



**Pojmy – 2. světová válka**

<b>nezaměstnanost</b>	
<b>likvidovat/likvidace</b>	
<b>odpůrce</b>	
<b>konference</b>	
<b>pohraničí</b>	
<b>zástupce</b>	
<b>vůdce</b>	
<b>nadřazený</b>	
<b>izolovaný</b>	
<b>manuální práce</b>	
<b>oslava</b>	
<b>žid</b>	
<b>odboj</b>	
<b>násilí</b>	
<b>parašutista</b>	
<b>atentát</b>	
<b>popravit</b>	
<b>vypálení</b>	

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorka: Michaela Jiroutová



1. Na základě předchozího cvičení doplňte slovíčka k obrázkům:

likvidace konference pohraničí izolovaný manuální práce

oslava

parašutista

vypálení



\_\_ S \_\_



\_\_ \_ \_ \_ \_ Y



\_\_ \_ \_ \_ \_ Š



L \_ \_ \_ \_ \_



P \_ \_ \_ \_ \_



\_\_ \_ \_ \_ \_



\_\_ \_ \_ \_ \_ N

\_\_ \_ \_ \_ \_ Á



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Michaela Jiroutová

## 2. SVĚTOVÁ VÁLKA - ODPOVĚDNÍ TABULKA

	1. skupina: ..... (vyplňte nadpis)	2. skupina: ..... (vyplňte nadpis)	3. skupina: ..... (vyplňte nadpis)
KLÍČOVÁ SLOVA (+vysvětlení)			
KLÍČOVÉ UDÁLOSTI (Co? Kdy? Proč?)			
OBRÁZKY			
ŠOKUJÍCÍ INFORMACE			

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY





## Procvičování

### 2. Spojte základní pojmy 2. světové války – co k sobě patří?

1) Anšlus Rakouska
2) Vznik „Velkoněmecké říše“
3) Mnichovská dohoda
4) Sudety
5) Protektorát Čechy a Morava
6) Říšský protektor
7) Říšský protektor
8) Adolf Hitler
9) Antisemitismus
10) Nadřazenost árijské rasy
11) Holocaust
12) Konečné řešení židovské otázky
13) Koncentrační tábory
14) Znak židovství
15) Atentát na R. Heydricha
16) Heydrichiáda
17) Vypálení měst: Lidice a Ležáky
18) Demonstrace proti Hitlerovi

a) Reinhard Heydrich
b) Pronásledování a vraždění židů za 2. světové války
c) Připojení k Německé říši
d) Hvězda složená ze 2 trojúhelníků
e) Zbytek československého území, které bylo okupované (násilím zabrané) Německem – chtěli ho k Německu připojit
f) Hitler chtěl obsadit východní a střední Evropu
g) 28. října 1939, zabitý student, potom zavření českých vysokých škol
h) Člověk, který zastupoval Hitlera v Protektorátu (jeho zástupce)
i) Vězni tam byli mučeni, museli těžce pracovat, židé tam byli vražděni
j) Parašutisté Jan Kubiš a Jozef Gabčík zaútočili na říšského protektora v Praze-Libni
k) Vůdce; člověk v čele Německa, hlavní osoba, která rozhoduje
l) Rozhodnutí 4 států, že Československo dá Německu své pohraničí
m) Doba, kdy nacisté hledali parašutisty, kteří zabili Heydricha - mstili se na obyvatelstvu, zabíjeli obyčejné lidi
n) Protižidovství, nenávisť vůči židům
o) Nejhorší událost Heydrichiády, vrchol
p) Fyzická likvidace židovského obyvatelstva
q) Československé pohraničí, kde bydlelo hlavně německé obyvatelstvo
r) Člověk s vysokou sportovní postavou, světlými vlasy, modrýma očima je lepší než někdo jiný

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

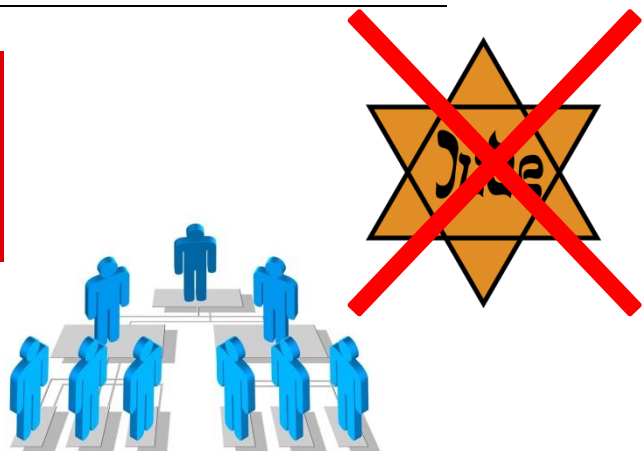




Autorka: Michaela Jiroutová



3. Dokážete tyto skupiny obrázků vysvětlit? Jak spolu obrázky ve skupině souvisí? Pracujte ve dvojicích.



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



## Souvislosti opakování:



### 4. Odpovězte na otázky.

- S čím souvisí pracovní doba?  
.....  
.....
- Jak souvisí atentát na R. Heydricha a heydrichiáda?  
.....  
.....  
.....
- Jak souvisí hvězda a židovství?  
.....  
.....  
.....
- Jak souvisí židé a koncentrační tábory?  
.....  
.....  
.....



### 5. Vybarvěte bubliny, jedna barva ukazuje věci, které se dějí v krizi. Druhá barva ukáže věci, které označují prosperitu (zlatá léta).

Nebojím se války

Nemůžu nakupovat, nemám na to peníze

Už nefungují továrny, nemám kde pracovat

Máme doma elektrinu, takže nám svítí světlo

Nemám práci, takže nemám ani peníze

Chodím se bavit do divadla, do kina

Nejsem spokojený, jdu na demonstraci

Nejsem šťastný, proto piju hodně alkoholu

Cestuji po světě

Mám hodně peněz, protože pracuji

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

