

## Charakteristika literární/filmové postavy

### Obsahový cíl:

- Žák si osvojí vybranou slovní zásobu potřebnou pro charakteristiku postavy.
- Žák charakterizuje vybranou literární nebo filmovou postavu

### Jazykový cíl:

- Žák doplňuje slovní zásobu podle obrázku.
- Žák hledá antonyma.
- Žák spojuje věty tak, aby obsahovaly slovní zásobu a její vysvětlení.
- Žák vlastními slovy popisuje vybrané vlastnosti.
- Žák přiřazuje jednotlivé jazykové prostředky ke kategoriím charakteristiky.
- Žák s pomocí charakterizuje vybranou literární nebo filmovou postavu.

### Slovní zásoba:

postava, hrdina, kniha, román, film, starý/á, mladý/á, bratr, sestra, kamarád/ka, kulatý / hranatý / oválný / pihovatý / hubený / milý / uhrovaný obličej, zelené / modré / hnědé / černé / hluboké oči, rovný / křivý / velký / malý / mohutný / úzký / široký / orlí / špičatý nos, hnědé / černé / blondě / zrzavé / kudrnaté / rovné / rozčuchané / dlouhé / krátké vlasy, vlasy na ježka, rovnátka / brýle, klobouk, čepice, šaty, sukně, kalhoty, tenisky, boty na podpatku, kabelka, batoh, hodný, zlý, dobrý, špatný, veselý, smutný, lehkomyšlný, bezohledný, statečný, lakomý, protivný, falešný, optimistický, zodpovědný, sebevědomý, marnotratný, ohleduplný, pesimistický, poctivý, zbabělý, milý, štědrý, spořivý, nesmělý, domýšlivý, skromný, důvěřivý, spolehlivý, sympatický, lstivý, sobecký, živý, zdvořilý, nezdvořilý, hrubý, milý, chytrý, hloupý, odvážný, zbabělý, zamilovaný, citlivý, necitlivý, náladový, příjemný, nepříjemný, milý, přátelský, obětavý

### Jazykové struktury:

Kdo to je? Jak vypadá? Jaký / jaká je? Co udělal / co udělala? Jaké má názory? Co říká? Co má rád/a? Jaké zájmy, koníčky? Co si o postavě myslím já?

Ne/má ... obličej/oči/nos/vlasy, Je hlavní/vedlejší hrdina/postava knihy/románu/filmu..., Je mu/jí... let, Narodil/a se..., bydlí..., Má staršího/mladšího bratra jménem..., má straší/mladší sestru jménem..., Jeho otec/matka je..., její otec/matka je..., Má (nejlepšího) kamaráda/(nejlepší) kamarádku..., Je malý/velký/vysoký/hubený/tlustý – je malá / velká / vysoká / hubená / tlustá, Je/není hezký/á, krásný/á, půvabný/á, ošklivý/á




Nosí..., Je... (adjektiva), Utekl/a z domu, zachránil/svět, zavraždil/a..., zamiloval/a se do..., Myslí si, že..., Říká, že..., Podle něj / podle ní..., Rád/a tancuje/maluje/plave/hraje fotbal/čte knihy/se dívá na filmy/zpívá..., Má rád/a.... - Má rád/a, když..., Nemá rád/a.... - Nemá rád/a, když..., Mám .....(postavu) rád/a, protože..., Nemám ..... (postavu) rád/a, protože..., Podle mě je .....(postava) moc..., Myslím si, že je ..... (postava) málo....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



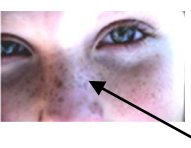

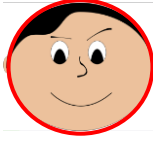
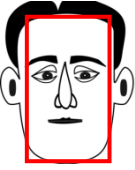
## Charakteristika literární/filmové postavy

### 1) Doplněte k obrázkům slova: malý – velký – vysoká – hubený - tlustý

 <p>.....</p>	 <p>..... a .....</p>	 <p>..... a .....</p>
--	--	--

### 2) Doplněte k obrázkům slova: kulatý – hranatý – oválný – pihovatý






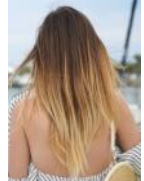

Obličej:

 <p>..... (má pihy)</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	--	---	--

### 3) Doplněte k obrázkům slova:




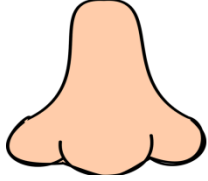
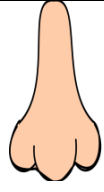
blondáté – zrzavé – kudrnaté – rovné - rozcuchané - vlnité – vlasy na ježka

