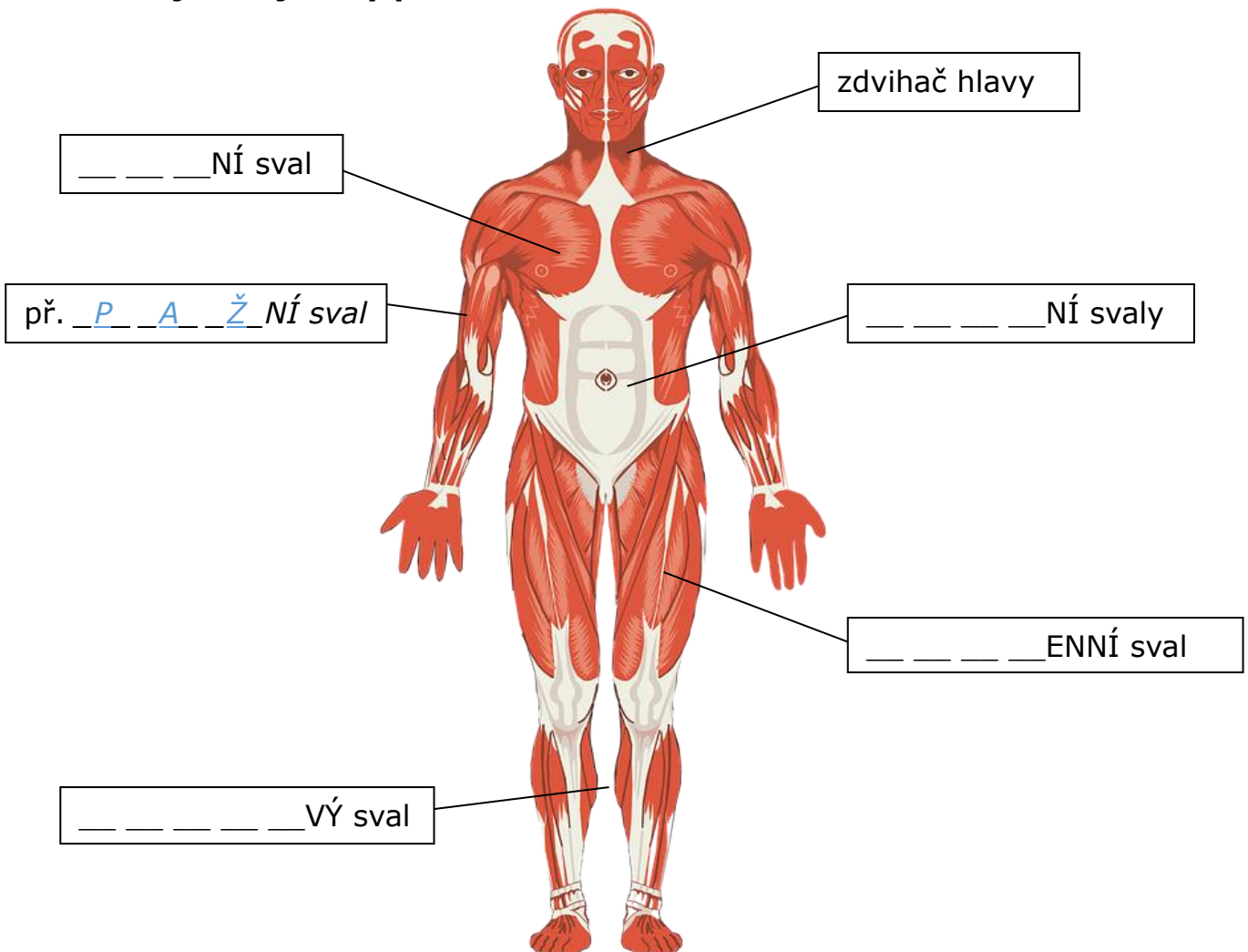
Pomocí svalů se pohybujeme.



Svaly jsou ke kostem připevněny pomocí **šlach**. Sval se natahuje a smršťuje (zkracuje) podle toho, jak se pohybujeme. Pohyb svalů můžeme ovlivňovat vůlí (mozkem), např. jazyk, **pažní sval**. Některé svaly uvnitř těla neovlivňujeme, např. srdeční sval.



1. Pojmenuj svaly podle částí těla.



2. Odpověz na otázky.

1. Jak se pohybujeme?*Pomocí*.....
2. Jak jsou svaly připevněny ke kostem?
3. Můžeme pažní sval ovládat vůlí (mozkem)?

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.






