

HADI

Obsahový cíl:

- žák popíše charakteristické znaky hadů
- doplňuje si odbornou slovní zásobu
- vysvětlí vnější rozdíly mezi hadem a ještěrkou
- odpovídá na otázky k textu
- rozpozná, co má / nemá dělat při uštknutí zmijí

Jazykový cíl:

- žák na základě textu a obrázků odpovídá na otázky k porozumění
- doplňuje si slovní zásobu
- k názorným obrázkům tvoří věty a používá při tom vhodnou terminologii
- s pomocí tvoří celé věty o hadech
- rozhoduje o tvrzeních, zda jsou pravdivá
- používá odborný jazyk

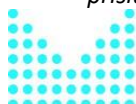
Slovní zásoba:

válcovitý, rozeklaný, rozdvojený jazyk, šupiny, víčko, jed, štíhlý, zmije, kobra, chřestýš, suché, kůže, ocas, nohy, krk, tělo pokryté šupinami, tlama, srostlá průhledná víčka, uši, jed, jedové zuby, jedovatý, uštknutí, postižená končetina, záchranná služba, alergie

Jazykové prostředky:

svlékají se, ...mají/má..., ...nemají/nemá..., ...se pohybují..., ...se živí..., pohybují se plazením, plazí se, svlékají..., polykají, umí vysunout, neslyší, uštkne, ošetřit, nesmí se hýbat, uvést do klidu, nedoporučuje se, zavolat co nejrychleji


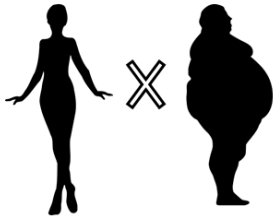





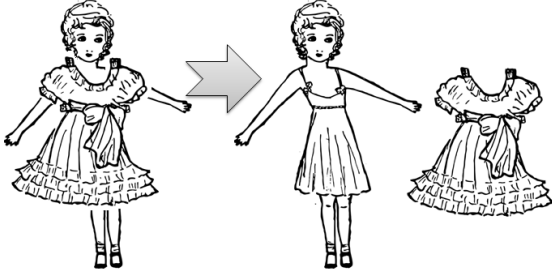

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Hadi

1. Doplňte k obrázkům slova:

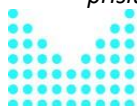
válcovitý, rozeklaný, šupiny, víčko, jed, štíhlá, živit se, polykat, svlékat se

 <p>__ P __</p>	 <p>__ H __ SILNÝ / TLUSTÝ HUBENÁ ŽENA MUŽ</p>	 <p>V _ _ _</p>
 <p>R _ _ _ _ _ = rozdvojený jazyk</p>	 <p>_ V _ _ S _ = JÍST</p>	 <p>_ E _</p>
 <p>_ _ _ K _ _</p>	 <p>_ V _ _ _ _ _ E (sundat šaty)</p>	 <p>VÁLEC, _ L _ _ _ _ Y TVAR</p>

Nekteří hadi:

 <p>ZMIJE</p>	 <p>KOBRA</p>	 <p>CHŘESTÝŠ</p>
--	--	--

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Hadi



Hadi mají dlouhé **štíhlé válcovité** tělo a nemají nohy. Tělo mají suché, pokryté šupinami a **pohybují se plazením – plazí se**. Hadi **svlékají** celou kůži najednou.

Hadi mají **rozeklaný**, tedy rozdvojený jazyk. Hadi umí vysunout jazyk, i když mají zavřenou tlamu. Oči jsou zakryty **srostlými**, průhlednými **víčky**. Hadi nemají uši, proto neslyší.

Hadi **se živí** malými živočichy, **polykají** je v celku. Někteří hadi mají jedové zuby – tito hadi jsou **jedovatí**.

2. Zakroužkujte správné odpovědi:

Příklad: Hadi mají nohy.

- Hadi se pohybují plazením.
- Hadi mají uši jako člověk.
- Někteří hadi jsou jedovatí.
- Hadi mají srostlá víčka.
- Hadi mají na těle srst.
- Hadi svlékají kůži.

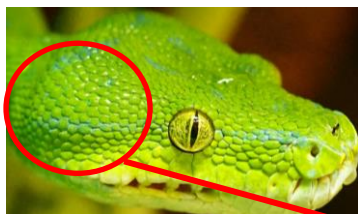


PRAVDA -
PRAVDA -
PRAVDA -
PRAVDA -
PRAVDA -
PRAVDA -
PRAVDA -



LEŽ
LEŽ
LEŽ
LEŽ
LEŽ
LEŽ
LEŽ

3. Spojte fráze s obrázky:



Hadi svlékají kůži.



Hadi mají rozeklaný jazyk.

