

## Pozvánka

Materiál se skládá z pracovního listu, jeho příloh a řešení, z návrhů dalších možných aktivit, se kterými lze pracovat v jedné až dvou vyučovacích jednotkách v hodinách Českého jazyka, a to zejména v hodinách komunikační a slohové výchovy. Dále je v materiálu obsažen plán lekce, slovní zásoba a jazykové struktury pro žáka s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a ukázky napsaných pozvánek.

Materiál se zaměřuje na téma Pozvánka (slohový útvar Oznamení – Pozvánka). Pracovní list Pozvánka lze využít při výkladu nového slohového útvaru především v 6. ročníku ZŠ pro celou třídu včetně žáků s OMJ. Pro individuální práci žáka s OMJ lze materiál také využít pro rozvoj jeho slovní zásoby, dále pro upevnění jazykových struktur při tvoření pozvánky. V rámci opakování slohových útvarů lze materiál teoreticky využít i ve vyšších ročnících. Třetí a čtvrtá strana samotného pracovního listu je především určena pro žáky s OMJ, popř. pro rychlé studenty, žáky s SPU (viz Návrhy dalších aktivit).

Na vytvořený pracovní list volně navazuje materiál Přívlastek, který lze využít v blízkých hodinách gramatiky. Materiály lze používat v návaznosti, protože oba vycházejí ze stejného jazykově podnětného textu pozvánky, ale rovněž lze využít odděleně. Pracovní list Přívlastek je k nahlédnutí na konci dokumentu, pro bližší informace viz <http://www.inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/privlastek>.

Materiál byl vyzkoušen v nízkoprahovém kurzu češtiny pro cizince. Lekce se zúčastnilo pět cizinců (2 středně pokročilí Rusové, 3 začátečníci z Ruska, Nigerie a Japonska). Aktivity zvládali bez větších problémů, skládání textu pozvánky bylo obtížnější kvůli neznámé slovní zásobě. Před psaním vlastní pozvánky je důležité upozornit na změnu oslovení u ženského a mužského rodu, též u přívlastňovacího zájmena u podpisu.

### Obsahový cíl:

- Žák se seznámí se slohovým útvarem Oznamení – Pozvánka v rámci komunikační a slohové výchovy, a definuje, jaké náležitosti musí pozvánka obsahovat.
- Žák rozvíjí své sociální kompetence (uvědomí si, v jakých situacích je nutné/vhodné napsat pozvánku apod.).
- Žák pracuje s klíčovým vizuálem (doplní náležitosti pozvánky).
- Žák čte s porozuměním (přiřazuje obrázky s textu, skládá text, doplňuje text).
- Žák vytvoří vlastní text pozvánky.

### Jazykový cíl:

- Žák vytvoří otázky vztahující se k obrázku a odpovídá na vytvořené otázky spolužákem.
- Žák popíše obrázek.
- Žák přečte text pozvánky a zeptá se učitele v případě nepochopení.
- Žák vyhledává klíčová slova a náležitosti pozvánky v textu.
- Žák si nacvičí komunikaci při neformálním/formálním ústním pozvání (pozvání, reakce na pozvání).

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



- Žák komunikuje a domlouvá se se spolužákem při aktivitách.
- Žák se seznámí s 5. pádem vlastních jmen, tvoří jejich správný tvar.
- Žák vybere správný rod přídavných jmen (*milá/milý*) a zájmen (*Tvůj/Tvoje*).
- Žák vytvoří vlastní pozvánku (ústní i písemnou).
- Žák s OMJ navíc rozvíjí svou slovní zásobu o nová slova.
- Žák vymýšlí přívlastky k vybraným slovům.

*Slovní zásoba:*

pozvánka, definice, náležitosti, oznámení, událost (akce), název události, jméno pořadatele, datum, čas a místo konání, bližší údaje, ústní, písemná, 5. pád (vokativ); oslava, narozeniny, oslavenec, slavit, zvat, přijít, dort, zvířata, maso, tričko, zahrada, kapela, pití, kamarádi;

přečtěte, zakroužkujte, napište, vytvořte, odpovězte, hledejte, zvýrazněte, doplňte

*Jazykové struktury:*

Jak/Co/Kde/Kdy/Kdo...? Jak se jmenuje ten kluk? Kde je ta oslava? Na obrázku je...

Oslavenec musí/musel poslat pozvánku.

Co to znamená...? Nerozumím... Co je...? Co znamená...? To je ...

(Ti lidé) budou slavit ...; ... má narozeniny. Milá/Milý ...; Oslava/party je/bude v ... od ...; Oslava/party začíná v ...; Oslava je od ...; Oslava je na/v ...; Na oslavu přijde ... Na oslavě nebude ...; Bude tam ...; Těším se na Tebe/Vás. Tvůj/Tvoje ...

Pozvánka je druh oznámení, které informuje o události, která bude. Pozvánka je ...

Pozvánka obsahuje ... Název události je ... Jméno pořadatele je ... Zvu Tě/Vás na ...

Chtěl/a bych Tě/Vás pozvat na ... Nechceš/Nechcete přijít na ...? Přijdeš/Přijdete na...?

**Potřebný materiál do hodiny:** pracovní list Pozvánka pro každého žáka, obrázek oslavy pro dvojici, popř. k promítnutí na interaktivní tabuli (ve větším rozlišení v příloženém souboru Oslava.pdf), rozstříhaná skládačka pro žáka s OMJ (Příloha 1).

Pro žáka s OMJ: překladový slovník, Česká gramatika v kostce 1, 2 (Lída Holá, New Czech Step by Step), přehled skloňování podstatných a přídavných jmen (učebnice Český jazyk 6 – 3. díl: Přehledy, tabulky, cvičení, Alter, s. 68, 74), karty Skloňování v češtině a Přehled české gramatiky (nakladatelství Kupka).