Čti:

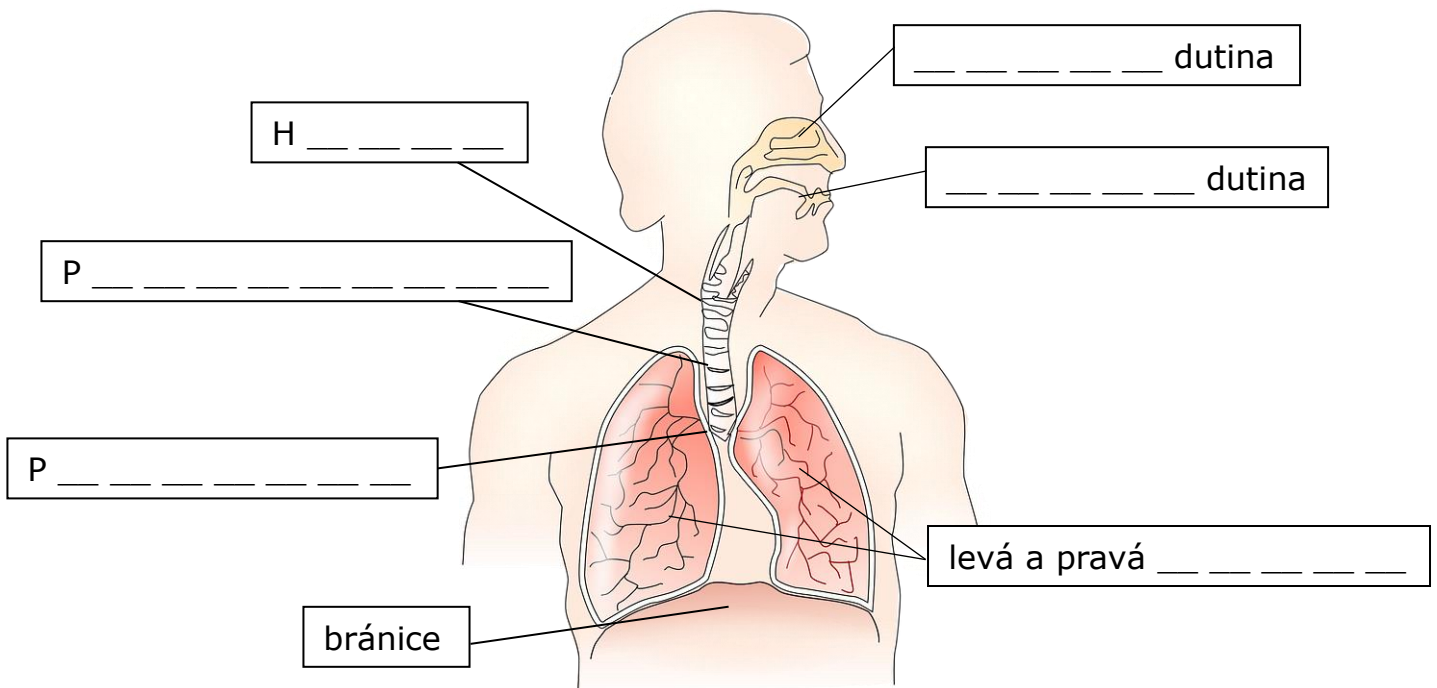
ORGÁNY – orgánové soustavy



1. DÝCHACÍ SOUSTAVA

Pomocí dýchací soustavy dýcháme . Vzduch prochází **ústní dutinou** (ústy) nebo **nosní dutinou** (nosem), **nosohltanem** a **hrtanem** (trubice v krku), **průdušnicemi** (trubice před plicemi) a **průduškami** (trubice v plicích) do **plic**.



1. Doplň slova do obrázku a nakresli cestu vzduchu.



Dýchací soustavu si musíme chránit před viry a bakteriemi , které můžeme vdechnout. Vznikají zde i **nemoci** např. z nachlazení, chřipka, angína. Potom **kýcháme** nebo **máme rýmu**, a potřebujeme kapesník. 



2. Doplň text.

Pomocí soustavy dýcháme.

Vzduch prochází ústní nebo nosní,

..... a hrtanem,

a do plic.

Můžeme vdechnout viry a a onemocníme.

To je ... (1. pád)	Čím vzduch prochází? (7. pád)
hrtan	hrtanem
nosní dutina	nosní dutinou
(2) průdušnice	průdušnicemi
(2) průdušky	průduškami


Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



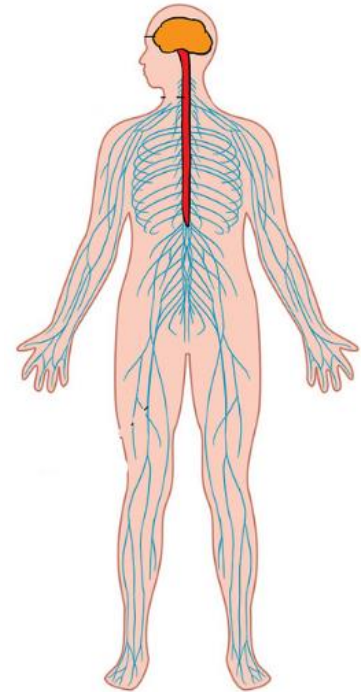
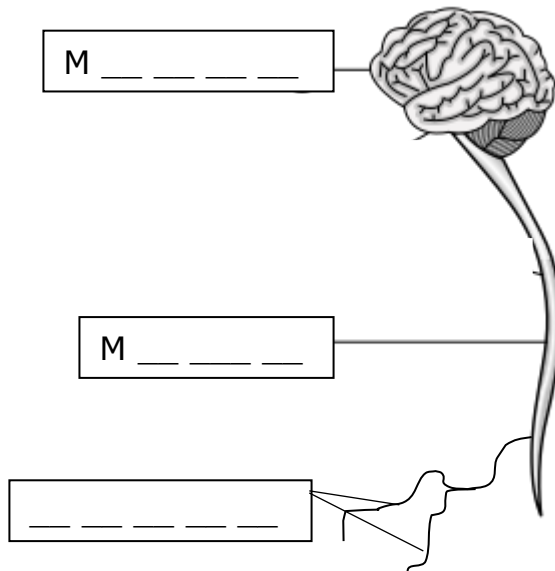
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY




2. NERVOVÁ SOUSTAVA

 Centrem nervové soustavy je **mozek** a **mícha**. Řídí celé naše tělo a pomocí nich ovládáme své tělo. Mozek s míchou přijímají informace pomocí **nervů** a zpětně vydávají příkaz, co má člověk udělat.

 **1. Doplně slova do obrázku.**



 Když naše smysly něco podráždí, nervový systém vyše **nervový vzruch**:



Mozek potom vyše signál zpět, co má tělo udělat.

Např. když nám vletí moucha  do oka, mrkneme .

 **2. Spoj informace a vytvoř pravdivé věty:**


Př. Centrem nervové soustavy je mozek a mícha.

Centrem nervové soustavy...	...řídí celé naše tělo.
Nervová soustava...	...vyše vzruch při podráždění.
Mozek a mícha...	...je mozek a mícha.
Nervový systém...	...vysílá signál, co má člověk udělat.
Mozek...	...přijímají informace pomocí nervů.

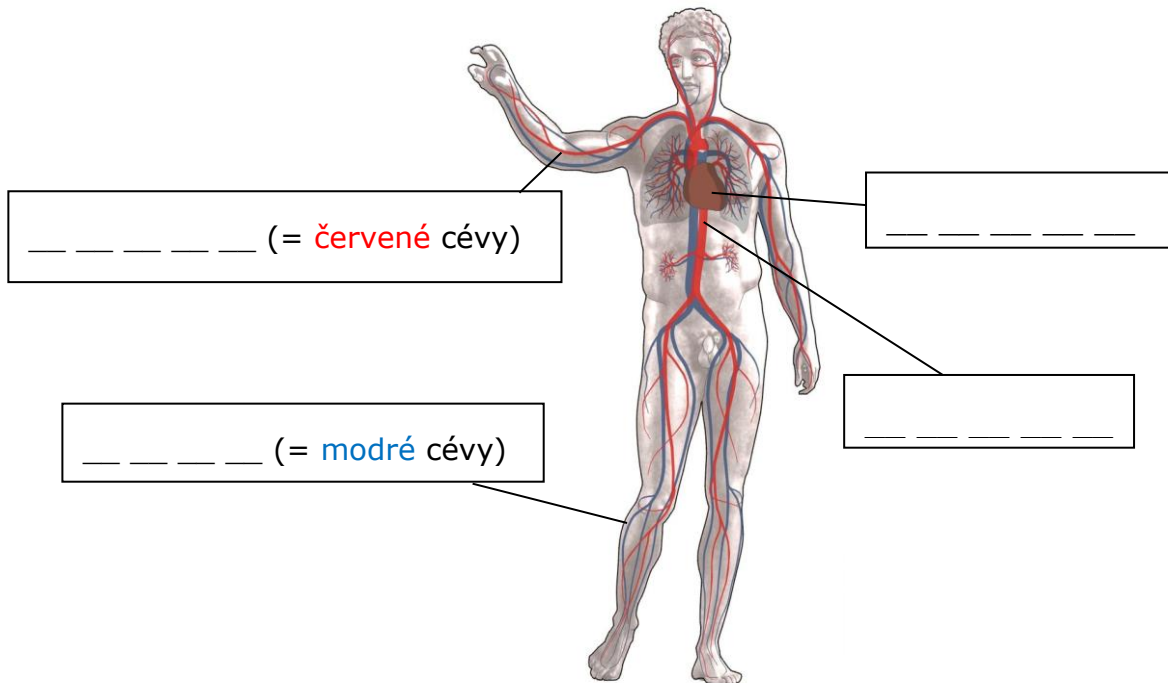
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



3. OBĚHOVÁ SOUSTAVA

 **Krev** protéká/proudí/obíhá **srdcem** a **cévami**. **Srdce** je sval, který pumpuje krev do těla. Smršťuje se, a tak je krev rozváděna cévami do celého těla. Cévy jsou **tepny** a **žíly**. **Tepny** vedou krev ze srdce do celého těla a **žíly** vedou krev zpět do srdce. Nejdelší a největší tepna v těle se jmenuje **aorta**. V plicích se krev okysličuje.

