

## SVATEBNÍ KOŠILE – SLOVESA

### Obsahový cíl:

- Žák zná soubor balad od K.J.Erbena Kytice, konkrétně pak baladu Svatební košile.
- Žák seřadí a stručně popíše děj balady Svatební košile.
- Žák přiřadí krátké popisky děje k originálnímu znění balady.
- Žák v uvedené baladě formuluje vinu a trest hlavní postavy.

### Jazykový cíl:

- Žák na základě porozumění textu odpovídá na otázky.
- Žák doplňuje slovní zásobu k obrázkům.
- Žák vymýšlí a zapisuje možná podstatná jména hodící se k přídavnému jménu „svatební“.
- Žák formuluje vlastní odpovědi na otázky.
- Na základě zhlédnutého filmu žák popisuje, co se v jednotlivých částech filmu odehrálo.
- Žák třídí fráze dle jejich obsahu do dvou skupin.
- Žák s pomocí tvoří věty.

### Slovní zásoba:

pohádka, balada, Kytice, Svatební košile, vina, trest, strašidelný, temný, vtipný, děsivý, roztomilý, smutný, cizina, nevěsta, voják, mrtvý, růženec, modlíci knížky, křížek, komora, márnice, mrtvola, roztrhané košile

### Jazykové prostředky:

směje se, odpovídá..., pláče, zahodí..., letí, modlí se, křičí, vznáší se, (pře)skočí , ptá se..., vstává, ťuká, zraní se, padá, vyjde ven, vidí..., bouchá, klečí, bojí se, utíká, co dělají, co říkají, co vidí, se objevuje..., provinila se tím, že...; jejím trestem bylo, že...,

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



## Popis lekce:

1. Začátek pracovního listu – úvod, doplňování sloves (procvičovat slovesa lze s přílohou – kartičky)

2. Pustíme film (Kytice – F.A.Brabec, 2000) – konkrétně baladu Svatební košile.

- Pustíme první ukázkou, pozastavíme film. Žáci mají za úkol napsat poznámky k tomu, co zatím viděli (viz odpovědné tabulka). Zkusí předvídat, co se může stát dalšího.
- Film pustíme po částech, žáci si ke každé ukázce píší poznámky do tabulky (jak šel děj za sebou) a předvídají pokračování.
- Potom dostanou ve dvojicích balíček rozstříhaných částí převyprávěného děje (viz příloha). Jejich úkolem je přiřadit ke svým poznámkám za sebou jednotlivé části příběhu.
- Každá dvojice pak dostane přiděleno jedno číslo. Hledá podle svých poznámek a podle převyprávěného děje autentický text básně (rozvěšeno různě po třídě, viz příloha).
- Dále úkol pro dvojice: Vybere 1sloku, které rozumí a zná je z filmu. Přečte nahlas, ostatní hádají, která že to byla část.

Časy stopování na originálním DVD filmu:

### **Svatební košile: začátek: 22:54**

1. Světnice (končí veršem: „neb život můj náhle zkrát“) → **24:25**
2. Voják (končí veršem: „musím tě za svou pojmouti“) → **25:52**
3. Knížky → **27:34**
4. Růženec → **28:38**
5. Křížek → **29:54**
6. Hřbitov (končí veršem: „skoč a ukaž mi cestu zas“ – než se dostane dovnitř) → **31:54**
7. Márnice (končí veršem: „odpust, co jsem zhřešila“) → **33:40**
8. Ukončení → **34:46**

Lze taktéž použít animovaný film: Strašidelný příběh (CS film)

(<https://www.youtube.com/watch?v=TbxjRzfO-pQ>)

3. Doplnění zbylých otázek v PL – vina a trest, pocity

TIP: tento materiál lze využít při tématu Haloweenu ☺

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY





## K. J. Erben – Svatební košile (Kytice)

Karel Jaromír **Erben** sbíral a psal pohádky.



1. Znáte nějakou pohádku?.....



Dále tento spisovatel napsal soubor balad – **Kytice**.

Balada je báseň, která má smutný, temný a někdy tragický děj.

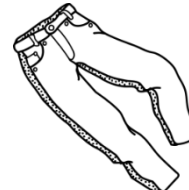
Jedna balada v knize Kytice se jmenuje **Svatební košile**.