Obrázek oslavy



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## POZVÁNKA

**1. Oslava. Podívejte se na obrázek a vytvořte 3 otázky** (př. *Jak se kluk jmenuje? Kde je oslava?*)

**2. Odpovězte:** Co musel oslavenec udělat před oslavou?

**3. Přečtěte si text pozvánky:**



Milá Jano,  
zvu Tě na oslavu svých patnáctých narozenin.  
Party bude v sobotu 7. 6. od 14:30 na zahradě našeho domu.  
Bude tam grilované maso, nealkoholické pití, čokoládový dort a koncert kapely Amatéri.  
Přijdou kamarádi a známí. Přijede i můj bratr Jakub.  
Bohužel na party nesmí zvířata.  
Vezmi si barevné tričko.  
Těším se na Tebe.  
Tvůj Tomáš



**4. Kvíz. Přečtěte si text a odpovězte na otázky (zakroužkujte písmeno).**

př. *Co budou ti lidé slavit?*

- A) Svátek.
- B) Vánoce.
- C) Nový rok.

D) Narozeniny.

**1. Kdo má narozeniny?**

- A) Jana.
- B) Jakub.
- C) Tomáš.
- D) Kamarád.

**2. Ve kterém měsíci je oslava?**

- A) V červenci.
- B) V červnu.
- C) V květnu.
- D) V září.

**3. V kolik hodin začíná oslava?**

- A) Ve tři.
- B) Ve dvě.
- C) V půl druhé.
- D) V půl třetí.

**4. Kde je oslava?**

- A) U Jakuba.
- B) U Tomáše.
- C) V parku.
- D) V restauraci.

**5. Kdo taky přijde na oslavu?**

- A) Bratranec Jakub.
- B) Kamarád Jakub.
- C) Kamarád Jany.
- D) Bratr Tomáše.

**6. Co nebude na oslavě?**

- A) Pes.
- B) Jídlo.
- C) Hudba.
- D) Nápoje.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**5. Definice pozvánky a její náležitosti.**

Hledejte v textu informace (název události, datum a čas konání atd.) a barevně je **zvýrazněte**. Potom vyplňte tabulku:

**POZVÁNKA** je druh oznámení, které informuje o události (akci), která bude.

**Pozvánka obsahuje:**

<b>CO (název události)</b>	<i>oslava narozenin</i>
<b>KDO (jméno pořadatele)</b>	
<b>KDY (datum konání)</b>	
<b>KDY (čas konání)</b>	
<b>KDE (místo konání)</b>	
<b>BLIŽŠÍ ÚDAJE (více informací)</b>	

**6. Ústní pozvánka.**

a) Vymyslete vlastní událost (oslava, koncert) a napište informace:



<b>CO (název události)</b>	
<b>KDO (jméno pořadatele)</b>	
<b>KDY (datum konání)</b>	
<b>KDY (čas konání)</b>	
<b>KDE (místo konání)</b>	
<b>BLIŽŠÍ ÚDAJE (více informací)</b>	



b) Pozvěte na svou událost spolužáky nebo paní učitelku / pana učitele.

**Zvu Tě/Vás na ...  
 Chtěl/a bych Tě/Vás pozvat na ...  
 Nechceš/Nechcete přijít na ...?  
 Přijdeš/Přijdete na...?**

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**7. Co je co? Napište slova k obrázkům:**

tričko narozeniny	zahrada maso	pití kamarádi	kapela zvířata
			
1. tričko.....	2. z.....	3. m.....	4. k.....
			
5. z.....	6. k.....	7. p.....	8. n.....

**8. Píšeme pozvánku. Doplňte slova/fráze do textu:**

v sobotu                      Těším se                      narozenin                      čokoládový                      na zahradě  
Milá                              známí                              nesmí                              zvu Tě                              bratr

1) ..... Jano,  
2) ..... na oslavu svých patnáctých 3) .....  
Party bude 4) ..... 7. 6. od 14:30  
5) ..... našeho domu.  
Bude tam grilované maso, nealkoholické pití, 6) ..... dort  
a koncert kapely Amatéři.  
Přijdou kamarádi a 7) ..... Přijede i můj 8) .....Jakub.  
Bohužel na party 9) ..... zvířata.  
Vezmi si barevné tričko.  
10) ..... na Tebe.

Tvůj Tomáš



**9. Milá Jano! Milý Tomáši! 5. pád (vokativ):**

To je ... (1. pád)		Milý/Milá ..., Vážený/Vážená ... (5. pád)
Hana, paní učitelka, Honza	A → .....	Milá Hano! Vážená paní učitelko! Milý Honzo!
Marie	E = .....	Milá Marie!
Ivan, pan doktor	r, d, t, n, b, m, p... + .....	Milý Ivane! Vážený pane doktore!
Marek, pan Novák	h, ch, k, g + .....	Milý Marku! Vážený pane Nováku!
Tomáš, učitel	ž, š, č, ř, c, j, tel... + .....	Milý Tomáši! Vážený pane učiteli!

**POZOR!** To je Petr. Milý Petře!  
To je Ester. Milá Ester!

**Doplňte jména v 5. pádě:**

To je Jana. Milá .....Jano.....! To je Alice. Milá .....!  
 To je Martin. Milý .....! To je Petr. Milý .....!  
 To je Tereza. Milá .....! To je Carmen. Milá .....!  
 To je Lukáš. Milý .....! To je Zdeněk. Milý .....!