Vlasy:

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	<p>.....</p>

### 4) Doplněte k obrázkům slova: rovný – úzký - široký – orlí - špičatý

Nos:

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	--	--	---	--

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

**5) Spojte slova opačného významu (antonyma).**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. hodný        | a. zbabělý      |
| 2. optimistický | b. špatný       |
| 3. veselý       | c. lakomý       |
| 4. protivný     | d. nesmělý      |
| 5. štědrý       | e. lehkomyšlný  |
| 6. poctivý      | f. smutný       |
| 7. sebevědomý   | g. zlý          |
| 8. chytrý       | h. pesimistický |
| 9. ohleduplný   | i. marnotratný  |
| 10. zodpovědný  | j. falešný      |
| 11. odvážný     | k. hloupý       |
| 12. spořivý     | l. milý         |
| 13. dobrý       | m. bezohledný   |

**6) Spojte části vět k sobě.**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Člověk, který je domýšlivý,      | se nechlubí a stačí mu málo.               |
| Člověk, který je skromný,        | se můžeme vždy spolehnout.                 |
| Člověk, který je důvěřivý,       | si o sobě hodně myslí.                     |
| Na člověka, který je spolehlivý, | nás umí ošidit a nemůžeme mu věřit.        |
| Člověk, který je sympatický,     | se chová slušně, vždy pozdraví a pochválí. |
| Člověk, který je lstivý,         | všem věří a snadno se nechá ošidit.        |
| Člověk, který je sobecký,        | se nám líbí na první pohled.               |
| Člověk, který je zdvořilý,       | myslí hlavně na sebe.                      |

**7) Doplňte vysvětlení slov:**

- Citlivý = .....
- Náladový = .....
- Přátelský = .....
- Obětavý = .....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**8) Následující tabulku rozstříhejte, zamíchejte proužky. Žáci přiřazují jednotlivé proužky s jazykovými prostředky k bublinám (viz klíčový vizuál níže).**

