

## Pravidla třídy

**cíl:** seznámení nového dítěte s třídními pravidly (případně nastavení třídních pravidel), nová slovíčka

**časová dotace:** 45 minut

**věková skupina:** 1. - 9. třída (aktivita je možné přizpůsobit různým věkovým skupinám)

**pomůcky:** bílé papíry, fixy, lepidlo, flipchart (velký papír)

**prostředí:** v budově školy

**příprava před hodinou:** ne

Během této aktivity pracujeme s třídními pravidly. Pokud je ve třídě máme domluvené a nastavené, alespoň si je společně připomeneme a zopakujeme. Pokud je nastavené nemáme, aktivita nám je pomůže nastavit.

Nastavená sepsaná pravidla by v obou případech měla obsahovat tato základní:

- mluví jen jeden (= hlásíme se o slovo)
- nasloucháme si
- respektujeme se (= každý má právo na svůj názor)
- pomáháme si
- spolupracujeme

### Zadání aktivity (10 min):

#### **1. varianta: ve třídě již máme nastavená třídní pravidla**

- posadíme se s dětmi do kruhu a vezme si s sebou "plakát" s našimi napsanými pravidly
- přečteme si je a dohodneme se, že je třeba s našimi pravidly seznámit nového člena třídy
- pokud máme pravidel více, domluvíme se, že vybereme zatím jen ta základní: mluví jen jeden (= hlásíme se o slovo), nasloucháme si, respektujeme se (= každý má právo na svůj názor), pomáháme si, spolupracujeme a napíšeme je na tabuli

#### **2. varianta: ve třídě žádná třídní pravidla nemáme**

- posadíme se s dětmi do kruhu a řekneme dětem, že je třeba si společně nastavit základní třídní pravidla, aby se nám všem společně dobře fungovalo
- můžeme se děti zeptat, zda mají nápad, jaká pravidla by to mohla být (jedná se zejména o vztahy)
  - nápady zapisujeme
- cílem je sestavit tato základní: mluví jen jeden (= hlásíme se o slovo), nasloucháme si, respektujeme se (= každý má právo na svůj názor), spolupracujeme, pomáháme si a napíšeme je na tabuli
  - děti budou ve skupinách pravidla překreslovat do jednoduchých obrázků (piktogramů), aby pravidlům bylo rozumět i beze slov

## Aktivita (20 min):

- děti rozdělíme do skupin po 3 - 4
- každá skupina má za úkol zakreslit jednoduchým obrázkem bez textu všech 5 pravidel tak, aby bylo poznat, co znázorňuje (každé pravidlo kreslí na samostatný papír)

## Dokončení aktivity - společná reflexe (15 min):

- děti shromáždíme v kruhu a vyzveme je, aby si sedly vedle sebe po skupinách
- doprostřed kruhu položíme flipchart (nebo nějaký velký papír) a nadepíšeme nahoru první pravidlo “mluví jen jeden”
- vyzveme skupiny, aby každá k tomuto pravidlu položila daný obrázek (obrázky porovnáváme, zda jsou si podobné či mají něco společného)
- takto postupně dopíšeme zbylá pravidla a přidáme k nim obrázky od všech skupin
- obrázky na papír nalepíme
- ujistíme se, že pravidlům všichni rozumí
- domluvíme se na jejich dodržování a na důkaz dohody necháme všechny děti na společný plakát s pravidly podepsat

▪ na úplný závěr můžeme požádat děti, aby nám na pomyslné škále ukázaly, pomocí zvednuté ruky nad hlavu 100%, před sebe 50%, směřující k zemi 0%:

1. jak se jim aktivita líbila - semafor (nahoru = super, před sebe = napůl, dolů = vůbec)

2. jak se teď cítí - náladoměr (nahoru = skvěle, před sebe = neutrálně, dolů = špatně)

→ Pokud některé z dětí při závěrečné reflexi ukazuje náladu pod 50% je vhodné se ho ještě po hodině doptat, co se stalo/děje, jestli něco nepotřebuje.

→ Děti do skupin losujeme, nenecháme je skupiny tvořit samostatně. Eliminujeme tím případné rizikové situace, kdy se někdo z dětí stává nechtěným členem skupiny, který zůstává nakonec.