

VÝVOJ ČESKÝCH ZEMÍ 1. - HABSBUŘSKÁ MONARCHIE

Obsahový cíl:

- V rámci evokace si žák připomene již nabyté znalosti o české historii a České republice.
- Žák popíše vznik Habsburské monarchie a roli českého království při jejím vzniku.
- Žák pojmenuje vybrané důležité panovníky Habsburské monarchie a jejich zásluhy (reformy).
- Žák ovládá odbornou slovní zásobu k tématu.

Jazykový cíl:

- Žák na základě předchozích zkušeností zkusí odpovědět na úvodní test (pre-test).
- Žák vlastními slovy formuluje své předchozí znalosti o Rudolfovi II.
- Žák si doplňuje slovní zásobu (spojuje slova s vysvětlením, doplňuje k obrázkům slovní zásobu).
- Na základě porozumění textu žák odpovídá na otázky.
- Žák v textu vyhledává vlastní jména a přídavná jména.

Slovní zásoba:

Habsburská monarchie, rod, vládce, ovládat, mnohonárodnostní stát, panovník, reforma, povinná školní docházka, mučení, zákon, tolerovat, němčina, úřední jazyk, vyučovací jazyk, venkov, král, koruna, koruna (Kč), Marie Terezie, Josef II., Rudolf II., náboženská vyznání, Toleranční patent, změna/náprava, právně závazná poučka

Jazykové struktury:

Mluvilo se..., ...najdeme..., napsal..., vzniklo..., probíhala..., ...patří..., vládnout, dovolit, učí se..., ...musíme a nesmíme..., žije více národů spolu, ...ovládá území, získal..., ...stal se králem a hlavou..., vznikla monarchie, důležitými panovníky... byli..., zavedli reformy, zavedla povinnou školní docházku, zakázala mučení, zavedl zákon, toleroval jiná náboženská vyznání, zavedl němčinu jako úřední jazyk, začala se šířit, mluvilo se..., součástí ... bylo i...

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





VÝVOJ ČESKÝCH ZEMÍ 1. - HABSBUŘSKÁ MONARCHIE

Evokace

1. Zamyslete se a pokuste se odpovědět na následující otázky.

- a) Musely děti v českých zemích vždy chodit do školy povinně? **ANO - NE**
- b) Jakým jazykem se mluvilo v českých zemích v 18. století?
- c) Co je na obrázku za budovu? Kde ji najdeme?



- d) Co napsal Karel Jaromír Erben? KYTICE - KVĚTINY - OVOCE A ZELENINA
- e) Ve kterém století vzniklo Československo?
- f) Kdy probíhala 1. světová válka?
- g) Co víte o 1. světové válce?
- h) Kdo byl Tomáš Garrigue Masaryk?
- i) Víte, jaké zvíře má Česká republika ve znaku?
- j) Která mapa patří České republice?

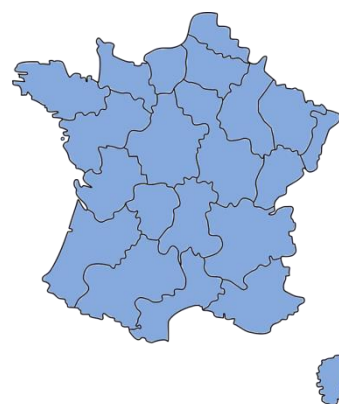
I.



II.



III.



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



ČECHY SOUČÁSTÍ HABSBURSKÉ MONARCHIE

1. Kdo je na obrázku? Vzpomenete si na nějakou informaci o tomto panovníkovi?



.....

