

Komentář k pracovnímu listu

Název: Islám

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:

Cílem PL je procvičit a upevnit si znalosti o islámu, zároveň jej zasadit do souvislostí s ostatními světovými náboženstvími.

Aktivity aneb Co s tím a jak na to:

Aktivity PL jsou řazeny vzestupně vzhledem k obtížnosti.

První aktivitou si žáci upevní pojmy a symboly vztahující se k jednotlivým náboženstvím. Tuto aktivitu je možné dělat jednotlivě nebo ve skupině – rozstříháním a následným přiřazením do tabulky + přidáním vizualizovaných symbolů. Jedná se o základní pojmy, které by měli znát všichni žáci.

Cvičení s doplňováním tajenky a textu je možné také vzhledem k jazykovým možnostem žáků s OMJ realizovat např. ve dvojicích.

Plusy, výhody – silná místa:

Plusem je společná práce všech žáků a zároveň možnost fixovat učivo názorností a sledováním vlastního výkladového listu při prezentaci. Plusem je také, pokud žák s OMJ dostane výkladový list předem.

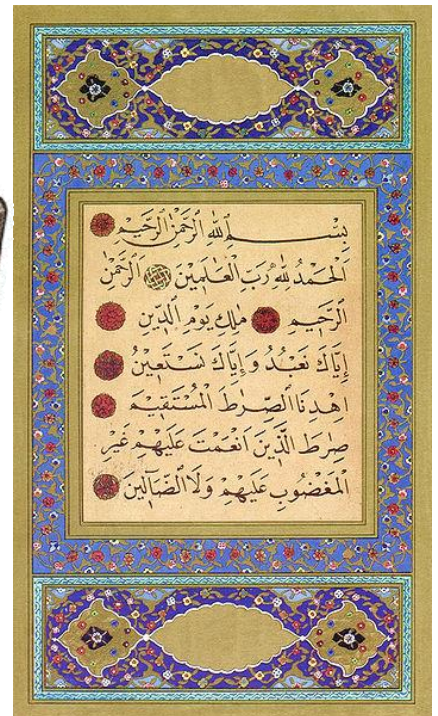
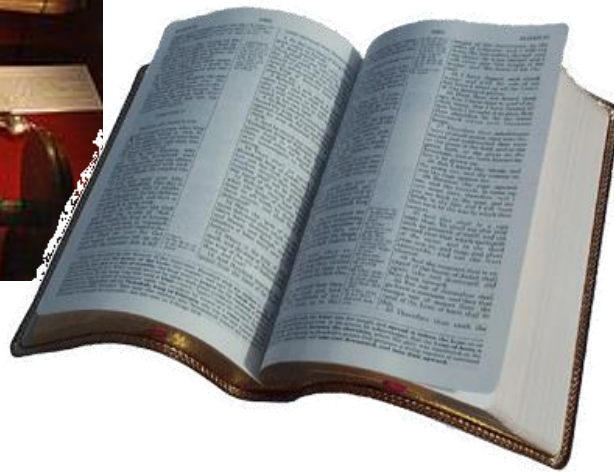
Na co si dát pozor – slabá místa:

Pozor na různé jazykové dovednosti žáků s OMJ. Také je důležité brát v potaz zkušenost žáků s islámem. Mohou to být žáci muslimského vyznání, kteří jsou na otázky této víry specialisté, nebo například žáci z muslimských zemí se zkušeností s fundamentalismem.

Poznámky a doporučení:

Zkušenosti s uprchlíky zajímavě shrnula paní učitelka Karla Kubíčková z vyrovnávací třídy zřízené při Pobytovém středisku v Kostelci nad Orlicí – více se dozvíte na <http://www.inkluzivniskola.cz/content/zkusenosti-s-vyukou-v-heterogenni-tride-pro-jazykovou-pripravu-1>. Tipy na práci v heterogenní třídě z oblasti MKV jsou také na webu www.czechkid.cz

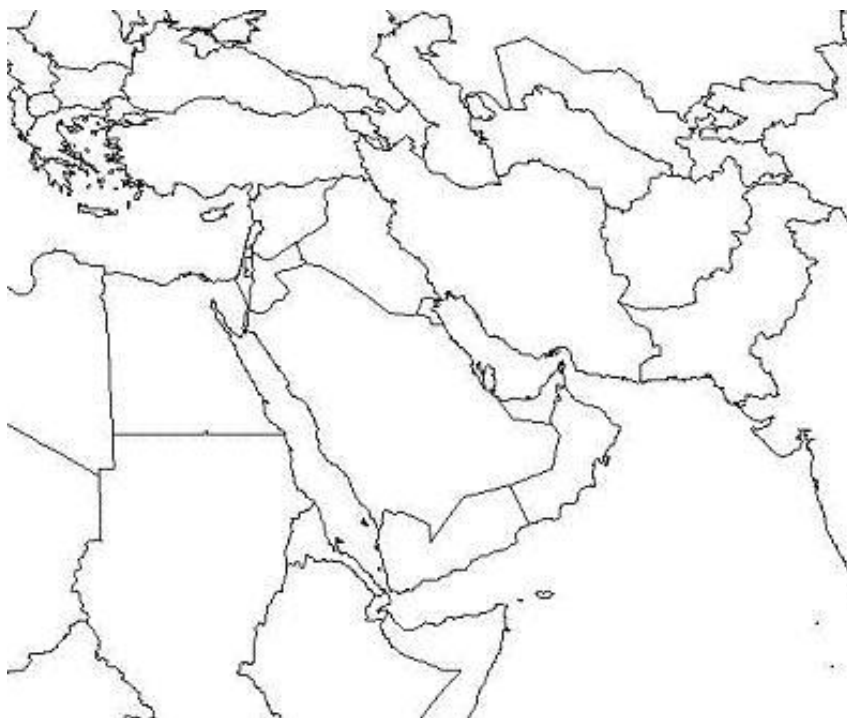
náboženství	kniha	věřící	osoba	symbol
JUDAISMUS	tóra	židé	Mojžíš	Davidova hvězda
KŘESŤANSTVÍ	bible	křesťané	Ježíš Kristus	kříž
ISLÁM	korán	muslimové	Mohamed	hvězda a půlměsíc



