

Jedeme na výlet

Obsahový cíl:

Student je schopen používat idos a jiné weby, které umožňují plánovat výlet.
Student umí naplánovat výlet včetně ceny, programu atp.

Jazykový cíl:

Student ovládá slovní zásobu týkající se cestování.
Student na základě porozumění textu odpovídá na otázky a přiřazuje vhodný text k obrázkům.

Slovní zásoba:

skaut, dobrovolník, připravovat, příroda, výlet, výprava, stan, spacák, karimatka, (s)balit se/vybalit, nástupiště, kolej, zpoždění, jízdenka, místenka, kupé, rezervace/rezervovat, sedačka, batoh, vaříč, kompas, pláštěnka, deštník, stopovat, nabíječka, prázdniny, předsnout, poslední volání, výluka, hodně mi to dalo, stihnout, stýskat se, zvládnout, pas, skupinová a zpáteční sleva, rychlík, osobák

Jazykové struktury:

Odkud nám to jede, odjíždí z... směr..., budeme muset stát, to je stejné, máme celé kupé pro sebe, chtěla bych rezervovat prohlídku, je to možné, bude to za...korun na jednoho, jezdit pod stan, stopovat, chodí do skauta

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY


 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jedeme na výlet

1. Čtete dialog.

Emil: Čau, Christiane. Kam spícháš?

Christian: Běžím na schůzku a ještě se musím sbalit. Už jsem tam měl být.

Emil: Pojd' se mnou radši do kina. Holky můžou počkat.

Christian: Ale ne, nemám rande. Jdu na skautskou schůzku, plánujeme výpravu.

Emil: Aha. Co to je? Vůbec ti nerozumím.

Christian: Skauti jsou organizace, ve které dobrovolníci připravují program pro děti v přírodě. No, a výprava je výlet do přírody. Spíme pod stanem, nebo pod širákem, vaříme na ohni a tak. Musím si jít sbalit spacák a karimatku.

Emil: Pomoc! Já ti vůbec nerozumím.



2. Odpovězte na otázky podle textu:

- 1) Má Christian čas? ano – ne
- 2) Má Christian o víkendu volno? ano – ne
- 3) Má Christian sbaleno? ano – ne
- 4) Ví Emil, kdo jsou skauti? ano-ne



3. Popište obrázky:

batoh, vaříč, kompas, spacák, karimatka, pláštěnka, sbalit se, stopovat, stan

a) 	b) 	c) 
d) 	e) 	f) 
g) 	h) 	ch) 

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.











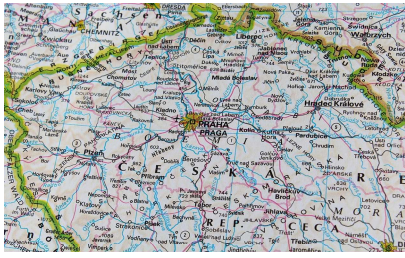

4. Udělejte ve třídě anketu.



Zjistěte, kdo jezdí pod stan, kdo už někdy stopoval, kdo chodí/chodil do skauta nebo podobného oddílu. Vymyslete i vlastní otázky k tématu.



5. Čtete dialogy. Spojte dialog a obrázek (může být víc).

<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	<p>c)</p> 
<p>d)</p> 	<p>e)</p> 	<p>f)</p> 
<p>g)</p> 	<p>h)</p> 	<p>ch)</p> 

Dialog 1

Emil: Christiane, odkud nám to jede?

Christian: Z nástupiště č. 3, 2. kolej. Vlak odjíždí v 14:54, směr Kolín.

Dialog 2:

Káťa: Emile, nebudeme muset stát, že ne?

Emil: Jasně že ne, koupil jsem jízdenku s místenkou, máme celé kupé pro sebe.

Dialog 3

Emil: Dobrý den, skupinovou zpáteční slevu do Kolína pro patnáct lidí, prosím.

paní v pokladně: A chcete jet rychlíkem nebo osobákem?

Emil: A kterým vlakem to je levnější?

paní v pokladně: To je stejné, ale rychlík je tam o 30 min dříve.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Dialog 4

Emil: Jestli chceme jít na prohlídku hradu, měli bychom si rezervovat vstup. Je nás hodně.

Káťa: Dobře, já tam zavolám.

Káťa telefonuje: Dobrý den, chtěla bych rezervovat prohlídku hradu pro 15 lidí na středu 14. dubna od 14 hodin. Je to možné?