**10. Napište vlastní pozvánku. V textu škrtněte slova, která se tam nehodí**  
(např. *Milá/Milý Jano*).

Milá/Milý .....,  
 zvu Tě na .....  
 Party bude v ..... od ..... na/v .....  
 .....  
 Bude tam .....  
 a .....  
 Těším se na Tebe.  
 Tvůj/Tvoje .....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**Příloha 1 – skládačka**

<b>Milá Jano,</b>	<b>Bude tam grilované</b>	<b>bratr Jakub.</b>
<b>zvu Tě na</b>	<b>maso, nealkoholické</b>	<b>Bohužel na party</b>
<b>oslavu svých</b>	<b>pití, čokoládový</b>	<b>nesmí zvířata.</b>
<b>narozenin. Party bude</b>	<b>dort a koncert</b>	<b>Vezmi si</b>
<b>v sobotu 7. 6. od</b>	<b>kapely Amatéri.</b>	<b>barevné tričko.</b>
<b>14:30 na zahradě</b>	<b>Přijdou kamarádi a</b>	<b>Těším se na Tebe.</b>
<b>našeho domu.</b>	<b>známí. Přijede i můj</b>	<b>Tvůj Tomáš</b>

<b>Milá Jano,</b>	<b>Bude tam grilované</b>	<b>bratr Jakub.</b>
<b>zvu Tě na</b>	<b>maso, nealkoholické</b>	<b>Bohužel na party</b>
<b>oslavu svých</b>	<b>pití, čokoládový</b>	<b>nesmí zvířata.</b>
<b>narozenin. Party bude</b>	<b>dort a koncert</b>	<b>Vezmi si</b>
<b>v sobotu 7. 6. od</b>	<b>kapely Amatéri.</b>	<b>barevné tričko.</b>
<b>14:30 na zahradě</b>	<b>Přijdou kamarádi a</b>	<b>Těším se na Tebe.</b>
<b>našeho domu.</b>	<b>známí. Přijede i můj</b>	<b>Tvůj Tomáš</b>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





Příloha 2 – pexeso

	<p>tričko</p>		<p>maso</p>
	<p>zahrada</p>		<p>pití</p>
	<p>zvířata</p>		<p>kamarádi</p>
	<p>kapela</p>		<p>narozeniny</p>
	<p>dort</p>		

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**Příloha 3 – klíčový vizuál**

<b>CO (název události)</b>	
<b>KDO (jméno pořadatele)</b>	
<b>KDY (datum konání)</b>	
<b>KDY (čas konání)</b>	
<b>KDE (místo konání)</b>	
<b>BLIŽŠÍ ÚDAJE (více informací)</b>	

<b>CO (název události)</b>	
<b>KDO (jméno pořadatele)</b>	
<b>KDY (datum konání)</b>	
<b>KDY (čas konání)</b>	
<b>KDE (místo konání)</b>	
<b>BLIŽŠÍ ÚDAJE (více informací)</b>	

<b>CO (název události)</b>	
<b>KDO (jméno pořadatele)</b>	
<b>KDY (datum konání)</b>	
<b>KDY (čas konání)</b>	
<b>KDE (místo konání)</b>	
<b>BLIŽŠÍ ÚDAJE (více informací)</b>	

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## POZVÁNKA - PLÁN LEKCE (tipy na aktivity)

1. **Motivace – obrázek oslavy:** Aktivitou učitel uvede studenty do tématu, rozvíjí jejich sociální a personální kompetence (pozvání na oslavu, práce ve dvojici). Zapojení žáka s OMJ hned v úvodu lekce, rozvíjení jeho komunikativních dovedností – tvorba otázek, popis obrázku.
  1. Učitel rozdá žákům do dvojic, popř. promítne na interaktivní tabuli obrázek zachycující oslavu narozenin a zadá, aby žáci vytvořili 1–3 otázky k obrázku.
  2. Každý žák individuálně vymýšlí otázky (cvičení 1; např. „Jak se jmenuje ten kluk?“ „Kde je ta oslava?“ atd.). Učitel asistuje žáku s OMJ.
  3. Poté žáci ve dvojicích na jednotlivé otázky odpovídají. Žák s OMJ je ve dvojici s českým žákem, který zohledňuje jeho jazykovou výbavu a napomáhá mu, popř. může asistovat učitel.
  4. **Brainstorming:** Učitel rekapituluje položené otázky a zjištěné informace od studentů a navádí studenty k odpovědi na otázku: „Co musel oslavenec udělat před oslavou?“ a k informaci, že „Oslavenec musel poslat kamarádům pozvánku.“ (cvičení 2)
  5. Vyvození tématu hodiny: Pozvánka.
2. **Pozvánka (pracovní list):** Žáci čtou s porozuměním, v textu vyhledávají klíčová slova, díky nimž odpovídají na otázky kvízu.
  1. Žáci sami čtou text pozvánky (cvičení 3) a kroužkují v **Kvízu** (cvičení 4) jednu správnou odpověď.
  2. Vybraní žáci (žáci s OMJ, žáci s SPU) mohou text přečíst nahlas.
  3. Společná kontrola kvízu. Dle potřeb žáků vysvětlení slov a správných odpovědí.
3. **Definice pozvánky** (cvičení 5) : Žáci se seznámí se slohovým útvarem Pozvánka, na základě klíčového vizuálu určí, co musí pozvánka obsahovat, a doplní tabulku.
  1. Učitel definuje pozvánku a její náležitosti podle klíčového vizuálu.
  2. Žáci vyhledávají v textu jednotlivé náležitosti pozvánky (**NÁZEV UDÁLOSTI**, **JMÉNO POŘADATELE**, **DATUM** A **ČAS KONÁNÍ**, **MÍSTOKONÁNÍ** A **BLIŽŠÍ ÚDAJE**) a v textu je zvýrazňují. Žáci nemusí zvýraznit všechny bližší údaje.
  3. Rychlá kontrola zvýrazněných údajů (nejlépe na interaktivní tabuli).
  4. Žáci následně doplní tabulku (klíčový vizuál) samostatně, či společně s učitelem. V kolonce bližší údaje stačí uvést příklad.