 **1. Doplň slova do obrázku.**



 **Jak krev obíhá?**

Srdce → plicí (okysličená) → srdce → aorta → tepny (dobrá = okysličená krev) → orgány, buňky těla → (špatná = odkysličená krev) → žíly → srdce → ...

 **2. Doplň text.**

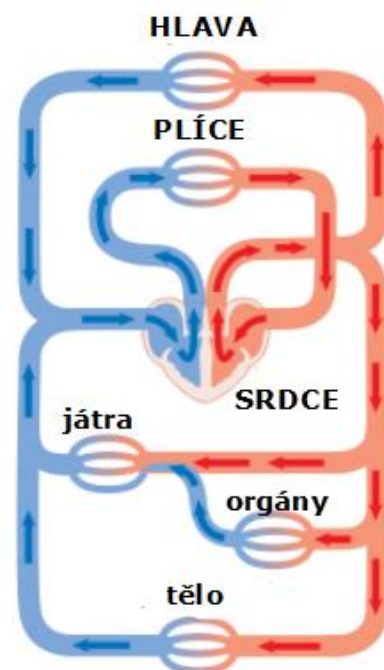
Krev srdcem a cévami.

V plicích se krev

..... vedou okysličenou krev ze srdce

do celého těla a vedou

odkysličenou krev zpět do srdce.



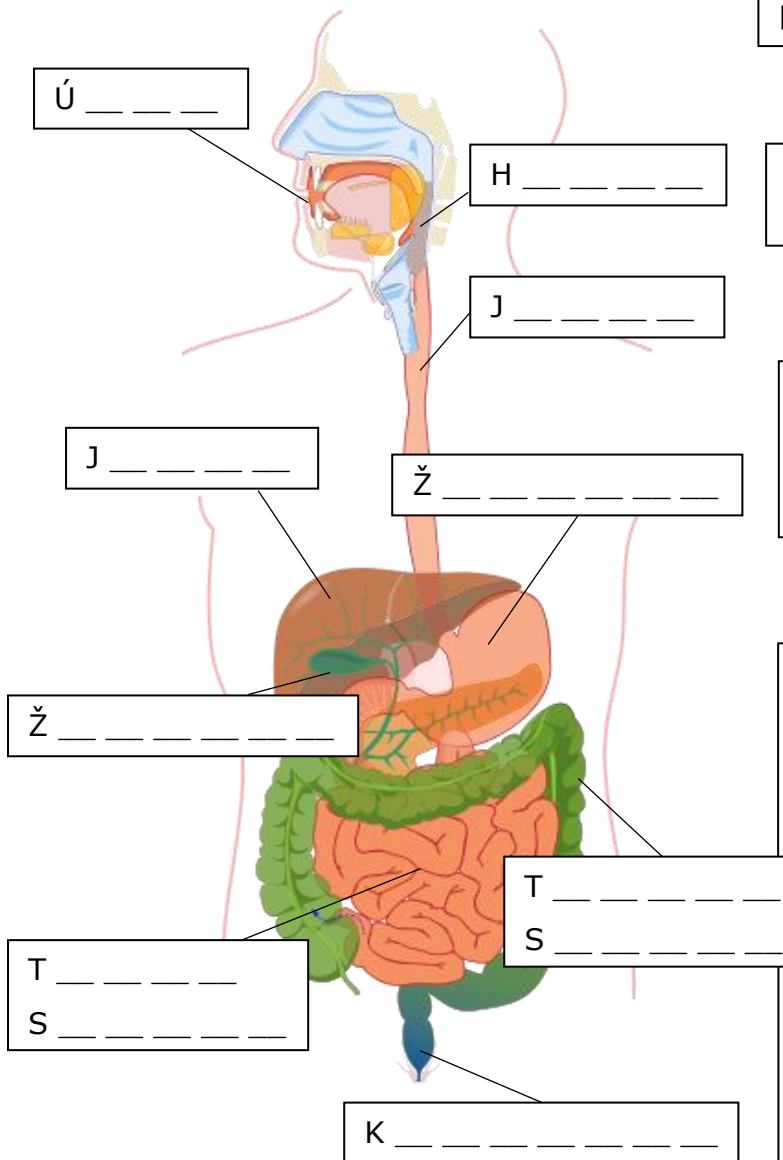
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



4. TRÁVICÍ SOUSTAVA



1. Doplně slova do obrázku.



Jídlo (potravu) vložíme do **úst**, kde ji pomocí zubů a slin rozžvýkáme.



