

## Dirigent bez hudebních nástrojů

**cíl:** naladění na společnou vlnu, vnímání druhých, naslouchání

**časová dotace:** 15 minut

**věková skupina:** 1. - 9. třída

**pomůcky:** žádné

**prostředí:** v budově školy, venku

**příprava před hodinou:** ne

### Zadání aktivity:

- sedneme si s dětmi do kruhu
- děti ztišíme a seznámíme je s aktivitou: úkolem bude naladit se všichni na společný rytmus, který zadá jeden “dirigent”
- prvním dirigentem jsme my (učitel/ka, lektor/ka..), začneme na své tělo či podlahu vytvářet jednoduchý rytmus (tleskání, plácání na části svého těla, bouchání do země, luskání..) a děti se pomalu přidávají a opakuji tak, abychom všichni společně rytmus udrželi a byl tam zřetelně slyšet = orchestr musí ladit (chvíli to může trvat, necháme děti tak dlouho, aby se společného rytmu dokázaly chytit)
- vyzveme děti, zda by někdo chtěl být také dirigentem a vyzkoušel si to (bude-li o dirigenta velký zájem, můžeme dětem nabídnout, že si aktivitu zopakujeme jiný den)
- tato aktivita může probíhat v sedě na zemi, na židličkách či ve stoje (ve stoje nabízí aktivita více pohybových prvků)

→ *Je důležité, aby na začátku, než začne dirigent se svým rytmem, děti byly zcela potichu. Je třeba si na ticho počkat.*

→ *Děti povzbudíme a oceníme, když se společně naladí, i když se to třeba zcela nepovede (můžeme se poté vyptávat proč se to stalo a co je třeba změnit - vnímat se, naslouchat..)*

→ *První kolo této aktivity může trvat déle. Další kola jsou však již rychlejší a výměn může proběhnout více.*

→ *Tuto aktivitu můžeme zařazovat častěji na začátek jakékoliv hodiny.*

→ *Pokud se k této aktivitě vrátíme, je vhodné nechat dělat dirigenta všechny děti, aby si to vyzkoušely.*