Zakresli do slepé mapy rozšíření islámu (současnost)



Zakresli do slepé mapy Mekku, Medinu (, Rudé moře)



Spoj výrazy, které k sobě patří:

Přiřaď písmena k číslům, nespojuj čarami!	
1) Alláh	a) zakladatel islámu
2) Cordoba	b) muslimové ve Španělsku
3) Maurové	c) dobývání Pyrenejského poloostrova křesťany
4) Reconquista	d) místo ve Španělsku
5) Mohamed	e) počátek letopočtu
6) korán	f) město, kde byl pohřben Mohamed
7) Hidžra	g) bůh
8) Medina	h) jeden z pilířů islámu
9) almužna chudým	i) kniha
10) monoteismus	j) víra v jednoho boha

Chronologie - Zrod náboženství

- Seřaď náboženství podle doby vzniku:

islám

judaismus

křesťanství

přírodní náboženství

(, polyteismus)

TEXT 1

- **Doplň správně text**

Na(1) poloostrově vznikla velká říše -(2). Její obyvatelé vyznávali náboženství zvané.....(3), věřící se nazývají.....(4). Jejich posvátnou knihou je.....(5) a zakladatelem tohoto náboženství je.....(6), který se stal prvním vládcem této říše. Její západní hranice sahala v době největšího rozmachu a k(7) oceánu. Evropané tak poznali arabskou kulturu, řemesla, vědu i(8).

TEXT 2

- **Doplň do textu slova z výběru ve správném tvaru:**

Islám je druhé největší(1) na světě, co do počtu svých vyznavačů. Hlásí se k němu přes 1,25 miliardy obyvatel. Islám je velmi dynamické, neustále se rozrůstající(1). Počet(2) roste mnohem rychleji než počet(3) nebo členů jiných náboženských skupin.

Označit Islám pouze za náboženství by bylo mylné. Islám je mnohem širší pojem – obsahuje náboženskou víru, právní systém (šari'a) a civilizaci. Existuje mnoho směrů a proudů islámu - náboženského prožívání i kulturních tradic.

Islám vznikl na začátku(4) na(5). Jeho zakladatelem byl(6) Mohamed, kterému anděl Gabriel nadiktoval(7), posvátnou knihu Islámu. Tak bylo završeno zjevení Boha.

Islám chápe sebe sama, jako nejdokonalejší a nejvyšší náboženství. V Islámu je patrný vliv(7) a židovství. Na ně se dívá jako na náboženství, která lidé je zdeformovali. Svědčí o tom i(8), který je plný biblických narážek a osob, o kterých vypráví Bible. Po vzniku islámu v první polovině 7. století dochází k první vlně šíření. Tato(9) probíhá násilně a je při ní „obrácena“ severní Afrika, kde byli(3). Důležitý byl pro šíření islámu také obchod a kultura, kterou(2) přinášeli do celého světa. V 9.století dochází k největšímu rozkvětu islámu za vlády dynastie Abásovců. Tolerování křesťanských obyvatel v islamizovaných zemích bylo podmíněno vyššími daněmi. Po vzniku Osmanské říše islám expanduje do Evropy.

Rok 1492 je rokem dokončení reconquisty ve(9) - je dobytá Granada a pyrenejský poloostrov náleží zase(3).

Výběr:

- náboženství
- muslim
- křesťan
- 7. století
- Arabský poloostrov
- prorok
- křesťanství
- korán
- expanze
- Španělsko

Jaká jména se ti vybaví, když se řekne:

Křesťanství.....

Židovství.....

Islám.....

Test

(nebo možnosti a)b)c), výběr)

1. Jak se jmenuje posvátná kniha islámu?
2. Kdo je zakladatelem islámu?
3. V kolik bohů věří muslimové?
4. Kdo je to Alláh?
5. Jak se nazývá muslimský chrám?
6. K čemu slouží minaret?
7. Obývali muslimové i české území?
8. V jaké zemi leží Granada?
9. Co je to Ramadán?
10. Jmenuj alespoň dva z pilířů islámu.
11. Proč v architektuře arabských zemí převažují rostlinné a ornamentální motivy?
12. Co převzala z arabské vědy a vzdělanosti Evropa?
13. Jmenuj alespoň 5 muslimských zemí (současnosti).