Paní: Ve 14 hodin již máme plno. Ale ve 13 hodin by to šlo. Hodí se vám to?

Káťa: Dobře, to taky můžeme. Tak ve středu 14. dubna ve 13 hodin?

Paní: Ano, máte tu rezervaci pro 15 lidí. Bude to za 70 korun na jednoho.

Káťa: Děkuji. Budeme se těšit!

Dialog 5

Káťa: Tak kam pojedeme?

Christian: Chtěl bych jet do nějakého města, které je blízko. Maximálně hodinu od Prahy.

Emil: Hm. To asi jo. Já bych chtěl jet do města, ve kterém je hodně historických památek.

Káťa: Mně by se líbilo navštívit nějaké menší město, abychom viděli, jak žijou Češi mimo Prahu. A taky by tam mohli mít nějakou restauraci, ve které vaří nějakou regionální specialitu. Třeba čokoládu.

Christian: No, v Čechách tak jedinečně regionální pivovar. Ale i to by šlo.



6. Připravte plán výletu pro ostatní a přesvědčte je, že ten váš je nejlepší!

Plán výletu musí obsahovat:

- místo, kam se pojedete
- jakým způsobem se tam pojedete (odkud, kdy, kolik to bude stát)
- plán na celý den (co se tam bude dělat-prohlídka města? minigolf? oběd?)
- co si musíte vzít s sebou (jídlo? spacák? peníze? kolik?)
- v případě, že výlet bude na nějaký hrad/zámek, musíte rezervovat prohlídku (a zjistit cenu)



Přečtěte si nějaký cestovatelský blog. Podle něj napište vlastní, až se vrátíte z výletu.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2018-01-18]. Dostupný pod licencí Public Domain a Creative Commons na WWW:

- < <https://pixabay.com/cs/nádraží-koleje-nástupiště-451798/>>
- < <https://pixabay.com/cs/pivo-p%C5%AFiltr-p%C4%9Bna-%C5%BE%C3%ADze%C5%88-fl%C3%A1m-1669275/>>
- < <https://pixabay.com/cs/vlak-vozy-historick%C3%BD-vlak-%C5%BEeeleznice-2563039/>>
- < <https://pixabay.com/cs/deutsche-bahn-%C5%BEeelezni%C4%8Dn%C3%AD-stance-494624/>>
- < <https://pixabay.com/cs/travelcard-j%C3%ADzdenka-lond%C3%BDn-podzern%C3%AD-429277/>>
- < <https://pixabay.com/cs/praha-%C4%8Desk%C3%A1-republika-mapa-zem%C4%9Bpis-1915625/>>
- < https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Praha,_Sm%C3%ADchovsk%C3%A9_n%C3%A1dra%C5%BE%C3%AD,_kresba.jpg>
- < <https://pixabay.com/cs/hrad-kost-%C4%8Desk%C3%A1-republika-278309/>>
- < https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rychl%C3%ADk_und_Supercity_in_Praha_hlavn%C3%AD_n%C3%A1dra%C5%BE%C3%AD.jpg>
- < <https://pixabay.com/cs/stan-t%C3%A1bor-noc-hv%C4%9Bzda-t%C3%A1bo%C5%99en%C3%AD-548022/>>
- < https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Karrimat_01.jpg>
- < <https://pixabay.com/cs/p%C3%A1r-holding-ruce-lid%C3%A9-pl%C3%A1%C5%A1t%C4%9Bnka-1836407/>>
- < <https://pixabay.com/cs/spac%C3%AD-pytel-kemp-t%C3%A1bor-%C5%BElut%C3%A1-tepl%C3%BD-147955/>>
- < <https://pixabay.com/cs/kompas-sm%C4%9Bry-severu-na-jih-v%C3%BDchod-159202/>>
- < <https://pixabay.com/cs/batoh-pytel-p%C4%9B%C5%A1%C3%AD-turistika-v%C3%BDlet-145841/>>
- < <https://pixabay.com/cs/laboratorn%C3%AD-va%C5%99i%C4%8D-koukol-vektor-1876536/>>
- < <https://pxhere.com/cs/photo/155372>>
- < <https://pixabay.com/cs/stopa%C5%99-palec-mikina-batoh-guy-691581/>>
- < <https://pixabay.com/cs/cestovn%C3%AD-cestovatel-pack-otev%C5%99eno-164574/>>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