2. Z jakého rodu byl tento vládce? Zvolte správnou odpověď.

- a) Novákové b) Habsburkové c) Lucemburkové

3. Spojte slova a jejich význam.

1) ovládat něco
2) mnohonárodnostní stát
3) panovník
4) reforma něčeho
5) povinná školní docházka
6) mučení někoho
7) zákon
8) tolerovat něco
9) němčina
10) úřední jazyk
11) vyučovací jazyk
12) venkov

a) změna, náprava něčeho, přetvoření
b) dovolit něco (nevadí mi to)
c) jakým jazykem se učí ve školách
d) vládnout nějakému území, kontrolovat ho
e) jazyk pro komunikaci s úřady
f) právně závazná poučka (podle něj něco musíme a něco nesmíme)
g) prostor mimo město, blízko přírodě
h) stát, kde žije více národů spolu
i) vládce, vladař; ten, co ovládá nějaké území
j) činnost, kdy někdo člověku úmyslně působí silnou bolest, člověk tím trpí
k) německý jazyk
l) děti v nějakém věku musejí chodit do školy

4. Pojmenujte obrázky, využijte tato slova:

koruna, venkov, němčina, 1 koruna (Kč), král, Marie Terezie, Josef II.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Přečtěte si text: Habsburská monarchie

Ferdinand I. z rodu Habsburků doposud ovládal jen habsburské země, ale roku 1526 získal také českou a uherskou **korunu**. Stal se tedy i českým králem a hlavou Českého království. Tím vznikla Habsburská monarchie, která byla mnohonárodnostním útvarem.

Důležitými **panovníky** Habsburské monarchie byli například Rudolf II., nebo později Marie Terezie a Josef II., kteří zavedli důležité **reformy**.

Marie Terezie zavedla **povinnou školní docházku** a zakázala **mučení**. Její syn Josef II. pak zavedl zákon, který toleroval i jiná náboženská vyznání (jmenoval se Toleranční patent).

Josef II. zavedl také **němčinu** jako **úřední jazyk** a **vyučovací jazyk**. Němčina se začala hodně šířit. Česky se postupně mluvilo už jen na venkově.

5. Pracujte ve dvojicích.

**V textu podtrhněte: žák 1: vlastní jména (červeně)
 žák 2: přídavná jména (modře)**

Poté si úkol vzájemně zkontrolujte a opravte.

6. Je to pravda?

- | | |
|---|----------|
| a) Habsburská monarchie vznikla v roce 1526. | ANO – NE |
| b) Habsburskou monarchii založil Rudolf II. | ANO – NE |
| c) Součástí Habsburské monarchie bylo i České království. | ANO – NE |
| d) Marie Terezie a Josef II. zavedli důležité reformy. | ANO – NE |
| e) Marie Terezie byla dcerou Josefa II. | ANO – NE |
| f) Josef II. zakázal mučení. | ANO – NE |
| g) Německy se mluvilo na úřadech a ve školách. | ANO – NE |

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorka: Michaela Jiroutová

Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2017-04-04] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Praha_narodni_divadlo.JPG>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=184586&picture=&jazyk=CS>>

<<https://pixabay.com/cs/francie-evropa-mapa-silueta-146299/>>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:2004_Praha.png>

<<https://pixabay.com/cs/velk%C3%A1-brit%C3%A1nie-anglie-zem%C4%9B-mapa-2178613/>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:AACHEN,_Hans_von_-_Portrait_of_Emperor_Rudolf_II_-_WGA.jpg>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Josef_Hickel_Portrait_Josef_II.jpg>

<<https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Coin-1-Kc-reverse.jpg>>

<<https://pixabay.com/cs/kr%C3%A1l-koruna-vousy-insignie-moc-306448/>>

<<https://pixabay.com/cs/koruna-zlat%C3%A1-%C5%BElut%C3%A1-kr%C3%A1l-kr%C3%A1lovna-36199/>>

<<https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pe%C4%8D-vesnice.JPG>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Andreas_Moeller_-_Erzherzogin_Maria_Theresia_-_Kunsthistorisches_Museum.jpg>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Q315_noun_36122_ccLucianDinu_speak.svg>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=42957&picture=&jazyk=CS>>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