Jídlo prochází **hltanem** a **jícnem** do žaludku.



V **žaludku** se potrava pomocí žaludečních šťáv stává kašovitou a částečně rozložená jde do **tenkého střeva**.



V **tenkém střevě** se potrava dále rozkládá. Z potravy se uvolňují živiny pomocí látek, které vylučují **játra**, **slinivka** a **žlučník**. Živiny se stěnami tenkého střeva dostávají do krve.



Nestrávená potrava jde do **tlustého střeva**, kde se z ní stává stolice a odchází **konečníkem** ven z těla =



2. Spoj informace a vytvoř pravdivé věty:


Př. Jídlo prochází hltanem a jícnem do žaludku.

Jídlo...	...odchází...	... v tenkém střevě.
Z žaludku...	...jde...	... hltanem a jícnem do žaludku.
Potrava...	...prochází...	... konečníkem z těla ven.
Nestrávená potrava...	...jde...	... do tlustého střeva.
Stolice...	...se rozkládá...	... potrava do tenkého střeva.


Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



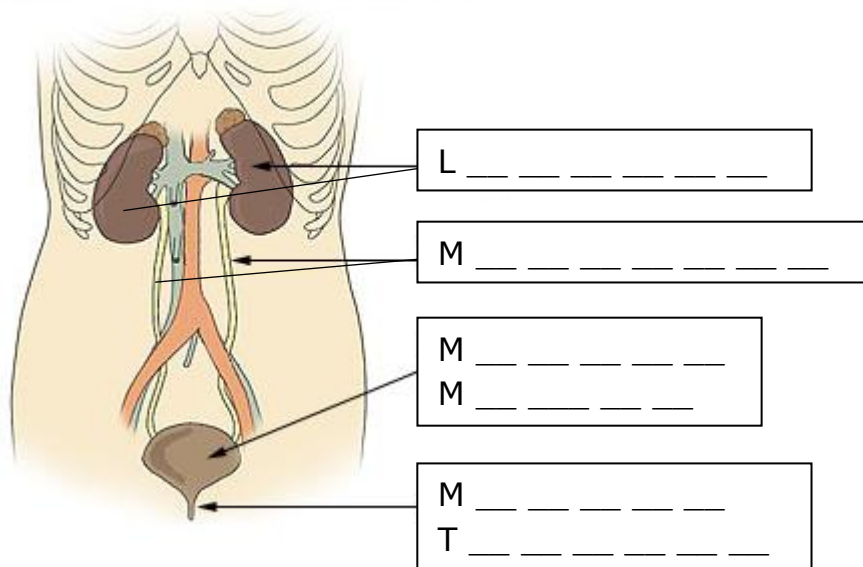
5. VYLUČOVACÍ SOUSTAVA

 Tělo potřebuje tekutiny (vodu, čaj). Tekutiny pomáhají vylučovat škodlivé látky.

Ledviny odebírají z krve přebytečné tekutiny a škodlivé látky a vytvoří **moč**. Moč je vedena skrz **močovody** do **močového měchýře**. **Močovou trubicí** pak

odchází ven z těla =  .

 **1. Doplně slova do obrázku.**



2. Doplně text.


Tělo potřebuje, které pomáhají vylučovat látky.

..... odebírají z krve tekutiny a škodlivé látky a vytvoří

Moč je vedena skrz do močového

Moč odchází z těla ven.

3. Napiš slova.

a)  = jedna

b)  = dvě

c) jeden ← dva močovody

d) (jednotné číslo) tekutina → (množné číslo)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

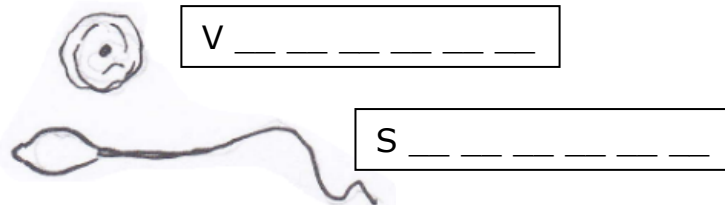


6. ROZMNOŽOVACÍ SOUSTAVA

 Žena má pohlavní orgány **vaječníky**  , kde dozrávají pohlavní buňky **vajíčka**.

Muž má pohlavní orgány **varlata**  , kde dozrávají pohlavní buňky **spermie**.

 **1. Doplň slova do obrázku.**







 **Jak jsme se narodili?**

Vajíčko a spermie se spojí = **oplození**.

