

## OPERACE SE ZLOMKY

### Obsahový cíl:

- žák porozumí postupům při početních operacích se zlomky

### Jazykový cíl:

- žák porozumí instrukcím
- žák popíše základní operace se zlomky

### Slovní zásoba:

krácení, rozšiřování, společný jmenovatel, převádění (+ instrukce a slovesa), opíšeme, čitatel, jmenovatel

### Jazykové prostředky:

*když-tak*

### Postup:

**1. první tabulky s instrukcemi:** Žáci mají společně nejdříve doplnit tabulku slovesy (rozstříhaná do skupin, mohou mít nabídnuta i slova k doplnění, pokud je to příliš těžké). Společně pak doplní i ilustrační příklad. Žákům zůstane jako pojmový slovník. Nebo pak visí na stěně.

**2. Tabulka s postupy** – žáci ve skupinách nejdříve počítají konkrétní příklady, následně podle toho jak postupovali dají dohromady popsany postup. Může být rozstříháno na řádky a žáci skládají společně. Nakonec očísluje každý sám a nalepí do sešitu.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



Operace	sloveso	pokyn	příklad
Krácení zlomků		Zkrať!	
Rozšiřování zlomků		Rozšiř!	
Určování společného jmenovatele		Urči!	
Převádění na společného jmenovatele		Převed!	

Operace	sloveso	pokyn	příklad
Krácení zlomků		Zkrať!	
Rozšiřování zlomků		Rozšiř!	
Určování společného jmenovatele		Urči!	
Převádění na společného jmenovatele		Převed!	

Operace	sloveso	pokyn	příklad
Krácení zlomků		Zkrať!	
Rozšiřování zlomků		Rozšiř!	
Určování společného jmenovatele		Urči!	
Převádění na společného jmenovatele		Převed!	

Operace	sloveso	pokyn	příklad
Krácení zlomků		Zkrať!	
Rozšiřování zlomků		Rozšiř!	
Určování společného jmenovatele		Urči!	
Převádění na společného jmenovatele		Převed!	

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Srovnej pořadí kroků:

**A) Odčítání zlomků s různými jmenovateli:**

1.	Když <b>odčítáme</b> zlomky s různými jmenovateli,
	a jmenovatele opíšeme.
	tak převedeme zlomky na společného jmenovatele,
	odečteme čitatele zlomků

**B) Sčítání zlomků s různými jmenovateli**

1.	Když <b>sčítáme</b> zlomky s různými jmenovateli,
	a jmenovatele opíšeme.
	sečteme čitatele zlomků
	tak převedeme zlomky na společného jmenovatele,

**C) Násobení zlomků**

1.	Když <b>násobíme</b> zlomky,
	a jmenovatele s jmenovatelem.
	tak násobíme čitatele s čitatelem

**D) Spoj, co k sobě patří:**

1. Když dělíme zlomky,	A. tak první zlomek násobíme převráceným druhým zlomkem.	Příklad:
2. Když krátíme zlomek,	B. tak násobíme čitatele i jmenovatele stejným číslem.	Příklad:
3. Když rozšiřujeme zlomek,	C. tak dělíme čitatele i jmenovatele stejným číslem.	Příklad:

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

