

1. Téma: Lidské tělo - Běžné nemoci a poranění - jejich léčba a první pomoc

Pozn. Jedná se o shrnující téma, které následuje po probrání všech orgánových soustav a laboratorních pracích, při kterých si žáci nacvičí první pomoc při běžných poraněních a nemocích

2. Očekávané výstupy:

a) pro celou třídu:

- uvede příklady běžných onemocnění a dětských nemocí
- rozliší a popíše příčiny a příznaky běžných a dětských nemocí
- popíše jak nemocem předcházet a stručně popíše způsob léčby
- vysvětlí pojmy: nemoc, antibiotika, imunita, inkubační doba, prevence a epidemie
- zjistí ze svého očkovacího průkazu, proti kterým nemocem je očkován
- poskytne první pomoc při méně závažných poraněních
- zná telefonní číslo záchranné služby, popíše kde je nejbližší nemocnice, zná jméno svého ošetřujícího lékaře

b) pro ŽOMJ - úroveň začátečník:

- aktivně se účastní laboratorních prací věnovaných předlékařské pomoci
- přeloží názvy běžných nemocí do svého rodného jazyka
- poskytne první pomoc při méně závažných poraněních
- zná telefonní číslo záchranné služby, popíše kde je nejbližší nemocnice

b) pro ŽOMJ - tipy na rozvoj pokročilejších:

- uvede příklady běžných onemocnění a dětských nemocí
- dokáže správně přiřadit příčiny a příznaky běžných a dětských nemocí
- aktivně se účastní laboratorních prací věnovaných předlékařské pomoci
- zjistí , proti kterým nemocem je očkován
- poskytne první pomoc při méně závažných poraněních
- zná telefonní číslo záchranné služby, popíše kde je nejbližší nemocnice, zná jméno svého ošetřujícího lékaře

3. Průběh výuky

co dělá třída	co dělá ŽOMJ	co dělá U
aktivita + čas	aktivita + čas	
motivační video 1. pomoc (5 min)	motivační video 1. pomoc (5 -10min)	Sleduje s žáky, případně komentuje
praktické procvičování 1. pomoci ve skupinkách – vylosují si na kartičce druh poranění a předvedou 1. pomoc spolužákům (20 min.)	účastní se aktivně práce ve skupině, (ŽOMJ začátečník může hrát zraněného)	sleduje práci skupin, společně s ostatními žáky, případně upřesňuje nejasnosti
vyplňování pracovního listu (ve skupinkách – upevnění učiva o lidském těle, shrnutí nejčastějších nemocí (15 min)	vyplňování pracovního listu, který odpovídá jeho jazykovým schopnostem – upevnění učiva o lidském těle, shrnutí nejčastějších nemocí (15 min)	vysvětluje případné nejasnosti, může asistovat žákovi s OMJ

Tato aktivita projektu Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky-cizinci byla spolufinancována z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



reflexe (5 min) – označit v pracovním listu, co bylo nejobtížnější, metoda kritického myšlení -pětilístek vybere si jeden pojem, na který napíše pětilístek	reflexe (5 min)– označit v pracovním listu, co bylo nejobtížnější napíše jednou větou – co se naučil nového, co ho zaujalo	pomáhá žákům s reflexí práce
---	--	------------------------------

4. Způsoby zapojení ŽOMJ do výuky/ práce se třídou:

- sledování videa
- aktivní účast při nácviu první pomoci (za pomoci spolužáka, nebo učitele)
- práce s pracovním listem, který odpovídá jeho jazykové úrovni, ostatní žáci také vyplňují PL

5. Zdroje (učebnice, obrázky, videa,...):

- Metoda KM Pětilístek - <http://www.mistoprozivot.cz/didakticke-metody-programu-misto-pro-zivot/petilistek>
- Video – www.youtube.com, DVD Byl jednou jeden život.... -1 – tělesná stráž nebo č. 6 – očkování
- Obrázky znázorňující první pomoc - z učebnice

(další zdroje obrázků jsou uvedeny přímo v pracovním listu)

6. Reflexe:

jaké přenositelné **principy výuky, tipy a nápady pro práci s ŽOMJ** z této zkušenosti vplynuly:

- při praktických činnostech je možné ŽOMJ zapojit, stačí úkony ukázat a žák je napodobuje, i když nerozumí česky
- když ostatní žáci pracují s pracovním listem, může ŽOMJ pracovat také na pracovním listu, který odpovídá jeho jazykové úrovni
- metody výuky používané k reflexi je potřeba přizpůsobit ŽOMJ

Tato aktivita projektu Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky-cizinci byla spolufinancována z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