Hadi mají oči zakryty srostlými víčky.



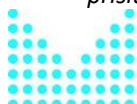
Hadi nemají uši.

Hadi polykají malé živočichy v celku.

Hadi mají tělo pokryté šupinami.



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



4. Spojte k sobě části vět. Napište vzniklé věty.

Hadi...	...svlékají...	...plazením.
	...mají...	...uši
	...nemají...	...válcovité štíhlé tělo.
	...se pohybují...	...tělo pokryté šupinami.
	...se živí...	...malé živočichy vcelku.
	...polykají...	...malými živočichy.
		...rozeklaný jazyk
	...nohy.	
	...celou kůži.	
	...oči zakryté srostlými víčky.	

Příklad: Hadi mají válcovité štíhlé tělo.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

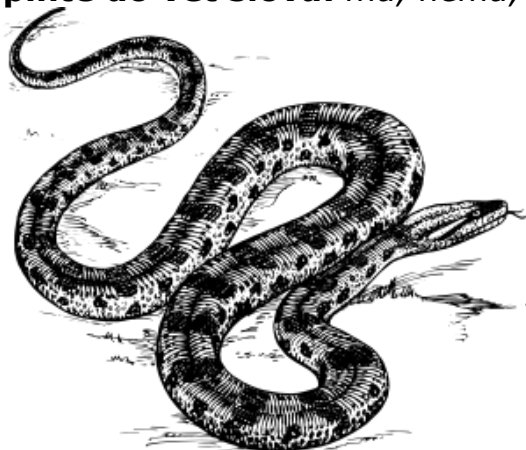


MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



5. Podívejte se na obrázky hada a ještěrky.

Doplňte do vět slova: má, nemá, dlouhé, nohy, štíhlé, krk, válcovité, ocas



Ještěrka a

Had tělo.

Had a

Přečtěte si text

Co dělat při uštknutí (kousnutí) zmijí?

Když zmije uštkne dospělého člověka, nemusí to být vážné. Ale je potřeba člověka ošetřit. Uštknutí zmijí může být nebezpečné pro dítě. Jako první se nesmí hýbat postižená končetina. Pacienta uvedeme do klidu. Nedoporučuje se žádný zbytečný pohyb. Rozřezávání rány, její vypalování, vyplachování nebo vysávání je škodlivé a nedoporučuje se. Nepoužívejte ani škrtidla, mohou dále poškodit kůži. Zavoláme lékaře (záchrannou službu). Člověk může mít na zmijí jed alergii, pak může na uštknutí zemřít. Pak ho svědí kůže, je červená, pálí oči... Potom je potřeba zavolat záchrannou službu co nejrychleji.

6. Následující tvrzení rozdělte do dvou sloupečků.

ROZŘÍZNOUT RÁNU

UVÉST PACIENTA DO KLIDU

NEHÝBAT S KONČETINOU

VYSÁT JED

VYPLÁCHNOUT RÁNU

VYPÁLIT RÁNU

ZAVOLAT ZÁCHRANNOU SLUŽBU

POHYBOVAT

Co mám dělat?	Co nemám dělat?

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2017-12-04] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<http://www.clker.com/clipart-3893.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-26588.html>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Snake_skin_for_healing_practise.jpg>

<<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Snake-Non-Toxic-Green-Tree-Python-Snakehead-942686>>

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Egg-eating_snake%27s_eye_\(Dasypeltis_scabra\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Egg-eating_snake%27s_eye_(Dasypeltis_scabra).jpg)>

<<https://pixabay.com/cs/jed-toxick%C3%BD-l%C3%A1hev-kapalina-zelen%C3%A1-146494/>>

<<https://pxhere.com/es/photo/874369>>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=4732>>

<<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dermatomyositis9.jpg>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Natrix_natrix_Schuppen.JPG>

<<https://www.pexels.com/photo/dry-animal-gift-dangerous-38438/>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cylinder_geometry_rotated.svg>

<<https://pixabay.com/cs/zhubnout-tuk-%C5%A1t%C3%ADhl%C3%BD-dieta-ztr%C3%A1ta-1911605/>>

<<https://pixabay.com/cs/černá-žena-silueta-elegantní-148552/>>

<<https://pixabay.com/cs/ro%C4%8Dn%C3%ADk-pap%C3%ADr-panenka-2417801/>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eidechse_am_Alten_Schlo%C3%9F,_Baden-Baden_auf_weissem_Hintergrund.jpg>

<<https://pixabay.com/cs/ch%C5%99est%C3%BD%C5%A1-zmije-jedovat%C3%BD-plaz-902539/>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vipera_berus_7434.jpg>

<<https://pixabay.com/cs/king-cobra-kobra-had-plaz-zv%C3%AD%C5%99e-405623/>>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