**4. Ústní pozvánka** (cvičení 6): *Žáci osvojené informace o náležitostech pozvánky využijí při vytváření modelové situace a aplikují sociálně-personální kompetence na reálnou situaci (ústně pozvat kamaráda na oslavu). ŽOMJ mají v pracovním listu užitečné fráze, které si osvojují při vlastním ústním pozvání.*

1. Učitel uvede aktivitu, v níž žáci musí vymyslet vlastní okolnosti události (oslav, koncert, apod.).
2. Žáci vymýšlí jednotlivé okolnosti akce, na kterou chtějí pozvat své spolužáky, a píše je do vlastní tabulky (cvičení 6a).
3. Následně studenti chodí po třídě a zvou své spolužáky a formálně i paní učitelku (trénink vykání) na konkrétní akce dle vymyšlených okolností (cvičení 6b). *Žák s OMJ využívá uvedené fráze v pracovním listě a získané formulace z písemné pozvánky.* Učitel třídu monitoruje a napomáhá žákovi s OMJ s korektními formulacemi.

**5. Shrnutí a DŮ:** *Studenti definují pozvánku (písemnou i ústní) a vyjmenují její náležitosti.*

Učitel zadá domácí úkol, a to napsat vlastní pozvánku. Žák s OMJ ke splnění tohoto úkolu ještě dle své jazykové úrovně pokračuje s cvičeními 7–10.

### **DALŠÍ NÁVRHY AKTIVIT:**

Třetí a čtvrtá strana pracovního listu je především určena pro žákům s OMJ, popř. pro rychlé studenty. Žáci s OMJ dle jazykové úrovně mohou cvičení 7–10 vypracovat za domácí úkol, popř. v hodině jako samostatnou práci.

1. **Co je co?** (cvičení 7): Žáci s OMJ rozvíjejí slovní zásobu z textu pozvánky, slova z nabídky píšou k jednotlivým obrázkům (první písmeno jim napomůže).
2. **Skládačka:** Žáci skládají rozstříhaný text pozvánky do vět (viz Příloha 1).
3. **Přiřazení obrázků** (Příloha 2): Žáci mohou vedle jednotlivých částí složeného textu pozvánky přiřazovat obrázky podle toho, jak se chronologicky objevují v textu pozvánky. Žáci si s kartičkami mohou zahrát pexeso, popř. jen přiřazovat obrázek ke slovu.
4. **Přídavná jména:** Pro rozšíření slovní zásoby mohou žáci s OMJ doplňovat k obrázkům a podstatným jménům i vhodná přídavná jména, popř. jiné přívlastky (př. barevné tričko, čokoládový dort).
5. **Píšeme pozvánku** (cvičení 8): Žáci s OMJ doplňují do textu pozvánky vynechaná slova/fráze, mohou využívat slovník.



- 6. Vokativ – 5. pád** (cvičení 9): Dle potřeby se žáci s OMJ seznámí s tvary 5. pádu jednotného čísla vlastních jmen a 5. pád českých jmen procvičí. Žáci mohou doplňovat další jména spolužáků ze třídy, popř. kamarádů, kterým by chtěli adresovat vlastní pozvánku.
- 7. Vlastní pozvánka** (cvičení 10): Žáci s OMJ pro tvorbu vlastní pozvánky mohou využít předpřipravené jazykové struktury, doplňují vlastní informace, škrtají slova, která se tam v závislosti na rodu nehodí. Po kontrole s učitelem žáci celý text pozvánky přepíší (lze za domácí úkol).

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## POZVÁNKA - řešení

**1. Oslava. Podívejte se na obrázek a vytvořte 3 otázky** (př. *Jak se kluk jmenuje? Kde je oslava?*)

**2. Odpovězte:** Co musel oslavenec udělat před oslavou? *Oslavenec musel poslat kamarádům pozvánku.*

**3. Přečtěte si text pozvánky:**

Milá Jano,  
zvu Tě na **oslavu** svých **patnáctých narozenin**.  
Party bude **v sobotu 7. 6. od 14:30** **na zahradě mého domu**.  
Bude tam grilované maso, nealkoholické pití, čokoládový dort a koncert kapely Amatéři.  
Přijdou kamarádi a známí. Přijede i můj bratr Jakub.  
Bohužel na party nesmí zvířata.  
Vezmi si barevné tričko.  
Těším se na Tebe.  
Tvůj **Tomáš**



**4. Kvíz. Přečtěte si text a odpovězte na otázky (zakroužkujte písmeno).**

př. *Co budou ti lidé slavit?*

- A) Svátek.
- B) Vánoce.
- C) Nový rok.

D) Narozeniny.

**1. Kdo má narozeniny?**

- A) Jana.
- B) Jakub.
- C) Tomáš.
- D) Kamarád.

**2. Ve kterém měsíci je oslava?**

- A) V červenci.
- B) V červnu.
- C) V květnu.
- D) V září.

**3. V kolik hodin začíná oslava?**

- A) Ve tři.
- B) Ve dvě.
- C) V půl druhé.
- D) V půl třetí.

**4. Kde je oslava?**

- A) U Jakuba.
- B) U Tomáše.
- C) V parku.
- D) V restauraci.

**5. Kdo taky přijde na oslavu?**

- A) Bratranec Jakub.
- B) Kamarád Jakub.
- C) Kamarád Jany.
- D) Bratr Tomáše.

