

VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

Obsahový cíl:

- Žák vyjmenuje a pojmenuje tradiční česká jídla
- Žák umí určit, čeho je více a čeho je méně

Jazykový cíl:

- Žák používá slova (podstatná a přídavná jména) v patřičném pádě (2., 4., 7. pád).
- Žák si umí říct, které jídlo mu chutná a které ne, čeho chce více/méně

Slovní zásoba:

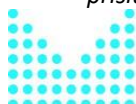
bramborový salát, svíčková, smažený, kapr, knedlíky, ovocné knedlíky, maso, vepřové, hovězí, kuřecí, sladké, slané, nápoj, pivo, vepřo-knedlo-zelo, zelí, polévka, rizoto, cukr, omáčka, polévka, čočka, kaše, šodó, cukr, kompot, brambory, rýže, těstoviny, šťáva, více, méně, hodně, málo, krupicová kaše, salát, čočka, špenát, vejce, hrachová kaše, párek, francouzské brambory, bramborové knedlíky, cibulka, chutnat, nechutnat, guláš, kuchyně, italská, vietnamská, francouzská, česká, čínská, ruská, ukrajinská, španělská, mexická, indická

Jazykové struktury:

Chci víc..., Chci míň..., Chci...s..., Chci...bez..., Chtěla bych...bez..., Chutná mi..., Nechutná mi..., Mám rád...

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních

příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

1. Čtěte text:



TRADIČNÍ ČESKÁ KUCHYNĚ

V České republice jíme hodně masa: vepřové, hovězí a kuřecí. Často jíme brambory, knedlíky a omáčky. Hlavní jídlo během dne je oběd. K obědu jíme polévku a hlavní jídlo. Hlavní jídlo může být sladké, například ovocné knedlíky. Typický nápoj je pivo. Typické národní jídlo je vepřo-knedlo-zelo, to je vepřové maso, knedlíky a zelí. Hlavní český svátek jsou Vánoce (24. prosince) a tradiční jídlo na Vánoce je smažený kapr a bramborový salát.

Spojte:



bramborový salát
svíčková omáčka
kapr
knedlíky
ovocné knedlíky



2. Čtěte nebo poslouchejte dialogy:



Ve školní jídelně.

Emil: Ahoj Li, jdeš na oběd?

Li: Jojo, jdu. Jdeme spolu?

Emil: Super. Co máš dneska k jídlu?

Li: Mám vepřo-knedlo-zelo. A ty?

Emil: Já mám rizoto.

Li: Nevíš, jaká je dneska polévka?

Emil: Rajská.

Li: Hmm, tu moc ráda nemám...

Kuchařka: Chcete **víc** polévky?

Li: Ne, trochu **míň**, prosím.

Kuchařka: A kolik chcete knedlíků?

Li: Tři, prosím.

Kuchařka: Kolik chcete rizota? Ještě?

Emil: Ano, ještě trochu prosím.

Kuchařka: Chcete okurku?

Emil: Ne, **bez** okurky, děkuju.

Emil: To rizoto je moc dobré. Dám si ještě.

Kuchařka: Prosím?

Emil: Chtěl bych **přidat** rizoto prosím.

Kuchařka: Samozřejmě.

A. Vyberte správné slovo:

a. Li nemá ráda rajskou polévku. Chce **míň/víc** polévky.

b. Emil nemá rád kyselé okurky. Chce rizoto **s okurkou/bez okurky**.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Nela Šustrová

B. Doplněte k obrázkům slova míň – málo – přidat - víc - hodně:

h _ _ _ _
polévky



m _ _ _ _
rizota



v _ _ _ cukru



m _ _ _ cukru



p _ _ _ _ _ omáčku



C. Říkejte, jestli chcete víc nebo míň:

Například: *VÍC* knedlíků → *Chtěl/a bych víc knedlíků, prosím.*

VÍC (↑)

knedlíků omáčky
polévky čočky
kaše šodó cukru
kompotu

MÍŇ (↓)

brambor rýže
těstoviny omáčky
polévky šťávy
kaše



D. Dělejte věty, používejte „BEZ“:

Například: *Chtěl/a bych (čočka) BEZ vejce* → *Chtěl/a bych čočku (4. pád) bez vejce, prosím.*

Chtěl/a bych	(krupicová kaše) (jídlo) (čočka) (špenát) (maso) (hrachová kaše) (francouzské brambory) (bramborové knedlíky)	BEZ	kompotu salátu okurky vejce šťávy párku okurky smažené cibulky
--------------	--	-----	---



3. Jaká česká jídla máte rádi?

Například: Chutná mi guláš s knedlíkem.
Nechutnají mi bramborové knedlíky s uzeným masem.

4. Jakou národní kuchyni máte rádi? Jaká jídla máte rádi?

italská vietnamská francouzská česká čínská ruská ukrajinská
španělská mexická indická (...)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2017-12-16] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://static.pexels.com/photos/360939/pexels-photo-360939.jpeg>>

<<https://pxhere.com/en/photo/1257155>>

<https://pixabay.com/p-485050/?no_redirect>

<https://cdn.pixabay.com/photo/2016/10/26/01/05/sauce-1770431_960_720.jpg>

<<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Carp-Water-Water-Surface-Appear-Swim-Pond-Fish-2457084>>

<https://c1.staticflickr.com/5/4078/4935633761_9ff82d5147_b.jpg>

<<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fe/Aprikosenkn%C3%B6del.jpg>>

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fd/Sv%C3%AD%C4%8Dkov%C3%A1_n_a_smetan%C4%9B.JPG>

<<http://www.publicdomainpictures.net/pictures/10000/velka/1-1230633720WeoO.jpg>>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

