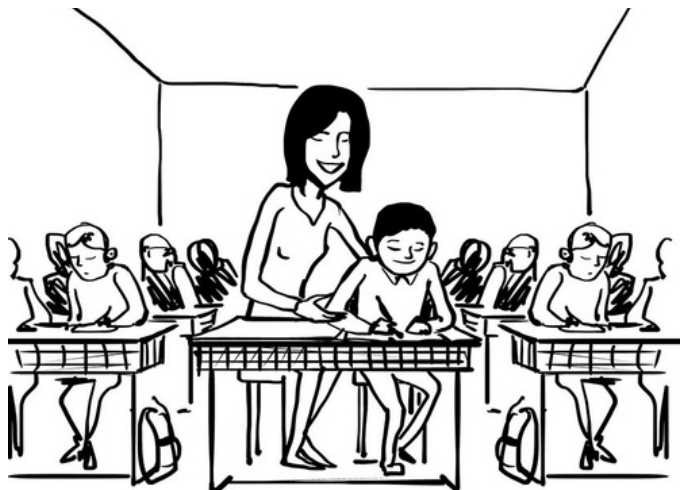


PODPŮRNÁ OPATŘENÍ PRO ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Jak správně nastavit podporu žákům s OMJ? Jaká jsou možná doporučení u jednotlivých stupňů podpůrných opatření?



- Tématu se věnujeme na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci](#) pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

Jednu z možností, jak mohou být žáci s OMJ v souladu s legislativou podporováni při překonávání bariér během studia na ZŠ, představují doporučení [podpůrných opatření dle § 16](#). [Souběh podpory podle § 16 a 20](#) je v odůvodněných případech možný.

1. stupeň PO

Je určen žákům s **pokročilou úrovní znalosti češtiny** (na úrovni B2 a výše). Žáci potřebují podporu v jazykovém rozvoji v rámci jednotlivých předmětů. Škola může těmto žákům vytvořit **plán pedagogické podpory (PLPP)**. 1. stupeň obsahuje také **pedagogickou intervenci**. Podporu v 1. stupni mohou školy realizovat **BEZ doporučení PPP**.

2. stupeň PO

Je určen pro žáky s **nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka**. Jedná se o žáky, kteří mají zvládnutý komunikační jazyk, ale akademický potřebují rozvíjet (zhruba úroveň A2–B2). Žák reaguje věcně správně na jednoduché otázky. Může špatně vyslovovat, psát s chybami. Jazykový projev je jednoduchý, žák používá nesprávné gramatické tvary.

Možná doporučení:

- **Nejdůležitější PO je výuka češtiny jako druhého jazyka**. PPP může doporučit úpravu obsahu vzdělávání – **3 hodiny ČDJ/týdně** (max. 120 h.).
- **Úprava metod a hodnocení vzdělávání, IVP**.
- **Speciální učebnice a učební pomůcky**.

3. stupeň PO

Je určen pro žáky s **neznalostí vyučovacího jazyka**. Žáci jazyk nevládají ani na komunikační úrovni, přibližná jazyková úroveň je v rozmezí A0–A2.

Možná doporučení:

- **Jedním z nejdůležitějších PO pro tyto žáky je výuka češtiny jako druhého jazyka**, při níž se žáci učí základy češtiny. PPP může doporučit úpravu obsahu vzdělávání – **3 hodiny ČDJ týdně** (max. 200 h.).
- **Předmět 2. cizí jazyk** je možné výukou ČDJ na doporučení ŠPZ zcela nahradit.
- **Úprava metod a hodnocení vzdělávání, IVP** – je možné dočasně upravit vzdělávací obsah a specifikovat cíle ve vzdělávání tak, aby žák mohl být hodnocen za pokrok. Je vhodné stanovovat kromě obsahových cílů i cíle jazykové a na základě míry jejich dosažení žáky hodnotit.
- **Speciální učebnice ČDJ a učební pomůcky**.
- Podpora **asistentem pedagoga**.
- **Prodloužení délky vzdělávání o 1 rok** – je vhodné v případě žáků, kteří na školu nastoupili bez znalosti jazyka v 8. a 9. ročníku.

Zbývají **dva stupně PO (4. a 5.)** jsou určeny žákům, kteří kromě neznanosti vyučovacího jazyka mají **zdravotní či další znevýhodnění**.

K určení stupně jazykové znalosti lze využít **jazykovou diagnostiku**. Souhrnné informace k **nastavení podpory** naleznete [zde](#).

Nárok na uzpůsobení jednotné přijímací zkoušky na střední školu:

Žáci, kteří již navštěvovali českou základní školu, mají nárok na získání Doporučení PPP k JPZ (**prodloužení doby konání přijímací zkoušky a možnost použít překladový slovník**), a to bez ohledu na stávající stupeň podpory.