**6. Co nebude na oslavě?**

- A) Pes.
- B) Jídlo.
- C) Hudba.
- D) Nápoje.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**5. Definice pozvánky a její náležitosti.**

Hledejte v textu informace (název události, datum a čas konání atd.) a barevně je **zvýrazněte**. Potom vyplňte tabulku:

**POZVÁNKA** je druh oznámení, které informuje o události (akci), která bude.

**Pozvánka obsahuje:**

<b>CO (název události)</b>	<i>oslava patnáctých narozenin</i>
<b>KDO (jméno pořadatele)</b>	<i>Tomáš</i>
<b>KDY (datum konání)</b>	<i>7. 6.</i>
<b>KDY (čas konání)</b>	<i>14:30</i>
<b>KDE (místo konání)</b>	<i>na zahradě (Tomášova) domu u Tomáše doma</i>
<b>BLIŽŠÍ ÚDAJE (více informací)</b>	<i>Na party nesmí zvířata. Vzít si barevné tričko. apod.</i>

**6. Ústní pozvánka.**

a) Vymyslete vlastní událost (oslava, koncert) a napište informace:



<b>CO (název události)</b>	
<b>KDO (jméno pořadatele)</b>	
<b>KDY (datum konání)</b>	
<b>KDY (čas konání)</b>	
<b>KDE (místo konání)</b>	
<b>BLIŽŠÍ ÚDAJE (více informací)</b>	

b) Pozvěte na svou událost spolužáky nebo paní učitelku / pana učitele.

**Zvu Tě/Vás na ...  
 Chtěl/a bych Tě/Vás pozvat na ...  
 Nechceš/Nechcete přijít na ...?  
 Přijdeš/Přijdete na...?**

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.




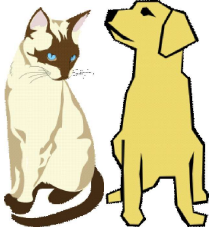




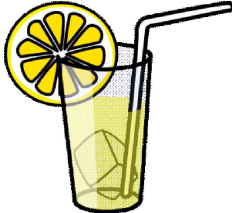

**7. Co je co? Napište slova k obrázkům:**

tričko  
narozneniny

zahrada  
maso

pití  
kamarádi

kapela  
zvířata

			
1. tričko.....	2. zvířata.....	3. maso.....	4. kamarádi.....
			
5. zahrada.....	6. kapela.....	7. pití.....	8. narozneniny.....

**8. Píšeme pozvánku. Doplňte slova/fráze do textu:**

v sobotu  
Milá

Těším se  
známí

naroznenin  
nesmí

čokoládový  
zvu Tě

na zahradě  
bratr

- 1) .....*Milá*..... Jano,  
 2) .....*zvu Tě*..... na oslavu svých patnáctých 3) .....*naroznenin*.....  
 Party bude 4) .....*v sobotu*..... 7. 6. od 14:30  
 5) .....*na zahradě*..... našeho domu.  
 Bude tam grilované maso, nealkoholické pití, 6) .....*čokoládový*..... dort  
 a koncert kapely Amatéři.  
 Přijdou kamarádi a 7) .....*známí*..... Přijede i můj 8) .....*bratr*.....Jakub.  
 Bohužel na party 9) .....*nesmí*..... zvířata.  
 Vezmi si barevné tričko.  
 10) .....*Těším se*..... na Tebe.



Tvůj Tomáš



**9. Milá Jano! Milý Tomáši! 5. pád (vokativ):**

To je ... (1. pád)		Milý/Milá ..., Vážený/Vážená ... (5. pád)
Hana, paní učitelka, Honza	A → ...O.....	Milá Hano! Vážená paní učitelko! Milý Honzo!
Marie	E = ...E.....	Milá Marie!
Ivan, pan doktor	r, d, t, n, b, m, p... + ...E...	Milý Ivane! Vážený pane doktore!
Marek, pan Novák	h, ch, k, g + ...U.....	Milý Marku! Vážený pane Nováku!
Tomáš, učitel	ž, š, č, ř, c, j, tel... + ...I.....	Milý Tomáši! Vážený pane učiteli!

**POZOR!** To je Petr. Milý Petře!  
To je Ester. Milá Ester!

**Doplňte jména v 5. pádě:**

To je Jana. Milá .....Jano.....! To je Alice. Milá .....Alice.....!  
 To je Martin. Milý .....Martine.....! To je Petr. Milý .....Petře.....!  
 To je Tereza. Milá .....Terezo.....! To je Carmen. Milá .....Carmen.....!  
 To je Lukáš. Milý .....Lukáši.....! To je Zdeněk. Milý .....Zdeňku.....!

**10. Napište vlastní pozvánku. V textu škrtněte slova, která se tam nehodí**  
(např. Milá/Milý Jano).

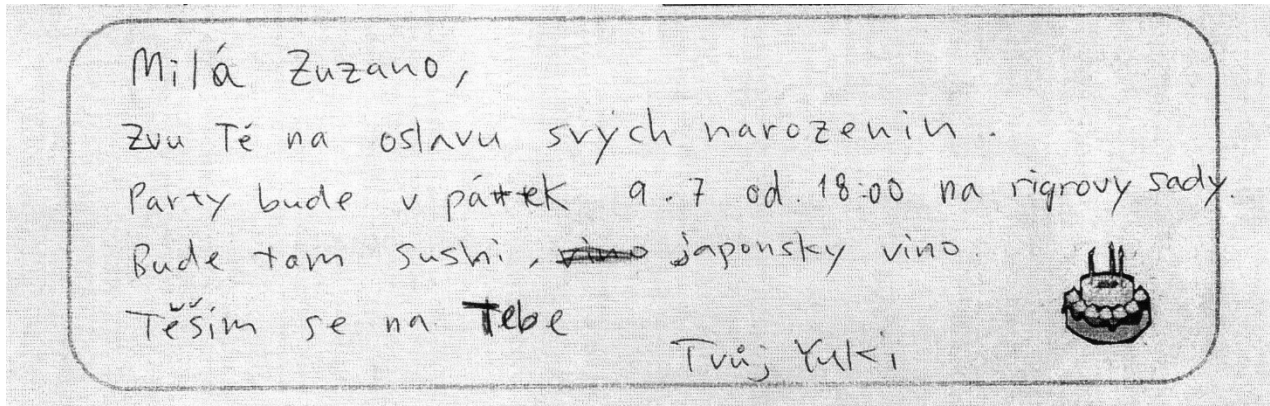
Milá/Milý .....,  
 zvu Tě na .....  
 Party bude v ..... od ..... na/v .....  
 .....  
 Bude tam .....  
 a .....  
 Těším se na Tebe.  
 Tvůj/Tvoje .....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