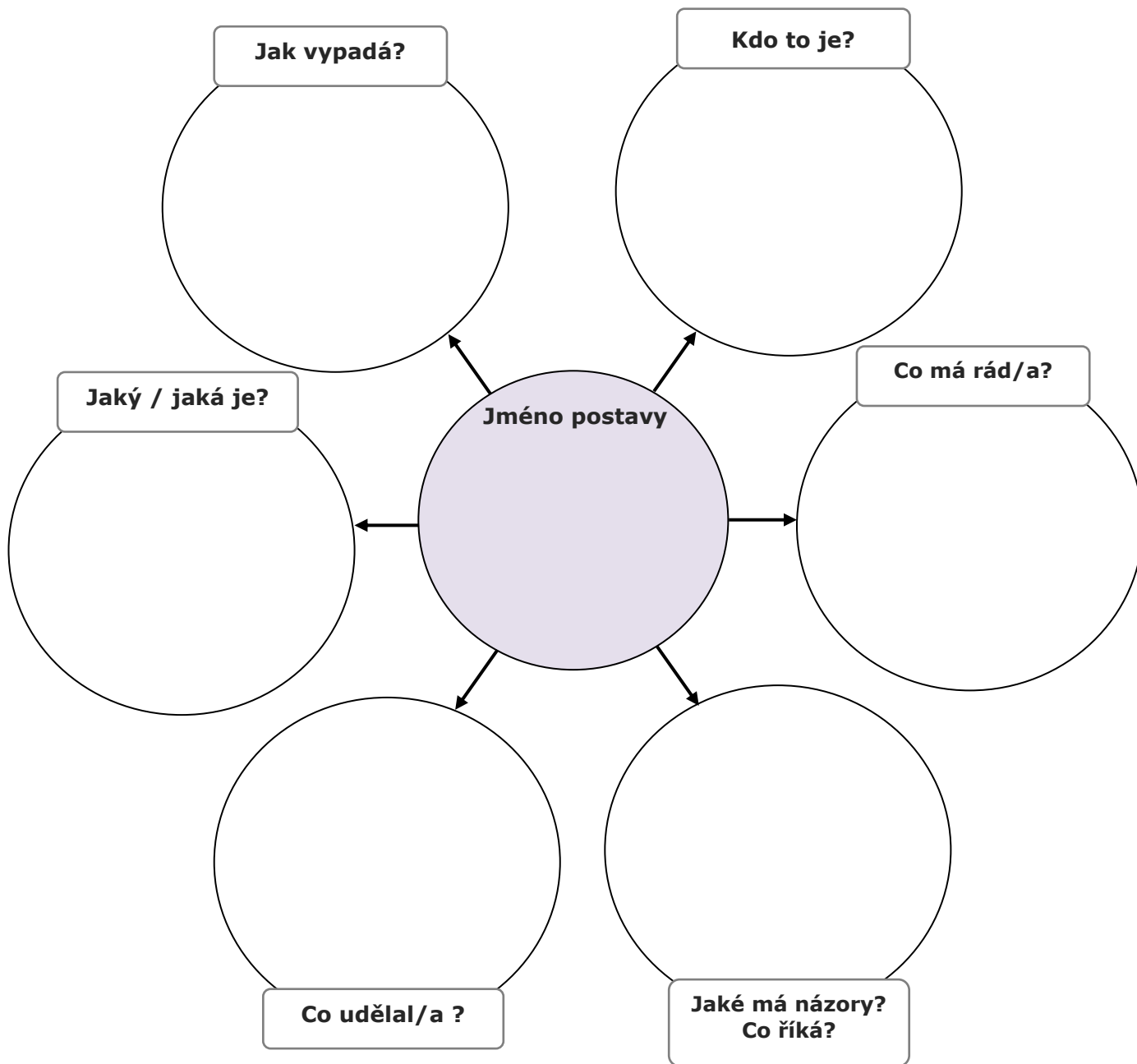
<b>Kdo to je?</b>
Je hlavní hrdina/postava knihy/románu/filmu...
Je vedlejší postava knihy/románu/filmu...
Je starý/stará, je mladý/mladá
Je mu.... let / je jí .... let
Narodil/a se..., bydlí...,
Má staršího/mladšího bratra jménem..., má straší/mladší sestru jménem...
Jeho otec/matka je..., její otec/matka je...
Má (nejlepšího) kamaráda/(nejlepší) kamarádku...
<b>Jak vypadá?</b>
Je malý/velký/vysoký/hubený/tlustý – je malá/velká/vysoká/hubená/tlustá
Má kulatý/hranatý/oválný/pihovatý/hubený/milý/uhrovaný obličej
Má zelené/modré/hnědé/černé/hluboké oči
Má hnědé/černé/blondaté/zrzavé/kudrnaté/rovné/rozcuchané/dlouhé/krátké vlasy
Nemá vlasy/má vlasy na ježka
Má rovný/křivý/velký/malý/mohutný/úzký/široký/orlí/špičatý nos
Je/není hezký/á, krásný/á, půvabný/á, ošklivý/á
Nosí rovnátka/brýle...
Nosí klobouk/čepici/šaty/sukni/kalhoty/tenisky/boty na podpatku/kabelku/batoh...
<b>Jaký / jaká je?</b>
Je hodná, zlá, dobrá, špatná, veselá, smutná, lehkomyšlná,
Je bezohledný, statečný, lakomý, protivný, falešný, optimistický, zodpovědný,
Je sebevědomá, marnotratná, ohleduplná, pesimistická, poctivá, zbabělá, milá, štedrá,
Je spořivý, nespělý, domýšlivý, skromný, důvěřivý, spolehlivý, sympatický, lstivý,
Je sobecká, živá, zdvořilá, nezdvořilá, hrubá, milá, chytrá, hloupá, odvážná, zbabělá,
Je zamilovaný, citlivý, necitlivý, náladový, příjemný, nepříjemný, milý, přátelský, obětavý
<b>Co udělal / co udělala?</b>
Utekl/a z domu, zachránil/svět, zavraždil/a (člověka), zamiloval/a se do...,
<b>Jaké má názory? Co říká?</b>
Myslí si, že...
Říká, že...
Podle něj / podle ní...
<b>Co má rád/a? Jaké zájmy, koníčky?</b>
Rád/a tancuje/maluje/plave/hraje fotbal/čte knihy/se dívá na filmy/zpívá...
Má rád/a.... - Má rád/a, když...
Nemá rád/a.... - Nemá rád/a, když...
<b>Co si o postavě myslím já?</b>
Mám .....(postavu) rád/a, protože...
Nemám ..... (postavu) rád/a, protože...
Podle mě je .....(postava) moc...
Myslím si, že je ..... (postava) málo....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