V těle ženy se plod (dítě) vyvíjí a roste 9 měsíců. (= těhotenství)

➔ Žena **porodí** dítě. Narodí se dívka  nebo chlapec  . Jsou k rozeznání

podle vnějších pohlavních orgánů  =  (vagína) a  =  (penis).
Zdravé dítě má asi 3 kg (kilogramy) a měří přibližně 50 cm (centimetrů).

Oplození:



Plod v těle matky:



 **2. Spoj informace a vytvoř pravdivé věty:**

Př. Pohlavní orgán ženy jsou vaječníky.

Pohlavní orgány ženy...	...dozrávají vajíčka.
Pohlavní orgány muže...	...dozrávají spermie.
Ve vaječnících...	...jsou vaječníky.
Ve varlatech...	...roste a vyvíjí se plod 9 měsíců.
Spermie...	...jsou varlata.
V těle ženy...	...oplození vajíčko.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

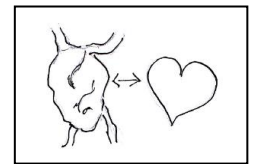
LIDSKÉ TĚLO – shrnutí

1. Podtrhni, co je pravda.

V cévách (tepnách a žilách) nám obíhá:	mozek	<u>krev</u>	jídlo
Hlavní orgán oběhové soustavy je:	žaludek	mozek	srdce
Dýcháme:	plícemi	ledvinami	žaludek
Svaly jsou připevněny k/ke:	plicím	hlavě	kostem
Pod bradou máme:	oči	krk	obočí
Řídící orgán v hlavě je:	ucho	oko	mozek

2. Podtrhni důležité orgány lidského těla.

srdce	ledviny	potraviny	vlasý	vitamíny	plíce
dýchání	žaludek	zrak	mozek	kůže	oči



3. Škrtni, co k lidskému tělu nepatří. Ukaž/předved' slova.

boťa	pata	krk	brada	vidlička	čepice	ledviny
vlasý	oči	jazyk	nehet	mozek	pasta	brýle
srdce	koleno	rameno	uši	tepny	jídlo	

4. Dopln' věty. př. Řídící orgán lidského těla jemozek.....

Lidské tělo se skládá z 3 částí:

V obličejové části člověka je/jsou

Část těla mezi hlavou a trupem se jmenuje

Horní a dolní končetina se jmenuje

Krev protéká orgánem, který se jmenuje

Kostra se skládá z

..... je připevněno ke kostem šlachami.

Mušské pohlavní buňky se jmenují

Nejdelší a největší tepna v těle se jmenuje

Z jícnu jde jídlo do

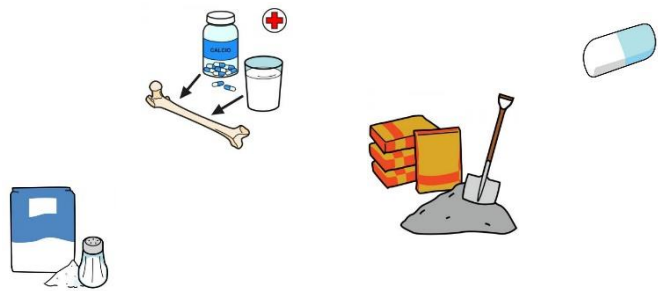
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



5. Kvíz pro chytré hlavy.

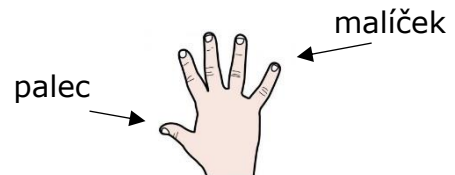
1. Z čeho jsou tvořeny naše kosti?

- a) z vápníku
- b) z cementu
- c) z gumy
- d) ze soli



2. Co je na lidské ruce zajímavé?

- a) Je pohyblivá.
- b) Má malíček.
- c) Má palec.
- d) Máme dvě ruce.



3. Který orgán **není** součástí trávicí soustavy?

- a) žaludek
- b) střevo
- c) játra
- d) plíce

4. Jak dlouho trvá těhotenství u lidí?

- a) asi 9 týdnů
- b) asi 3 měsíce
- c) asi 9 měsíců
- d) asi 1 rok



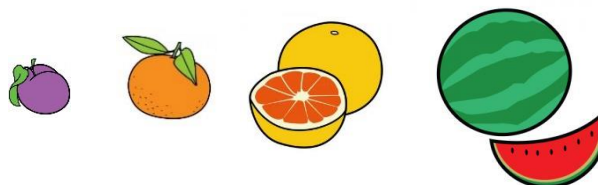
5. Kolik vzduchu nabereme do plic jedním nádechem?