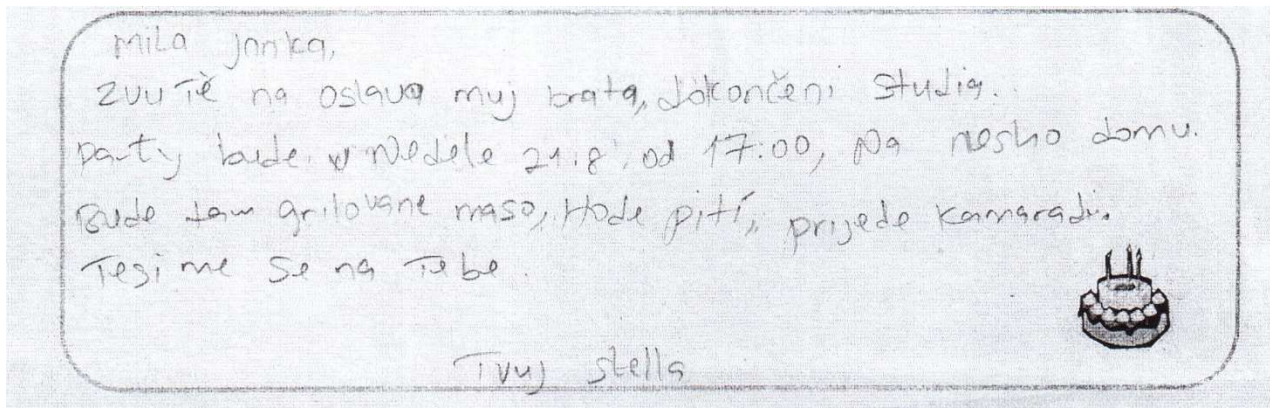


**Ukázky pozvánek vytvořených během lekce**

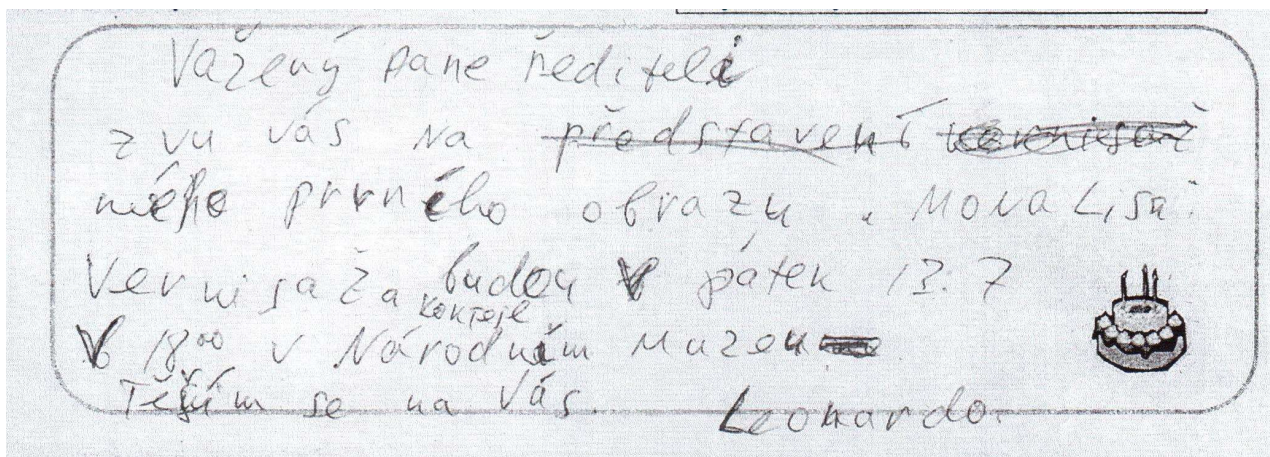
Začátečník z Japonska:



Začátečnice z Nigerie:



Středně pokročilý student z Ruska:



## Použité zdroje:

### Odkazy:

*Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince - Úroveň A1: modelová varianta* [online]. 2009. Praha: Univerzita Karlova [cit. 2015-05-07]. Dostupné z: <[http://ujop.cuni.cz/upload/stories/vtc/CCE-A1\\_modelova\\_varianta\\_2012.pdf](http://ujop.cuni.cz/upload/stories/vtc/CCE-A1_modelova_varianta_2012.pdf)>  
Text byl adaptovaný pro potřeby žáků základních škol.

### Učebnice:

HRDLIČKOVÁ, H. a kol. *Český jazyk 6. II. díl – Jazykové projevy, sloh*. 1. vyd. Všeň: ALTER, 1998. Informujeme. s. 5-10. ISBN 80-85775-85-9.

### Obrázky:

[cit. 2015-05-07 a 2017-12-18]. Dostupný pod licencí Creativ Commons a Public Domain na WWW :

<<https://pixabay.com/cs/narozeninov%C3%BD-dort-narozeniny-dort-153106/>>

<<https://pixabay.com/cs/ko%C5%A1ile-tri%C4%8Dko-%C4%8Derven%C3%A1-oble%C4%8Den%C3%AD-150087/>>

<<http://www.clker.com/clipart-3917.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-6990.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-3455.html>>

### Autoři obrázků a piktogramů:

Kateřina Kunová, © META, o. p. s.