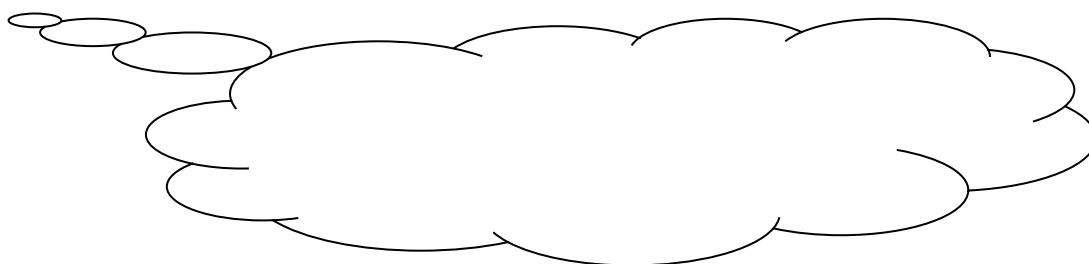


## Literární / filmová postava

9) Vyberte si 1 literární nebo filmovou postavu a vyplňte podle ní bubliny.



Co si o postavě myslím já?



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

**10) Napište charakteristiku filmové nebo literární postavy, kterou jste si vybrali.**

Slov a označená kurzívou podle potřeby zakroužkujte nebo škrtněte: ~~hlavní~~ vedlejší

Osnova charakteristiky:

1. Seznámení s osobou – Kdo to je?
2. Vnější popis – Jak vypadá?
3. Vnitřní charakteristika – Jaký/jaká je?, Jaké má názory?
4. Zájmy, koníčky – Co má rád/a?
5. Zhodnocení

**1.** .....(jméno) je *hlavní/vedlejší* postava knihy/filmu

..... Je mu/jí ..... let.

**2.** .....(jméno) je .....

Má .....obličej, ..... oči a ..... nos

Nosí .....

**3.** Je .....

Myslí si, že .....

**4.** .....(jméno) *rád/a* .....

*Ne/má rád/a* .....

**5.** *Ne/mám* .....(jméno) *rád/a*, protože .....

Podle mě je .....

Myslím si, že .....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**Použité zdroje:**

Obrázky:

Mohamed Sayamik [cit. 2017-12-30]. Dostupný na WWW:

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tall\\_woman\\_and\\_short\\_man.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tall_woman_and_short_man.png)>

[cit. 2017-12-30] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://pixabay.com/cs/%C4%8Dlov%C4%9Bk-%C4%8Dten%C3%AD-%C4%8Dern%C3%A1-a-b%C3%AD%C3%A1-vysok%C3%BD-32974/>>

<<https://pixabay.com/cs/star%C3%A9-%C4%8Dlov%C4%9Bk-rich-osoba-tuk-barvy-40095/>>

<<https://pixabay.com/cs/chlapec-d%C3%ADt%C4%9B-dcera-rodina-otec-2029804/>>

<<https://pxhere.com/en/photo/100729>>

<<https://pixabay.com/cs/%C4%8Dlov%C4%9Bk-modr%C3%A1-obli%C4%8Dej-hlava-%C3%BAsm%C4%9Bv-42435/>>

<<https://pixabay.com/cs/chlapec-kolo-obli%C4%8Dej-hlava-portr%C3%A9t-38400/>>

<<https://pixabay.com/cs/emoce-obli%C4%8Dej-dr%C5%BE%C3%AD-zp%C3%A1tky-klid-1294184/>>

<<https://pxhere.com/sk/photo/880352>>

<<https://pixabay.com/cs/kr%C3%A1tk%C3%A9-blond-vlasy-%C5%BEena-d%C4%9Bv%C4%8De-mlad%C3%BD-2077339/>>

<<https://www.pexels.com/photo/beautiful-beauty-brunette-curly-hair-583576/>>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=29935>>

<<https://pixabay.com/cs/jachta-%C4%8Dlun-cestovn%C3%AD-lid%C3%A9-d%C4%9Bv%C4%8De-2562375/>>

<<http://maxpixel.freegreatpicture.com/Smile-Person-Brickwall-Blue-Face-Young-Joy-Hair-1885144>>

<<https://pxhere.com/en/photo/46903>>

<[https://pixabay.com/get/ed35b00e21e90021d85a5840981318c3fe76e7d41fb5154793f7c4/thead-40119\\_1280.png](https://pixabay.com/get/ed35b00e21e90021d85a5840981318c3fe76e7d41fb5154793f7c4/thead-40119_1280.png)>

<<https://pixabay.com/cs/obli%C4%8Dej-nos-velk%C3%A9-%C4%8Dlov%C4%9Bk-slab%C3%A9-36535/>>

<<https://pixabay.com/cs/nos-kavkazsk%C3%A1-k%C5%AF%C5%BEe-b%C3%AD%C3%A1-310733/>>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