- a) asi 6 až 7 litrů
- b) asi 1 litr
- c) asi 0,5 litru
- d) asi 15 litrů



6. Močový měchýř má kapacitu 0,5 litru moči a potom je velký jako:





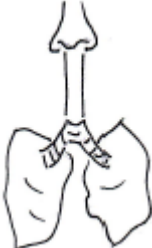



- a) švestka
- b) mandarinka
- c) grapefruit
- d) meloun



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Příloha – Pexeso:

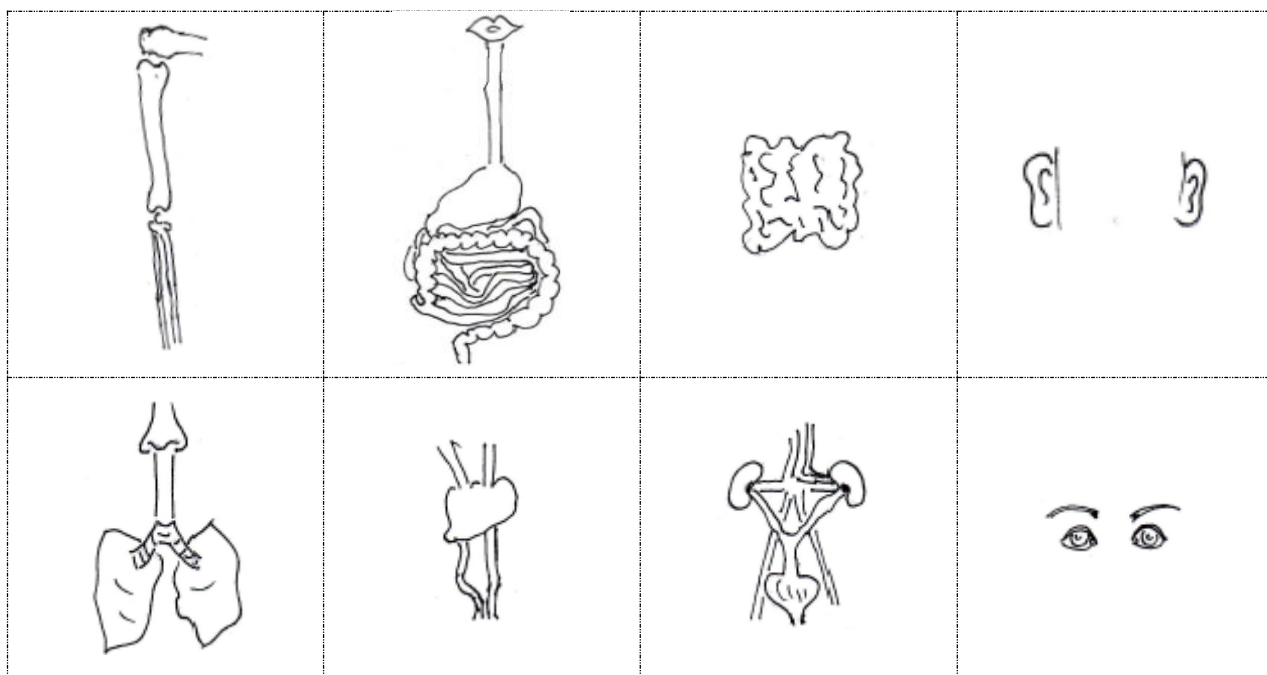
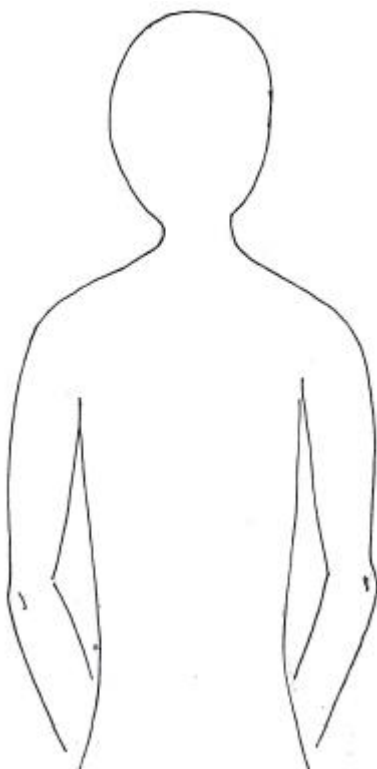
<p>UŠI</p>		<p>OČI</p>	
<p>RAMENNÍ KLOUB A PAŽNÍ KOST</p>		<p>TRÁVICÍ SOUSTAVA</p>	
<p>PLÍCE</p>		<p>SRDCE</p>	
<p>MOZEK</p>		<p>LEDVINY</p>	

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Příloha – Vystřihovánka

Vystřižni obrázky a dej je na správné místo v těle.



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 2. ročník

1. Slož z písmen slovo a napiš:

h-r-u-d-n-í-k

j-á-t-r-a

r-a-m-e-n-o

ž-a-l-u-d-e-k

2. Sestav větu ze slov:

BŘICHO BOLÍ MĚ

PĚT RUCE NA MÁM PRSTŮ

V JE MOZEK ULOŽEN HLAVĚ

3. Rozděl slova ve větách čarou / a napiš je:

Mám zlomenou kost.