2. Co je to balada?



3. Který z obrázků je **KOŠILE**? Zakroužkujte. K ostatním obrázkům napište, jak se jim říká (pod obrázky je nápověda).



(nápověda: S \_ \_ \_ R, Š \_ \_ Y, K \_ \_ \_ \_ Y, P \_ \_ \_ \_ A)



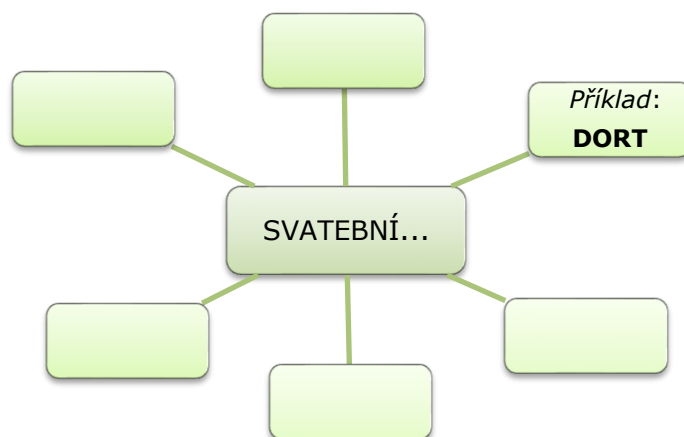
4. Vysvětlete, co je to košile. Kdo a kdy ji nosí?



5. S čím se pojí slovo **SVATEBNÍ**? Jaké znáte podobné slovo? Co znamená?



6. S jakým jiným slovem (podstatným jménem) můžeme použít slovo **SVATEBNÍ**? Doplňte do schématu.



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





7. Připište sloveso k obrázku

Směje se  
Modlí se  
Vstává  
Vidí

Odpovídá  
Křičí  
Ťuká  
Bouchá

Pláče  
Vznáší se  
Zraní se  
Klečí

Zahodí  
(Pře)Skočí  
Padá  
Bojí se

Letí  
Ptá se  
Vyjde ven  
Utíká

 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY





**SVATEBNÍ KOŠILE**



Uvidíte krátký film, který budeme zastavovat – tím se film rozdělí na **8 částí**. Dávejte pozor a vždy po zastavení filmu **vyplňte tabulku** (můžete se držet otázek, nebo napsat, co si z filmu pamatujete dalšího). Používejte slovesa z předchozího cvičení.

1)	Kde? Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?
2)	Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?
3)	Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?
4)	Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?
5)	Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?
6)	Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?
7)	Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?
8)	Kdo? Co dělají? Co říkají? Co vidí?

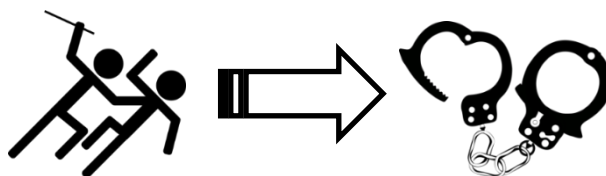
Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





Ve všech baladách v Kytici se vždy objevuje **vina** a následný **trest**.

Když se postava něčím proviní, bude nějak potrestána.



**8. Roztříd'te, co je vina a co trest.**

VRAŽDA–POKUTA–PODVOVOD–VĚZENÍ–NAPADENÍ POLICISTY–NAŘÍZENÁ PRÁCE PRO MĚSTO



**9. Čím se provinila postava z filmu? Co bylo jejím trestem?**

Provinila se tím, že .....

Její trestem bylo, že .....



**10. Spojte obrázek s popisem. Jak na vás film působil?**



**Diskutujte ve 2 a zakroužkujte.**

Strašidelný



Vtipný

Temný

Děsivý



Roztomilý

Smutný

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



**Použité zdroje:**

Obrázky:

[cit. 2017-08-25] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

- <<https://pixabay.com/cs/ikona-lidsk%C3%A1-pr%C3%A1va-fyzick%C3%A9-n%C3%A1sil%C3%AD-2071966/>>
- <<https://pixabay.com/cs/kytice-clip-art-flor-flora-kv%C4%9Btina-2025505/>>
- <<https://pixabay.com/cs/chlapec-poh%C3%A1dka-fantazie-%C5%BEena-2029807/>>
- <<https://pixabay.com/cs/pono%C5%BEky-oble%C4%8Den%C3%AD-nastavit-24411/>>
- <<https://pixabay.com/cs/m%C3%B3da-%C5%A1aty-oble%C4%8Den%C3%AD-%C5%BElut%C3%A1-%C5%BEena-294100/>>
- <<https://www.pexels.com/photo/man-in-white-button-down-shirt-leaning-on-silver-beetle-car-46246/>>
- <<https://pixabay.com/cs/oble%C4%8Den%C3%AD-hadice-d%C5%BE%C3%ADny-kalhoty-1294973/>>
- <<https://pixabay.com/cs/oble%C4%8Den%C3%AD-pulovr-ko%C5%A1ile-svetr-1294933/>>
- <<https://pixabay.com/cs/p%C3%A1r-l%C3%A1ska-man%C5%BEelstv%C3%AD-n%C3%A1vrh-2029711/>>
- <<https://pixabay.com/cs/pt%C3%A1k-k%C5%99%C3%ADdlo-fly-l%C3%A9t%C3%A1n%C3%AD-k%C5%99%C3%ADdla-46919/>>
- <<https://pixabay.com/cs/pl%C3%A1%C4%8D-vesel%C3%BD-obli%C4%8Dej-emoce-smutn%C3%BD-146425/>>
- <<https://pixabay.com/cs/%C5%A1klebil-se-sm%C3%A1l-se-obli%C4%8Dej-%C3%BAsm%C4%9Bv-146499/>>
- <<https://pixabay.com/cs/komunismus-boj-prst-p%C4%9Bst-ruka-158444/>>
- <<https://pixabay.com/cs/dve%C5%99e-vchod-zadejte-p%C5%99%C3%ADstup-d%C5%AFm-150323/>>
- <<https://pixabay.com/cs/oko-zelen%C3%A9-o%C4%8Di-v%C3%AD%C4%8Dko-duhovka-obo%C4%8D%C3%AD-149672/>>
- <<https://pixabay.com/cs/b%C4%9B%C5%BEec-b%C4%9Bh-b%C4%9B%C5%BE%C3%AD-%C5%BEena-b%C4%9B%C5%BEec-atlet-546896/>>
- <<https://pixabay.com/cs/zran%C4%9Bn%C3%AD-trauma-zran%C4%9Bn%C3%BD-154030/>>
- <<https://pixabay.com/cs/argumentovat-%C5%BEena-samec-%C4%8Dlov%C4%9Bk-1296392/>>
- <<https://pixabay.com/cs/%C4%8Dlov%C4%9Bk-h%C3%A1zen%C3%AD-ko%C5%A1-odpadky-30322/>>
- <<https://pixabay.com/cs/ban%C3%A1n-podzim-p%C3%A1du-slip-uklouznut%C3%AD-161182/>>
- <<https://pixabay.com/cs/%C4%8Dern%C3%A1-a-b%C3%AD%C3%A1-duch-%C5%A1edi-halloween-1298753/>>
- <<https://www.flickr.com/photos/waitingfortheword/5561187104/in/album-72157626355973336/>>
- <<https://pixabay.com/cs/tane%C4%8Dn%C3%ADk-sk%C3%A1k%C3%A1n%C3%AD-balet-v%C3%BDkonu-guy-304847/>>
- <<https://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99e-pes-kreslen%C3%BD-film-pet-%C5%A1t%C4%9Bn%C4%9B-1299573/>>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



<<https://pixabay.com/cs/modl%C3%AD-ruce-n%C3%A1bo%C5%BEenstv%C3%AD-k%C5%99es%C5%A5anstv%C3%AD-29965/>>  
 <<https://pixabay.com/cs/%C4%8Dlov%C4%9Bk-zased%C3%A1n%C3%AD-k%C5%99eslo-%C4%8Dek%C3%A1n%C3%AD-295475/>>  
 <<https://pixabay.com/cs/dve%C5%99e-tla%C4%8Dit-otev%C5%99eno-konec-149243/>>  
 <<https://pixabay.com/cs/pouta-man%C5%BEety-zat%C4%8Den%C3%AD-z%C3%A1kon-308897/>>  
 <<https://pixabay.com/cs/z%C3%A1pad-slunce-temn%C3%BD-ve%C4%8Der-slunce-1203683/>>  
 <<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gnome3-sad.svg>>  
 <<https://pixabay.com/cs/chihuahua-pes-%C5%A1t%C4%9Bn%C4%9B-roztomil%C3%BD-pet-624924/>>  
 <[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ivan\\_the\\_Terrible\\_%26\\_son\\_-\\_detail.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ivan_the_Terrible_%26_son_-_detail.jpg)>  
 <<https://pixabay.com/cs/emoce-obli%C4%8Dej-%C5%A1%C5%A5astn%C3%BD-sm%C3%A1l-se-kolo-1298793/>>  
 <<https://pixabay.com/cs/zombie-horor-stra%C5%A1ideln%C3%A9-noc-531116/>>

Lucian Dinu [cit. 2017-08-25]. Dostupný na WWW:

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Q315\\_noun\\_36122\\_ccLucianDinu\\_speak.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Q315_noun_36122_ccLucianDinu_speak.svg)>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

