

## Komentář k pracovnímu listu

Téma: **SYSTÉM ČESKÝCH HLÁSEK**

Lektorka: Mgr. Petra Procházková

### Upozornění

Práce s tímto pracovním listem může být různě dlouhá. Je na Vás jaká cvičení a aktivity si vyberete a kolik času jim v rámci hodiny budete věnovat.

### Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést

- žáci se seznámí s dělením českých hlásek
- žáci aplikují poučky o měkkých a tvrdých souhláskách
- žáci si procvičují výslovnost a poslech
- žáci si opakují slovesa
- žáci časují slovesa

### Začátek hodiny

- Zlatá brána otevřená-děti se naučí tuto písničku, text může být napsaný na viditelném místě ve třídě, aby na něj žáci viděli, kde je chycen musí odpověď na učitelovu otázku

### TABULKA S ČESKÝMI HLÁSKAMI

- učitel žákům systém českých hlásek představí
- k praktické ukázce jsou vhodné různé pomůcky pro děti se specifickými poruchami učení
- např. kostky tvrdé a měkké, cvičení pro dyslektiky od Olgy Zelinkové, pro délku samohlásek lze využít bzučák

### Cvičení 1: DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ

- žáci doplňují i/y podle předchozích pouček
- začátečníkům můžeme vybrat konkrétní slova, abychom jim práci ulehčili (nebo pouze hlásky obarvují, určují počet slabik apod.)
- žáci mohou hlásky obarvit (např. měkké souhlásky červeně, tvrdé modře)
- kontrola: učitel kontroluje individuálně/cvičení je předepsané na tabuli a žáci chodí postupně k tabuli

### Cvičení 2: POSLECH a VÝSLOVNOST

- učitel rozdává celkem pěti pokročilejším žákům po jednom lístku, na kterém jsou již hlásky doplněné, žáci slova pomalu čtou a ostatní doplňují chybějící hlásky
- slova jsou si hláskově velice podobná
- v tomto případě nejde o význam slov, ale na konci neznámá slova

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

můžeme vysvětlit

- je důležité, aby si žáci uvědomili, že stačí pouhá čárka a slovo znamená zcela něco jiného (př. Hana x Haná)

### **Cvičení 3: VÝSLOVNOST**

- žáci si cvičí slova se zakončením (-ei, -ia apod.)
- žáci mají za úkol vyhledat v novinách, časopisech, na internetu podobná slova
- pokročilí studenti mohou vymýšlet celé věty s těmito slovy

### **Cvičení 4: OSMISMĚRKA**

- žáci v osmisměrce vyhledávají slovesa
- začátečnickům můžeme slovesa zvýraznit
- následně žáci doplňují slovesa k obrázkům
- záměrně žáci tvoří 3.os.č.j.
- se slovesy lze pracovat dále (např. Pantomima)

**ZÁVĚR**-každý žák musí říci alespoň jedno slovo, které si z hodiny zapamatoval

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.