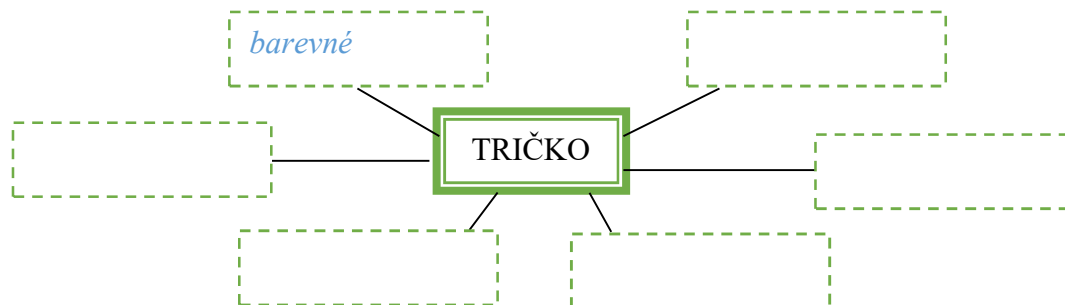
Sergio Palao, ARASAAC (<http://arasaac.org>), CC (BY-NC-SA)

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**PŘÍVLASTEK** (viz <http://www.inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/privlastek>)

**1. Vymyslete, jaké a čí to tričko je. Slova napište.**



⇒ všechna tato slova rozvíjejí podstatné jméno **TRIČKO**  
 ⇒ jsou to **PŘÍVLASTKY**

**2. Definice přívlastku:**


**PŘÍVLASTEK** (Pk) je rozvíjející větný člen.

Přívlastek závisí na **podstatném jméně** (substantivu), vyjadřuje jeho **vlastnost**.


**Ptáme se** na něj **tázacími zájmeny**: **JAKÝ?** (**JAKÁ?** **JAKÉ?**) **KTERÝ?** (**KTERÁ?** **KTERÉ?**) **ČÍ?**

**3. JAKÝ? KTERÝ? ČÍ? Doplněte slova a pozor na správné koncovky. Vymyslete další příklady.**

**Jaký** je ten dort?  Ten dort je tvarohový.

**Jaký** je ten dort?  Ten dort je .....


**Který** dort si dáš? Čokoládový, nebo tvarohový? Dám si .....


Tomáš → 

**Čí** je ten dort?  To je Tomášův dort. (Ten dort je Tomáše.)

**Jaká** je ta marmeláda?  Ta marmeláda je jahodová.

**Jaká** je ta zmrzlina?  Ta zmrzlina je .....


**Která** barva se ti líbí?  Žlutá, modrá, nebo červená? Líbí se mi .....

Jana → 

**Čí** je ta zmrzlina?  To je Janina zmrzlina. (Ta zmrzlina je Jany.)

**Jaké** je to tričko?  To tričko je zelené. **Jaké** je to tričko?  To tričko je .....

**Které** tričko je tvoje? Modré, nebo zelené? Moje tričko je .....

Tomáš → 

**Čí** je to červené tričko?  To je Tomášovo tričko. (To červené tričko je Tomáše.)

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



4. Pozvánka. **Podtrhněte** v textu všechny přívlastky (celkem 15).

Můžete také **zvýraznit** řídicí podstatná jména a naznačte jejich vztah (  ).

Milá **Jano**,

zvu Tě na oslavu svých patnáctých narozenin.

Party bude v sobotu 7. 6. od 14:30 na zahradě našeho domu.

Bude tam grilované maso, nealkoholické pití, čokoládový dort a koncert kapely Amatéri.

Přijdou kamarádi a známí. Přijede i můj bratr Jakub.

Bohužel na party nesmí zvířata.

Vezmi si barevné tričko.

Doufám, že budeš mít chuť přijít.







Těším se na Tebe.

Tvůj Tomáš



5. Jak přívlastek poznáme?

Přívlastek může být vyjádřen:

- **přídavným jménem** = vlastnost osob , zvířat  a věcí   
⇒ Jaké to je? *barevné* Které to je? *modré* Čí to je? *Tomášův*
- **zájmenem** = zastupuje podstatná a přídavná jména (*já, moje, náš, ten*)
- **číslovkou** = počet, pořadí ⇒ Kolik? *pět* Kolikátý? *desátý*
- **podstatným jménem** = osoba , zvíře , věc   
⇒ Co to je? *dort* Kdo to je? *Tomáš*
- **infinitivem** = základní tvar slovesa, končí příponou **-t** (*jít, vzít, spát, slavit*)
- **příslovcem** = místo, čas, způsob ... ⇒ Jak? *dobře* Kde? *doma* Kdy? *zítra*

Přívlastek může být:

Doplňte příklady z textu.

<b>přídavné jméno</b>	
<b>zájmeno</b>	
<b>číslovka</b>	
<b>podstatné jméno</b>	
<b>infinitiv</b>	
<b>příslovce</b>	<i>cesta domů</i>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.




**6. Hledejte vhodné podstatné jméno k přívlastku, které máte na lístečku.**

**7. Napište ke slovům přívlastky podle zadaných instrukcí:**


- A. (přídavné jméno) ..... dort
- B. (zájmeno) ..... kamarád
- C. (číslovka) ..... narozeniny
- D. zahrada ..... (podstatné jméno)
- E. chuť ..... (infinitiv)
- F. cesta ..... (příslovce)

**8. Druhy přívlastku:**

**přívlastek shodný (Pk sh.)**

- shoduje se s podstatným jménem v rodě, čísle a pádě
- stojí **před** podstatným jménem 
- je vyjádřen přídavným jménem, zájmenem, číslovkou
- př. čokoládový dort

**přívlastek neshodný (Pk nesh.)**

- neshoduje se s podstatným jménem
- stojí **za** podstatným jménem 
- je vyjádřen podstatným jménem, infinitivem, příslovcem
- př. oslava narozenin