Kolik máme žeber?

Bolí mě svaly na noze.

4. Napiš správné tvary slov:

hlava - na

zápěstí - u

břicho - v

hrudník - na

ruka - na

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 3. ročník

1. Přidej ukazovací zájmeno (ten, ta, to) a urči rod:
(příklad: *ten* prst – *rod mužský neživotný*)

..... hlava

..... zápěstí

..... žaludek

..... kost

..... oko

2. Vytvoř množné číslo:

ta pata - ty

to koleno - ta

ten krk - ty

ta tvář - ty

ta plíce - ty

to prso - ty

ten obličej - ty

3. Dopln i/í, y/ý:

modré oč___, bílé zub___, silné pl___ce, zdravé ledv___ny, růžový jaz___k,

bílý obl___čej, černé vlas___, k___čel, hrudn___k, m___cha, ž___la

Bolí mě kotn___k. Na noze máme l___tko. Pomocí mozku přem___šl___me.

Uprostřed bř___cha je pup___k. Pomocí svalů se poh___bujeme.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 4. ročník

1. Řekni slova ve všech pádech čísla jednotného i množného:

hlava prst koleno

1. pád

2. pád

3. pád

4. pád

5. pád

6. pád

7. pád

2. Napiš v jednotném čísle:

zdravé plíce

plné žaludky

bolavé oči

3. Napiš v množném čísle:

zlomená ruka

lýtkový sval

velké ucho

4. Vyjmenovaná slova – doplň i/í, y/ý:

Petr klop__tl a vyl__l čaj. Z únavy z__vám.

Zv__kám si na mal__novou žv__kačku. Lékař m__ musí p__chnout injekci.

Přem__šl__m, že si um__ji obě ruce. Nepl__tvej svými s__lami.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 5. ročník

1. Dopln mě, mně:

Lékař přišel ke (já)

Nebolí (já) hlava.

(Já) zubař pomohl.

Mluví o (já)

2. Z infinitivu vytvoř správný tvar slovesa:

zlomit 2. os. č. j. čas min.

stát 1. os. č. mn. čas přít.

chodit 3. os. č. j. čas min.

vidět 1. os. č. mn. čas bud.

onemocnět 2. os. č. mn. čas bud.

3. Přidej vhodná přídavná jména:

(př.: opálená, bolavé, zdravá, naražená – zlomená)

..... játra

..... žebra

..... kůže

..... koleno

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Použité zdroje:

Literatura:

Cathleen Oswald. Naše tělo - Stavba těla, vnitřní orgány, zdraví a nemoci. Köln: NGV. ISBN: 978-3-625-13325-4.

Obrázky:

[cit. 2015-04-15 a 2017-12-12]. Dostupný pod licencí Creativ Commons a Public Domain na WWW:

<<https://pixabay.com/cs/hlava-mozek-my%C5%A1lenky-lidsk%C3%A9-t%C4%9Blo-1965667/>>

<<https://pixabay.com/cs/noha-pedik%C3%BAra-t%C4%9Blo-%C4%8D%C3%A1st-lidsk%C3%A9-310736/>>

<<https://pixabay.com/cs/sand%C3%A1ly-nohy-noha-lid%C3%A9-obuvch%C5%AFze-23766/>>

<<http://www.clker.com/clipart-skeleton.html>>

<<https://pixabay.com/cs/svaly-anatomie-l%C3%A9ka%C5%99sk%C3%A9-lidsk%C3%A9-1999721/>>

<<https://pixabay.com/cs/anatomie-pl%C3%ADce-d%C3%BDch%C3%A1n%C3%AD-lidsk%C3%A9-145696/>>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Centr%C3%A1ln%C3%AD_nervov%C3%A1_soustava#/media/File:Central_nervous_system.svg>

<<https://www.flickr.com/photos/121935927@N06/13578831923/in/photostream/>>

<<https://pixabay.com/cs/nervy-bu%C5%88ky-hv%C4%9Bzda-dendrity-s%C3%A9pie-2926087/>>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Ob%C4%9Bhov%C3%A1_soustava#/media/File:Grafik_blutkreislauf.jpg>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Diagram_showing_the_circulatory_system_of_the_body_CRUK_299.svg> (Cancer Research UK [CC BY-SA 4.0])

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Digestive_system_without_labels.svg>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Vylu%C4%8Dovac%C3%AD_soustava#/media/File:Illu_urinary_system.jpg>

<http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Human_pregnancy#/media/File:Bumm_158_lg.jpg>

Autoři obrázků a piktogramů:

Milena Doleželová (autorka výukového materiálu)

Vojtěch Šeda, © META, o. p. s.

Sergio Palao, ARASAAC (<http://arasaac.org>), CC (BY-NC-SA)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