**9. Určete druh přívlastku.**

- a) zahrada domu – \_\_\_\_\_
- b) grilované maso – \_\_\_\_\_
- c) koncert kapely – \_\_\_\_\_
- d) nealkoholické pití – \_\_\_\_\_
- e) pozvánka na oslavu – \_\_\_\_\_
- f) barevné tričko – \_\_\_\_\_
- g) můj bratr – \_\_\_\_\_
- h) patnácté narozeniny – \_\_\_\_\_
- ch) dort z čokolády – \_\_\_\_\_
- i) chuť oslavit – \_\_\_\_\_

**10. Spojte přívlastek neshodný (1-5) s přívlastkem shodným (A-E).**

- 1. oslava narozenin
- 2. kamarád z Anglie
- 3. soutěž v tanci
- 4. kelímek z plastu
- 5. maso na grilu
- A. grilované maso
- B. plastový kelímek
- C. narozeninová oslava
- D. taneční soutěž
- E. anglický kamarád

**11. Hledejte dvojice na lístečcích: přívlastek shodný – přívlastek neshodný.**

čokoládový dort	dort z čokolády
-----------------	-----------------

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**12. Změňte přívlastek neshodný na shodný.**

oslava narozenin – \_\_\_\_\_      dům z cihel – \_\_\_\_\_  
cesta zpátky – \_\_\_\_\_      prstýnek ze zlata – \_\_\_\_\_  
tričko z bavlny – \_\_\_\_\_      plot ze dřeva – \_\_\_\_\_  
brýle proti slunci – \_\_\_\_\_      počítač otce – \_\_\_\_\_  
jahody z lesa – \_\_\_\_\_      dívka s blondatými vlasy – \_\_\_\_\_

**POZOR! Předložky a pády:**

předložka (prepozice)	pád	příklad
z/ze, bez	2. pád (genitiv)	z <b>čokolády</b> , ze <b>skla</b> , bez <b>alkoholu</b>
k, proti	3. pád (dativ)	k <b>narozeninám</b> , proti <b>slunci</b>
pro, na	4. pád (akuzativ)	pro <b>ptáky</b> , na <b>oslavu</b>
v/ve, na	6. pád (lokál)	v <b>tanci</b> , na <b>grilu</b>
s/se	7. pád (instrumentál)	s <b>blondatými vlasy</b>

**13. Změňte přívlastek shodný na neshodný.**

narozeninové přání – \_\_\_\_\_      Tomášův bratr – \_\_\_\_\_  
šipkový turnaj – \_\_\_\_\_      skleněná váza – \_\_\_\_\_  
nealkoholické pití – \_\_\_\_\_      protější dům – \_\_\_\_\_  
Tomášovy narozeniny – \_\_\_\_\_      ptačí budka – \_\_\_\_\_  
papírový ubrousek – \_\_\_\_\_      ovocný dort – \_\_\_\_\_

**14. Doplňte text o přívlastku.**

**PŘÍVLASTEK** (Pk) je ..... větný člen.  
Přívlastek závisí na ....., vyjadřuje jeho .....

**Ptáme se** na něj **tázacími zájmeny**: .....

Přívlastek může být **vyjádřen** ....., ....., ....., ....., ..... a příslovcem.

**Druhy přívlastku** jsou ..... (Pk sh.) a ..... (Pk nesh.).

**Shodný přívlastek** se ..... s podstatným jménem v rodě, čísle a pádě a stojí ..... podstatným jménem.

**Neshodný přívlastek** se ..... s podstatným jménem a stojí ..... podstatným jménem.

**15. Určete druhy přívlastků v textu pozvánky. Můžete použít Postup.**

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## !!! POSTUP !!!

Jak postupuju? Co musím udělat, abych našel a určil přívlastek?

**Určete přívlastek ve větě a jeho druh: *Vezmi si barevné tričko.***

### 1. Najdu ve větě PODSTATNÉ JMÉNO

podstatné jméno = osoba , zvíře , věc  ⇒ Co to je? Kdo to je?

**Příklad:** Co si vezmu? Co to je? Odpověď (= **podstatné jméno**) → **tričko**



### 2. Zeptám se TÁZACÍMI ZÁJMENY a řídicím podstatným jménem


tázací zájmena: **JAKÝ?** (**JAKÁ?** **JAKÉ?**) **KTERÝ?** (**KTERÁ?** **KTERÉ?**) **ČÍ?**




**Příklad:** Jaké tričko? Odpověď (= **přívlastek**) → **barevné**


### 3. Zjistím, jestli se přívlastek SHODUJE, nebo NESHODUJE s řídicím podstatným jménem v rodě, čísle a pádě

#### Shodný přívlastek (Pk sh.):

- stojí před podstatným jménem 
- shoduje se v rodě, čísle a pádě
- může být:
  - přídavné jméno (Jaké to je? *červené*)
  - zájmeno (*moje*)
  - číslovka (Kolikáté? *patnácté*)

#### Neshodný přívlastek (Pk nesh.):

- stojí za podstatným jménem 
- neshoduje se
- může být:
  - podstatné jméno (*oslava narozenin*)
  - infinitiv (*jít*)
  - příslovce (Kam? *domů*)

**Příklad:** Stojí přívlastek „barevné“ před podstatným jménem „tričko“, nebo za slovem „tričko“?  Odpověď → **stojí před podstatným jménem**

**Příklad:** Shoduje se přívlastek „barevné“ s podstatným jménem „tričko“?

**Vezmi si barevné tričko. = střední rod, číslo jednotné, 4. pád**



Odpověď → **ano, shoduje**

**Příklad:** Jaký slovní druh je slovo „barevné“? Jaké to je? Barevné.

Odpověď → **přídavné jméno**

**Určete přívlastek ve větě a jeho druh: *Vezmi si barevné tričko.***

Odpověď: Přívlastek je **barevné**. Je to **přívlastek shodný**.